



# Lettre HR'infos

du 22 décembre 2017

## SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2018](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Handicaps rares](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Epilepsie](#)

[DYS](#)

[Autisme](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Alimentation](#)

[Soins somatiques](#)

[Outils de communication, pictogrammes](#)

[Législation](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à participation](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

[Dans la presse, les revues spécialisées](#)

## Notre offre de formations 2018

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2018 :

### Communication alternative et handicaps complexes

Développer ses compétences pour construire un projet de communication adapté

Formation organisée avec l'**association Isaac Francophone** les **16 et 17 mai 2018**.



### Troubles du comportement et handicaps rares

Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques

Formation organisée avec **Réseau-Lucioles** les **19 et 20 juin 2018**.



### Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée avec l'**ERHR Ile-de-France** et l'**ERHR Nord-Ouest** les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



[Retour au sommaire](#)

Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

## Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Remontées d'expériences sur les pratiques favorisant la fluidité des parcours : synthèse nationale des recensements régionaux conduits par les CREAI.* Rapport de l'ANCREAI, décembre 2017. 110 p.  
<http://ancreai.org/content/remont%C3%A9es-dexp%C3%A9riences-sur-les-pratiques-favorisant-la-fluidit%C3%A9-des-parcours-synth%C3%A8se-nation>
- *Réponse accompagnée pour tous : synthèse des remontées d'informations pour les régions PACA et Corse.* CREAI PACA et Corse, décembre 2017. 44 p.  
[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/165/165\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/165/165_17_doc.pdf)
- *Étude sur l'offre d'hébergement temporaire pour personnes en situation de handicap.* DGCS - Direction générale de la cohésion sociale, juin 2017. 98 p.  
<http://solidarites-sante.gouv.fr/ministere/documentation-et-publications-officielles/rapports/handicap/article/etude-sur-l-offre-d-hebergement-temporaire-pour-personnes-en-situation-de>

[Retour au sommaire](#)

- *Accompagnement des proches aidants : guide d'appui méthodologique à la mobilisation des crédits de la section IV du budget de la CNSA.* CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, décembre 2017. 90 p.  
[http://www.cnsa.fr/documentation/exe\\_cnsa\\_guide\\_methodologique\\_db.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/exe_cnsa_guide_methodologique_db.pdf)
- *Le non-recours : étude exploratoire à partir d'entretiens auprès de personnes non inscrites sur liste d'attente mais détentrices d'une notification d'orientation en établissements et services médico-sociaux (ESMS).* CREAI PACA et Corse, 2017. 34 p.  
[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/164/164\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/164/164_17_doc.pdf)

## Handicap

- *De nouvelles fiches d'information sur les droits et les aides pour les personnes handicapées en Facile à lire et à comprendre (FALC), diffusées par la CNSA*

Les nouvelles fiches traitent de la scolarisation :

- Votre enfant va dans une classe ordinaire
- Votre enfant va dans une classe ordinaire et il est aidé par un professeur spécialisé pour les enfants handicapés
- Votre enfant va à la fois dans une école ordinaire et un établissement spécialisé pour les enfants handicapés
- Votre enfant va dans un établissement pour les enfants handicapés
- Quelles aides votre enfant handicapé peut-il avoir pour aller à l'école ?
- Votre enfant fait des études après le bac

L'ensemble des fiches en téléchargement :

<http://www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre>

- *Le partenariat parents-professionnels autour d'un projet*  
Article publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/services-et-etablissements/le-partenariat-parents-professionnels-autour-dun-projet>
- *Aidants : une première expérimentation du "baluchonnage"*  
Article du site Handicap.fr  
<https://informations.handicap.fr/art-loi-relayage-aidant-853-10401.php>
- *Infographie "Les 10 critères pour reconnaître une bonne structure d'aide à domicile", de Hizy :* <https://hizy.org/fr/dataviz/dix-criteres-choix-aide-domicile?platform=hootsuite>
- *La pédopsychiatrie : dossier thématique d'Ascodocpsy, réseau documentaire en santé mentale*  
<http://www.ascodocpsy.org/suivre-lactualite-en-psychiatrie/dossiers-thematiques/la-pedopsychiatrie>

[Retour au sommaire](#)

- *Grille d'évaluation de la communication de la personne polyhandicapée*, créée par Dominique Crunelle en 2009  
<https://www.orthoedition.com/PDF/grille-polyhandicap.pdf>
- *Allocation d'adulte handicapé et complément de ressources* : thèmes des vidéos du mois de FAVA-Multi, filière santé maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique  
<https://www.favamulti.fr/videos-8-et-9-du-mois-allocation-dadulte-handicape-et-complement-de-ressources>
- *Handicap mental, un monde à part ?*, émission diffusée sur la chaîne Public Sénat le 3 décembre 2017  
A voir en replay : <https://www.publicsenat.fr/emission/un-monde-en-docs/handicap-mental-un-monde-a-part-79498> (durée : 39 min.)

