



# Lettre HR'infos

du 5 juillet 2017

## SOMMAIRE

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Surdicécité](#)

[Epilepsie](#)

[Autisme](#)

[Troubles du comportement](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs - Vacances](#)

[Vie affective et sexuelle](#)

[Accès aux soins](#)

[Citoyenneté](#)

[Aidants](#)

[Outils de communication, pictogrammes](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à participation](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Dans la presse, les revues spécialisées](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

## Politique en faveur de la santé et du handicap

- LECERF Marie, EPRS - service de recherche du Parlement européen. *Politique européenne en faveur des personnes handicapées : de la définition du handicap à la mise en œuvre d'une stratégie*. Parlement européen, juin 2017. 26 p.  
[http://www.cfhe.org/upload/actualit%C3%A9s/2017/EPRS\\_IDA\(2017\)603981\\_FR-1.pdf](http://www.cfhe.org/upload/actualit%C3%A9s/2017/EPRS_IDA(2017)603981_FR-1.pdf)
- *Prestation de compensation du handicap 2016 : évolution et contenu de la prestation*. CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie) - Analyse statistique, n° 3, mai 2017. 12 p.  
[http://www.cnsa.fr/documentation/analyse\\_de\\_la\\_montee\\_en\\_charge\\_de\\_la\\_pch\\_2016\\_vf.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/analyse_de_la_montee_en_charge_de_la_pch_2016_vf.pdf)

## Handicap

- LEHOUX Marie-Claude ; Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ). *Rapport d'évaluation sur les interventions ayant démontré un effet auprès des enfants et des adolescents de 0 à 21 ans présentant un polyhandicap*. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, juin 2017. 110 p.  
<http://www.rechercheiuditsa.ca/file/rapport---tmi-interventions-enfants-polyhandicap--s-0-21-ans.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- *Paroles de la personne, paroles de familles, paroles de professionnels : quels partages ?*  
Intervention de François Besnier, de l'association Prader-Willi France lors de la 1ère journée thématique de l'ERHR des Pays de la Loire, organisée à Angers le 6 juin 2017  
<http://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Paroles-de-la-personne.pdf>
- *Facile à lire et à comprendre*, article de présentation du FALC sur le blog Pontt (Partage Orthophonie Neuropsychologie Théories Thérapies)  
<http://pontt.net/2017/06/facile-a-lire-et-a-comprendre>
- *Corps et âmes* : film documentaire de Grégoire Gosset et Loïc Wibaux au sein du Centre médico-social Lecourbe géré par la Fondation Saint Jean de Dieu  
<http://www.corpsetames-film.fr> (durée : 50min54s.)
- *Séminaire Parent – Enfant – Professionnel : comment construire ensemble avec le handicap ?*  
Supports des interventions lors du séminaire organisé le 17 mars 2017 par Réseau-Lucioles et le Réseau R4P, en partenariat avec l'association Une Souris Verte  
<http://www.reseau-lucioles.org/1718-mars-construire-ensemble-avec-le-handicap>
- Association Droit pluriel. *Professionnels du droit et handicap : état des lieux*. 2017. 38 p.  
"Le rapport « Professionnels du droit et Handicap » présente la démarche et les résultats de l'enquête réalisée sur le territoire français entre septembre et décembre 2015 portant sur les relations entre professionnels de la justice et public handicapé." [extrait de la présentation du rapport]  
<http://ancreai.org/sites/ancreai.org/files/174000525.pdf>
- GOERGER Sonia, BAURAND Lucile (ill.). *Sacha le petit chat*. Dijon : CHU Dijon Bourgogne ; [s.l.] : Centre de référence anomalies du développement et syndromes malformatifs, 2017. 12 p. Collection Les enfants de la génétique  
Livre destiné aux enfants qui leur permet de découvrir et de comprendre les maladies neuromusculaires.  
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/assets/files/Sacha-le-petit-chat.pdf>

## Maladies rares

- *Cartographie des Filières de santé maladies rares et des Centres de référence maladies rares*, réalisée par Orphanet  
[http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Clinics\\_Filiere.php?lng=FR](http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Clinics_Filiere.php?lng=FR)
- *Site ETP maladies rares* : référencement de tous les programmes d'Education thérapeutique du patient sur les maladies rares  
<https://etpmaladiesrares.com>

[Retour au sommaire](#)

