

# Lettre HR'infos

du 26 janvier 2018

## SOMMAIRE

[Nos prochains rendez-vous](#)

[Notre offre de formations 2018](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Handicaps rares](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Epilepsie](#)

[DYS](#)

[Autisme](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs-vacances](#)

[Vie affective et sexuelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à participation](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

[Dans la presse, les revues spécialisées](#)

## Nos prochains rendez-vous

### > Journée événement tHe Place to BE, le 6 mars 2018 à Lyon

Citoyenneté et handicap : conférences et courts-métrage



Initiée par l'Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes et l'IRSAM en partenariat avec de nombreuses associations, **la journée offre six cartes blanches à des auteurs, musiciens, créateurs, hommes et femmes sur la thématique citoyenneté et handicap.** Ces témoignages ; souvent atypiques, mêlant légèreté et profondeur, révèlent combien les parcours ne sont pas figés. Porter ces cheminements, c'est sans doute permettre d'ouvrir des possibles : de soi à soi, de soi à l'autre.

Animé par Charles Gardou, l'évènement permettra de rencontrer Jean-Pierre Brouillaud, Sophie Bellahcène, Lou B., Léo Ménigot-Morand et Josef Schovanec.

Une soirée courts-métrages dont l'ouverture est confiée à Luc Boland propose neuf films dont la sortie officielle d'H2O écrit et réalisé par Julie Richard et Jean-Cédric Rimaud.

### Entrée libre

Informations et inscription (obligatoire) sur le site : <https://the-place-to-be.jimdo.com>

[Retour au sommaire](#)



## Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée avec l'ERHR Ile-de-France et l'ERHR Nord-Ouest les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

## Politique en faveur de la santé et du handicap

- *La démarche « Une réponse accompagnée pour tous » au 1er janvier 2018*  
Article publié sur le site de la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie)  
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/la-demarche-une-reponse-accompagnée-pour-tous-au-1er-janvier-2018>

[Retour au sommaire](#)

- *Evaluation de la politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme*. Rapport de la Cour des Comptes, décembre 2017. 170 p.  
<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>
- *Disposer de temps et de droits pour s'occuper de ses enfants, de sa famille et de ses proches en perte d'autonomie*. Rapport du HCFEA (Haut conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge), 2017  
"Le Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge, membre du réseau de France Stratégie, fait un tour d'horizon des dispositifs permettant de disposer de temps pour raisons « familiales » et analyse l'indemnisation des temps de congé ou de moindre activité. Le Haut Conseil identifie également des pistes d'amélioration."  
Rapport et synthèse : <http://www.strategie.gouv.fr/publications/disposer-de-temps-de-droits-soccuper-de-enfants-de-famille-de-proches-perse-dautonomie>
- *Autonomie actu*, la lettre d'information de la filière autonomie de l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne Rhône-Alpes, n° 6, décembre 2017  
[https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/system/files/2017-12/Autonomie%20Actu%20%236%20D%C3%A9c.%202017\\_1.pdf](https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/system/files/2017-12/Autonomie%20Actu%20%236%20D%C3%A9c.%202017_1.pdf)
- *L'accompagnement des enfants ayant des difficultés psychologiques perturbant gravement les processus de socialisation* : nouvelles recommandations de bonnes pratiques professionnelles publiées par l'ANESM  
[http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1225&var\\_mode=calcul](http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1225&var_mode=calcul)
- *Le mode de financement de l'insertion professionnelle des travailleurs handicapés*  
Rapport de C. Branchu et B. Drolez (IGAS) et F. Auvigne et E. Walraet (IGF), décembre 2017  
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article643>
- *Dépliant Système d'information commun des MDPH*, à télécharger sur le site de la CNSA  
[http://www.cnsa.fr/sites/default/files/depliant\\_si\\_mdph\\_0.zip](http://www.cnsa.fr/sites/default/files/depliant_si_mdph_0.zip) (ZIP, 1017.54 Ko)

## Handicap

- *Baromètre de la société inclusive 2017*, publié par la Fédération générale des PEP, avec l'institut de sondage Kantar Public  
<http://www.lespep.org/non-classe/barometre-de-societe-inclusive-2017-presente-aux-rencontres-pep>

[Retour au sommaire](#)

- *Réflexion sur l'accompagnement des parcours des personnes en situation de handicap à partir des territoires PASCALINE*

Les rapports PASCALINE 2017 sont en ligne sur le site du CREAI Rhône-Alpes :  
<http://www.creai-ra.com/Le-CREAI/Actualites/Publication-des-rapports-PASCALINE-2017>