## Handicaps rares

- *Bibliographies thématiques, réalisées par FAHRES - Centre national de ressources handicaps rares Epilepsies sévères*
  - Les épilepsies (généralités)
  - Handicaps rares
  - Comportements problèmes / comportements défis<https://www.fahres.fr/ressources-documentaires/bibliographies-thematiques>
- *Journée Filières de Santé Maladies rares et Equipes Relais Handicaps rares, organisée le 28 novembre 2017 à Poitiers*  
Les présentations des interventions sont en ligne. Les restitutions des ateliers seront prochainement en ligne.  
<https://poitoucharentes.erhr.fr/restitution-journee-filieres-de-sante-maladies-rares-et-equipes-relais-handicaps-rares-28-novembre-2017-poitiers>
- *La formalisation des savoirs d'expérience des professionnel-le-s du Handicap Rare : perspectives en formation dans un contexte de vulnérabilités multidimensionnelles*  
Présentation de Vanessa Rémerly, Martine Dutoit et Marie-Claude Saint-Pé lors de la conférence RIFT (Recherche Intervention Formation Travail) du 21 février 2017  
[https://www.researchgate.net/publication/314208127\\_La\\_formalisation\\_des\\_savoirs\\_d%27experience\\_des\\_professionnel-le-s\\_du\\_Handicap\\_Rare\\_Perspectives\\_en\\_formation\\_dans\\_un\\_contexte\\_de\\_vulnerabilites\\_multidimensionnelles](https://www.researchgate.net/publication/314208127_La_formalisation_des_savoirs_d%27experience_des_professionnel-le-s_du_Handicap_Rare_Perspectives_en_formation_dans_un_contexte_de_vulnerabilites_multidimensionnelles)

[Retour au sommaire](#)

- *La formalisation des savoirs d'expérience des professionnel-le-s du Handicap Rare : perspectives en formation dans un contexte de vulnérabilités multidimensionnelles.*  
Communication de Vanessa Rémy, Martine Dutoit et Martha Arciniegas lors du 52ème congrès international Société d'ergonomie de langue française (SELF) - Présent et Futur de l'ergonomie qui a eu lieu à Toulouse du 20 au 22 septembre 2017  
[https://www.researchgate.net/profile/Vanessa\\_Remery/publication/320015707\\_La\\_formalisation\\_des\\_savoirs\\_d%2527experience\\_des\\_professionnel-le-s\\_du\\_Handicap\\_Rare\\_Perspectives\\_en\\_formation\\_dans\\_un\\_contexte\\_de\\_vulnerabilites\\_multidimensionnelles](https://www.researchgate.net/profile/Vanessa_Remery/publication/320015707_La_formalisation_des_savoirs_d%2527experience_des_professionnel-le-s_du_Handicap_Rare_Perspectives_en_formation_dans_un_contexte_de_vulnerabilites_multidimensionnelles) (8 p.)

## Maladies rares

- *Maladie de Huntington*  
Une fiche de présentation de la maladie de Huntington ou la chorée de Huntington est parue en 2017 sur le site Orphanet :  
[https://www.orpha.net/data/patho/Han/Int/fr/MaladieDeHuntington\\_FR\\_fr\\_HAN\\_ORPH\\_A399.pdf](https://www.orpha.net/data/patho/Han/Int/fr/MaladieDeHuntington_FR_fr_HAN_ORPH_A399.pdf)  
  
Orphanet avait déjà mis en ligne plusieurs ressources sur cette maladie :  
- une fiche à destination du grand public en 2006  
<https://www.orpha.net/data/patho/Pub/fr/Huntington-FRfrPub118v01.pdf>  
- les bonnes pratiques en cas d'urgence en 2017  
[https://www.orpha.net/data/patho/Emg/Int/fr/MaladieHuntington\\_FR\\_fr\\_EMG\\_ORPHA399.pdf](https://www.orpha.net/data/patho/Emg/Int/fr/MaladieHuntington_FR_fr_EMG_ORPHA399.pdf)  
  
Par ailleurs, il existe un Protocole national de diagnostic et de soins (PNDS) pour la prise en charge médicamenteuse de la maladie de Huntington, publié par la HAS - Haute autorité de santé.  
[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2055518/fr/prise-en-charge-medicamenteuse-de-la-maladie-de-huntington](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2055518/fr/prise-en-charge-medicamenteuse-de-la-maladie-de-huntington)
- *Restitution du questionnaire sur la prise en charge des personnes porteuses du syndrome d'Angelman*, lancé par l'Association Française du Syndrome d'Angelman (AFSA)  
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/nos-projets/restitution-du-questionnaire-sur-la-prise-en-charge-des-personnes-sa>
- *Kinésithérapie : thème de la nouvelle fiche mise en ligne sur le "Livret d'accueil du syndrome d'Angelman"*  
<https://www.livret-angelman-afsa.org/fiches-thematiques/kinesitherapie>

[Retour au sommaire](#)

