



Lettre HR'infos

du 29 mars 2018

SOMMAIRE

- [Notre offre de formations 2018](#)
- [Politique en faveur de la santé et du handicap](#)
- [Handicap](#)
- [Handicaps rares](#)
- [Maladies rares](#)
- [Déficience visuelle](#)
- [Surdité](#)
- [Surdicécité](#)
- [DYS](#)
- [Autisme](#)
- [Scolarisation](#)

- [Emploi et insertion professionnelle](#)
- [Accès aux soins](#)
- [Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)
- [Législation](#)
- [Appel à projets](#)
- [Appel à candidature](#)
- [Appel à participation](#)
- [L'agenda](#)
- [Formations](#)
- [Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2018

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2018 :

Communication alternative et handicaps complexes

Développer ses compétences pour construire un projet de communication adapté

Formation organisée avec l'association **Isaac Francophone** les **16 et 17 mai 2018**.



Troubles du comportement et handicaps rares

Développer ses compétences de gestion des comportements problèmes

Formation organisée avec **Réseau-Lucioles** les **21 et 22 juin 2018**.



Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée avec l'**ERHR Ile-de-France** et l'**ERHR Nord-Ouest** les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



[Retour au sommaire](#)

Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Recherche sur le handicap et la perte d'autonomie : la CNSA publie les résultats de dix années de soutien*

"La CNSA publie sur son site internet l'essentiel des résultats de recherche qu'elle a financés depuis sa création. Elle rend ainsi accessibles aux professionnels, aux personnes concernées et à leur entourage les nouvelles connaissances scientifiques produites par les chercheurs."

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/recherche-sur-le-handicap-et-la-perte-dautonomie-la-cnsa-publie-les-resultats-de-dix-annees-de-soutien>

- *Les enseignements de la première enquête de coûts dans les établissements et services médico-sociaux pour personnes handicapées*

« La CNSA et l'ATIH partagent les enseignements de la première enquête de coûts réalisée sur les données 2015 dans les structures d'accompagnement pour personnes handicapées. Cette enquête a été conduite dans le cadre du projet SERAFIN-PH portant sur la réforme de la tarification de ces établissements et services. »

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/les-enseignements-de-la-premiere-enquete-de-couts-dans-les-etablissements-et-services-medico-sociaux-pour-personnes-handicapees>

L'enquête :

https://www.atih.sante.fr/sites/default/files/public/content/3344/enquete_couts_ph_2015_-_en_bref.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Toutes vos questions sur le handicap à la secrétaire d'état chargée des personnes handicapées Sophie Cluzel*
Thème de l'émission radio "Grand bien vous fasse !" diffusée sur France inter le 29 mars 2018 (durée : 51 min.)
<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-29-mars-2018>

Handicap

- *Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap* : recommandations de bonnes pratiques professionnelles publiées par l'ANESM en mars 2018
http://anesm.sante.gouv.fr/spip.php?page=news&id_article=1243
- *Nouvelles fiches en FALC (Facile à lire et à comprendre) publiées par la CNSA sur : l'accompagnement par un service ou un établissement pour les personnes handicapées*
 - Comment demander à être accompagné par un service ou établissement pour les personnes handicapées
 - Être accompagné par un service pour les personnes handicapées
 - Vivre dans un établissement pour les adultes handicapés
 - Dans quels cas votre accompagnement par un service ou établissement pour personnes handicapées peut-il s'arrêter<https://www.cnsa.fr/documentation/publications-de-la-cnsa/les-fiches-en-facile-a-lire-et-a-comprendre>
- *Articles publiés sur le site Enfant différent*
 - *Parler de la maladie ou du handicap avec les enfants*
<http://www.enfant-different.org/enfant-malade-ou-hospitalise/parler-de-la-maladie-ou-du-handicap-avec-les-enfants>
 - *Quelqu'un au bout du fil... Une question urgente ? le besoin de parler...*
<http://www.enfant-different.org/echanger-avec-dautres-parents/besoin-de-parler>
 - *De la crèche à l'école*
<http://www.enfant-different.org/la-creche/de-la-creche-a-lecole>
 - *Des spectacles pour comprendre la différence et aller à la rencontre de l'autre*
<http://www.enfant-different.org/activites-artistiques-et-culturelles/des-spectacles-pour-comprendre-la-difference>
 - *Vacances : quelles sont les aides financières ?*
<http://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/aides-financieres>
- *Site "L'atelier des aidants"* : <https://atelierdesaidants.fr>
Présentation du site : "Lieu de partage sur lequel tous les aidants, qu'ils soient familiaux ou professionnels, trouveront l'information, les conseils, l'écoute et les réponses dont ils ont besoin."

