

SOMMAIRE

[Nos prochains rendez-vous](#)

[Notre offre de formations 2018](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Epilepsie](#)

[DYS](#)

[Autisme](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à participation](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Nos prochains rendez-vous

> Journée événement tHe Place to BE, le 6 mars 2018 à Lyon

Citoyenneté et handicap : conférences et courts-métrage



Initiée par l'Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes et l'IRSAM en partenariat avec de nombreuses associations, **la journée offre six cartes blanches à des auteurs, musiciens, créateurs, hommes et femmes sur la thématique citoyenneté et handicap.** Ces témoignages ; souvent atypiques, mêlant légèreté et profondeur, révèlent combien les parcours ne sont pas figés. Porter ces cheminements, c'est sans doute permettre d'ouvrir des possibles : de soi à soi, de soi à l'autre.

Animé par Charles Gardou, l'évènement permettra de rencontrer Jean-Pierre Brouillaud, Sophie Bellahcène, Lou B., Léo Ménigot-Morand et Josef Schovanec.

Une soirée courts-métrages dont l'ouverture est confiée à Luc Boland propose neuf films dont la sortie officielle d'H2O écrit et réalisé par Julie Richard et Jean-Cédric Rimaud.

Entrée libre

Informations et inscription (obligatoire) sur le site : <https://the-place-to-be.jimdo.com>

[Retour au sommaire](#)

Notre offre de formations 2018

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2018 :

Communication alternative et handicaps complexes

Développer ses compétences pour construire un projet de communication adapté

Formation organisée avec l'association Isaac Francophone les **16 et 17 mai 2018**.



Troubles du comportement et handicaps rares

Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques

Formation organisée avec Réseau-Lucioles les **21 et 22 juin 2018**.



Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée avec l'ERHR Ile-de-France et l'ERHR Nord-Ouest les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- « Réponse accompagnée pour tous : les enjeux de la généralisation » : les présentations des experts
"Sophie Cluzel, Secrétaire d'État auprès du Premier ministre en charge des personnes handicapées, a ouvert, vendredi 2 février 2018 la journée nationale « Réponse accompagnée pour tous : les enjeux de la généralisation ». Retrouvez à présent les présentations des experts."
<http://handicap.gouv.fr/actualites/article/reponse-accompagnee-pour-tous-les-enjeux-de-la-generalisation-les-presentations>
- *Les chiffres clés de l'offre de soins, édition 2018*. Ministère chargé de la santé. 13 p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dgos_chiffres_cles_2018.pdf
- *Projet régional de santé Auvergne-Rhône-Alpes 2018-2028 : soumis à consultation jusqu'au 29 avril 2018*
"Le PRS est constitué de 3 documents : le cadre d'orientation stratégique, le schéma régional de santé et le programme régional d'accès à la prévention et aux soins des personnes les plus démunies.
Ils sont consultables du 29 janvier au 29 avril 2018 sur le site Internet de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes."
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/projet-regional-de-sante-2018-2028-consultation>
- *Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) : guide de la HAS (Haute autorité de santé), décembre 2017*
En plus du guide et de sa synthèse, la HAS propose les outils suivants :
 - fiche pour les médecins de premier recours sur les signes l'alerte et les actions à mettre en œuvre
 - fiche sur le rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours
 - fiche sur le rôle de l'enseignanthttps://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages
- *Création de places en établissements et services médico-sociaux : 139 appels à projets ou à candidatures en 2016*
Article de la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
L'étude de la CNSA : "*Bilan 2016 des appels à projets et des appels à candidatures médico-sociaux des ARS*" est en téléchargement en bas de l'article.
<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/creation-de-places-en-etablissements-et-services-medico-sociaux-139-appels-a-projets-ou-a-candidatures-en-2016>

[Retour au sommaire](#)

