



Lettre HR'infos

du 23 septembre 2016

Handicaps rares

- *REPEHRES - REcensement des Populations En situation d'Handicaps Rares et Epilepsies Sévères en ESMS (Etablissement et Services Médico-Sociaux) dans la région des Pays de la Loire* : l'étude menée par FAHRES est en ligne : <http://www.fahres.fr/?q=repehres> (synthèse + rapport de restitution de l'étude)

Maladies rares

- Plusieurs filières de santé maladies rares ont mis en ligne leur site internet :
 - *DéfiScience* : maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle
<http://www.defiscience.fr>
 - *Filnemus* : maladies neuromusculaires qui incluent les maladies du muscle (myopathies), les maladies de la jonction neuromusculaire, les maladies rares du nerf périphérique et les amyotrophies spinales infantiles
<http://www.filnemus.fr>
- *Oscar à l'hôpital : un livret pour expliquer les maladies rares aux enfants*, réalisé par la Plateforme d'expertise maladies rares Paris-Sud et le Centre de référence des maladies rares du métabolisme du calcium et du phosphore
<http://maladiesrares-paris-sud.aphp.fr/oscar-a-lhopital-livret-pour-expliquer-les-maladies-rares-aux-enfants>
- *Tous pour les sans diagnostic*
"La filière AnDDI-Rares, Maladies Rares Info Services et l'association Sans Diagnostic et Unique s'unissent afin de proposer des solutions aux personnes malades sans diagnostic et à leurs familles."
Un article de présentation de ce partenariat : <http://blog.maladie-genetique-rare.fr/tous-pour-les-sans-diagnostic>

- *Réponse accompagnée pour tous, une dynamique en marche dans les territoires*
"Le comité stratégique de la démarche « une réponse accompagnée pour tous » était réuni le 6 juillet au ministère des Affaires sociales et de la Santé pour faire un point d'étape sur la mise en œuvre du dispositif dans les vingt-quatre sites pionniers. En introduction, Ségolène Neuville, a rappelé « l'exigence collective » du projet."
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/reponse-accompagnee-pour-tous-une-dynamique-en-marche-dans-les-territoires>
- *Déploiement de Compilio : carnet de soins numérique pour les personnes en situation de handicap ou atteintes de maladie chronique*
Communiqué de presse du 20 juin 2016

« Le 15 juin 2016, le Comité de pilotage des systèmes d'information de santé de la région Auvergne Rhône-Alpes, animé par l'Agence régionale de santé, a officiellement lancé la phase de déploiement sur la région Auvergne Rhône-Alpes de Compilio, le carnet de soins numérique pour les enfants et adultes ayant des besoins spécifiques liés à un handicap ou à une maladie chronique. »
http://www.ars.auvergne-rhone-alpes.sante.fr/fileadmin/RHONE-ALPES/AuvergneRhôneAlpes/PRESSE/20160621_ARSARA_CP_Compilio.pdf
- *Bilan des plans de création de places au 31 décembre 2015 et programmation du développement de l'offre entre 2016 et 2020*
"La CNSA a présenté à son Conseil, le 5 juillet dernier, le bilan des réalisations observées au 31 décembre 2015 et la programmation des places nouvelles par les agences régionales de santé à l'horizon 2020."
Article publié sur le site de la CNSA le 21 juillet 2016 : <http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/bilan-des-plans-de-creation-de-places-au-31-decembre-2015-et-programmation-du-developpement-de-loffre-entre-2016-et-2020>
- *Réforme tarifaire des établissements pour personnes handicapées*
Sur le site de la CNSA : <http://www.cnsa.fr/accompagnement-en-etablissement-et-service/reformes-tarifaires/reforme-tarifaire-des-etablissements-pour-personnes-handicapees>
- *Un questionnaire sur l'utilisation et les usages des nomenclatures Serafin-PH des besoins et des prestations*
"L'équipe projet Serafin-PH invite les utilisateurs des nomenclatures des besoins et des prestations à remplir un questionnaire en ligne pour mieux connaître les usages qu'ils en font."
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/un-questionnaire-sur-lutilisation-et-les-usages-des-nomenclatures-serafin-ph-des-besoins-et-des-prestations>

- *Les chiffres clés de l'aide à l'autonomie, 2016*
http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_chiffrescles2016-web.pdf
 voir aussi
 - le Rapport annuel de la CNSA
http://www.cnsa.fr/documentation/rapport_annuel_2015_territoires_et_politiques_de_lautonomie.pdf
 - Prestation de compensation du handicap 2015 : évolution et contenu de la prestation. Analyse statistique, n° 2, juillet 2016
http://www.cnsa.fr/documentation/analyse_de_la_montee_en_charge_de_la_pch_2015_as_ndeg2.pdf
- *Le système d'information commun des MDPH*
 "La loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement prévoit la mise en place d'un système d'information commun aux maisons départementales des personnes handicapées (MDPH). Il doit contribuer à améliorer la qualité du service rendu aux usagers, à l'harmonisation des pratiques professionnelles et à faciliter le pilotage national et local. Il permettra également d'améliorer la connaissance des besoins des personnes en situation de handicap et des réponses apportées."
<http://www.cnsa.fr/parcours-de-vie/maisons-departementales-des-personnes-handicapees/le-systeme-dinformation-commun-des-mdph>
- *Modernisation et professionnalisation des services d'aide à domicile : la CNSA et la Métropole de Lyon signent leur première convention*
 "Afin de mettre en œuvre sa politique d'accompagnement et de soutien au secteur de l'aide à domicile, la Métropole de Lyon a conclu avec la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, le 1er août 2016 et pour une durée de deux ans, une convention en vue de poursuivre la réalisation d'actions en faveur de la modernisation des services d'aide à domicile et du renforcement de la qualité de la prise en charge des personnes en perte d'autonomie."
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/modernisation-et-professionnalisation-des-services-daide-a-domicile-la-cnsa-et-la-metropole-de-lyon-signent-leur-premiere-convention>
- MAURY Suzanne. *La loi de 2005 : une avancée décisive pour les personnes handicapées*
 Extrait de : "Les questions sociales aux concours" - Suzanne Maury. La Documentation française, Collection FAC - Formation, Administration, Concours (à paraître)
<http://www.vie-publique.fr/selection-df/loi-2005-avancee-decisive-pour-personnes-handicapees-par-suzanne-maury.html?xtor=EPR-56#wrapper>
- MARQUIER Rémy. *Dix ans d'aide sociale départementale aux personnes handicapées 2004-2013*. Les Dossiers de la Drees, n° 2, juin 2016
<http://drees.social-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/les-dossiers-de-la-drees/article/dix-ans-d-aide-sociale-departementale-aux-personnes-handicapees-2004-2013>