Réflexion relative à la territorialisation des parcours des personnes en situation de handicap

- Territoire Nord Isère
    - \* [Volet adultes](#)
    - \* [Volet enfants / jeunes adultes](#)
  - Territoire Est Lyonnais
    - \* [Volet adultes](#)
    - \* [Volet enfants / jeunes adultes](#)
  - [Territoire Yssingaux](#)
- Fiches sur le partage d'informations du Haut conseil du travail social (HCTS)
    - Les informations à caractère personnel concernant les personnes accompagnées : des données à protéger et parfois à partager  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/fiche\\_info\\_caractere\\_perso\\_donnees\\_protegees-3.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/fiche_info_caractere_perso_donnees_protegees-3.pdf)
    - Le partage d'informations à caractère personnel dans le champ de l'aide à domicile personnes âgées, personnes handicapées  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cedts\\_fiche\\_partage\\_info\\_caractere\\_personnel\\_domicile.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cedts_fiche_partage_info_caractere_personnel_domicile.pdf)
    - Le partage d'informations à caractère secret dans les commissions traitant des situations de personnes accompagnées  
[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cedts\\_livret-4pages\\_partage\\_commissions\\_pa.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/cedts_livret-4pages_partage_commissions_pa.pdf)
  - *Et si on partait en vacances en famille ?*  
Article publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/vacances-en-famille>
  - *PAI, PPS, PAP, PIA, PPRE, ... comment s'y retrouver*  
Article publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/scolarite/pai-pps-pap-pia-ppre>
  - *Trucs et astuces pour faciliter la toilette*  
Article publié sur le site Enfant différent  
<http://www.enfant-different.org/hygiene/trucs-et-astuces-pour-faciliter-la-toilette>

[Retour au sommaire](#)

- *Handicap et parentalité* : dossier du dernier numéro de Cap Rhône-Alpes, magazine de l'APF, délégations de Villeurbanne et de Bourg-en-Bresse  
<https://www.apfrhone.fr/wp-content/uploads/2017/12/CAP09-Trim4-17-VW.pdf>
- *Retard psychomoteur : qu'est-ce que l'hypotonie ?*  
Article publié sur le site "Les tortunettes : le site des parents d'enfants pas très ponctuels..."  
<http://lestortunettes.com/retard-psychomoteur-quest-lhypotonie>
- *Handicap : des applications qui facilitent le quotidien*  
Article publié sur le site TV5 monde  
<http://information.tv5monde.com/info/handicap-des-applications-qui-facilitent-le-quotidien-212267>
- *Journées d'étude de l'ANECAMSP 2017 "Santé, petite enfance, société, handicap" organisées les 23 et 24 novembre 2017* : les vidéos des interventions sont en ligne :  
<http://www.colloque-tv.com/colloques/journees-d-etude-de-l-anecamsp-2017>
- *Baromètre de la compensation des personnes en situation de handicap*, de l'APF et Faire Face  
"Aides humaines, matériels techniques, aménagements (logement, véhicule) ou tout autre aide peuvent grandement faciliter la vie quotidienne des personnes en situation de handicap, leur permettre de gagner en autonomie et donc de participer à la vie en société. La loi stipule que ces compensations doivent être à la hauteur des besoins des personnes... Mais qu'en est-il vraiment ?"  
<http://www.compensationhandicap.fr>
- *Journée professionnelle sur l'accès au livre et à la lecture pour les personnes en situation de handicap* : le compte-rendu de la journée organisée le 7 décembre 2017 par BrailleNet, l'Arald et l'Enssib  
<http://www.brailenet.org/journee-laces-livre-a-lecture-professionnels-mobilises>
- *Revue ANAE - Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant* : les dix premières années de la revue sont en accès libre, du n° 2 (1990) au n° 55 (1999)  
<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre>
- *Handicap psychique et empowerment : vers une prise de parole en santé mentale*  
Nouvelle publication du Centre ressources recherche appliquée et handicap, animé par la FIRAH (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap)  
<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/edition-h/handicap-empowerment/edition-h-disqualification.pdf> (15 p.)