- *L'année 2016 a marqué une nouvelle étape de la modernisation des MDPH*
Article de la CNSA et lien vers la synthèse annuelle des rapports d'activité des MDPH
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/annee-2016-a-marque-une-nouvelle-etape-de-la-modernisation-des-mdph>
- *16 hauts-fonctionnaires nommés pour prendre en compte le handicap dans chaque ministère*
"Sophie Cluzel, Secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre chargée des personnes handicapées a installé lundi 29 janvier les 16 hauts-fonctionnaires chargés du handicap et de l'inclusion. Placés au sein de chaque ministère, ils forment un réseau à l'autorité et aux compétences reconnues."
<http://handicap.gouv.fr/actualites/article/16-hauts-fonctionnaires-nommes-pour-prendre-en-compte-le-handicap-dans-chaque>
- *Organisation et fonctionnement du dispositif de soins psychiatriques, 60 ans après la circulaire du 15 mars 1960.* Rapport d'Alain LOPEZ et Gaëlle TURAN-PELLETIER, IGAS, février 2018
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000071/index.shtml>
- *Protection des données personnelles : les règles applicables au 25 mai 2018.* Décryptage : le mensuel du CREA I Pays de la Loire, novembre 2017
https://gallery.mailchimp.com/c189c4ae69a750649d01632ef/files/24d72386-c497-4e09-b76f-d5d9d8d218a8/D%C3%A9cryptage_N_1.05.pdf
- *L'information et le soutien aux tuteurs familiaux : état des lieux, orientations et préconisations.* Rapport de l'Ancreai, octobre 2017. 56 p.
<http://ancreai.org/content/linformation-et-le-soutien-aux-tuteurs-familiaux-octobre-2017>
- *Le Groupement hospitalier de territoire (GHT) : dossier documentaire réalisé par Catherine Calvez, du Service documentaire de l'EHESP, en janvier 2018*
https://documentation.ehesp.fr/wp-content/uploads/2018/01/DD_GHT_201801.pdf

Handicap

- *Nouvelles fiches en FALC (Facile à lire et à comprendre) publiées par la CNSA sur : la MDPH et son fonctionnement*
 - Tout savoir sur la MDPH
 - Comment faire une demande à la MDPH
 - Comment la MDPH étudie votre demande
 - Le courrier de notification à la MDPH<http://www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre>

[Retour au sommaire](#)

- ETCHEGARAY A., BOURGAREL S., MAZUREK H. *Géographie de la population en situation de handicap en France métropolitaine*. CREAL PACA et Corse ; Laboratoire population environnement développement IRD-Aix Marseille Université, 2018
Le rapport et la synthèse du rapport :
http://www.creai-pacacorse.com/3_etudes/etudes.php?id_Doc=173
- *La carte mobilité inclusion (CMI)* : article du site Enfant différent qui présente la CMI et comment l'obtenir
<http://www.enfant-different.org/droits-legislation/la-carte-mobilite-inclusion-cmi>
- *Don de jours de repos*, article du site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/actualite/don-de-jours-de-repos-conge>
- *HandiBib, pour des bibliothèques accessibles*
Ce site propose un agenda des animations organisées par les bibliothèques en France à destination des personnes en situation de handicap. Des sélections de documents pouvant servir à animer des sensibilisations au handicap ou à la différence sont également mises en ligne.
<http://www.handibib.com>
- *Handicap: 4 jeux vidéo mobiles qui brisent les préjugés !*, article du site Talentéo
<http://www.faire-face.fr/2018/02/14/sensibiliser-handicap-jeux-video>

Maladies rares

- *Vivre avec une maladie rare en France : aides et prestations pour les personnes atteintes de maladies rares et leurs proches (aidants familiaux/proches aidants)*
Nouvelle édition mise à jour du cahier Orphanet
[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre avec une maladie rare en France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)
- *Retour sur la journée thématique dédiée au Syndrome de Prader-Willi*
Entretiens filmés lors de la journée "Syndrome de Prader-Willi : la cohérence dans le parcours de vie" organisée le 14 novembre 2017 à Nantes par l'Association Prader-Willi France, PRIOR Nantes, les Équipes Relais Handicaps Rares Pays de la Loire, Bretagne et Centre - Val de Loire, les filières de santé DéfiScience et AnDDI-Rares
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/journee-prader-willi> (durée : 9 min.)