- *Au 1^{er} juin 2016, l'offre de soins en psychiatrie sur le territoire Drôme-Ardèche se réorganise*
Communiqué de presse de l'ARS Auvergne Rhône-Alpes du 16 juin 2016
<http://www.ars.auvergne-rhone-alpes.sante.fr/16-06-01-Au-1-juin-2016-l.191765.0.html>
- *Guide méthodologique pour construire un diagnostic territorial partagé : à l'attention des agences régionales de santé et des conseils départementaux.* Paris : CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2016. 72 p.
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/construire-un-diagnostic-territorial-partage-la-cnsa-et-lancreai-publient-un-guide-methodologique-0>

Surdicécité

- *Ressources sur le site de l'ANPSA - Association nationale pour les personnes sourdaveugles*
- Qu'est-ce que la surdicécité ?
<http://www.anpsa.fr/surdicecite/quest-ce-que-la-surdicecite>
- Modes de communication : <http://www.anpsa.fr/surdicecite/modes-de-communication>
- Communiquer avec une personne sourdaveugle :
<http://www.anpsa.fr/surdicecite/communiquer-avec-une-personne-sourdaveugle>

Déficiência visuelle

- ROUE Emmanuelle. *Evaluer la compréhension des émotions des enfants ayant une déficience visuelle grave ou atteints de cécité.* Mémoire : orthophonie. Nantes : Université de Nantes, 2014. 141 p.
<http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/fichiers/download/8f81de20-325c-412c-9e58-a27103e35322>
- *Dans la tête d'un non-voyant* : thème de l'émission de radio "Ca va pas la tête !" animée par Ali Rebeih sur France inter et diffusée le 5 juillet 2016
<https://www.franceinter.fr/emissions/ca-va-pas-la-tete/ca-va-pas-la-tete-05-juillet-2016>
- *A vous de voir* : émission sous forme de série de films documentaires sur la déficience visuelle, diffusée sur France 5 le premier lundi du mois à 8h25, rediffusée le samedi suivant à 23h
<http://www.france5.fr/emissions/a-vous-de-voir>
- *Les troubles neurovisuels* : nouvel article sur le site du Centre national ressources handicaps rares La Pépinière
<http://www.cnrlapepiniere.fr/node/46>

Surdité

- Site « *Visual Mundi : les clés pour une société accessible aux personnes sourdes et malentendantes* » crée par la Fédération francophone des sourds de Belgique
<http://visualmundi.be>
- Dossiers thématiques de l'Inserm - Institut national de la santé et de la recherche médicale
 - *Troubles de l'audition / surdités* : <http://www.inserm.fr/thematiques/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie/dossiers-d-information/troubles-auditifs>
 - *Acouphènes* : <http://www.inserm.fr/thematiques/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie/dossiers-d-information/acouphenes>
- *5 questions sur... la lecture labiale* : vidéo de 5 minutes du site Surdi Info
<http://www.surdi.info/index.php/component/flexicontent/156-information-a-la-une/499-5-questions-sur-la-lecture-labiale>
- *Les langues des signes : quelles sont les caractéristiques fondamentales des langues des signes ? combien en compte-t-on dans le monde ?*, émission "La tête au carré" diffusée sur la radio France Inter le mardi 24 mai 2016
<http://www.franceinter.fr/emission-la-tete-au-carre-les-langues-des-signes>

Dysphasie

- Plusieurs ressources sur le site de l'APEAD - Association de parents d'enfants aphasiques et dysphasiques (Belgique)
 - *Qu'est-ce que la dysphasie* : vidéo de présentation de la dysphasie
<http://www.apead.be/fr/videos> (durée : 12min27s)
 - *Les difficultés des enfants dysphasiques (Capsule 2)*
<http://www.apead.be/fr/videos> (durée : 12min46s)
"La capsule 2 porte sur les difficultés des dysphasiques pour apprendre le langage. Madame Maillart, logopède, chargée de cours et chercheuse à l'ULG nous en parle."
 - *Deux fiches outils pour les parents d'enfants dysphasiques sur les outils numériques*
 - * Utilisation d'un ordinateur ou d'une tablette ?
 - * Utilisation de l'informatique en classe<http://www.apead.be/fr/actualites/3-nouvelles-fiches-outils-pour-aider-votre-enfant-grce-loutil-numrique/38>

- "J'ai presque 4 ans, je parle pas encore ou je parle mal, mais je veux communiquer"...
votre enfant est peut-être dysphasique

Brochure d'information pour les parents

http://apead.be/images/upload/files/Brochure%20APEAD_13_11.pdf

Epilepsie

- *Un futur foyer pour épileptiques ouvrira dans l'Ain*
Article d'Alexis Boyer publié sur le site du journal Le Progrès le 14 juillet 2016
<http://www.leprogres.fr/sante/2016/07/12/ce-que-vous-devez-savoir-sur-le-futur-foyer-pour-epileptiques>
- *Epidays : un jeu sérieux sur l'épilepsie*
"L'épilepsie implique d'adapter son quotidien face au risque de la survenue d'une crise qui peut surgir n'importe où et n'importe quand. Ce jeu sérieux permet d'aider les personnes souffrant d'épilepsie ainsi que leur entourage à mieux comprendre la maladie et à limiter les risques. Les risques sont fortement liés au contexte dans lequel une crise d'épilepsie survient (en traversant la rue, en se baignant etc.).
C'est pourquoi certains aménagements tout simples permettent de limiter les risques. Ce jeu t'apprendra à aménager ton environnement, te délivrera des conseils pour faire tes activités habituelles sans prendre de risque."
<http://www.pass-santejeunes-bourgogne.org/epidays-un-jeu-serieux-sur-lepilepsie>