- BURY-MONE Stéphanie. *Etats des connaissances scientifiques concernant le syndrome d'Angelman : note de synthèse, veille scientifique*. AFSA - Association française du syndrome d'Angelman, novembre 2017. 18 p.  
<http://www.angelman-afsa.org/fichiers/Veille%20scientifique%20-%20Automne%202017-1511185637.pdf>
- *Parcours de santé et de vie en France dans le domaine des maladies rares*  
Un article scientifique "The health and life path of rare disease patients: results of the 2015 French barometer" a été publié dans la revue "Patients related outcomes measures". Une vidéo en français accompagne cet article.  
L'article et la vidéo à retrouver sur le site Maladies rares info services  
<http://www.maladiesraresinfo.org/news/appel-%C3%A0-un-3%C3%A8me-plan-national-maladies-rares-ambitieux.html>
- *Trans'Actu #1*, la lettre d'informations du groupe inter-filières de santé maladies rares sur la transition enfant-adulte. Le groupe est piloté par la filière NeuroSphinx.  
<http://mailchi.mp/e7d803c78870/transactu-n1-transition-et-filieres-de-sant-maladies-rares>

## Déficiência visuelle

- *Lumen – magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel*, n° 9, décembre 2017
  - Dossier – *L'accession à la propriété pour les déficients visuels : pourquoi c'est si compliqué ?* (p. 6-9)
  - *Salariés handicapés visuels : les grandes entreprises les accueillent de plus en plus facilement* (p. 10)
  - *Expérience sensorielle « J'ai testé les ateliers cuisine de l'UNADEV »* (p. 11)
  - *Des métiers qui ont l'œil* (p. 12-13)
  - *Médicaments : trop d'indications inaccessibles* (p. 14)
  - *Acceptation de son handicap : travail de résilience* (p. 15)

A lire et/ou à emprunter au centre de documentation.  
Egalement en consultation sur internet : <http://www.lumen-magazine.fr/decouvrez-le-9eme-numero-de-lumen>
- *Nos yeux et leurs handicaps invisibles*  
« 'On porte des lunettes et les gens pensent que vous voyez... Je subissais des moqueries de la part des autres'. C'est l'un des multiples, pudiques et touchants témoignages recueillis dans ce focus sur la malvoyance, invisible handicap. »  
Cette courte vidéo est un outil de communication et de sensibilisation à la malvoyance.  
<http://www.madeinjura.media/2017/10/24/nos-yeux-leurs-handicaps-invisibles> (durée : 5 min.)

[Retour au sommaire](#)

- *Petit guide pour ouvrir les yeux sur les aveugles et les malvoyants*. Association Valentin Haüy, 2016. 16 p.  
[https://www.avh.asso.fr/sites/default/files/petit\\_guide\\_pour\\_ouvrir\\_les\\_yeux\\_2016.pdf](https://www.avh.asso.fr/sites/default/files/petit_guide_pour_ouvrir_les_yeux_2016.pdf)
- CACHEIRO Julie. *La transition école-métier chez les personnes avec un handicap visuel*. Mémoire : Master of arts en enseignement spécialisé. Vaud (Suisse) : HEP - Haute école pédagogique, 2017. 53 p.  
[http://doc.rero.ch/record/305968/files/md\\_maes\\_p25599\\_2017.pdf](http://doc.rero.ch/record/305968/files/md_maes_p25599_2017.pdf)
- *Modes d'emploi*, thème de l'émission "A vous de voir" diffusée sur France 5 en novembre 2017 (durée : 25 min.)  
"Lorsqu'on est déficient visuel, décrocher un entretien d'embauche s'apprend et se prépare. Il s'agit en effet de balayer les préjugés et les craintes des recruteurs. A l'occasion de la semaine pour l'emploi, un forum sur l'emploi et le handicap permet aux candidats à l'embauche de se faire aider et conseiller pour aller à la rencontre des recruteurs."  
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/321463-modes-d-emploi.html>

## Surdité

- « #1 Ils le disent ! » : 1er épisode d'une série de témoignages film s réalisée par Surdi Info sur le thème : « Ils sont devenus sourds ou malentendants » (durée : 5 min. 10 s.)  
<http://www.surdi.info/index.php/component/flexicontent/174-rss/529-ils-sont-devenus-sourds-ou-malentendants>
- *L'oreille cassée*, thème de l'émission "Les pieds sur terre" diffusée sur la radio France culture le 13 décembre 2017 (durée : 28 min.)  
"Barbara est atteinte d'une maladie génétique qui la rend progressivement sourde. Suite à une intervention chirurgicale rat e, elle a perdu compl tement l'audition d'une oreille. Elle décrit le monde qu'elle entend désormais, ce à quoi elle se prépare, et l'isolement contre lequel elle lutte."  
<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/oreille-cassee>