[Retour au sommaire](#)

- *Des outils pour sensibiliser et informer les professionnels de l'éducation et de l'entreprise aux maladies rares*
Article du site "Le blog du Pr Folk, vivre avec une maladie génétique rare" qui présente deux outils de sensibilisation élaborés par l'Alliance maladies rares : une vidéo et un site internet.
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/sensibiliser-professionnels-education-et-entreprises-aux-maladies-rares>

Déficiência visuelle

- SEIFERT Alexander, SCHELLING Hand Rudolf. *Gérer un handicap visuel à un âge avancé - rapport de synthèse de l'étude COVIAGE (coping with visual impairment in old age)*. Centre de gérontologie ; Union centrale suisse pour le bien des aveugles (UCBA), 2017. 43 p.
https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/COVIAGE/UCBA_-_COVIAGE_Synthese_-_Gerer_un_handicap_visuel_a_un_age_avance.pdf
- *Bibliographie sur le sujet de la gestion du handicap visuel à un âge avancé*
Réalisée par Stefan Spring, chargé scientifique UCBA (Union centrale suisse pour le bien des aveugles), 2018
https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/COVIAGE/UCBA_-_COVIAGE_Bibliographie.pdf
- *Bibliographie - Liste de nouveautés en déficiência visuelle*, du Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-centre (Québec)
"Des références bibliographiques d'articles de périodiques et d'autres documents récemment publiés dans le domaine de la réadaptation en déficiência visuelle. Des veilles informationnelles et des bases documentaires accessibles."
<http://www.inlb.qc.ca/professionnels-recherche/centre-de-documentation/bulletins-bibliographiques>
- *Sens commun*, intitulé de l'émission "L'oeil et la main" diffusé le 22 janvier 2018 sur France 5
"Sourds et aveugles se côtoient très peu et pour cause : entre ceux qui ne voient pas et ceux qui s'expriment avec leurs mains, la communication est compliquée. Isabelle Voizeux part à la rencontre de Nathalie Joncour, devenue malvoyante, pour en savoir plus sur son monde : l'accès à l'emploi, l'autonomie dans le quotidien, l'éducation, le regard des autres et l'acceptation de sa différence... De lieux en lieux, de rencontres en témoignages, Nathalie lui fait découvrir les enjeux qui se posent aux personnes aveugles et malvoyantes."
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/383545-sens-communs.html> (durée : 26 min.)

[Retour au sommaire](#)

- *Accessibilité high tech, thème de l'émission "A vous de voir" diffusé sur France 5 le 5 février 2018*

"Fondée à San Francisco au début du XXe siècle pour venir en aide aux aveugles, le centre appelé LightHouse reste une des associations phares des États-Unis pour promouvoir l'égalité et l'autosuffisance des personnes déficientes visuelles.

En 2011, sous l'impulsion du Dr. Joshua Miele, scientifique aveugle qui a développé le logiciel du Mars Observer de la NASA, la LightHouse crée LightHouse Labs. Ce centre de réflexion favorise l'utilisation créative et intelligente de la technologie afin d'ouvrir des opportunités et d'améliorer la vie des déficients visuels.

Les projets sont aussi variés que révolutionnaires : un plan des transports en commun tactile et interactif, une version tactile de Google-maps, le logiciel Be My Eyes qui connecte un voyant volontaire à un non-voyant pour toute tâche quotidienne difficile (comme lire la posologie d'un médicament, ou séparer les couleurs des blancs pour la lessive)..."

<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/398415-accessibilite-high-tech.html>

(durée : 24 min.)

Epilepsie

- *Epilepsie et déficience intellectuelle : note de synthèse à partir du travail d'expertise de l'INSERM sur la déficience intellectuelle, réalisée par l'EFAPPE - Fédération d'associations de personnes handicapées par des épilepsies sévères*
<http://efappe.epilepsies.fr/?p=2224>
- *L'épilepsie et le travail, thème du colloque 2018 organisé par la FFRE (Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie)*
Les présentations des intervenants sont consultables sur le site de la FFRE :
<http://www.fondation-epilepsie.fr/slides-colloque-epilepsie-travail-disponibles>

DYS

- *Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) : guide de la HAS (Haute autorité de santé), décembre 2017*
En plus du guide et de sa synthèse, la HAS propose les outils suivants :
 - fiche pour les médecins de premier recours sur les signes l'alerte et les actions à mettre en œuvre
 - fiche sur le rôle du médecin de l'enfant intervenant dans le premier niveau de recours
 - fiche sur le rôle de l'enseignanthttps://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages

[Retour au sommaire](#)