Syndrome CHARGE

- *Syndrome CHARGE : troubles de l'équilibre, apprentissages en danger*
Article publié sur le site du magazine Décllic
<http://www.magazine-decllic.com/troubles-de-lequilibre-apprentissages-danger/>

Syndrome d'Angelman

- *Syndrome d'Angelman : vers une autonomie dans les activités de la vie quotidienne*
Vidéo de l'intervention de Murielle Maire, ergothérapeute et Pascale Gracia, formatrice et éducatrice spécialisée lors des 13èmes rencontres nationales de l'Association française du syndrome d'Angelman (AFSA) qui ont eu lieu le 2 avril 2016 à Paris
<http://www.angelman-afsa.org/prise-en-charge/vie-quotidienne/a-la-maison/autonomie-dans-les-activites-quotidiennes>

- *Intégration sensorielle dans le syndrome d'Angelman*
Vidéo de l'intervention de Maxime Dugers, Cathy Greenland et Nathalie Henry de l'Institut Devenir Développement lors des 13èmes rencontres nationales de l'Association française du syndrome d'Angelman (AFSA) qui ont eu lieu le 2 avril 2016 à Paris
<http://www.angelman-afsa.org/prise-en-charge/paramedicale/kinesitherapie/integration-sensorielle-dans-le-syndrome-d-angelman>
- ➔ Voir l'ensemble des vidéos et des documents en téléchargement :
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/les-rencontres-afsa/nationales/retour-sur-les-rencontres-nationales-2016>

Autisme

- *Compte-rendu des Journées nationales des Centres de ressources autisme* qui ont eu lieu les 26 et 27 mai 2016 en Aquitaine
L'intégralité des conférences est proposée en vidéo sur le site Colloque-TV :
www.colloque-tv.com/colloques/p-166/journees-nationales-des-centres-de-ressources-autisme-2016
- *Compétences pour vivre chez soi* : grille d'évaluation proposée par l'association belge Participate ! pour guider dans le choix d'un type de logement et l'organisation des différentes aides nécessaires pour pouvoir vivre chez soi
<http://www.participe-autisme.be/documents/Comp%C3%A9tences%20pour%20vivre%20chez%20soi.pdf>

Fonctions cognitives

- *Fonctions cognitives chez l'enfant, clés de compréhension* : séminaire organisé en 2012-2013 par l'INSERM
Des vidéos enregistrées lors du séminaire sont disponibles sur le site de l'INSERM :
 - Le Cerveau, organe d'apprentissage. Michèle Mazeau et Pierre Laporte
 - Le langage oral. Michèle Mazeau
 - Le langage écrit. Michèle Mazeau
 - Le geste. Michèle Mazeau
 - Les fonctions attentionnelles. Pierre Laporte
 - Les fonctions mnésiques. Pierre Laporte
 - Les fonctions exécutives. Pierre Laporte
 - Conclusion. Michèle Mazeau<http://www.inserm.fr/associations-de-malades/seminaires-de-formation-ketty-schwartz/annexes/fonctions-cognitives-chez-l-enfant-cles-de-comprehension>

Troubles du comportement

- *Dossier : troubles graves du comportement.* Revue CNRIS - Consortium national de recherche sur l'intégration sociale, 2009, vol. 1, n° 1. p. 15-31
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC3179/F763708777_Volume1Numero1.pdf
- *Isolement et contention dans les établissements de santé mentale.* Rapport du Contrôleur général des lieux de privation de liberté, 2016
<http://www.cgpl.fr/2016/isolement-et-contention-dans-les-etablissements-de-sante-mentale-2>

Scolarisation

- *Circulaire n° 2016-117 du 8 août 2016 sur le Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires*
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511
- *Permanence téléphonique sur la scolarisation de l'élève en situation de handicap en Rhône-Alpes*
L'association La Courte Echelle assure une permanence téléphonique pour orienter les parents d'élèves en situation de handicap dans leurs démarches et pour faire remonter auprès des services compétents l'ensemble des difficultés rencontrées.
La Courte Echelle est une association qui regroupe plus de 25 associations autour de la question de la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le Rhône.

Contact de La Courte Echelle : 06 28 41 07 42 (du lundi au vendredi de 9h à 18h)
http://www.lacourte-echelle.org/La_Courte_Echelle/Actualites/Entrees/2016/7/6_Rentree_scolaire_2016_La_Courte_Echelle_reactive_sa_permanence_telephonique.html
- *Accompagnement des élèves en situation de handicap en milieu professionnel par les personnels chargés de l'aide humaine*
Note d'accompagnement du 13 juin 2016 de la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) destinée aux recteurs d'académie et aux inspecteurs d'académie-directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Elle vise à « préciser les situations où [les élèves en situation de handicap] peuvent être amenés à se déplacer en entreprise et les conditions dans lesquelles ils peuvent ou non bénéficier d'une aide humaine ou mutualisée ».
http://mssh.ehesp.fr/wp-content/uploads/2016/06/note_accompagnement_milieu_pro.pdf

- *Le handicap en fiches* : livret de présentation de l'Onisep des dispositifs d'accompagnement et de scolarisation en fonction du handicap de l'enfant
<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Paca/Aix-Marseille/Publications-Onisep-Aix-Marseille/Publications-thematiques/Le-handicap-en-fiches>
- *Tablettes et élèves à besoins éducatifs particuliers* : les vidéos des interventions lors du colloque organisé les 18 et 19 mai 2016 par EcriTech'7 sont en ligne
http://www.ecriture-technologie.com/?page_id=1956
- SAMIER Rémi, JACQUES Sylvie. *Pédagogie et neuropsychologie : quelles stratégies pour les enseignants ?*
Livret rédigé par deux étudiants orthophonistes dans le cadre du diplôme universitaire « Neuropsychopathologie des apprentissages scolaires », Université UCBL Lyon 1
<http://www.apeda-france.com/spip.php?article120>