[Retour au sommaire](#)

- *Les Etats généraux de la déficience intellectuelle : dix propositions prioritaires*
"Suite à la tenue des Etats Généraux de la Déficience Intellectuelle (EGDI), les 11 et 12 janvier 2018 à Paris, dix propositions prioritaires ont été formulées."
<http://ancreai.org/content/les-etats-g%C3%A9n%C3%A9raux-de-la-d%C3%A9ficience-intellectuelle-10-propositions-prioritaires>
- *Les personnes en situation de handicap sévère : pistes pour un meilleur accompagnement*
Les vidéos de la journée de formation organisée par le Réseau maladies rares Méditerranée en partenariat avec Réseau-Lucioles, le 5 décembre 2017 à Montpellier
 - *Comment penser et mettre en œuvre les moyens d'une meilleure communication ?*
Intervenante : Marielle LACHENAL (membre des associations Isaac Francophone et Makaton, formatrice, Vice-Présidente de l'office départemental des personnes handicapées de l'Isère et mère).
 - *L'EEAP (établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés) Coste Rousse : l'expérience d'une équipe, de son mode d'organisation, de ses outils et de la collaboration avec les familles ?*
Intervenants : Françoise ARDEBILI (directrice de l'EEAP), son équipe, et Mme Enfer et Mr Bresson (parents).
 - *Réseau Lucioles : réseau de ressources sur le handicap sévère*
Intervenant : Jean-Marie Lacau, directeur de Réseau-Lucioles
 - *La douleur : comment la détecter, l'évaluer et la prendre en charge ?*
Intervenant : Docteur Djéa SARAVANE (Responsable du Centre Régional douleur et soins somatiques en santé mentale et autisme ETAMPES)
 - *Organisation autour de la douleur à la Maison d'Accueil Spécialisée d'Arausio (Orange)*
Intervenante : Sophie Chabran (Kinésithérapeute et chef de service para-médical)
 - *Comment agir ?*
Table ronde avec Docteur RIBRAULT (Pédiatre Algologue à Cap Sud Centre analgésie et soins palliatifs CHU Montpellier) et les intervenants de la journée
<https://www.reseau-lucioles.org/journee-de-formation-handicap-severe-5-decembre-montpellier>
- *Favoriser les pratiques de vote des personnes handicapées grâce aux aides humaines : l'exemple des élections présidentielles et législatives 2017 : rapport final.* Handéo, mars 2018. 67 p.
<https://drive.google.com/file/d/1bAWrWHcms6VyLRtZCUq8hI6hHrnoeV7B/view>

[Retour au sommaire](#)

- *Jusqu'au bout de la vie en MAS et en FAM : et si on en parlait ?*
[...] "Le groupement des MAS et FAM des Hauts-de-France a décidé, en décembre 2015, de mettre en place un groupe de travail sur la démarche palliative en MAS et en FAM. Ce groupe a concrétisé deux projets : l'organisation d'une journée d'étude régionale (le 17 novembre 2017), et la réalisation d'une étude « La démarche palliative en maison d'accueil spécialisée et en foyer d'accueil médicalisé ». Cette démarche a été enrichie par une étude complémentaire menée par des étudiants de DEIS (Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale) de l'Institut Régional du Travail Social Hauts-de-France."
Les études et les documents relatifs à la journée du 17 novembre 2017 sont en téléchargement sur le site du CREAI Nord-Pas de Calais
<http://www.creaihdf.fr/content/jusqu%E2%80%99au-bout-de-la-vie-en-mas-et-en-fam-et-si-en-parlait-0>
- *Contention et isolement dans les établissements sanitaires et médico-sociaux : rapport inter-régionaux. Campagne inter-régionale eFORAP 2016.* Pessac : CCECQA - Comité de coordination de l'évaluation clinique et de la qualité en Aquitaine, 2018. 29 p.
<http://www.ccecqa.asso.fr/blog/contention-et-isolement-des-usagers-ou-residents>
- *Kinésithérapie et psychomotricité : pour qui ? pourquoi ?*
Article de Vincent Huchon publié en février 2018 sur le site Hizy
<https://hizy.org/fr/sante-et-soin/soins-et-traitements-quotidiens-temporaires-ou-durables/kinesitherapie-et-psychomotricite-pour-qui-pourquoi->
- RUIZ Inca, BEC Emilie, BOULAHTOUF Hafid, FOUCARD Bruno. *Suivi des orientations prononcées en SESSAD par la CDAPH de l'Hérault non suivies d'effet.* CREAI-ORS Languedoc-Roussillon, 2017, 48p.
http://www.creaiorslr.fr/content/download/9898/139794/version/3/file/2017-MDPH34-Rapport+Orientations+SESSAD+non+suivies+d%27effet_VF.pdf
- LEHOUX Marie-Claude. *Rapport d'évaluation sur des activités contributives, valorisantes et stimulantes pour les adultes âgés de 22 ans et plus présentant un polyhandicap.* Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, février 2018. 82 p.
<http://www.rechercheiuditsa.ca/file/rapport-polyhandicap-adulte.pdf>
- *Avis du Défenseur des droits n° 18-06, 1er mars 2018, relatif à la simplification du parcours administratif des personnes en situation de handicap*
https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/194270/3123/Avis_de%CC%81fenseur_r_des_droits.pdf?1521126496
- *La déficience intellectuelle : dossier thématique posté sur le RIRE - Réseau d'information pour la réussite éducative (Canada)*
<http://rire.ctreq.qc.ca/2018/03/deficiencointellectuelle-dt>