- *Troubles des apprentissages : améliorer le suivi des jeunes "dys"*, thème de l'émission radio Vivre FM diffusée le 2 février 2018
Invité : Emmanuel Corbillon, médecin, chef de projet pour la Haute Autorité de Santé
<http://www.vivrefm.com/podcasts/fiche/14131/troubles-des-apprentissages-ameliorer-le-suivi-des-jeunes-dys>

Autisme

- *Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte*
Parution des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'Anesm et de la HAS
http://www.anesm.sante.gouv.fr/spip.php?article1240&var_mode=calcul
- *Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent*
Actualisation des recommandations parues en 2005
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/fr/trouble-du-spectre-de-l-autisme-signes-d-alerte-reperage-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-et-l-adolescent
- *Deux minutes pour mieux vivre l'autisme* : vidéos pédagogiques qui visent à apporter des astuces et des conseils pratiques aux aidants d'enfants avec autisme
"D'une durée de 2 à 3 minutes chacune, elles sont en accès entièrement gratuit et illimité."
"Chaque vidéo est inspirée de situations de la vie quotidienne. Elle apporte conseils, informations pratiques, et solutions concrètes aux aidants. Les personnages principaux, Sam, Emy et Tim, sont de jeunes enfants autistes qui évoluent dans leurs environnements quotidiens : à la maison, à l'école, et au sein des lieux de rééducation."
<https://deux-minutes-pour.org>
- *Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?*, vidéos des interventions ayant eu lieu lors de la Journée d'études du 17 novembre 2017 à Toulouse organisée par l'Université de Toulouse 2 Jean Jaurès
https://www.canal-u.tv/producteurs/universite_toulouse_ii_le_mirail/journees_d_etudes_seminaires_recontres_debat/troubles_du_spectre_de_l_autisme_a_l_adolescence_quels_defis_pour_l_inclusion

Scolarisation

- *Aider tous les élèves à participer à l'oral*, article du blog "Maitresseuh"
<http://www.maitresseuh.fr/aider-tous-les-eleves-a-participer-a-l-oral-a135907796>

[Retour au sommaire](#)

- *Albums Accessibles Adaptés : nouveaux livres et tutoriel vidéo*
Article du blog du RNT - Réseau nouvelles technologies (APF)
<http://rnt.eklablog.com/projet-albums-accessibles-adaptés-nouveaux-livres-et-tutoriel-video-a137386296>

Emploi et insertion professionnelle

- *Évaluation des 'Cap emploi' et de l'accompagnement vers l'emploi des travailleurs handicapés chômeurs de longue durée* : rapport de Bénédicte Legrand-Jung et Isabelle Rougier, IGAS, février 2018
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article653>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Discrimination visuelle et attention : trouver entre des paires de cartes ce qui diffère
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1763
- *Makaton* : ressources en Makaton pour fête des grands-mères
<http://www.makaton.fr/article/fetes-des-grands-meres.html>
et sur des événements du mois de février : Jeux Olympiques d'hiver, Mardi gras, Saint-Valentin, Nouvel an chinois, en téléchargement sur le site d'AAD Makaton
<http://www.makaton.fr/article/fevrier-riche-en-nouveaute.html>
- *Pictogrammes des Jeux Olympiques* : article du blog du C-Rnt (Centre d'expertise et de ressources, nouvelles technologies et communication de l'APF)
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2018/02/22/pictos-des-jeux-olympiques/#more-7443>
- *Piccolo V4 : polyhandicap et premiers apprentissages*
Article du C-Rnt (Réseau nouvelles technologies - APF) qui présente un logiciel qui vise à "offrir aux enfants, mais également aux éducateurs, professionnels et surtout aux familles, un logiciel simple (facile à programmer), gratuit, permettant de concevoir des activités ludiques et éducatives de base (partant du cahier de vie informatisé), allant jusqu'aux pré-requis de la communication avant de poursuivre avec des logiciels spécialisés..."
<http://rnt.eklablog.com/piccolo-v4-polyhandicap-et-premiers-apprentissages-a136453718>
- *Albums Accessibles Adaptés : nouveaux livres et tutoriel vidéo*
Article du blog du C-Rnt - Réseau nouvelles technologies (APF)
<http://rnt.eklablog.com/projet-albums-accessibles-adaptés-nouveaux-livres-et-tutoriel-video-a137386296>

[Retour au sommaire](#)