Emploi

- *L'emploi accompagné pour les personnes handicapées : un dispositif désormais reconnu juridiquement*
Communiqué de presse de la FEGAPEI, du 22 juillet 2016
http://www.fegapei.fr/images/stories/Communication/Presse/2016/cp_emploi_accompagne_dv_210716.pdf
- *Recueil des bonnes pratiques pour l'accès à l'emploi*. Paris : UNAFAM - Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques, 2016. 53 p.
<http://www.unafam.org/Recueil-des-bonnes-pratiques-pour.html>

Aide à domicile

- GUICHET Franck, LORANT Cécilia. *Étude sur les arrêts et refus d'intervention dans les services d'aide et d'accompagnement à domicile*. Observatoire national des aides humaines, 2016
"En explorant ce sujet encore méconnu, cette étude s'inscrit dans la perspective du rapport Piveteau "Zéro sans solution" et de la mission « Une réponse accompagnée pour tous » portée par Marie-Sophie Desaulle, dans la mesure où il s'agit de s'intéresser à la situation de ceux "dont personne ne veut" et qui encourent des risques de rupture dans leur parcours. L'intérêt porté aux décisions d'arrêt et de refus d'intervention dans les services à domicile oriente le regard vers des situations qui peuvent être qualifiées par les acteurs de "complexes" ou de "limites". Elles sont révélatrices d'un écart entre ce que la personne attend comme aide, et ce que le service est capable de réaliser comme prestation."
Le rapport complet (89 p.), la synthèse (7 p.), le communiqué de presse :
<http://www.handeo.fr/etudes-rapports-et-recherches>

- *Guide pratique pour les personnes en situation de handicap qui utilisent les Services d'Aide à la Personne*. Lyon : HandiRhône Services, 2016. 92 p.
<https://drive.google.com/a/lespep69.org/file/d/0B1bXvzRdeuNIOENJaVI1U2JLMXM/view>

Répit

- FOUCARD Bruno, LEDESERT Bernard. *Identification des besoins en matière de solutions de répit dans le cadre du handicap*. Montpellier : CREA-ORS Languedoc-Roussillon, 2016. 72 p.
<http://www.creaiorslr.fr/content/download/8980/126444/version/8/file/2016+ARS+-+Rapport+Final+R%C3%A9pit+VF.pdf>

Education thérapeutique

- *Dossier documentaire de la Société française de santé publique sur l'"Education thérapeutique"*
<http://www.sfsp.fr/dossiers/dossiers.php?cdossier=91>

Accès aux soins, soins somatiques

- *Pour en savoir plus sur la douleur de l'enfant - version courte*
Un film de formation de l'association Sparadrapp qui permet de découvrir ou d'introduire les notions essentielles sur la douleur de l'enfant.
Une version longue est en vente sur le site de l'association.
<https://www.youtube.com/watch?v=jFyCmEQmMCw>
- *Soins douloureux en pédiatrie : avec ou sans les parents ? - Version courte*
Le film de l'association Sparadrapp présente différents soins douloureux réalisés en présence des parents. Des soignants témoignent de leurs pratiques, de leurs difficultés et de leur satisfaction, des enfants et des parents expriment leur point de vue et Stanislas Tomkiewicz, pédiatre et pédopsychiatre analyse ces images.
Une version longue est en vente sur le site de l'association
<https://www.youtube.com/watch?v=RNwbWx268F8>
- *Etude exploratoire qualitative "Soins palliatifs, handicap mental et polyhandicap" (étude menée de février 2013 à juillet 2015)*. Paris : Fonds pour les soins palliatifs, 2016. 92 p.
<http://www.soin-palliatif.org/sites/default/files/file/RapportSPhandicapmentaletpolyhandicap.pdf>

- *Apprenants Visuels : contes avec pictogrammes*
<http://www.aprendicesvisuales.org/fr/contes/>
- *Apprends le Lorm* : application développée par l'UCBA - Union centrale suisse pour le bien des aveugles
<http://ucba.ch/fr/moyens-auxiliaires/outils-numeriques/apprendre-le-lorm-partout-cest-maintenant-possible>

"Le Lorm est un système de lettres représentées par des traits et des points tracés, frappés et tambourinés dans la paume de la main. Les lettres s'enchaînent pour former des mots, puis des phrases. Ce système présente l'avantage de pouvoir communiquer dans sa langue habituelle. Il suffit d'apprendre l'emplacement exact de chaque lettre dans la paume de la main, ce qui requiert concentration et entraînement.
C'est là que l'app Lorm de l'UCBA a tout son sens, avec sa double fonction : permettre d'apprendre le Lorm et de le pratiquer. Afin de favoriser un apprentissage par petites étapes, l'application reprend l'utilisation des groupes de lettres, qui a fait ses preuves dans les cours, dont elle est le complément idéal. "
- *Makaton*
 - * Pictogrammes pour préparer la rentrée scolaire, sur le site d'AAD Makaton : http://www.makaton.fr/data/Evenementiel/rentree_scolaire.pdf
 - * Makomptine : vidéos de comptines signées en Makaton, par Cindy Albot, éducatrice spécialisée en IME

Chaîne Youtube donnant accès aux comptines signées : <https://www.youtube.com/channel/UCQAkiiB1mp2wF4TsrwA4hpg>
sur Facebook : <https://www.facebook.com/makomptine/>
- *Conférence internationale d'ISAAC (International society for augmentative and alternative communication), été 2016*
Les présentations des interventions sont en ligne : <https://www.isaac-online.org/english/conference-2016/dropbox-submission-folders>
- *Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant pas s'exprimer oralement* : l'imagier du Centre hospitalier de Douai
<http://www.infirmiers.com/pdf/imagier-ch-douai.pdf>
- *Tab'Lucioles, application sur tablette pour personnes très dépendantes*
"Réseau-Lucioles a créé Tab'Lucioles pour simplifier l'utilisation des tablettes numériques. Cette application permet à son utilisateur de visionner les photos, les vidéos et d'écouter les musiques qu'il aime, par un simple tapotement d'écran ou le pointage d'un bouton. L'application est facilement paramétrable par un parent ou un professionnel."
<http://www.reseau-lucioles.org/tablucioles-application-personnes-tres-dependantes/>

- *Albums accessibles*

"Albums Accessibles est un nouveau logiciel gratuit conçu par Bernard Béville de l'Association Idée, permettant de rendre accessible en version numérique, des albums de jeunesse destinés aux enfants qui éprouvent des difficultés à tenir un livre, tourner les pages, et ne sont pas (encore) lecteurs. Le logiciel permet d'afficher les pages scannées d'un livre, (ou les captures d'écran de livres pdf), ainsi qu'une série de boutons permettant de naviguer dans le livre et de lire l'histoire enregistrée en audio ou lue par voix de synthèse."