## Déficience visuelle

- *Eye-View* : nouvelle application développée par la Fédération des aveugles de France, disponible sur Apple et Android  
Elle vise à sensibiliser le grand public au handicap visuel en simulant les conséquences des principales maladies de l'œil.  
<http://www.aveuglesdefrance.org/actualites/la-federation-des-aveugles-de-france-lance-lapplication-eyeview>
- *Les archives de la revue historique "Le Valentin Haüy" disponibles sur Gallica*  
"À l'issue d'un partenariat établi entre la bibliothèque patrimoniale Valentin Haüy et la BnF (Bibliothèque nationale de France), la revue historique de l'association Valentin Haüy, Le Valentin Haüy, a été numérisée depuis son premier numéro de janvier 1883 jusqu'au numéro de décembre 2009."  
<http://www.avh.asso.fr/fr/les-archives-de-la-revue-historique-le-valentin-hauy-disponibles-sur-gallica>

## Surdité

- *2017 : Des séjours pour enfants sourds ou malentendants* - article du site Surdi Info  
<http://www.surdi.info/index.php/component/flexicontent/156-information-a-la-une/521-des-sejours-pour-enfants-sourds-ou-malentendants-2017>
- *La Surdité dans le monde* : article du site Surdi Info  
<http://www.surdi.info/index.php/component/flexicontent/156-information-a-la-une/524-la-surdite-dans-le-monde>

## Surdicécité

- *Sourd et aveugle : s'épanouir dans tous les sens*. Article publié sur le site Déclic  
<http://www.magazine-declic.com/sourd-et-aveugle-sepanouir-dans-tous-les-sens/?platform=hootsuite>
- *L'IRSA ouvre un établissement pour adultes handicapés visuels et auditifs* (  Mérignac en Gironde) : article du magazine Lumen  
<http://www.lumen-magazine.fr/lirsa-ouvre-un-etablissement-pour-adultes-handicapes-visuels-et-auditifs>

[Retour au sommaire](#)

- *Projet "De main à mains", porté par ADIS Usher 73*

Ses objectifs :

- Organiser un séminaire de formation des bénévoles Sourds en 2018
- Créer un site internet 100% accessible LSF/Usher

Les vidéos de présentation du projet sont accessibles à partir de la page Facebook du projet :

- De main à mains : projet 2018
- Episode 1 : De mains à mains "projet 2018", d'où vient l'idée ?
- Episode 2 : De mains à mains "projet 2018", pour qui ?
- Episode 3 : Etre bénévole, ça veut dire quoi ?
- Episode 4 : La traduction en LSF tactile et le guidage, c'est quoi ?

<https://www.facebook.com/demainamains>

## Epilepsie

- *Un nouvel établissement pour enfants : SESSAD handicap rare - épilepsie sévère dans l'agglomération de Lyon*

Article publié sur le site de l'EFAPPE (Fédération des associations de personnes handicapées par des épilepsies sévères)

<http://efappe.epilepsies.fr/?p=2127>

- *Epilepsie : aide-mémoire n° 999 de l'OMS - Organisation mondiale de la santé (mise à jour 2017)*

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs999/fr>

## Autisme

- *Comment travailler avec un élève autiste en classe ?, formation en ligne, gratuite sur inscription, d'Elisabeth Bintz, IEN (Inspectrice de l'Éducation Nationale) en éducation prioritaire*

Formation à retrouver sur le site Canal autisme

<http://www.canalautisme.com/-comment-travailler-avec-un-eacutelegraveve-autiste-en-classe.html>

- *Des bandes dessinées pour sensibiliser l'entourage de l'enfant avec autisme en lui enseignant des stratégies éducatives*

Projet de Zohra Meghraoui et Sophie-Héloïse Cousin (illustratrice)

<https://autismebd.wordpress.com>

[Retour au sommaire](#)

- DETUNCQ Pauline. *L'accompagnement des enfants et des adolescents autistes par des SAAD (Services d'aide et d'accompagnement à domicile) : attentes, bonnes pratiques et enjeux*. Paris : Handéo, juin 2017. 235 p.  
<http://www.handeo.fr/etudes-rapports-et-recherches>
- *Autisme et Intimité*, conférence organisée par l'association Rencontre Autisme Rhône-Alpes Auvergne le 17 juin 2017 à Bron  
Les vidéos des intervenants de la conférence sont en ligne : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6558>
- *Journée autisme outils numériques 2017, organisée par l'INSHEA*  
Les présentations (pdf) sont en téléchargement sur le site de l'INS HEA.
  - çATED : quels sont les effets de l'usage d'un agenda numérique sur tablette en IME et en Ulis école pour des enfants avec autisme ?
  - Conception et validation expérimentale d'un assistant numérique pour l'inclusion scolaire d'enfants autistes en classe ordinaire
  - Comment les enfants avec TSA montrent la voie des usages numériques pédagogiques pour les élèves avec besoins spécifiques ?
  - La tablette numérique, vecteur d'habiletés sociales ? - recherche scientifique sur le terrain
  - Expérimentation d'une application de video modeling visant à enseigner le jeu aux enfants porteurs de TSA
  - La tablette numérique pour apprendre du vocabulaire et la reconnaissance directe de mots à des élèves avec TSA (Expérimentation menée dans les IME de la Clé pour l'autisme – Fondation John BOST)<http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9e-autisme-outils-num%C3%A9riques-2017>