Législation

- Instruction n° DGCS/2A/2018/8 du 9 janvier 2018 relative à la mise en oeuvre des décrets n° 2016-1896 et n° 2016-1898 du 27 décembre 2016 portant diverses dispositions relatives aux mandataires judiciaires à la protection des majeurs
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/01/cir_42951.pdf
- Instruction N° DGCS/SD2A/2018/16 du 19 janvier 2018 relative au développement du dispositif d'information et de soutien aux tuteurs familiaux
<http://circulaire.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&r=42950>

Un article du CREAI Nord-Pas de Calais sur l'instruction ministérielle et l'état des lieux qui est en annexe de l'instruction
<http://www.creaihd.fr/content/information-et-soutien-aux-tuteurs-familiaux-un-%C3%A9tat-des-lieux-et-une-instruction-1>
- Instruction n° DGCS/2018/18 du 22 janvier 2018 relative à l'application de la nomenclature des établissements et services sociaux et médico-sociaux accompagnant des personnes handicapées ou malades chroniques
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/01/cir_42956.pdf
- Loi n° 2018-84 du 13 février 2018 créant un dispositif de don de jours de repos non pris au bénéfice des proches aidants de personnes en perte d'autonomie ou présentant un handicap (1)
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2018/2/13/MTRX1734903L/jo/texte>

Appel à projets

- *Création de 20 places de service de soins infirmiers à domicile (SSIAD) pour personnes handicapées dans le département de l'Isère* : appel à projets lancé par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-de-places-de-ssiad-pour-personnes-handicapees-en-isere>
- *Subventions aux bibliothèques et aux associations pour les publics empêchés*, du CNL - Centre national du livre
"Ce dispositif, mis en place à compter de l'année 2015, vise à accompagner les projets développés par les bibliothèques en faveur de publics empêchés ou des publics éloignés du livre nécessitant des actions particulières pour bénéficier d'une égalité d'accès au livre et à la lecture."
Dates limites pour le dépôt des dossiers en 2018 : 30 mars pour la première session, 14 juin pour la seconde session
http://www.centrenationaldulivre.fr/fr/bibliothecaire/aides_aux_bibliotheques_et_a_la_diffusion

[Retour au sommaire](#)

- *Appel à projets autisme 2018 de la Fondation Orange*, sur la thématique de l'inclusion sociale et sociétale des personnes avec autisme en France
<https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-2018-l-inclusion-sociale>

Appel à participation

- *L'accompagnement de la personne polyhandicapée*, appel à contribution lancé par l'Anesm

"L'Anesm est en cours d'élaboration de recommandations de bonnes pratiques professionnelles intitulées "L'accompagnement de la personne polyhandicapée" et souhaite recueillir votre expérience sur les thématiques définies dans la lettre de cadrage".

"Toutes les informations permettront de dresser un état des lieux, thématique par thématique et d'illustrer les recommandations".

Les réponses sont attendues au plus tard le 22 mars 2018.

http://anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id_article=1238

- *L'accompagnement du parcours de vie des enfants et des adultes présentant une déficience intellectuelle*, appel à contribution lancé par l'Anesm

"L'Anesm est en cours d'élaboration d'une recommandation de bonnes pratiques professionnelles intitulées "L'accompagnement du parcours de vie des enfants et des adultes présentant une déficience intellectuelle" et souhaite recueillir votre expérience sur les thématiques définies dans la lettre de cadrage".

"Toutes les informations permettront de dresser un état des lieux, thématique par thématique et d'illustrer les recommandations".

Les réponses sont attendues au plus tard le 23 mars 2018.

http://anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id_article=1237

- *Enquête participative : quelle image du handicap dans les médias ?*, lancée par l'INSHEA

"L'INSHEA travaille avec le CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées) sur la question de l'image du handicap dans les médias. Dans ce cadre, l'Institut lance une collecte d'articles de presse et de documents audiovisuels (émissions, journaux télévisés, séries, etc.) parus ou diffusés sur le thème du handicap."

En savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/enqu%C3%AAtre-participative-quelle-image-du-handicap-dans-les-m%C3%A9dias>

[Retour au sommaire](#)

- *Appel à témoignages du Réseau-Lucioles sur les thématiques*
 - Comment l'aider face aux changements ?
<https://www.reseau-lucioles.org/laidier-face-aux-changements-temoignages>
 - Comment l'aider à mieux vivre les séparations ?
<https://www.reseau-lucioles.org/laidier-a-mieux-vivre-separations-temoignages>

Comment l'aider face aux refus et frustrations ?