[Retour au sommaire](#)

- *L'Atlas de la santé mentale en France* : <http://santementale.atlasante.fr>  
Site lancé par l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé (Irdes) et la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) du ministère des Solidarités et de la Santé  
[Le communiqué de presse](#)
- *Webdocumentaire "Epsykoi : la santé mentale et les jeunes"*  
Réalisé par Perrine Curvale, Eléna Fassio et Violette Vanoye, psychologues rattachées à des services de psychiatrie adultes de l'Assistance publique-Hôpitaux de Marseille (AP-HM)  
<http://www.etsykoi.com>

## Handicaps rares

- *Les personnes en situation de handicap rare de 16 à 25 ans sur le territoire francilien : comment favoriser l'émergence d'une réponse adaptée pour faciliter la continuité des parcours de vie ?*  
Etude commandée par l'ERHR Ile-de-France à l'IRTS d'Ile-de-France  
La synthèse de l'étude : <https://iledefrance.erhr.fr/etude-handicap-rare-les-personnes-en-situation-de-handicap-rare-de-16-a-25-ans-sur-le-territoire-francilien>

## Maladies rares

- *Tutoriel sur le projet de vie (dossier MDPH)* sous forme de vidéo, réalisée dans le cadre des travaux menés à l'Hôpital universitaire Necker-enfants malades en 2017  
<https://vimeo.com/246125313> (durée : 4min.35s.)
- *J'ai quelque chose à te dire* : guide d'introduction à la communication et à la CAA (communication alternative et améliorée) pour les personnes présentant un syndrome d'Angelman  
Guide créé par l'association britannique ASSERT (Angelman syndrome support, education & research trust) et traduit en français par l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman  
<http://www.angelman-afsa.org/prise-en-charge/communication-alternative/guide-sur-la-communication-alternative-d-assert-en-francais> (26 p.)
- *Recettes de cuisine : nouvelle structuration de la page dédiée sur le site de l'association Prader-Willi France*  
Avec l'ajout d'un index des recettes et de boutons de sélection par type de recette (Entrée, Plat, Légume, Dessert)  
<http://www.prader-willi.fr/restructuration-de-rubrique-recettes-prader-willi-site>

[Retour au sommaire](#)

- *Nouvelle fiche de l'Encyclopédie Orphanet du handicap : Syndrome de Rett*  
[https://www.orpha.net/data/patho/Han/Int/fr/SyndromeDeRett\\_FR\\_fr\\_HAN\\_ORPHA778.pdf](https://www.orpha.net/data/patho/Han/Int/fr/SyndromeDeRett_FR_fr_HAN_ORPHA778.pdf)

## Déficiência visuelle

- *VIP : premier lecteur PDF pour personnes malvoyantes*, créé par l'UCBA - Union centrale suisse pour le bien des aveugles  
<https://www.ucba.ch/hilfsmittelfuerblindeundsehbehinderte/digital-tools/vip-pdf-reader>
- *Le braille à l'ère du smartphone*, reportage diffusé dans ARTE journal le 4 janvier 2018  
<https://www.arte.tv/fr/videos/080352-000-A/le-braille-a-l-ere-du-smartphone> (durée : 3 min.)
- *La traversée*, thème de l'émission "A vous de voir" diffusée le 8 janvier 2018 sur France 5 "L'association strasbourgeoise «Vue (d') Ensemble», qui lutte activement contre la sédentarisation et l'exclusion des personnes déficientes visuelles, est à l'initiative d'une randonnée en Sibérie, en plein hiver sur le lac Baïkal et dans les montagnes alentours."  
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/371593-la-traversee.html>

## Surdité

- BONNARD Loyse. *L'apprentissage de la lecture chez l'enfant sourd : quelle est l'efficacité des programmes favorisant l'acquisition des compétences en lecture chez l'enfant sourd ?* Mémoire : Master of Arts en pédagogie spécialisée, enseignement spécialisé. Fribourg : Université de Fribourg, 2017. 93 p.  
[http://www.verdeil.ch/wp-content/uploads/2017\\_11\\_TR\\_BonnardLoyse\\_Lecture\\_enfant\\_sourd.pdf](http://www.verdeil.ch/wp-content/uploads/2017_11_TR_BonnardLoyse_Lecture_enfant_sourd.pdf)
- *  livre ouvert*, thème de l'émission "L'oeil et la main" diffusée le 15 janvier 2018 sur France 5  
"Les bibliothèques sont des lieux de savoir et de culture. Difficile d'imaginer que cet univers fut, jusqu'à peu, totalement étranger pour la majorité des sourds, qui ont un rapport difficile à la lecture. Depuis seulement une dizaine d'années, des bibliothécaires sourds sont employés par la ville de Paris. Ils accueillent, guident, renseignent, d sacralisent l'objet livre auprès du public sourd. Mais ils rendent également visible la langue des signes à tous et créent un pont entre deux mondes."  
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/377383-a-livre-ouvert.html>

[Retour au sommaire](#)