<http://idee-association.org/les-nouveaux-programmes/albums-accessibles>

Un article du site Livres accès sur le projet : http://livres-acces.fr/article?id_post=5536&type=post

Sur le blog du RNT - Réseau nouvelles technologies (APF) : <http://rnt.eklablog.com/albums-accessibles-un-projet-collaboratif-nouveaux-albums-telechargeab-a126307034>

Serious game

- *C'est ma vie, je la choisis* : jeux sérieux destiné à favoriser les capacités de choix et l'autodétermination des personnes avec une incapacité intellectuelle. A travers des modules de questions/réponses, les utilisateurs pourront s'exercer à décider et à construire leur projet de vie.

Projet mené par Trisomie 21 France, l'Université de Bordeaux, l'INRIA Bordeaux Sud-Ouest et l'Université de Mons (Belgique)

<http://www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#!>

Loisirs

- *Guide de l'accessibilité à Lyon*, à télécharger en pdf ou en version Word
<http://www.lyon.fr/page/solidarite/handicaps/la-culture.html>
- *Rhône Tourisme édite un guide des lieux labellisés « Tourisme et Handicap » et des activités accessibles dans le Rhône*
http://www.rhonetourisme.com/fileadmin/Fichiers/IMAGES/ESPACE_GRAND_PUBLIC_1/Handitourisme/Guide-accessibilite-rhone-tourisme-_2013.pdf

Législation

- *Circulaire n° 2016-117 du 8 août 2016 sur le Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires*
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511

- *Accompagnement des élèves en situation de handicap en milieu professionnel par les personnels chargés de l'aide humaine*

Note d'accompagnement du 13 juin 2016 de la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) destinée aux recteurs d'académie et aux inspecteurs d'académie-directeurs académiques des services de l'éducation nationale

Elle vise à « préciser les situations où [les élèves en situation de handicap] peuvent être amenés à se déplacer en entreprise et les conditions dans lesquelles ils peuvent ou non bénéficier d'une aide humaine ou mutualisée ».

http://mssh.ehesp.fr/wp-content/uploads/2016/06/note_accompagnement_milieu_pro.pdf

- *Le DMP, comment ça marche : un décret au « JO » donne le mode d'emploi*

Article publié sur le site Le quotidien du médecin, le 5 juillet 2016

http://www.lequotidiendumedecin.fr/actualites/article/2016/07/05/le-dmp-comment-ca-marche-un-decret-au-jo-donne-le-mode-demploi_818536

Décret n° 2016-914 du 4 juillet 2016 relatif au dossier médical partagé

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/7/4/AFSZ1609256D/jo/texte>

- *Le partage d'informations entre professionnels sanitaires, sociaux et médico-sociaux*

"Deux décrets, publiés au Journal officiel vendredi 22 juillet, fixent les modalités d'échange et de partage des informations concernant les patients et les usagers du secteur social et médico-social afin de faciliter la coordination ou la continuité des soins, comme prévu par la loi "de modernisation de notre système de santé" de janvier 2016. L'un détermine les catégories de professionnels habilités, l'autre fixe la liste des structures concernées."

Cet article publié le 25 juillet 2016 dans la revue ASH (Actualités sociales hebdomadaires) est disponible au centre de documentation.

Les deux décrets :

* Décret n° 2016-994 du 20 juillet 2016 relatif aux conditions d'échange et de partage d'informations entre professionnels de santé et autres professionnels des champs social et médico-social et à l'accès aux informations de santé à caractère personnel

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/7/20/AFSZ1606470D/jo>

* Décret n° 2016-996 du 20 juillet 2016 relatif à la liste des structures de coopération, d'exercice partagé ou de coordination sanitaire ou médico-sociale dans lesquelles peuvent exercer les membres d'une équipe de soins

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032922503&categorieLien=id>

Appel à projets

- *Appel à projets pour la création d'un SESSAD handicaps rares épilepsie sévère sur Lyon*

L'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne Rhône-Alpes lance un appel à projets pour la création d'un service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD) sur le territoire de la Métropole lyonnaise pour enfants et jeunes jusqu'à l'âge de 20 ans présentant une épilepsie sévère pharmaco-résistante associée à une ou plusieurs autres déficiences (handicaps rares).

L'appel à projet à télécharger sur le site de l'ARS Auvergne Rhône-Alpes : <http://www.ars.rhonealpes.sante.fr/2016-06-03-creation-d-un-SES.192020.0.html>

- Avis d'appel à projets
- Cahier des charges
- Liste des pièces

La date limite d'envoi du dossier est le jeudi 13 octobre 2016 à 17h.

Dans le cadre de cet appel à projets, l'ARS Auvergne Rhône-Alpes a demandé à EFAPPE (Fédération des associations de personnes handicapées par des épilepsies sévères) de formuler des préconisations destinées à constituer un cahier des charges. Les préconisations et leurs annexes sont téléchargeables sur le site d'EFAPPE : <http://efappe.epilepsies.fr/?p=1791>

Appels à participation

- *Enquête sur les compétences et besoins des personnes atteintes de la double déficience sensorielle, visuelle et auditive*, lancée par l'ANPSA et le CRESAM

Les réponses sont attendues avant le 31 octobre 2016.

<http://www.anpsa.fr/enquete-sur-les-competences-et-besoins-des-personnes-atteintes-de-la-double-deficience-sensorielle-visuelle-et-auditive>

- *Chirurgie et handicap mental sévère* : appel à collaboration du Réseau-Lucioles
« Réseau-Lucioles recherche des familles et des professionnels (chirurgiens, médecins anesthésistes, infirmières, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, médecins MPR, diététiciennes, aides-soignantes, assistantes sociales) des hôpitaux, d'unités de SSR et d'établissements et services médico-sociaux de toute la France, intéressés à collaborer sur la prise en charge chirurgicale des personnes avec handicap mental sévère. »
En savoir plus : <http://www.reseau-lucioles.org/chirurgie-et-handicap-mental-severe-appel-a-collaboration>

- *Enquête AnDDI-Rares*

"La filière de santé AnDDI-Rares (Anomalies du Développement et Déficience Intellectuelle de Causes Rares) a fait le choix de mener une grande enquête entre le 20 juin et le 31 octobre 2016 afin d'identifier les besoins des personnes concernées par des anomalies du développement avec ou sans syndrome malformatif et déficit intellectuel associé.