## Troubles du comportement

- LACAU J-M., MARTINET M., DETRAUX J-J., GERLACH D., MERUCCI M., FRATTINI G. *Recherche-action "Troubles du comportement et handicap mental sévère" : analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement*. Villars les Dombes : Réseau-Lucioles, 2017. 153 p.  
<https://www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe>

## Scolarisation

- *L'éducation inclusive : bibliographie* réalisée par Gwenaëlle Charamond, Marie-Hélène Lesain Pons du Centre de ressources documentaires de l'INS HEA, en juin 2017  
[http://www.inshea.fr/sites/default/files/Bibliographie%20%C3%A9ducation%20inclusive%202017\\_0.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/Bibliographie%20%C3%A9ducation%20inclusive%202017_0.pdf)

[Retour au sommaire](#)

- *Accessiprof, une collection de mallettes pédagogiques numériques*  
Créées par une communauté d'enseignants animée par le CNED - Centre national d'enseignement à distance (CNED). Ces mallettes, accessibles en ligne gratuitement, sont à l'usage des professeurs dans les écoles, collèges et lycées.

« Ces mallettes ont pour but d'aider les enseignants de classe ordinaire à travailler avec des élèves ayant des troubles cognitifs, des troubles dys, des troubles du comportement, des enfants précoces, des élèves en grandes difficultés, etc. Ces mallettes numériques pourront aussi aider les enseignants travaillant dans le milieu spécialisé ayant besoin d'inclure leurs élèves en classe ordinaire ou n'ayant pas encore eu de formations spécialisantes. »

<https://accessiprof.wordpress.com>

- *AccessiDys, une plateforme d'adaptation de texte pour les troubles « Dys » développée par le CNED*

Le logiciel est installable librement et gratuitement. Le paramétrage de l'application permet de configurer un profil personnalisé et évolutif en fonction des règles d'adaptations dont l'élève ou l'adulte a besoin pour faciliter la lecture.

<https://accessidysblog.wordpress.com>

- *Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves ? Dossier de synthèse, Conférence de consensus.* Paris : Cnesco - Conseil national d'évaluation du système scolaire, mars 2017. 48 p.

[http://www.cnesco.fr/wp-](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/04/Differentiation_dossier_synthese.pdf)

[content/uploads/2017/04/Differentiation dossier synthese.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/04/Differentiation_dossier_synthese.pdf)

- *La police Dyslexie disponible en téléchargement gratuit pour les particuliers*

<http://c-rnt.apf.asso.fr/2017/06/15/la-police-dyslexie-disponible-en-telechargement-gratuit-pour-les-particuliers/>

- FORGET Alexia. *La différenciation dans l'enseignement : état des lieux et questionnement.* Rapport commandé par le Cnesco - Conseil national d'évaluation du système scolaire. Paris : Cnesco, mars 2017. 60 p.

[http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/04/forget\\_public.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/04/forget_public.pdf)

- TREMBLAY P., KAHN S. *Contextes inclusifs et différenciation : regards internationaux.* Québec : Livres en ligne du Cries, 2017. 171 p.

[http://lel.crires.ulaval.ca/public/tremblay\\_kahn\\_2017.pdf](http://lel.crires.ulaval.ca/public/tremblay_kahn_2017.pdf)

- BOURNAS Nathalie, EGLIN Emmanuelle. *Formation d'adaptation à l'emploi des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.* DSDEN du Rhône, Service formation AVS, septembre 2016. 44 p.