<https://www.reseau-lucioles.org/laidier-face-aux-refus-aux-frustrations>

Comment l'aider à attendre ?

<https://www.reseau-lucioles.org/laidier-a-attendre-temoignages>

Pour chaque thématique, des témoignages ont déjà été recueillis. La synthèse et les témoignages complets sont en accès libre sur le site de Réseau-Lucioles.

- *Questionnaire lancé par la Mission égalité handicap jusqu'au 9 mars 2018 pour recueillir les obstacles et difficultés rencontrés lors des procédures administratives*

"Cette grande consultation initiée par les pouvoirs publics s'inscrit dans une démarche de simplification des procédures administratives, des règles et de l'organisation des différentes institutions impliquées dans le domaine du handicap.

Cette consultation est organisée en suivant le parcours de vie des personnes en situation de handicap, en partant des besoins de ces personnes, et en les interrogeant directement."

<https://www.egalite-handicap.gouv.fr>

- *Enquête destinée à mieux connaître la communauté Huntington (personnes à risque, malades et aidants), lancée par l'association Huntington France*

"L'ensemble des données collectées anonymement permettra ainsi à l'AHF d'adapter ses actions aux besoins de ses adhérents et de les aider au mieux à vivre avec la maladie de Huntington."

<https://www.onlinesurvey.fr/surveys/index.php?sid=16274&lang=fr>

- *Aidant(e), mieux connaître votre situation pour mieux vous accompagner* : enquête lancée par la Fondation France Répit

"L'objectif de cette enquête est de mieux connaître la situation des Aidant(e)s. Les résultats de cette enquête vont permettre de développer des dispositifs de soutien adaptés et personnalisés à destination des Aidants et de leurs proches."

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdm3Dc3BHjuhGW7VkhF1A8oMAAt5QxXDz4sRDhHtuKceKkqHQ/viewform>

[Retour au sommaire](#)

L'agenda

- *Le mardi des aidants* : programme pour les mois de mars et avril 2018 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF
<https://www.facebook.com/apfrhoneain/photos/a.787587687931399.1073741830.786994041324097/1734954383194720/?type=3>
- *Ludisouris "Osons jouer tous ensemble !"* organisé le samedi 3 mars 2018 de 14h à 17h à Lyon (9ème) par l'association Une souris verte
<https://www.facebook.com/associationunesourisverte/photos/a.415928965121120.88963.413005015413515/1647112538669417/?type=3>
- *Café des familles "La parentalité à l'épreuve du handicap"*, organisé par le CCAS de Saint-Genis-Laval (69) le lundi 5 mars à 20h
<http://www.emcdys.fr/actualites/items/cafe-des-familles-la-parentalite-a-lepreuve-du-handicap.html>
- *L'association La Roche* organise plusieurs portes ouvertes en 2018 afin que ses partenaires et de potentiels candidats connaissent mieux ses établissements : ESAT, Foyer d'Hébergement et Service d'accueil de jour dans les environs de Tarare.
Ces portes ouvertes auront lieu les mardis 6 mars, 12 juin et 16 octobre.

La porte ouverte du 6 mars s'organisera de la manière suivante :

9h00 : Accueil – Foyer d'hébergement Les Mousselines – 29 rue Thomassin 69170 TARARE

9h15 à 9h30 : Présentation globale de l'offre de services de La Roche

9h45 à 10h15 : Visite du foyer d'hébergement Les Mousselines

10h30 à 11h15 : Visite de l'ESAT atelier Roche Métal - 6 rue Joseph Kessel 69170 TARARE

11h30 à 12h15 : Visite du service d'accueil de jour - 588 route de la Roche 69170 LES SAUVAGES

Inscription obligatoire en envoyant un email à : F.ANIZAN@alr.asso.fr

- *Futur'AT, colloque sur les aides techniques : connaissances, évaluation, distribution et évolutions technologique*, organisé le 6 mars à Paris
<https://www.eventbrite.fr/e/billets-futurat-36484635527>
- *Semaine d'information sur la santé mentale "Santé mentale : parentalité et enfance"*, organisée du 12 au 25 mars 2018
Le programme des événements organisés en France : <http://www.semaine-sante-mentale.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Tournée théâtre-débat intitulée : « Ecoute donc voir... » sur le thème du regard des autres*, organisée par la filière nationale de Santé Maladies Rares AnDDI-Rares pour la journée internationale des maladies rares 2018