## Epilepsie

- *La chirurgie de l'épilepsie chez l'enfant* : dossier de la revue de la Ligue Suisse contre l'épilepsie, "Epileptologie", parue en décembre 2017  
[https://www.epi.ch/files/Epileptologie\\_\(PDF\)/E4-17\\_komplett.pdf](https://www.epi.ch/files/Epileptologie_(PDF)/E4-17_komplett.pdf)
- PETIT Nicolas, MERCIER Julien. *Perception de la prosodie et cognition sociale chez l'enfant avec épilepsie débutante : étude prospective portant sur 9 enfants*. Glossa - revue scientifique en orthophonie, n° 122 (15-33), 2017  
<http://glossa.fr> (article en accès libre suite inscription sur le site)

## DYS

- *Chaîne de la communication verbale*, affiche de l'association Dysphasie Québec qui représente les étapes du message verbal chez l'humain et les difficultés qui peuvent survenir à une ou plusieurs de ces étapes.  
[https://pbs.twimg.com/media/DSEz7WNVAAY\\_jc-.jpg:large](https://pbs.twimg.com/media/DSEz7WNVAAY_jc-.jpg:large)
- *Nouvelle vidéo de l'APEAD (Association des parents d'enfants aphasiques et dysphasiques - Belgique) sur un trouble associé possible avec la dysphasie : le trouble d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)*  
<http://www.apead.be/fr/videos> (Capsule 4.3, durée : 5min.14s.)
- *Dossier dyslexie de l'Académie de Strasbourg*  
Extrait de la présentation du dossier :  
"Si les troubles spécifiques du langage écrit constituent un handicap, celui-ci peut être atténué par un certain nombre de contournements, de protocoles, de dispositifs particuliers que le lecteur trouvera dans ce dossier."  
<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/dossier-dyslexie>
- *Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider*  
MOOC (cours en ligne) de l'Université de Lyon, l'ENS de Lyon  
Début du cours : 16 janvier 2018  
Fin d'inscription : 28 février 2018  
<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session01/about>

[Retour au sommaire](#)

## Autisme

- *Evaluation de la politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme*. Rapport de la Cour des Comptes, décembre 2017. 170 p.  
<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme>
- GAGNON Marie, MILOT Elise, GRANDISSON Marie, MORALES Ernesto. *Environnements résidentiels adaptés aux caractéristiques des personnes autistes : une recension des écrits*. CNRIS - Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (Canada), vol. 8, n° 3, juin 2017  
[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=3179&owa\\_no\\_fiche=297&owa\\_aperçu=N&owa\\_imprimable=N&owa\\_bottin=](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=3179&owa_no_fiche=297&owa_aperçu=N&owa_imprimable=N&owa_bottin=)
- SAPEY-TRIOMPHE Laurie-Anne. *Inférence et apprentissage perceptifs dans l'autisme : une approche comportementale et neurophysiologique*. Thèse de doctorat : neurosciences. Lyon : Université Claude Bernard Lyon 1, 2017. 296 p.  
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01613617/document> (en anglais, résumé en français)

## Scolarisation

- *Cartable fantastique*  
Site d'une association qui propose des ressources permettant de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques.  
Un grand nombre de leçons et d'exercices adaptés du CE1 à la troisième sont disponibles sur le site :  
<https://www.cartablefantastique.fr>
- *Campagne "L'école, c'est pour tous les enfants"*  
Lancée par l'APAJH, l'APF, l'Unapei et le CCAH avec le soutien du Groupe AG2R La Mondiale  
"Cette action qui s'adresse prioritairement aux enseignants des classes de CM2, propose divers supports pour organiser des séances d'information en classe avec, s'ils le souhaitent, la participation des bénévoles des réseaux associatifs APAJH, APF Unapei."  
Un site internet propose des outils de sensibilisation et des ressources pour organiser des débats en classe : [www.ecole-inclusive.org](http://www.ecole-inclusive.org)  
<http://www.unapei.org/Campagne-L-ecole-c-est-pour-tous-les-enfants.html>

[Retour au sommaire](#)

- LE LAIDIER Sylvie. *Les enfants en situation de handicap : parcours scolaires à l'école et au collège*. Education et formations, n° 95, décembre 2017. p. 33-57  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue\\_95/13/8/DEPP-EF95-2017-article-2-parcours-scolaire-ecole-college\\_867138.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_95/13/8/DEPP-EF95-2017-article-2-parcours-scolaire-ecole-college_867138.pdf)