<https://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/ash/IMG/pdf/livretformation2016-2017.pdf>

[Retour au sommaire](#)

## Emploi et insertion professionnelle

- *Emploi accompagné : le chaînon manquant*. Article publié sur le site Déclic  
<http://www.magazine-declic.com/emploi-accompagne-le-chainon-manquant>
- *Adapter mon activité professionnelle*, vidéo de FAVA-Multi (filière santé maladies rares, maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique)  
<https://www.favamulti.fr/video-du-mois-3-adapter-mon-activite-professionnelle> (durée : 8min.39s.)
- *Développer un marché du travail inclusif en France et en Europe : actes de la conférence internationale du 10 novembre 2016 à Paris*. Les cahiers de LADAPT, hors-série n° 6. 48 p.  
[http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/fr\\_unesco\\_2016\\_-\\_bdef.pdf](http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/fr_unesco_2016_-_bdef.pdf)
- CREA I Pays de la Loire. *Démarche régionale de recueil des pratiques pour accompagner le départ à la retraite des travailleurs d'ESAT*. Saint-Herblain : CREA I Pays de la Loire ; Nantes : ARS Pays de la Loire, 2017. 39 p.  
[http://www.creai-nantes.asso.fr/images/Rapport\\_ESAT\\_2017\\_05\\_10.pdf](http://www.creai-nantes.asso.fr/images/Rapport_ESAT_2017_05_10.pdf)

## Loisirs et vacances

- *Plages accessibles et labellisées Handiplage*  
Cartographie des plages accessibles à retrouver sur le blog d'Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/plages-accessibles-personnes-handicapes-handiplage>
- *Vacances accessibles : les applis à télécharger*. Article du site Déclic  
<http://www.magazine-declic.com/vacances-accessibles-applis-a-telecharger>
- *L'accès aux loisirs pour tous : le DAHLIR, dispositif en Auvergne pour permettre aux enfants de réaliser leur projet sportif, culturel...*  
Article de présentation du dispositif publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/activites-sportives/dahlir>

## Vie affective et sexuelle

- *Handicap et sexualité* : actes du colloque organisé par le réseau APIC (Accompagnement psychologique individuel et collectif) le 17 mars 2017 à Lyon  
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=649:2017-colloque-apic&start=40>

[Retour au sommaire](#)

## Accès aux soins

- *Détection de la douleur et handicap complexe de grande dépendance*, supports des interventions du colloque organisé à Bron (69) le 18 mai 2017 par le R4P, en partenariat avec Réseau-Lucioles  
<http://www.reseau-lucioles.org/detection-de-douleur-handicap-complexe-de-grande-dependance-supports-colloque>
- *Douleur des soins chez l'enfant : quel médicament, à quel moment ?* : nouveau poster de l'association Sparadrap, à télécharger gratuitement  
<https://www.sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Poster-Douleur-des-soins-chez-l-enfant-quel-medicament-a-quel-moment-Ref.A21>

## Citoyenneté

- *Pour tout savoir sur les élections...* : document en Facile à lire et à comprendre sur les élections réalisé par le CREA I Hauts-de-France  
[http://www.creaihdf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/livret\\_tout\\_sur\\_le\\_vote.pdf](http://www.creaihdf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/livret_tout_sur_le_vote.pdf)
- Handéo. *Note d'avancement - Elections présidentielles et législatives : favoriser l'accès au vote des personnes handicapées. "L'implication des établissements et services médico-sociaux"*. Paris : Handéo, 2017. 10 p.  
<http://www.handeo.fr/etudes-rapports-et-recherches>

## Aidants

- *Aidants familiaux et proches aidants : guide à destination des entreprises*. Paris : Union nationale des associations familiales (Unaf) ; Observatoire de la responsabilité sociétale des entreprises (ORSE), mai 2017. 73 p.  
[http://www.unaf.fr/IMG/pdf/nouveau-guide\\_guide\\_aidants\\_vd\\_pdf-1.compressed\\_1.pdf](http://www.unaf.fr/IMG/pdf/nouveau-guide_guide_aidants_vd_pdf-1.compressed_1.pdf)

## Outils de communication, pictogrammes

- *Cahier de vacances Makaton* : à télécharger sur le site AAD Makaton  
[http://www.makaton.fr/data/Evenementiel/cahier\\_de\\_vacances\\_\(2\).pdf](http://www.makaton.fr/data/Evenementiel/cahier_de_vacances_(2).pdf)
- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
  - Discrimination visuelle, lexicale et sémantique : classer les pictogrammes selon la thématique  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1643](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1643)

[Retour au sommaire](#)