## Epilepsie

- * pilepsies* : page du site "Santé sur le net"  
<https://www.sante-sur-le-net.com/maladies/neurologie/epilepsies>
- « *L'épilepsie est une maladie mentale* » et autres idées reçues  
Série de courtes vidéos sur les préjugés qui entourent l'épilepsie, réalisées par Le Figaro  
<http://sante.lefigaro.fr/article/-l-epilepsie-est-une-maladie-mentale-et-autres-idees-recues>

[Retour au sommaire](#)

- *Accueillir et accompagner un élève atteint d'épilepsie*. Brochure à l'attention des équipes éducatives et pédagogiques, réalisée par la FFRE (Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie), le CNE (Comité national pour l'épilepsie) et l'Education Nationale  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/00/4/Accueillir\\_et\\_accompagner\\_un\\_eleve\\_atteint\\_d\\_epilepsie\\_version\\_consultable\\_739004.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/00/4/Accueillir_et_accompagner_un_eleve_atteint_d_epilepsie_version_consultable_739004.pdf)

## DYS

- *La dysphasie : mieux comprendre et intervenir en milieu scolaire*  
Série de vidéos destinées aux intervenants scolaires oeuvrant auprès d'élèves ayant un trouble du langage, créées par la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles (Canada)  
<https://cameleon.tv/share/formation/20bcb64a7710054d11b97620499d81eb#brand>
- *La dysphasie chez l'adolescent*, article de la Clinique Churchill "Troubles d'apprentissage et du langage" (Greenfield Park, Québec)  
<http://www.cliniquechurchill.com/2017/03/14/la-dysphasie-chez-ladolescent>
- *Guide pratique pour intervenir auprès d'un enfant présentant un TDA/H*. IRDPQ - Institut universitaire de réadaptation en déficience physique de Québec, 2012. 8 p.  
<https://t.co/Pk7eRpfR4f>
- *Accompagnement des élèves -dys*, court dossier proposé par la circonscription de Eu, Seine-Maritime, académie de Rouen (76)  
<http://circ-eu.spip.ac-rouen.fr/?Accompagner-les-eleves-dys>
- *I am dyslexic* : un film d'animation sur la dyslexie et de sensibilisation à la différence  
Article de présentation du film à retrouver sur le site Apprendre, réviser, mémoriser  
<http://apprendre-reviser-memoriser.fr/i-am-dyslexic-un-film-extremement-touchant-qui-sensibilise-a-la-difference> (durée : 6 min.)
- *La police "Dyslexie" offerte gratuitement aux particuliers*  
Article du blog RNT - Réseau nouvelles technologies de l'APF  
<http://rnt.eklablog.com/la-police-dyslexie-offerte-gratuitement-aux-particuliers-a134522690>

[Retour au sommaire](#)



## Autisme

- *Autisme et nouvelles technologies : revue de littérature sur les questions de l'usage des outils numériques dans l'aide à la communication non verbale et à l'interaction sociale chez les personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)*. FIRAHA - Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap, 2017. 64 p.  
<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/rl/autisme-et-nouvelles-technologies/rl-autisme-et-nouvelles-technologies-fr-pdf.pdf>

## Scolarisation

- *Aller à l'école en ayant une maladie rare ou un handicap rare* : une vidéo de la CNSA pour informer (durée : 3min46s.)  
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/aller-a-lecole-en-ayant-une-maladie-rare-ou-un-handicap-rare-une-video-pour-informer>
- *Le GEVA-Sco en 10 questions !*  
Article publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/scolarité/le-geva-sco-en-10-questions>
- *Série de vidéos présentant des témoignages de jeunes en situation de handicap sur leur parcours, leur formation et vie professionnelle*  
Sur Onisep TV, collection "Histoires d'avenir" : <http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/Serie-audiovisuelle-au-dela-du-handicap-construire-son-avenir>
- SAMIER Rémi, JACQUES Sylvie. *Pédagogie et neuropsychologie : quelles stratégies pour les enseignants ?*. 2016. 60 p.  
<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/notices3/2016/livret-pedagogie-et-neuropsychologie-2016.pdf>
- CHATENOUX Céline, TURCOTTE Catherine, ALDAMA Rebeca, GODBOUT Marie-Julie. *Favoriser la compréhension en lecture auprès des jeunes (10-15 ans) ayant une déficience intellectuelle (DI) : un guide pédagogique à l'intention des enseignants et intervenants scolaires*. Montréal : UQAM - Université du Québec à Montréal, 2017. 32 p.  
[https://www.researchgate.net/profile/Catherine\\_Turcotte2/publication/321193832\\_Guide\\_pedagogique\\_enseignement\\_de\\_la\\_comprehension\\_en\\_lecture\\_aupres\\_des\\_eleves\\_ayant\\_une\\_deficience\\_intellectuelle/links/5a144540aca27240e309cdf/Guide-pedagogique-enseignement-de-la-comprehension-en-lecture-aupres-des-eleves-ayant-une-deficience-intellectuelle.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Catherine_Turcotte2/publication/321193832_Guide_pedagogique_enseignement_de_la_comprehension_en_lecture_aupres_des_eleves_ayant_une_deficience_intellectuelle/links/5a144540aca27240e309cdf/Guide-pedagogique-enseignement-de-la-comprehension-en-lecture-aupres-des-eleves-ayant-une-deficience-intellectuelle.pdf)