## Emploi et insertion professionnelle

- *Emploi et handicap : 10 vidéos pour guider les personnes handicapées dans leurs démarches*, réalisées par l'APF - Association des paralysés de France  
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/emploi-et-handicap-10-vidéos-pour-guider-les-personnes-handicapees-dans-leurs-demarches>
- *Webdocumentaire "Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé"* : réalisé par la MJC Lorraine  
<http://www.travailleurhandicapé.fr>
- ABALLEA Pierre, MESNIL DU BUISSON Marie-Ange du, BURSTIN Anne. *La prévention de la désinsertion professionnelle des salariés malades ou handicapés*. IGAS - Inspection générale des affaires sociales, décembre 2017  
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article646>
- *"Donnons-nous les moyens de l'inclusion"*, rapport de Jean-Marc Borello remis le 16 janvier 2018 à la Ministre de Travail  
<http://travail-emploi.gouv.fr/ministere/documentation-et-publications-officielles/rapports/article/donnons-nous-les-moyens-de-l-inclusion>
- *L'aide à l'insertion professionnelle des personnes handicapées : Agefiph et FIPHFP*, quatre recommandations de la Cour des comptes  
<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/laide-linsertion-professionnelle-des-personnes-handicapees-agefiph-et-fiphfp>

## Loisirs - Vacances

- *Le guide Handisport 2018* : version actualisée du guide de la Fédération française Handi Sport  
<http://guide.handisport.org>

[Retour au sommaire](#)

## Vie affective et sexuelle

- *Formation à l'éducation sexuelle pour personnes handicapées* : site de TRASE, un projet européen éducatif dans le domaine de l'éducation sexuelle  
Outils et formation en ligne (en anglais) à destination des parents et des professionnels  
[www.traseproject.com/accueil](http://www.traseproject.com/accueil)

## Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
  - *Deux séries de pictogrammes "cause-effet"* : permet de travailler le séquençage de tâches en triant 3 pictogrammes dans le bon ordre  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=9](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=9)  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=29](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=29)
  - *Reconnaissance des émotions, conversation* : travailler les habiletés sociales et l'implicite à partir de scènes de la vie quotidienne en complétant les dialogues à l'oral ou par écrit  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1179](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1179)  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1180](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1180)
- *Je me lave les mains* : thème des 4 affiches proposées au téléchargement par Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/kit-daffiches-me-lave-mains-a-telecharger>
- *Tutoriel vidéo : projet "Albums Accessibles Adaptés (AAA)"*  
<http://rnt.eklablog.com/tutoriel-video-albums-accessibles-adaptés-aaa-a135659220>
- *MEMO : jeu d'entraînement cognitif*, en accès libre sur la plateforme de jeux vidéo thérapeutiques sur Curapy  
<http://www.sante-digitale.fr/le-jeu-dentrainement-cognitif-memo-est-accessible-gratuitement-sur-curapy>
- *Gestion de l'implicite et inférence* : outils à télécharger sur le blog d'Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/gestion-de-limplicite-inference-outils-a-telecharger-laidr>

[Retour au sommaire](#)

## Appel à projets

- *Appels à projets 2018 de recherche appliquée sur le handicap lancés par la FIRAH - Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap*

Cinq appels à projets de recherche appliquée lancés sur différentes thématiques :

- Handicap & accès aux soins
- Handicap & grande précarité
- Handicap & milieu rural
- Handicap & vieillissement
- Appel à projets général

[http://firah.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=310&Itemid=350&lang=fr](http://firah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=310&Itemid=350&lang=fr)

## Appel à participation

- *23ème édition du concours "Le Poinçon Magique", organisé par l'association Valentin Haüy le mercredi 14 mars 2018*

"Ce concours, une dictée en braille, organisé en France métropolitaine et dans les départements d'Outre-Mer, est ouvert gratuitement à toute personne voyante, malvoyante ou aveugle, connaissant le braille intégral ou le braille abrégé. Il se déroulera au sein des diverses implantations locales de l'association."

<http://www.avh.asso.fr/fr/23e-edition-du-concours-le-poincon-magique-le-mercredi-14-mars-2018-les-inscriptions-sont-ouvertes>

- *Enquête auprès des parents d'enfants en situation de handicap afin de mieux connaître les difficultés auxquelles ils peuvent être confrontés et alerter les pouvoirs publics*

Lancée par la Croix-Rouge française

<https://survey.euro.confirmat.com/wix/8/p1862222098.aspx?panel=7>

- *Recherche sur l'apport des chiens d'éveil dans le développement des enfants atteints de déficience visuelle, menée actuellement par la Fondation Frédéric Gaillanne (MIRA), le CTRDV (PEP 69) et l'Université Lumière Lyon 2*