- De la photographie au pictogramme : relier la photo et le picto correspondant  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1609](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1609)
  - Identifier les conduites adéquates et inadéquates, dont une série d'exercices sur l'école  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1281](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1281)
  - Stratégies pour se sentir mieux : exprimer ses émotions et trouver une solution pour aller mieux  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1312](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1312)
  - Logique : jouer à "Trouvez l'intrus"  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=68](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=68)
- « *Aula Abierta* » : espace de formation libre sur la CAA (Communication améliorée et alternative) créé par Arasaac  
Présentation à lire sur le site du C-Rnt (Centre d'expertise et de ressources nouvelles technologies et communication de l'APF)  
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2017/06/12/arasaac-cree-aula-abiertaun-espace-de-formation-libre-sur-la-caa>
  - *Je prends ma douche tout seul !* : poster à télécharger sur le blog d'Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/jimprime-mon-poster-je-prends-ma-douche-tout-seul>

## Appels à projets

- *9ème édition du Festival regards croisés : courts métrages "métiers et handicaps"*, qui aura lieu les 8, 9 et 10 novembre 2017 à Saint-Malo  
La clôture des inscriptions et l'envoi des films sont fixés au 20 septembre 2017.  
<http://www.festivalregardscroises.com>
- *Appel à projets de recherche en sciences humaines et sociales sur l'autisme*, lancé par l'IRéSP et la CNSA  
Les projets sont attendus pour le 18 septembre 2017 à midi (heure de Paris).  
<http://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-l-innovation/soutien-a-la-recherche/appels-a-projets-ouverts/lancement-de-la-quatrieme-session-de-lappel-a-recherches-autisme>

[Retour au sommaire](#)

## Appels à participation

- *Enquête sur l'utilisation des fiches Santé BD*  
Comment utilisez-vous les fiches santé BD et qu'ont-elles apporté à la personne handicapée que vous accompagnez ?  
<https://www.reseau-lucioles.org/enquete-fiches-sante-bd>
- *Évolution de Tab'Lucioles*  
Réseau-Lucioles prépare une nouvelle version de l'application et dans ce cadre, a mis en ligne un questionnaire pour recueillir les suggestions d'évolution de l'outil.  
<https://www.reseau-lucioles.org/evolution-de-tablucioles>
- *Autisme à l'âge adulte : consultation publique* lancée par l'Anesm (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux) et la HAS (Haute Autorité de santé)  
[http://anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id\\_article=1182](http://anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id_article=1182)
- *Evaluation des politiques publiques à destination des personnes autistes : enquête de la Cour des Comptes*  
"La Cour des Comptes conduit, à la demande de l'Assemblée nationale, une évaluation des politiques publiques en direction des personnes autistes et doit lui remettre un rapport assorti de recommandations en décembre 2017.  
Outre l'enquête qu'elle conduit dans cinq régions (Ile-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, Hauts-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Bourgogne-Franche-Comté) auprès des acteurs publics et privés, la Cour souhaite se mettre à l'écoute des personnes autistes afin de mieux comprendre leurs attentes et les difficultés auxquelles elles sont confrontées dans tous les actes de la vie quotidienne et dans leurs relations avec la communauté médicale et médico-sociale, la communauté éducative, les pouvoirs publics et l'assurance-maladie."  
Le questionnaire à remplir par les personnes avec autisme  
[http://ccompt.es/enqu\\_autiste](http://ccompt.es/enqu_autiste)  
Le questionnaire à remplir par les accompagnants familiaux (parent, tuteur, frère, sœur, conjoint...)  
[http://ccompt.es/enquete\\_accompagnant\\_autiste](http://ccompt.es/enquete_accompagnant_autiste)