[Retour au sommaire](#)

- *Édu\_Num, n° 2, novembre 2017 : la lettre "Handicap et numérique" du Ministère de l'Education nationale*  
"Cette lettre propose des ressources numériques pour aider tous les enseignants, et les acteurs de la communauté éducative, dans leurs pratiques pédagogiques à destination des élèves porteurs de troubles. Elle vise notamment la dyslexie et la dyspraxie."  
<http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-handicap/edunum-handicap-02>
- *Aider ses élèves en lecture : grand récapitulatif*  
Article de "Maitresseuh", le blog de Leni, Maîtresse E (RASED) depuis 6 ans.  
<http://www.maitresseuh.fr/aider-ses-eleves-en-lecture-grand-recapitulatif-a134425966>
- MARCELLINI Anne. *Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-québécoise. Réflexion sur le travail de reconnaissance de nouvelles populations étudiantes et sur les handicaps dits non visibles. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 77, 1er trimestre 2017. p. 1-8*  
[https://www.researchgate.net/profile/Anne\\_Marcellini/publication/317078333\\_Le\\_handicap\\_a\\_l%27universite\\_institutionnalisation\\_dilemmes\\_et\\_enjeux\\_Vers\\_une\\_recherche\\_franco-quebecoise\\_Reflexion\\_sur\\_le\\_travail\\_de\\_reconnaissance\\_de\\_nouvelles\\_populations\\_etudiantes\\_et\\_sur\\_les\\_handi](https://www.researchgate.net/profile/Anne_Marcellini/publication/317078333_Le_handicap_a_l%27universite_institutionnalisation_dilemmes_et_enjeux_Vers_une_recherche_franco-quebecoise_Reflexion_sur_le_travail_de_reconnaissance_de_nouvelles_populations_etudiantes_et_sur_les_handi)
- *Site "Pour une école inclusive" animé l'Apajh, l'APF, l'Unapei et le Comité National Coordination Action Handicap (CCAH)*  
Propose des outils pédagogiques en téléchargement pour sensibiliser au handicap en classe  
<https://ecole-inclusive.org>

## Emploi et insertion professionnelle

- *E-guide pratique "Emploi et handicap" : 11ème édition 2017-2018. Pantin : LADAPT, décembre 2017. 32 p.*  
<http://www.ladapt.net/actualite-e-guide-pratique-emploi-handicap>
- *Emploi des personnes en situation de handicap et aménagement raisonnable. Guide du Défenseur des droits, décembre 2017. 110 p.*  
[https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/171205\\_ddd\\_guide\\_a\\_ménagement\\_num\\_2.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/171205_ddd_guide_a_ménagement_num_2.pdf)

[Retour au sommaire](#)

## Alimentation

- *Les troubles de l'alimentation et de la déglutition*  
Documents à télécharger en lien avec le DVD "Les troubles d'alimentation et de déglutition" de Dominique Crunelle et Jean-Paul Crunelle, paru en 2006
  - Grille d'évaluation de la motricité globale  
<https://www.orthoedition.com/PDF/Evaluation%20de%20la%20Motricite%20Globale.pdf>
  - Grille d'évaluation de la déglutition et de l'alimentation  
[https://www.orthoedition.com/PDF/F3\\_Grilles%20d%27evaluation.pdf](https://www.orthoedition.com/PDF/F3_Grilles%20d%27evaluation.pdf)
  - Principes généraux d'évaluation des troubles de déglutition et d'alimentation  
<https://www.orthoedition.com/PDF/Principes%20gnx%20d%27evaluation.pdf>
  - Fiche alimentaire : <https://www.orthoedition.com/PDF/Fiche%20alimentaire.pdf>
  - Fiche de synthèse pour la prise en charge  
<https://www.orthoedition.com/PDF/Synt%20pour%20la%20prise%20en%20charge.pdf>

## Soins somatiques

- RAYMOND Michel (IGAS), BODINO Philippe, SAUZEY Philippe (IGA). *Évaluation du fonctionnement du Centre National Relais des appels d'urgence pour personnes sourdes et malentendantes (CNR 114)*. Paris : IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2017. 74 p.  
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article641>
- *Qualité de vie : handicap, les problèmes somatiques et les phénomènes douloureux*. Synthèse des résultats de l'appel à contribution lancé par l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux), 2017. 23 p.  
[http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Resultats\\_appel\\_contribution\\_Guide\\_pb\\_somatiques-2.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Resultats_appel_contribution_Guide_pb_somatiques-2.pdf)
- *Distraire les enfants lors des soins* : dossier de l'association Sparadrap  
<https://www.sparadrap.org/Professionnels/Nos-conseils-pratiques/Diminuer-la-peur-et-la-douleur/Distraire-les-enfants-lors-des-soins>
- *ESDDA - Echelle Simplifiée d'évaluation de la Douleur chez les personnes Dyscommunicantes avec troubles du spectre de l'Autisme*, créée par le Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale et Autisme de l'EPS Barthelemy Durand d'Etampes (91)