« Les premiers résultats et les témoignages des familles sont très encourageants. Nous avons donc décidé d'élargir notre échantillon. Depuis 2016, neuf familles participent à cette expérience. Nous recherchons de nouvelles familles avec des enfants aveugles nés après 2015 pour compléter les groupes, notamment :

- des familles qui accepteraient d'accueillir à leur domicile un chien d'éveil à partir de septembre 2018 pendant au moins un an
- ou des familles qui participeraient à l'étude sans chien d'éveil. »

Si vous êtes intéressés, merci de vous adresser à l'équipe scientifique par mail : [recherche-ctrdv@lespep69.org](mailto:recherche-ctrdv@lespep69.org)

[Retour au sommaire](#)

## L'agenda

- *Ce que la surdicécité congénitale nous apprend sur les processus de mise en place de la communication et de la construction du sens*, séminaire du Grhapes organisé le 30 janvier 2018 de 16h à 18h à Suresnes (92) et animé par Jacques Souriau  
<http://www.inshea.fr/fr/surdicecite>
- *Journée nationale "Une réponse accompagnée pour tous : les enjeux de la généralisation"* organisée le vendredi 2 février 2018 à Paris par le Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées  
<http://ptolemee.com/reponse-accompagnee/programme.html>
- *Journée spéciale Usher et alors ?*, organisée le samedi 17 février 2018 à Massy (91) par l'association Les yeux pour entendre  
<https://www.facebook.com/Les-Yeux-Pour-Entendre-157025991337>
- *Journée Usher info*, organisée le 24 février 2018 à l'Hôpital des Quinze-Vingts à Paris par la Fondation Pour l'Audition et la Fondation Voir & Entendre  
Au programme  
10h00 – 12h30 : 4ème rencontre d'information sur le syndrome de Usher  
Destinée à toute personne concernée par le syndrome de Usher souhaitant partager un moment de convivialité et d'échanges. Le thème portera sur la rééducation.  
13h30 – 17h30 : Symposium Usher info  
S'adresse à toute personne concernée ainsi qu'à ses proches et aux professionnels de santé. Les thèmes abordés porteront sur les travaux de recherche en cours sur le syndrome de Usher et sur la vie associative.  
<http://www.usherinfo.fr/participez-journee-usher-info-2018>
- *Vacances et loisirs pour les enfants déficients visuels de 3 à 11 ans*, thème de la soirée d'informations et d'échanges proposée le 27 février 2017 de 17h30 à 19h à Villeurbanne par l'Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles et déficients visuels, avec ou sans troubles associés (ANPEA) et le CAMSP DV-PEP 69  
  
Animée par l'ANPEA, cette soirée s'adresse aux parents du CAMSP DV, des services SARADV et de l'IES Les primevères. *Cette réunion est également ouverte aux professionnels intéressés.*  
  
Lieu : CAMSP DV-PEP 69 (158 bis, rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne)  
Inscription nécessaire auprès du secrétariat du CAMSP DV : tél. 04 78 03 70 83 - [camspdv@lespep69.org](mailto:camspdv@lespep69.org)

[Retour au sommaire](#)

- *Le syndrome X fragile : mieux comprendre pour mieux accompagner*, formation organisée par Déficience et l'association X-fragile France le 6 mars 2018 à Lyon 8ème  
<https://www.xfra.org/14-novembre-2017-journee-de-formation-deficiences-intellectuelles-9h-17h-2>
- *Portes ouvertes du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle en Rhône-Alpes) le samedi 17 mars 2018 de 9h à 13h30*  
Public : familles et professionnels  
"Les professionnels du CTRDV présenteront les ressources développées par le CTRDV, avec notamment la mise en avant du matériel technique et technologique et des outils pédagogiques qui sont prêtés aux familles et aux établissements. Les familles pourront profiter de la présence de l'ANPEA dans les locaux pour échanger avec des parents bénévoles. Les enfants sont les bienvenus !"  
<http://www.ctrdv.fr>
- *Journée de rencontre des parents d'enfants aveugles et déficients visuels* organisés par l'ANPEA (Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles et déficients visuels, avec ou sans troubles associés) le samedi 17 mars 2018 de 9h à 17h dans les locaux du CTRDV à Villeurbanne  
Un accueil des enfants par un animateur est prévu.  
  
Les familles pourront échanger avec des parents, bénévoles à l'ANPEA : soit dans la matinée, soit lors d'ateliers l'après-midi sur les droits des enfants aveugles et déficients visuels ; leur parcours de scolarisation ; les vacances et loisirs ; l'écoute et l'accompagnement des parents.  
  