## L'agenda

- *Le calendrier de l'accompagnement des familles de juillet à septembre 2017 de l'association Une souris verte*  
<http://www.unesourisverte.org/images/pj/espacesrencontresfamilles/calendrierwebdesamillesjuilletsept.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- *Accompagner la personne en situation de handicap aujourd'hui : autodétermination et capacité ; troubles du comportement et qualité de vie*, colloque organisé par AIR (Association information recherche) le 14 septembre 2017 à Besançon  
<http://www.airhandicap.org/wp-content/uploads/2017/06/programme-colloque-web.pdf>
- *Festival international du film sur le handicap*, du 15 au 20 septembre 2017 à Cannes  
<http://festival-international-du-film-sur-le-handicap.fr>
- *6ème semaine nationale du chien guide*, organisée du 17 au 24 septembre 2017 par la Fédération française des associations chiens guides d'aveugles  
Le programme des manifestations sur le site dédié à la semaine : <http://semaine-chiensguides.fr>
- *Devenir adulte : passage de l'adolescence à l'âge adulte pour la personne polyhandicapée*, prochaine rencontre-thématique organisée par le Groupe polyhandicap France le 20 septembre 2017 de 14h à 17h à Paris  
<http://gpf.asso.fr>
- *Journée réseau surdités génétiques 2017*, organisée le 20 septembre 2017 à Paris par le Centre de référence des surdités génétiques  
<https://www.cresam.org/wp-content/uploads/sites/18/2017/07/programme-journ%c3%a9%c3%a9-surdit%c3%a9s-genetiques.pdf>
- *Articuler les ressources pour mieux prendre soin*, journée Grand-Est "Maladies rares et handicaps rares" organisée par l'ARS Grand-Est, le CREAI Grand-Est et l'association Prader-Willi France à Villers-les-Nancy (54) le 27 septembre 2017  
<https://nordest.erhr.fr/journee-grand-est-maladies-rares-et-handicaps-rares-villers-les-nancy-27-septembre-2017>
- *Communication et handicap rare : quels outils pour l'accompagnement ?*, journée rencontre organisée à Poitiers du 4 au 6 octobre 2017 par l'APSA, le CESSA (Centre d'éducation spécialisée pour enfants sourdaveugles), le CESSHA (Centre d'éducation spécialisée pour enfants sourds avec handicaps associés)  
<https://www.cresam.org/communication-et-handicap-rare-quels-outils-pour-laccompagnement-poitiers-4-6-octobre-2017>
- *La dysphasie dans tous ses états*, colloque organisé par Réseau Dys 42 le jeudi 12 octobre 2017 de 20h à 22h30 à Saint-Etienne  
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=650:12-octobre-2017-dys-42&start=40>

[Retour au sommaire](#)

- *Polyhandicaps et soins palliatifs en pédiatrie : paradoxes et évidences*. 2èmes rencontres de soins palliatifs pédiatriques organisées les 12 et 13 octobre 2017 à Lyon par la Fédération des équipes ressources régionales en soins palliatifs pédiatriques  
<http://www.ferrsp.fr/2emes-rencontres-2017.php>
- *Rallye du centenaire 1917-2017*, organisé par le CTRDV, la Fédération des aveugles de France, la FAF Apridev Rhône-Alpes et la FIDEV le 14 octobre à Saint-Just Saint Rambert (42)  
"Samedi 14 octobre, le CTRDV participe à l'organisation d'un rallye automobile de régularité et de navigation avec des équipages composés exclusivement de copilotes déficients visuels.  
En partenariat avec les autres associations membres du CAURA DV (Comité AUvergne Rhône-Alpes pour la Déficience Visuelle)."  
<https://www.facebook.com/events/140094086558964/>
- *Des parcours porteurs de sens pour tous : réinterroger les places, réinterroger sa place*, 3èmes journées nationales des professionnels des IME et IEM organisées les 11, 12 et 13 octobre 2017 à Tours par l'ANCREAI, le CREA Centre-Val de Loire et le CEDIAS/CREAI Ile-de-France  
<http://ancreai.org/content/journ%C3%A9es-ime-iem-des-parcours-porteurs-de-sens-pour-tous-r%C3%A9interroger-les-places-r%C3%A9interro-0>
- *Connaissance scientifique de l'autisme*, journée organisée par l'association Envol Isère autisme le vendredi 20 octobre 2017 à Saint-Martin-d'Hères (38)  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6621>
- *Personnes cérébrolésées, familles, associations, professionnels. La sexualité, et si on en parlait...*, 14<sup>ème</sup> journée régionale RESACCEL (Réseau de soins et d'accompagnement des personnes cérébrolésées en Rhône-Alpes) organisée le jeudi 30 novembre 2017 à Etoile sur Rhône (26)  
[www.resaccel.fr](http://www.resaccel.fr)
- *La douleur de l'enfant : quelles réponses ?*, 24èmes journées organisées par Pédiadol, association pour le traitement de la douleur de l'enfant, du 13 au 15 décembre 2017 à Paris  
<http://pediadol.org/24es-Journees-Pediadol-les.html>
- *14èmes Rencontres nationales de l'AFSA (Association française du syndrome d'Angelman)*, les prochaines rencontres auront lieu les 19 et 20 mai 2018 à Lyon  
Au programme : conférences et ateliers sur la recherche et les prises en charge liées au syndrome d'Angelman  
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/les-rencontres-afsa/nationales/save-the-date-14emes-rencontres-nationales-de-lafsa>

[Retour au sommaire](#)