[Retour au sommaire](#)

La fiche de présentation de l'Echelle

[http://www.autisme-france.fr/offres/doc inline\\_src/577/ESDDA\\_fiche\\_d-accompagnement.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc inline_src/577/ESDDA_fiche_d-accompagnement.pdf)

L'Echelle de la douleur

[http://www.autisme-france.fr/offres/doc inline\\_src/577/Plaqueette\\_Centre\\_douleur-echelle-douleur.jpg](http://www.autisme-france.fr/offres/doc inline_src/577/Plaqueette_Centre_douleur-echelle-douleur.jpg)

Le site du Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale et Autisme

<http://www.eps-etampes.fr/offre-de-soins/centre-regional-douleur-et-soins-somatiques-en-sante-mentale-et-autisme/>

La plaquette de présentation du Centre

[http://www.eps-etampes.fr/fileadmin/user\\_upload/fichiers/151013\\_Plaquette\\_Centre\\_douleur.pdf](http://www.eps-etampes.fr/fileadmin/user_upload/fichiers/151013_Plaquette_Centre_douleur.pdf)

Source : le Bulletin d'information de l'association Autisme France

## Outils de communication, pictogrammes

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
  - Logique : associer des concepts  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1242](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1242)
- *Sélection de pictogrammes Arasaac sur le thème de Noël*, par le RNT - Réseau nouvelles technologies de l'APF  
<http://rnt.eklablog.com/noel-en-pictogrammes-arasaac-a127842262>
- *Livret d'activités de Noël : coloriages, découpages, jeux de discrimination visuelle, jeux d'ordre de grandeurs,...* à télécharger sur le blog d'Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/livret-dactivites-attendre-noel>

## Législation

- Note d'information n° DGCS/SD3A/2017/306 du 27 octobre 2017 relative la diffusion du dossier technique prévu par la mesure 19 du Plan maladies neurodégénératives 2014-2019 (PMND) visant à promouvoir les formes d'habitat inclusif pour les personnes atteintes de maladie neurodégénérative  
[http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/12/cir\\_42789.pdf](http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/12/cir_42789.pdf)
- Arrêté du 16 novembre 2017 relatif au versement complémentaire de subventions aux maisons départementales des personnes handicapées au titre de l'année 2017  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036062757&dateTexte=&categorieLien=id>

[Retour au sommaire](#)

- Arrêté du 23 novembre 2017 relatif aux modèles de conventions de gestion des dispositifs d'emploi accompagné et de financement mentionnés aux III et IV de l'article L. 5313-2-1 du code du travail

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/11/23/SSAA1727558A/jo/texte>

## Appel à projets

- *11ème édition du Prix OCIRP Handicap*  
"Le Prix OCIRP « Acteurs Économiques & Handicap » a pour objectif de faire connaître et de valoriser les actions innovantes menées par les entreprises privées, publiques ou les acteurs de l'économie sociale au profit d'une meilleure intégration des personnes handicapées dans la cité."  
Date limite pour déposer un dossier : 25 février 2018  
<http://www.inshea.fr/fr/content/la-11%C3%A8me-%C3%A9dition-du-prix-ocirp-handicap-est-lanc%C3%A9>
- *Appel à projet "Culture et santé - Volet médico-social" lancé par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, la Direction des affaires culturelles (DRAC) et la Région*  
"L'appel à projets annuel, volet médico-social, vise à favoriser l'émergence de nouvelles initiatives culturelles dans des établissements de santé relevant du secteur médico-social, dans des établissements et services médico-sociaux."  
Date limite de dépôt des candidatures : vendredi 16 février 2018  
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/culture-et-sante-volet-medico-social>
- *Vie sociale et citoyenneté des personnes handicapées*, appel à projets 2018 de la Fondation de France  
<https://www.fondationdefrance.org/fr/vie-sociale-et-citoyennete-des-personnes-handicapees>

## Appel à participation

- *Appel à témoignages de familles ayant un enfant en situation de handicap*, lancé par la Mission nationale "Accueils de loisirs et handicap"  
<http://www.mission-nationale.fr/index.php/2017/11/16/appel-a-temoignages-de-familles-ayant-un-enfant-en-situation-de-handicap>

[Retour au sommaire](#)

## L'agenda

- *Le mardi des aidants* : programme pour les mois de janvier et février 2018 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF

<https://fr-fr.facebook.com/apfrhoneain>

- *Projection du film documentaire « Les caravaniers de l'impossible »* le jeudi 18 janvier 2018 à partir de 19h, en présence du réalisateur Jean-François Martin du CEGEP du Vieux-Montréal

Soirée organisée par l'association Les PEP 69/ML, en partenariat avec l'ESSSE, l'association Une Souris Verte, et le réseau Différences & Petite Enfance

L'entrée est gratuite.