Plus d'informations auprès de [contact@anpea.asso.fr](mailto:contact@anpea.asso.fr) et au 06.38.45.47.59
- *Colloque international Syndrome d'Ehlers-Danlos. 4ème édition : aspects cognitifs et psychopathologiques*, organisé le 17 mars 2018 à Paris par le Pr. Claude Hamonet (Université Paris-Créteil), la Docteure Carolina Baeza-Velasco (Université Paris-Descartes), le Pr. David Cohen (Université Pierre et Marie Curie) avec le soutien d'un comité scientifique international  
<http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS/Actualites/Colloque-international-Syndrome-d-Ehlers-Danlos-Aspects-cognitifs-et-psychopathologiques>
- *Rencontre régionale Rhône-Alpes adolescents et adultes* organisée par l'association Prader-Willi France le dimanche 25 mars 2018 à Sainte-Foy-les-Lyon à partir de 11h  
Thèmes :
  - Les mesures de protection juridique sont-elles nécessaires ?
  - Retour de la JN 2017
  - Séjours de répit dans la région<http://www.prader-willi.fr/lassociation/vie-regionale/page-regionale-rhone-alpes>

[Retour au sommaire](#)

- *L'autisme à l'âge adulte : pour une vision progressiste et une demande d'accompagnement inclusive*, colloque organisé par l'ADAPEI79 les 29 et 30 mars 2018 à Niort (79)  
<http://www.arapi-autisme.fr/pdf/17-ArgumentaireAdapei79.pdf>
- *Créativité, une dynamique en chacun*, colloque organisé par l'Adapei 69 les 25 et 26 avril 2018 à Saint-Priest (69)  
<http://www.adapei69.fr/index.php?rubrique=344&idAct=139>
- *Mémoire d'éléphant : la mémoire au cœur des apprentissages*, colloque réservé aux professionnels organisé par ACTA 73 (Association de concertation sur les troubles de l'apprentissage) le samedi 28 avril 2018 à Chambéry  
<http://acta73.com/colloque-2018>  
Le programme de la conférence à retrouver sur le compte Facebook de l'association :  
<https://www.facebook.com/events/127605031266130>
- *Rencontres nationales et assemblée générale de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman*, organisées les 19 et 20 mai 2018 à Lyon  
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/les-rencontres-afsa/nationales/rencontres-nationales-et-assemblee-generale-2018>
- *XIX<sup>ème</sup> édition des journées d'études francophones en activités physiques adaptées*, organisées du 23 au 25 mai 2018 à Toulon par l'Université de Toulon, l'UFR STAPS et deux de leurs laboratoires le LAMHESS et l'équipe Impact de l'Activité Physique sur la Santé  
<http://sites.univ-tln.fr/afapa2018>

## Formations

- *Groupe d'analyse des pratiques expérimental en langue des signes*, formation animée par le CNR Robert Laplane à Paris en 2018 (5 journées)  
  
Public concerné : professionnels sourds travaillant auprès de personnes sourdes avec troubles associés en établissement ou service du secteur médico-social  
<https://www.cnrlaplane.fr/projet-de-groupe-d-analyse-des-pratiques-en-langue-des-signes>
- *Formations diplômantes 2018 de l'INSHEA - Institut d'enseignement supérieur et de recherche handicap et besoins éducatifs particuliers (Suresnes, 92)*  
<http://www.inshea.fr/fr/content/retr%C3%A9-2018-t%C3%A9l%C3%A9chargez-le-dossier-d-inscription>

[Retour au sommaire](#)



- *Les prochaines formations organisées par le CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle en Rhône-Alpes), à Villeurbanne (69)*
  - *Caractères agrandis et adaptation de documents pour jeunes malvoyants*  
Les dates précises seront choisies avec les participants. Formation pour un public mixte
  - *La canne électronique et le Minitact*  
2 mars 2018. Attention, le nombre de places est limité, 2ème date possible le 16 novembre 2018. Formation réservée aux professionnels
  - *Autonomie et indépendance, accompagnement et moyens de compensation du jeune déficient visuel*  
6 avril 2018. Formation pour un public mixte