"Seul en scène, Raphaël Thiéry atteint lui-même d'une maladie rare ravive, tragédie, apitoie, rugit. Il est acteur, conteur, diseur, causeur et puis danseur. Son travail de comédien permet de mieux appréhender comment faire face au handicap, sortir du noir et ainsi construire un hymne à la vie où s'entrecroisent les voix qui crient de l'intérieur et permettre à celles-ci de s'ouvrir sur le monde et les autres.

Ce spectacle est une création originale de la Compagnie L'Estaminet Rouge, écrite et mise en scène par Patrick Grégoire."

Le spectacle produit dans 6 villes de France sera joué à Lyon le 14 mars 2018 à 18h.

[Plus d'informations : http://blog.maladie-genetique-rare.fr/au-dela-du-regard-des-autres-jimr2018](http://blog.maladie-genetique-rare.fr/au-dela-du-regard-des-autres-jimr2018)

- *Psychologies et polyhandicap, de l'observation partagée à l'évaluation*, journée d'études organisée par le CESAP le vendredi 16 mars 2018 à Paris
http://www.cesap.asso.fr/images/CESAP_Formation/pdf/CESAP_JE_Psychologies-et-Polyhandicap_2018.pdf
- *Affectivité, vie amoureuse, sexualité, intimité de la personne polyhandicapée*, rencontre-thématique organisée par le Groupe polyhandicap France le mercredi 21 mars 2018 de 14h à 17h à Paris
<http://gpf.asso.fr/category/actions-du-gpf>
- *Maladies neurévolutives et remaniements identitaires*, journée de colloque annuel de l'APIC Rhône-Alpes organisée le 21 mars 2018 à Lyon, en partenariat avec le Laboratoire développement individu processus handicap et éducation (DIPHE) et l'Institut de psychologie de l'Université Lumière Lyon 2
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=721:2018-03-21-colloque-apic&start=60>
- *Festival Regards d'avril : créations bilingues français - LSF*, festival organisé du 31 mars au 7 avril 2018 au NTH8 - Nouveau théâtre du 8ème à Lyon
<http://www.nth8.com/Resume-du-spectacle/Festival-regards-d-avril/pa10sp254.html>
- *Ville accessible à tous : ville sécurisante et communicante ?*, 14ème journée d'échanges nationale organisée par le Cerema le 5 avril 2018 à Lyon
"Prendre en compte les besoins des personnes sourdes et malentendantes au profit de tous, dans les bâtiments, les transports et les espaces publics".
<http://www.territoires-ville.cerema.fr/ville-accessible-a-tous-ville-securisante-et-a2578.html>

[Retour au sommaire](#)

- *Handicap de l'enfant : pratiques innovantes / adaptation de l'offre de soins et d'éducation sur le territoire roannais*, journée organisée le jeudi 26 avril 2018 à Roanne par R4P, la Coordination en Soins de Suite et de Réadaptation Pédiatriques (SSR), le Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile de l'Association des Paralysés de France (SESSAD APF 42), avec le soutien du cabinet de kinésithérapie libéral des Cerisiers à Roanne
Programme et inscription : <http://www.r4p.fr/actualites>
- *Séminaire "De main à mains" pour les futur(e)s bénévoles auprès des Sourds malvoyants, Sourdaveugles ou Sourds Usher*, organisé par De main à mains - ADIS Usher du 27 au 30 avril 2018 à La Motte Servolex (73)
<https://www.facebook.com/events/143286116332808>
La vidéo de présentation officielle en LSF du programme du séminaire : <https://www.youtube.com/watch?v=hbaKlysLtk8&feature=youtu.be>
- *Le handicap ou prisme des médias : une optique inclusive ?*, colloque à l'initiative du Laboratoire éducation, cultures, politiques de l'Université Lumière Lyon 2, organisé le mercredi 30 mai 2018 à Lyon
<http://www.firah.org/centre-ressources/upload/actualites/2018/presentation-colloque-30-mai-version-definitive.pdf>
- *Éducation inclusive : coopérer pour scolariser*, colloque international organisé les 6 et 7 juin 2018 à Nîmes par l'INSHEA
Un appel à communication est en cours. Les réponses sont attendues pour le 15 mars 2018.
Programme à venir : <http://nimes2018.inshea.fr>
- *Autisme : le visible et l'invisible*, congrès anniversaire EDI formation "30 ans de formation" organisé le samedi 9 juin 2018 à Paris
<http://ediformation.fr/downloads/Congres%20EDI%2009%20juin%202018.pdf>
- *La nuit du handicap*, le samedi 9 juin 2018 dans une vingtaine de villes en France
Au programme : « Apéro, musiques, spectacles, témoignages, films... Les personnes handicapées révéleront leurs talents ! »
<https://www.nuitduhandicap.fr>
- *Journées de rencontres et de formation Syndrome CHARGE*, organisées les 20, 21 et 22 septembre 2018 à Poitiers (86) par l'association CHARGE, le CRESAM, les médecins experts de l'Hôpital NECKER, le CESSA et l'ANPSA
<https://www.cresam.org/journees-charge-2018>