Lieu : Dans les locaux de l'ESSSE – 20 rue de la Claire – 69009 LYON

Présentation du film "Les caravaniers de l'impossible" : « Quatre personnes à mobilité réduite, 10 étudiants en Education Spécialisée, un rêve : réaliser des trecks dans l'archipel des Açores. Un projet incroyable ou le partage et le dépassement de soi vous permettra de croire à nouveau dans ce projet humain ».

- *Handicap et éducation : perspectives internationales et genrées*, journée d'études organisée le 9 février à Paris par le GRER-ICT (Groupe de recherche sur l'eugénisme et le racisme Université Paris Diderot – Idées culture territoires), la Sagef (Société française d'études anglophones sur les femmes le sexe et le genre), le PEFH (Pôle égalité femmes – hommes) et le CRCAO (Centre de recherche sur les civilisations de l'Asie orientale)

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/AgendaColloques/DetailColloque.php?parent=actu&id=1841>

- *Epilepsies : une priorité de santé publique. 1er Sommet national de l'épilepsie*, organisé le samedi 10 février 2018 à Paris par Epilepsie-France en partenariat avec la fédération EFAPPE épilepsies sévères

[http://efappe.epilepsies.fr/wp-content/uploads/2017/12/Sommet-national\\_2018-02.pdf](http://efappe.epilepsies.fr/wp-content/uploads/2017/12/Sommet-national_2018-02.pdf)

- *Handicap, recherche et citoyenneté, 5ème rencontre de la FIRAH* organisée le 15 mars 2018 à Paris. Programme à venir

<http://www.firah.org/centre-ressources/article/407/rencontre-handicap-recherche-et-citoyennete-de-la-firah.html>

- *En amont des troubles des apprentissages, quelle place pour l'action précoce ?*, journées nationales de l'ANECAMSP organisées les 22 et 23 mars 2018 à Paris

<http://anecamsp.org/journees-detude-22-23-mars-2018>

[Retour au sommaire](#)

- *Trucs et astuces pour faciliter l'accès aux soins*, journée « Familles et handicap » organisée le samedi 24 mars 2018 de 14h à 17h30 à Romagnat (63) par le R4P, en partenariat avec le Centre médical infantile de Romagnat, la Coordination SSR Auvergne et la Coordination SSR pédiatrique de Saint-Etienne. Entrée libre, inscription obligatoire  
<http://www.r4p.fr/actualites>
- *Handicap de l'enfant : pratiques innovantes / adaptation de l'offre de soins et d'éducation sur le territoire roannais*, journée organisée par R4P, la coordination SSR Pédiatrique de Saint-Etienne, le SESSD APF 42, avec le soutien du cabinet des Cerisiers, le jeudi 26 avril 2018 à Roanne (42)  
Programme disponible début 2018  
<http://www.r4p.fr>
- *Attention et apprentissages : approches innovantes et nouvelles technologies*, 6ème congrès de la SOFTAL (Société francophone des troubles d'apprentissage et du langage) organisé les 24 et 25 mai 2018 à Grenoble  
<https://softal2018.sciencesconf.org>
- *Les prochaines journées de rencontres et de formation sur le syndrome CHARGE* auront lieu les 20, 21 et 22 septembre 2018 à Poitiers  
Elles sont organisées par l'Association Enfant Soleil, l'ANPSA (Association nationale pour les personnes sourdaveugles), CESSA-APSA (Centre d'éducation spécialisée pour enfants sourds aveugles et sourds malvoyants – Pôle enfance de l'APSA), Hôpital Necker et le CRESAM (Centre national de ressources pour enfants et adultes sourdaveugles et sourds malvoyants).  
<https://www.cresam.org/journees-charge-2018>

## Formations

- *Autonomie dans les déplacements : compensations et techniques de locomotion*, formation organisée par le CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle en Rhône-Alpes) le jeudi 11 janvier 2018 de 9h à 16h30 à Villeurbanne (69)  
  
Public : parents/professionnels  
Formation gratuite  
Date limite d'inscription : 9 janvier 2018  
  