## Formations

- *DU Référent en surdicécité 2017-2018*, Université de Rennes 1, Faculté de médecine  
Inscription: jusqu'au 20 octobre 2017  
[https://www.cresam.org/wp-content/uploads/sites/18/2017/06/publicit%c3%a9-DU\\_Surdic%c3%a9cit%c3%a9-2017-18.pdf](https://www.cresam.org/wp-content/uploads/sites/18/2017/06/publicit%c3%a9-DU_Surdic%c3%a9cit%c3%a9-2017-18.pdf)
- *Guide-accompagnateur sourd*, formation organisée par le CRESAM (Centre national de ressources handicaps rares - surdicécité) du 9 au 13 octobre 2017 à Saint-Benoît (86)  
Public : Cette formation est destinée aux personnes sourdes qui accompagnent des personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes ayant un bon niveau de langue (L.S.F. ou français).  
<https://www.cresam.org/apcf>
- *Guide-interprète – Perfectionnement*, formation organisée par le CRESAM (Centre national de ressources handicaps rares - surdicécité) du 4 au 8 décembre 2017 à Paris  
Public : Cette formation est destinée aux interprètes Français-LSF qui, dans le cadre de leurs activités professionnelles, peuvent être amenés à intervenir pour des personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes.  
<https://www.cresam.org/apcf>
- *Formations 2017 de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman*
  - 23 et 24 septembre : "Apprendre autrement" (Paris), animée par Pascale GRACIA, éducatrice spécialisée, formatrice consultante
  - 25 et 26 novembre : "Gérer les comportements problèmes" (Paris) animée par Magali BELLARBI, neuropsychologue<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/nos-formations/les-formations-2017>
- *Formations autisme 2017-2018 du CCC - Centre de communication concrète*  
Les formations sont organisées à Gand, en Belgique et à Dijon.  
[http://www.autismecentraal.be/docs/Brochure/brochure\\_ccc\\_2018\\_web.pdf](http://www.autismecentraal.be/docs/Brochure/brochure_ccc_2018_web.pdf)
- *Catalogue de formation « Enfance et handicap » 2017 de l'association Une souris verte*  
<http://www.unesourisverte.org/images/pj/formation/catalogueformation2017web.pdf>
- *Ateliers de formation du Centre de ressources autisme Rhône-Alpes (CRA) à destination des parents ayant un jeune de 10 à 18 ans avec un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle, ou syndrome d'asperger*  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6582>

[Retour au sommaire](#)

- *Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH* organisée par l'Association Pro Aid Autisme du 27 novembre au 1er décembre 2017 à Paris  
<http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-27-novembre-au-1er-decembre-2017-a-paris>
- *Arasaac crée « Aula Abierta » un espace de formation libre sur la CAA (Communication améliorée et alternative)*  
Présentation du C-rnt (Centre d'expertise et de ressources nouvelles technologies et communication de l'APF)  
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2017/06/12/arasaac-cree-aula-abiertaun-espace-de-formation-libre-sur-la-cao>
- *Formations 2018 de l'ACFOS - Action connaissance formation pour la surdité*  
<http://www.acfos.org/nouveau-calendrier-2018-des-formationen-acfos>
- *Différents outils au service de la Communication Alternative et Améliorée : choix et mise en place*, formation organisée les 13 et 14 décembre 2017 à Paris par Isaac francophone et l'Institut motricité cérébrale  
[http://www.isaac-fr.org/images/stories/Formation/ISAAC2017\\_INTER\\_DIF\\_TECHNIQUE.pdf](http://www.isaac-fr.org/images/stories/Formation/ISAAC2017_INTER_DIF_TECHNIQUE.pdf)
- *Accueillir un enfant autiste ou atteint de troubles du spectre autistique*, formation organisée par l'association Une souris verte les 5 et 6 juillet 2017 à Lyon  
<https://www.facebook.com/associationunesourisverte/photos/a.415928965121120.88963.413005015413515/1410680392312634/?type=3&theater>
- *L'autisme au quotidien : parents acteurs de la guidance de leur enfant (moins de 8 ans)*, ateliers de formation organisés par le CESA (Centre d'évaluation savoyard de l'autisme). Deux sessions sont prévues :
  - entre septembre et décembre 2017 à Contamine sur Arve (74)  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6346>
  - entre mars et mai 2018 à Bassens (73)  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6348>
 Les participants doivent résider sur les départements de la Savoie et de la Haute-Savoie.
- *L'autisme au quotidien : comprendre et faire avec les Troubles Envahissants du Développement*, ateliers de formation "Accessibilité" pour les familles, organisés par le CESA (Centre d'évaluation savoyard de l'autisme) de septembre 2017 à janvier 2018 à Bassens (73)  
Les participants doivent résider sur les départements de la Savoie et de la Haute-Savoie, ainsi que sur les départements limitrophes sous réserve de places disponibles.  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6347>