Cette enquête est déterminante pour identifier les futures actions à mettre en œuvre et les partenariats à établir pour les mois et les années à venir."

<http://goo.gl/forms/FFWsvldDM4cVfU072>

L'agenda

- *A la découverte de la culture sourde et de la langue des signes* : journée mondiale des sourds Rhône-Alpes 2016 organisée les 23, 24 et 25 septembre 2016 à Lyon
<http://www.cis-ra.info/blog/evenements/a-24-septembre-2016-jms-rhone-alpes-lyon-journees-mondiales-sourds/>
- *La société en héritage, il n'y a pas de vie minuscule, conférence de Charles Gardou, Anthropologue, Professeur des Universités Lumière Lyon 2, spécialiste des situations de handicap, organisée le jeudi 29 septembre 2016 à 18h à Lyon. Inscription obligatoire, avant le 26 septembre*
<http://www.univ-lyon2.fr/actualite/actualites-scientifiques/la-societe-en-heritage-il-n-y-a-pas-de-vie-minuscule-688488.kjsp?RH=1441099996803>
- *Parcours de vie des patients atteints de maladies rares, 1ère rencontre régionale de sensibilisation organisée par la filière FAVA-Multi, en partenariat avec le réseau R4P, le 30 septembre 2016 de 9h à 13h30 à Lyon*
<http://www.favamulti.fr>
- *Rareté, complexité des situations de handicap au quotidien : quelles solutions ? quelles coopérations inventer ?*, journée organisée par l'Equipe relais maladies rares - handicaps rares Pays de la Loire, en collaboration avec le Centre de formation de l'association Oeuvres de Pen Bron, le jeudi 6 octobre 2016 à Angers
<http://poitoucharentes.erhr.fr/rarete-complexite-des-situations-de-handicap-au-quotidien-quelles-solutions-quelles-cooperations-inventer-jeudi-6-octobre-angers>
- *"J'ai besoin de souffler, vers qui me tourner ?"*, café-partage organisé par l'association Une souris verte le jeudi 6 octobre 2016 de 19h30 à 21h à Villeurbanne
<http://www.unesourisverte.org>

- *1ères assises nationales de l'inclusion professionnelle et de la diversité - sourds et entendants au travail*, organisées les 6, 7 et 8 octobre 2016 à Paris par la Fédération Nationale des Sourds de France (FNSF), le Centre d'Analyse et d'Intervention Sociologique (CADIS) et le DIM Gestes
<http://www.fnsf.org/1eres-assises-nationales/>
- *Colloque sur l'autisme dans le cadre du Forum santé de la ville de Roussillon (38)* organisé le 7 octobre 2016
Le programme : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article5740>
- *La spécificité de la prise en charge médicale des personnes polyhandicapées*, 8èmes journées médicales organisées par le CESAP Formation, Documentation Ressources les 12, 13 et 14 octobre 2016 à Rouen
http://www.cesap.asso.fr/images/CESAP_Formation/pdf/8JMRouen2016-plaquettedefinitive.pdf
- *Journée d'étude régionale « Enfance & handicap »*, organisée le jeudi 13 octobre 2016 à Saint-Péray (07) par l'association Une souris verte
"Cette journée portera sur les enjeux de l'accessibilité des lieux de vie (écoles, crèches, structures de loisirs...) et de la compensation individuelle (c'est-à-dire la mise en place de moyens spécifiques au regard des besoins spécifiques de l'enfant) pour l'accueil des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire.
Au-delà du droit, quelle place pour ces enfants en milieu ordinaire ? Quelles réalités ? Quelles pratiques concrètes pour répondre à ces droits ? Quels en sont les impacts ?"
<http://www.unesourisverte.org>
- *Conférence sur l'accessibilité*, organisée par le Comité Louis Braille et Point de vue sur la ville le mardi 18 octobre 2016 à 18h à 20h30 à Lyon (Salon Justin Godart de l'Hôtel de Ville de Lyon)
"- Vous êtes déficients visuels. Connaissez-vous toutes les aides techniques capables de faciliter vos déplacements en ville, des plus traditionnelles aux plus modernes ?
- Vous êtes professionnels dans les domaines du bâtiment, des transports ou de la voirie, vous êtes en charge de projets de mise en accessibilité. Connaissez-vous tous les équipements ou aides techniques qui facilitent les déplacements des personnes aveugles ou malvoyantes ? Savez-vous comment réaliser des aménagements sûrs et confortables pour tous ?"
Inscription obligatoire avant le vendredi 7 octobre par téléphone sur le répondeur du Comité Louis Braille au 04 72 16 93 77 ou par courriel à l'adresse : comitelouisbraille@gmail.com
- *Handicap, inclusion et accessibilité : approches comparatives dans l'espace francophone*, colloque organisé par l'INS HEA du 24 au 26 octobre 2016 à Suresnes (92)
Le programme : <http://francophonie.inshea.fr>