Pour plus d'information et inscription, téléchargez le catalogue :  
<http://www.ctrdv.fr/images/Documents/Catalogue%20formation%202018%20LesPEP69.pdf>
- *Catalogue de formations 2018 de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman*  
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/nos-formations/formations-2018>
- *Prise en charge précoce de l'enfant porteur de TSA (Trouble du spectre autistique), formation organisée par le centre Graines de langage les 4 avril et 6 juin 2018 à Lyon*  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8532>
- *Ateliers des aidants de personnes adultes avec TSA (Trouble du spectre autistique) organisés par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes de mars à juin 2018 à Bron (69) - 6 soirées*  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8517>
- *Formation pour les aidants familiaux, ayant un enfant de moins de 10 ans avec un trouble du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle, ou syndrome d'asperger, organisée par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes de mars à juillet 2018 (5 sessions) à Bron (69)*  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8478>
- *L'analyse fonctionnelle du comportement, formation organisée par Planète autisme Drôme Ardèche les 15 et 16 février 2018 à Valence (26)*  
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8511>
- *Etudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider*  
MOOC (cours en ligne) de l'Université de Lyon, l'ENS de Lyon  
Début du cours : 16 janvier 2018  
Fin d'inscription : 28 février 2018  
<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session01/about>

[Retour au sommaire](#)

- *Droits des usagers en santé*  
MOOC (cours en ligne) de France Assos Santé Auvergne-Rhône-Alpes  
Début : 26 mars 2018. Durée : 10 semaines  
<http://uds.univ-lyon1.fr/resource/open/text/150>

## Les nouveautés du centre de documentation

*Attention : estime de soi en construction* / DESLAURIERS  
Stéphanie. Québec : Midi trente, 2013. 131 p.



*Petites casseroles : six tendres histoires d'enfance singulières et rocambolesques* / Arte France, DVD, 2016.

A partir de 4 ans

Dougal rêve de voler, Aston de fêter son anniversaire et Anatole de se faire des copains mais, pour eux, les choses ne sont pas toujours aussi simples. Avec courage et humour, nos héros vont pourtant trouver le moyen de dépasser leurs peurs ou leurs singularités qu'ils traînent comme des petites casseroles. [résumé d'éditeur]



Les 6 films d'animation sont :

- Les cadeaux d'Aston (8'50), d'Uzi et Lotta Geffenblad, Suède
  - La peur de voler (9'10), de Conor Finnegan, Irlande
  - La petite casserole d'Anatole (5'31), d'Eric Montchaud, France
  - La taupe au bord de la mer (5'), d'Anna Kadykova, Russie
  - Les abricots (11'15), d'Uzi et Lotta Geffenblad, Suède
  - Les agneaux (4'14), de Gottfried Mentor, Allemagne
- En bonus : Les pierres d'Aston (9'), d'Uzi et Lotta Geffenblad, Suède

[Retour au sommaire](#)

*Les aidants familiaux pour les nuls* / RUCH Jean, AL RUBAEE Marina. Paris : First éditions, 2017. 212 p.



*Le vieillissement des personnes handicapées mentales* / ZRIBI Gérard (dir.). Rennes : Presses de l'EHESP, 2017. 174 p.



## Dans la presse, les revues spécialisées

- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3039, 22 décembre 2017
  - *HCTS (Haut conseil du travail social) : trois fiches sur le droit et les bonnes pratiques d'informations* (p. 8)
  - *Quid des mesures du plan « autisme » sur le travail social ?* (p. 13-14)
  - *Maladies neuro-dégénératives : 15 recommandations faites aux ARS pour l'habitat inclusif* (p. 39)
- + Cahier n° 2, « Les numéros juridiques » : *Le partage d'informations dans le champ social et médico-social*
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3040, 29 décembre 2017
  - *Agnès Buzyn présente les grands axes de la stratégie nationale de santé* (p. 5-6)
  - *Le centre d'appel d'urgence pour sourds et malentendants doit évoluer, selon l'IGAS et l'IGA* (p. 8)
  - *Psychiatrie : davantage de droits... mais aussi de soins sous contrainte* (p. 11)

[Retour au sommaire](#)

- *Les instituts nationaux pour jeunes sourds ou aveugles craignent pour leur avenir* (p. 13-14)
- *Le CREAI PACA et Corse va mener une enquête approfondie sur le non-recours aux ESMS* (p. 14)
- *Accompagner le handicap : assistant au parcours de vie* (p. 16-20)
- *Pour une école vraiment inclusive.* Article de Jean-Yves Le Capitaine, ex-enseignant spécialisé auprès de jeunes sourds, ex-cadre du secteur médico-social (p. 26-27)
- *Parution du cahier des charges des structures régionales d'appui...* (p. 33-34)
- *... et du formulaire de déclaration d'un évènement indésirable grave* (p. 34)
- **Actualités sociales hebdomadaires**, n° 3043-3044, 19 janvier 2018
  - *Diplôme d'accompagnement éducatif : l'option domicile à la peine* (p. 14-17)

## INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : [aude.delavernhe@erhr.fr](mailto:aude.delavernhe@erhr.fr)

[Retour au sommaire](#)