Renseignements et inscription : CTRDV - Centre de Formation - 150 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne. Tél : 04.37.43.38.28 - [formation@lespep69.org](mailto:formation@lespep69.org)  
<http://www.ctrdv.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Catalogue de formation de Réseau-Lucioles*, association dont l'objectif est d'améliorer l'accompagnement des personnes ayant un handicap mental sévère  
<https://www.reseau-lucioles.org/nos-formations-et-animations>
- *Handicaps et besoins éducatifs particuliers : accompagnement - accessibilité - scolarisation*  
Calendrier 2017-2018 des offres de formation continue, de l'INS HEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés)  
[http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/PFC\\_2017-2018\\_INSHEA.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/PFC_2017-2018_INSHEA.pdf)
- *Catalogue des formations 2018 de l'association ISAAC-Francophone*  
"Approches et outils de Communication Alternative et Améliorée pour les personnes en situation de handicap de communication"  
<http://www.isaac-fr.org/images/stories/Formation/catalogue-for-2018.pdf>
- *Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH*, organisée par l'Association Pro Aid Autisme du 18 au 22 juin 2018 à Paris  
<http://proaidautisme.org/formations/formation-aux-outils-pedagogiques-et-socio-educatifs-du-programme-teacch-organisee-par-lassociation-du-18-au-22-juin-2018-a-paris>
- *Formations 2018 organisées par le CEDA Drôme Ardèche (Centre d'évaluation et de diagnostic autisme)*  
[http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf\\_formations-ceda-da-2018.pdf](http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_formations-ceda-da-2018.pdf)
- *Catalogue 2018 des formations du SUSA (Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme - Mons, Belgique)*  
[www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue](http://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue)
- *L'apprentissage du langage, de l'écoute et de l'observation*, formation Watch'n Learn organisée les 8 et 9 février 2018 à l'Hôpital Couple enfant de Grenoble (38), par l'Institut ABA et animée par Caroline Peters, BCBA, MSC. ABA  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8211>
- *Surdités génétiques chez l'adulte*, formation médicale continue organisée le 12 janvier 2018 au Groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière à Paris par le Centre constitutif maladies rares Surdités génétiques de l'adulte (filiale Sensgène), le Centre référent Implant Cochléaire et du tronc cérébral chez l'adulte, l'Unité d'Otologie, Implants auditifs et Chirurgie de la base du crâne du Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière.  
Entrée gratuite, inscription obligatoire  
<http://pro.usherinfo.fr/participez-a-formation-medicale-continue-surdites-genetiques-chez-ladulte>

[Retour au sommaire](#)



*Communiquer autrement : accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage* / CATAIX-NEGRE Elisabeth. 2ème éd. Bruxelles : De Boeck, 2017. 309 p.



*Conversations et communications alternatives : à chaque contexte ses moyens !* [document projeté ou vidéo] / ISAAC francophone. Plouzané : ISAAC francophone, 2011. 2 DVD.

La communication alternative et améliorée recouvre tous les moyens palliatifs de communication (gestes, symboles, synthèses vocales, logiciels...), qui aident au développement personnel et à l'intégration, autant sociale que professionnelle, des personnes qui ne parlent pas ou qui sont en difficulté de communication. La communication en général est multimodale, il en est de même pour les personnes en difficulté de communication. Ce double DVD regroupe des situations de communication différentes, tant par les personnes concernées, leur âge, leurs compétences, que par les moyens de communication alternative mis à disposition. [résumé d'éditeur]



*Et les mistral gagnants* [document projeté ou vidéo] / JULLIAND, Anne-Dauphine. Paris : Nour films ; Saint-Denis : Incognita films, 2017. DVD ; 1h17.



*Multi-handicapped* [document projeté ou vidéo] / WISEMAN Frederick. Paris : Blaq out, 1986. DVD ; 2h05 ; anglais, sous-titrage en français.

« Multi-handicapped » décrit les activités quotidiennes des élèves multi-handicapés de l'école Helen Keller et leur relation avec les enseignants, les responsables de dortoirs et les conseillers. [résumé d'éditeur]



[Retour au sommaire](#)

## Dans la presse, les revues spécialisées

- **Cahiers de l'Actif**, n° 496-497, septembre-octobre 2017
  - Dossier – *La place de la « clinique » à l'heure de la performance : entre clivages et complémentarités*
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3036, 1<sup>er</sup> décembre 2017
  - *Le budget 2018 de la CNSA est en hausse de 3,5 %* (p. 10-11)
  - *L'activité des MDPH augmente toujours, selon la CNSA* (p. 13-14)
  - *Un guide d'Handéo pour l'aide à domicile auprès des jeunes autistes* (p. 19)
  - *Déficiences visuelles : une vision collaborative* (p. 22-26)
  - *Loi « santé » : l'organisation territoriale du système de santé* (p. 43-54)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3037, 8 décembre 2017
  - *Lancement d'une concertation pour une école « pleinement inclusive »* (p. 7)
  - *Les délais et les conditions de caducité des autorisations délivrées aux ESSMS sont fixés* (p. 34-35)
  - *L'emploi accompagné* (p. 39-44)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3038, 15 décembre 2017
  - *Force ouvrière hostile aux dérogations pour le baluchonnage* (p. 16-17)
  - *Une « réponse accompagnée » aux multiples visages* (p. 18-19)
  - *Les associations saluent les concessions du gouvernement sur le travail adapté* (p. 19)
  - *« Une réponse accompagnée pour tous »* (p. 41-49)

### INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : [aude.delavernhe@erhr.fr](mailto:aude.delavernhe@erhr.fr)

[Retour au sommaire](#)