- *Variations sur le thème du répit*, journée de débats et de formation interactive et participative organisée le vendredi 4 novembre 2016 à Tain l'Hermitage par le Groupement de coopération sociale et médico-sociale HandRôme Ardèche
Avec la participation de Charles Gardou, professeur d'anthropologie, enseignant à l'Université Lumière Lyon 2
<http://www.handrome-ardeche.org/handrome/colloque2016/inscription-colloque-%204112016.pdf>
- *Le secret professionnel et le partage d'information à caractère secret dans les secteurs sociaux et médico-sociaux : principes juridiques et éthiques*, journée d'étude organisée par le CREA I Auvergne Rhône-Alpes le 4 novembre 2016 à Lyon
<http://www.creai-ra.com/Le-CREAI/Agenda/Save-the-date-Journee-d-etude-sur-le-secret-professionnel-le-4-novembre-2016>
- *Ces surdités dont on parle peu - partielles, dissymétriques, évolutives, etc. - chez l'enfant et l'adulte jeune*, 13ème colloque de l'Acfos (Action connaissance formation pour la surdité) organisé les 14 et 15 novembre 2016 à Paris
<http://www.acfos.org/colloque-acfos-xiii>
- *Déficience auditive de l'enfant*, colloque R4P, 31ème colloque de rééducation fonctionnelle pédiatrique de la région Rhône-Alpes organisé le 16 novembre 2016 de 18h à 20h à Bron
<http://r4p.fr/doc/category/71-documents-r4p?download=541:deficiences-auditives-de-l-enfant-16-novembre-2016>
- *Troubles du comportement : repérer, comprendre, prévenir, pour mieux accompagner la personne polyhandicapée et IMC*, journées d'études organisées les 21 et 22 novembre 2016 à Paris par l'AP-HP
<http://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/2016/08/21-22nov-Programme-Web-JE-POLY-IMC-2016.pdf>
- *Ni domestique, ni super-héros... Repenser les politiques publiques des services d'aide à domicile accompagnant des personnes handicapées*, colloque national organisé par Handéo le 23 novembre 2016 à Paris
Le programme : <http://www.handeo.fr/vous-informer-actualites/158-colloque-national-handeo-les-inscriptions-sont-ouvertes>
- *"Y a école demain ?" : construire un accompagnement de qualité autour de l'enfant et de sa famille*, journée d'étude organisée par l'Anecamsp les 24 et 25 novembre 2016 à Paris
<http://anecamsp.org/journees-detude-24-25-novembre-2016>

- *Journée familles et handicap : trucs et astuces pour faciliter l'accès aux soins*, organisée par le R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes) le samedi 26 novembre 2016 à Grenoble. Entrée libre sur inscription.
<http://www.r4p.fr/doc/category/120-familles-grenoble-2016?download=518:programme-26-novembre-2016>
- *1ère journée scientifique de rééducation des troubles cognitifs chez l'enfant*, conférence organisée par la Filière DéfiScience le vendredi 2 décembre 2016 à Bron
<http://www.reeduclyon2016.com>
- *Rencontres francophones sur le répit*, organisées les 5 et 6 décembre 2016 à Lyon par la Fondation France Répit
<http://rencontres-repit.com>
- *Autonomie et qualité de vie : entre pratiques et aspirations*, 4èmes rencontres scientifiques de la CNSA pour l'autonomie, organisées les 12 et 13 décembre 2016 à Paris. Entrée gratuite, sur inscription.
Le programme : <http://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-linnovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa>
- *Parent – Enfant – Professionnel : comment construire ensemble avec le handicap ? Des approches et des outils au service de la coopération*, séminaire organisé par le R4P et Réseau-Lucioles, en partenariat avec l'association Une Souris verte, les vendredi 17 et samedi 18 mars 2017 à Lyon
Le préprogramme : <http://r4p.fr/doc/category/33-reseau-r4p?download=526:seminaire-2017&start=20>
- *Journées nationales IME*, co-organisées par l'ANCREAI, le CREAI Centre-Val-de-Loire et le CEDIAS CREAI Ile de France. Elles auront lieu les 11, 12 et 13 octobre 2017 à Tours (37)
Programme à venir
<http://ancreai.org/content/journ%C3%A9es-ime-2017>

- *Accessibilité numérique*

Un MOOC (cours en ligne) débutera sur le sujet le 7 novembre 2016.

<https://www.fun-mooc.fr/courses/inria/41012/session01/about>

« Ce MOOC est un cours généraliste d'introduction à l'accessibilité numérique tant en termes de problématique générale que de présentation d'éléments de réponse concrets. Ayant pour objectif principal de contribuer à développer l'accessibilité numérique, ce cours est articulé autour de cinq axes principaux :

- sensibiliser aux situations de handicap,
- décrire la problématique de l'accessibilité numérique
- exposer les principaux mécanismes généraux mis en œuvre pour favoriser l'accessibilité numérique,
- présenter plusieurs solutions techniques existantes (systèmes d'exploitation, logiciels, documents numériques...),
- présenter les concepts fondamentaux à respecter pour concevoir et développer de nouveaux systèmes numériques accessibles. »

- *Diplôme universitaire "Référénts en surdicécité" 2016-2017*, de l'Université de Rennes 1, en collaboration avec le CRESAM, l'association Phare d'Ouest, ANPSA

Inscription jusqu'au 30 octobre 2016

<http://www.cresam.org/sites/default/files/affiche2016-2017.pdf>

- *Diplôme inter-universitaire de répit 2016-2017*, proposé par les Universités Claude Bernard Lyon 1 et Jean Monnet de Saint-Etienne, en lien avec des universitaires de Paris et Besançon

<http://www.formation-repit.fr>

- *Ateliers des Aidants pour adultes*, organisés entre septembre et novembre 2016 à Bron par le CRA Rhône-Alpes, en partenariat avec Autisme Rhône Lyon Métropole, l'URAFRA et Sésame Autisme Rhône-Alpes

Programme et inscription : www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article5596

- *Catalogue des formations du second semestre 2016 de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman*

<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/nos-formations/formations-2016>

- *Animation de groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap*, formation organisée par le CÉRHès (Centre ressources handicaps et sexualités) pendant 6 jours : 30, 31 mai, 1er juin et 27, 28 et 29 juin 2017, à Lyon
<http://www.cerhes.org/archive/2014/07/08/animer-de-groupes-d-expression.html>
- *Gestion des comportements défis dans les troubles du spectre autistique*, formation organisée par ABL - Autisme Bassin Lémanique les 16 et 17 novembre 2016 à Margencel (74). Formation animée par Laurent Knodt, psychologue comportementaliste, consultation, formation, supervision
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article5785>