[Retour au sommaire](#)

- *Troubles dys, TSA, aspects neurobiologiques et sensoriels, aménagements scolaires, structuration visuelle, enseignement explicite*, formation organisée par l'organisme TED-DYS'School à Genève les 30 septembre et 1er octobre 2017  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6350>

## Dans la presse, les revues spécialisées

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3013, 2 juin 2017
  - *Un ESAT en prison : pour sortir de l'isolement* (p. 14-18)
  - *Précisions sur le dispositif d'emploi accompagné des travailleurs handicapés* (p. 34)
  - *La nomenclature des ESSMS (Etablissements et services sociaux et médico-sociaux) est simplifiée* (p. 34-35)
  - *Un décret fixe les conditions minimales de fonctionnement des centres de ressources autisme* (p. 35-37)
  - *HAD : les conditions de fonctionnement des établissements évoluent* (p. 37)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3014, 9 juin 2017
  - *Personnes handicapées : Handéo se penche sur les freins à l'exercice du droit de vote* (p. 9)
  - *Mise en place d'un nouveau système d'information commun aux MDPH* (p. 28-29)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3015, 16 juin 2017
  - *Inquiétudes sur le devenir de certains services de l'Association Valentin Haüy* (p. 11)
  - *Obligation d'emploi : le secteur sur la bonne voie* (p. 30-31)
  - *Lancement de la campagne budgétaire 2017 du secteur des personnes âgées et des personnes handicapées* (p. 38-39)
  - *Une circulaire précise les missions des accompagnants des élèves en situation de handicap* (p. 45)
  - *Le diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (suite et fin)* (p. 49-65)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3016, 23 juin 2017
  - *Sophie Cluzel entend faire du handicap une « priorité du quinquennat »* (p. 5-6)
  - *Des pistes d'action pour accompagner le départ à la retraite des travailleurs d'ESAT* (p. 10-11)
  - *Handicap psychique et mental. Emploi accompagné : des premiers résultats convaincants* (p. 24-27)

[Retour au sommaire](#)

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3017, 30 juin 2017
  - *L'Observatoire de l'habitat inclusif présente son programme de travail* (p. 9-10)
  - *Une étude de Malakoff Médéric éclaire sur les freins à la culture des personnes handicapées* (p. 18-19)
  - *Cap sur l'autonomie : réinsérer des jeunes handicapés exclus* (p. 22-26)

## Les nouveautés du centre de documentation

### Le catalogue du centre de documentation est en ligne !

Vous êtes à la recherche de documents sur une thématique ou vous cherchez une vidéo, un livre précis, le moteur de recherche du catalogue vous permettra de voir les documents présents au centre de documentation.

Les documents sont empruntables gratuitement.

Si vous ne trouvez pas ce que vous cherchez, contactez la documentaliste au 04 37 23 11 30 ou par email à [aude.delavernhe@erhr.fr](mailto:aude.delavernhe@erhr.fr).

Le catalogue

[http://doc.auvergnerhonealpes.erhr.fr/opac\\_css/index.php](http://doc.auvergnerhonealpes.erhr.fr/opac_css/index.php)



### Les nouvelles acquisitions

- GARDOU Charles. *La société inclusive, parlons-en ! : il n'y a pas de vie minuscule*. 2<sup>ème</sup> éd. Toulouse : Erès, 2013. 170 p.



[Retour au sommaire](#)

- PRING Linda, GALIANO Anna Rita (trad.). *Autisme et cécité : recherche et réflexions*. Talant-Dijon : Les doigts qui rêvent, 2016. 270 p.



- Association Génération 22, NEUHAUS Françoise, DAUGY Sandrine. *Vivre avec une microdélétion 22q11.2*. Paris : Fondation d'entreprise Groupama pour la santé, 2014. 111 p. + DVD 52min15s.

[http://www.fondation-groupama.com/wp-content/uploads/2017/02/vivre\\_avec\\_une\\_microdeletion.pdf](http://www.fondation-groupama.com/wp-content/uploads/2017/02/vivre_avec_une_microdeletion.pdf)



## INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : [aude.delavernhe@erhr.fr](mailto:aude.delavernhe@erhr.fr)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>