[Retour au sommaire](#)

Formations

- *Le syndrome X-Fragile : mieux comprendre pour mieux accompagner*, formation organisée par Défiscience, filière maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle, et l'association X-Fragile France le mardi 6 mars à Lyon
<http://www.defiscience.fr/agenda/formation-defiscience-le-syndrome-x-fragile>
- *Formation à l'animation de groupes d'expression autour de la santé sexuelle des personnes en situation de handicap*, organisée par le CeRHeS - Centre ressources handicaps et sexualités les 29, 30, 31 mai, 26, 27 et 28 juin 2018 à Lyon
<http://www.cerhes.org/archive/2014/07/08/animer-de-groupes-d-expression.html>
- *Parler à l'aide d'images*, sensibilisation organisée par le pôle ressources de l'IME Constellation le 3 mars 2018 de 10h à 12h à Saint-Etienne
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8613>
- *Travailler et co-construire avec les familles*, formation organisée par le CREA I Auvergne Rhône-Alpes les 15 et 16 mars 2018 à Lyon
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=724:2018-03-creai-familles&start=60>
- *Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et prise en charge*, journée de formation "Handicap chez l'enfant" organisée par le réseau de santé Anaïs le 22 mars 2018 à Grenoble
<http://reseau-sante-anais.com/sites/reseau-sante-anais.com/files/Flyer-Formation2018-Anais-webV2.pdf>
- *Catalogue de formation 2018 "Enfance et handicap"*, de l'association Une souris verte
<http://www.unesourisverte.org/images/pj/formation/catalogueformation2018web.pdf>
- *Formations à l'accueil du handicap et la différence 2018* de la MIETE (Maison des Initiatives, de l'Engagement, du Troc et de l'Echange) à Villeurbanne (69)
 - Accueillir le handicap, accueillir la différence
 - Accueillir des bénéficiaires handicapés dans ma structure
 - Accueillir le handicap au sein de ma famille
 - Accueillir le handicap dans son équipe
 - Accueillir les enfants et les jeunes en situation de handicap en accueil de loisir et en séjour de vacances<http://lamiete.com/index.php/formations-et-prestations>

[Retour au sommaire](#)

Le handicap, pourquoi ça me concerne ? : et toutes les questions que tu te poses pour accepter les différences... / BAUSSIÉ Sylvie, LALLEMAND Clémence (Ill.). Paris : Fleurus, 2017. 47 p.



Jeunes enfants en situation de handicap : les accompagner dans les soins, l'éducation, la vie sociale / BAUBY Colette (Dir.), BONNEFOY Maryse (Dir.), GAUTIER-COIFFARD Yvette (Dir.). Toulouse : Erès, 2017. 321 p.



Coordination et parcours : la dynamique du monde sanitaire, social et médico-social / BLOCH Marie-Aline, HENAUT Léonie. Paris : Dunod, 2014. 315 p.



Coordonner parcours et plans personnalisés en action sociale et médico-sociale / LOUBAT Jean-René. 2ème éd. Paris : Dunod, 2017. 246 p.



[Retour au sommaire](#)

Moi, j'apprends en parlant / DES CHENES Rosine. Montréal : Chenelière, 2008. 219 p.



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>