Dans la presse, les revues spécialisées

- **Lumen – magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel**, n° 3, juin 2016
 - *La malvoyance : ce handicap invisible* [dossier] (p. 6-9)
 - *La vie en ESAT, et après ?* (p. 10)
 - *La socio-esthétique : soigner l'extérieur pour guérir l'intérieur* (p. 11)
 - *Vacances des non et malvoyants : malgré les freins, des astuces permettent de mieux voyager* (p. 12-13)
 - *Carte d'invalidité : ce que vous devez savoir* (p. 14)
 - *Mon quotidien avec ma prothèse rétinienne* (p. 15)
 Le magazine : http://www.lumen-magazine.fr/wp-content/uploads/2016/06/LUMEN-3_WEB.pdf
- **Lumen – magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel**, n° 4, septembre 2016
 - *Aux côtés des aidants familiaux* [dossier] (p. 6-9)
 - *Témoignage : deux yeux pour un couple* (p. 9)
 - *Avec mon banquier, des relations à améliorer* (p. 10)
 - *Chiens-guides. Droit d'accès aux lieux publics : peut mieux faire* (p. 11)
 - *Jamais sans mon téléphone mobile* (p. 12-13)
 - *Diabète et complication ophtalmologique* (p. 14)
 - *Canne blanche : dépasser le symbole pour s'approprier l'outil* (p. 15)
 Le magazine : <http://www.lumen-magazine.fr/wp-content/uploads/2016/09/LUMEN-4-WEB-V3.pdf>

- **Les cahiers de l'Actif, n° 482-483, juillet-août 2016**
 - Dossier – *Les maux (mots) de la nuit en institution* (p. 5-152)
- **Alter - revue européenne de recherche sur le handicap, vol. 10, n° 3, juillet-septembre 2016**
 - *Barriers and facilitators to societal participation of people with disabilities: A scoping review of studies concerning European countries.* Elisabeth Hästbacka, Mikael Nygård, Fredrica Nyqvist (p. 201-220)
 - *Comparison of Turkish Disability Policy, the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities, and the core concepts of U.S. disability policy.* Bekir Fatih Meral, H. Rutherford Turnbull (p. 221-235)
 - *Exploring the social lives of young adults with disabilities.* Cornelia Schneider, Brenda Hattie (p. 236-247)
 - *Expériences et effets biographiques du sport adapté de haut niveau. Étude de trajectoires sportives et professionnelles d'athlètes catégorisés comme ayant une déficience intellectuelle.* Yann Beldame, Elise Lantz, Anne Marcellini (p. 248-262)
 - Le problème public de l'autisme dans la presse française. Florence Vallade (p. 263-276)
- **Actualités sociales hebdomadaires, n° 2964, 10 juin 2016**
 - *Evaluation psychologique des enfants handicapés : travailler la notion de "GEVA compatibilité"* (p. 15-16)
- **Actualités sociales hebdomadaires, n° 2965, 17 juin 2016**
 - *L'Unafam détaille ses positions sur les soins en psychiatrie* (p. 24-25)
 - *Impact professionnel pour les aidants : les femmes en première ligne* (p. 26-27)
 - *Sortir de l'oubli les enfants handicapés confiés à l'ASE* (p. 34-37)
 - *Les modalités de fonctionnement du FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) sont retouchées* (p. 46-47)
- **Actualités sociales hebdomadaires, n° 2966, 24 juin 2016**
 - *Scolarisation des élèves handicapés : précisions sur l'aide humaine en milieu professionnel* (p. 45-46)
 - *Retraite anticipée pour enfant handicapé : les conditions sont modifiées* (p. 46)
- **Actualités sociales hebdomadaires, n° 2967, 1^{er} juillet 2016**
 - *Plan « autisme » : l'annexe relative à la protection de l'enfance est dévoilée* (p. 6-7)
 - *Handicap psychique : l'aide à domicile, maillon de la réhabilitation psychosociale* (p. 11-12)
 - *Un partenariat entre hôpital et médico-social : échanges culturels* (p. 18-22)

« Deux éducateurs d'une structure associative spécialisée dans l'accompagnement des adultes autistes interviennent quatre jours par semaine au sein d'une unité de l'hôpital psychiatrique Marius-Lacroix de La Rochelle. Un partenariat original qui renforce les liens entre sanitaire et médico-social. »

- *Accompagner autrement les « situations critiques »* (p. 30-31)
« L'accueil des enfants « sans solution », organisé dans la foulée des préconisations du rapport « Zéro sans solution » de Denis Piveteau, diffère d'une admission classique en institution, avertit Joël Roy, pédopsychiatre à l'institut médico-éducatif Le Bosquet à Nîmes. L'ébranlement des familles qu'entraîne la rupture des soins impose en effet une procédure spécifique. »
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2970-2971, 22 juillet 2016
 - *Exception « handicap » au droit d'auteur : une loi facilite l'accès aux publications adaptées* (p. 38)
 - *Scolarisation des élèves handicapés : précisions sur l'aide humaine en ULIS* (p. 39)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2972, 26 août 2016
 - *Loi « travail » : les associations saluent des avancées pour les travailleurs handicapés* (p. 15-16)
 - *De jeunes autistes sur un voilier : tous égaux sur les flots* (p. 24-28)
 - *Représentation directe : participation des usagers : une révolution qui tarde* (p. 30-33)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2973, 2 septembre 2016
 - *Rentrée scolaire : de nombreux AVS et AESH encore dans le flou* (p. 14-15)
 - *Pôle de compétences : Autisme France déplore une occasion manquée* (p. 15-16)
 - *Habitat des personnes handicapées : soutenir les initiatives « solidaires »*. Article de Jean-Luc Charlot, sociologue (p. 30-31)
 - *L'Éducation nationale actualise sa circulaire sur la scolarisation des élèves handicapés* (p. 38-39)
 - *Enfants autistes : un nouveau cahier des charges pour les unités d'enseignement en maternelle* (p. 39-40)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2974, 9 septembre 2016
 - *Habitat accompagné des personnes âgées et handicapées : la DGCS lance une enquête nationale* (p. 6)
 - *Unités d'enseignement en maternelle : une formule qui marche* (p. 26-29)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 2975, 16 septembre 2016
 - *Le conseil de la vie sociale, lieu de débat en devenir* (p. 34-35)
 - *Jeux et jouets pour enfants en situation de handicap* (p. 37)