[Retour au sommaire](#)

Handicaps rares

- WINANCE Myriam, BERTRAND Louis, INSERM, CERMES3. *Entre logique de places et logique de soin spécialisé. L'évolution du secteur médico-social, dans le champ du handicap, à travers l'usage de deux catégories : « polyhandicap » et « handicap rare ».* 1960-2014. Villejuif : CERMES3, INSERM, 2017. 264 p.
https://www.gnchr.fr/wp-content/uploads/sites/17/2018/02/GNCHR-Rapport-recherche-HR_Winance_Bertrand_juin-2017.pdf

Maladies rares

- *Syndrome CHARGE : troubles de l'équilibre, apprentissages en danger*
Article de Léa Borie publié en mars 2018 sur le site Hizy
<https://hizy.org/fr/apprentissages/scolaires/troubles-de-lequilibre-apprentissages-danger>
- *Actes des 5èmes rencontres des maladies rares - RARE 2017*, organisées les 20 et 21 novembre 2017 à Paris par la Fondation maladies rares en partenariat avec Eurobiomed
<http://www.rare2017paris.fr/medias/files/compte-rendu-rare2017.pdf>
Le site de RARE 2017 : <http://www.rare2017paris.fr/fr>
- *Rapport d'activité 2017 des Centres de référence et des Filières de santé maladies rares.* 184 p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dgos_maladies_rares_rapport_activite_2017_290118.pdf

Déficiência visuelle

- *Lumen – magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel*, n° 10, mars 2018
 - Dossier - *Osez l'amour !* (p. 6-9)
 - *Projet de loi de finances 2018 : sueurs froides pour les entreprises adaptées* (p. 10)
 - *Découvrez les bienfaits de la sophrologie* (p. 11)
 - *L'inclusion par la technologie : zoom sur l'association La Lighthouse* (p. 12)
 - *Audiodescription, allez plus loin que les obligations !* (p. 13)
 - *Le glaucome : une maladie fréquente et insidieuse* (p. 14)
 - Tribune - *Le bénévolat* (p. 15)

A lire et/ou à emprunter au centre de documentation.

Egalement en consultation sur internet : http://www.lumen-magazine.fr/wp-content/uploads/2018/03/LUMEN-10_web.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Vis ma vue*
Application, gratuite pour Android et Ipad, de sensibilisation aux difficultés des enfants malvoyants à l'école. L'enfant joue à travers les yeux de deux personnages, l'un voit flou avec une tache au centre de sa vision, l'autre a un champ de vision réduit.
Android : <https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.streetlab.vismavue&hl=fr>
Ipad : <https://itunes.apple.com/ca/app/vis-ma-vue/id930072517?mt=8>
- *Le monde selon John, peintre et aveugle*
Thème de l'émission "A vous de voir" diffusée le 5 mars 2018 sur France 5
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/428593-le-monde-selon-john-peintre-et-aveugle.html> (durée : 30 min.)
- *Que faut-il savoir sur les maladies oculaires ?*
Document de sensibilisation et de prévention réalisé par l'association Valentin Haüy, 2018
http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/guide_sur_les_maladies_oculaires_2018_-_version_web_accessible.pdf
- *Résultats de la deuxième Enquête internationale sur l'usage des technologies d'assistance indispensables aux personnes déficientes visuelles*
Article et enquête à retrouver sur le site de la Fédération des aveugles et amblyopes de France
<https://www.aveuglesdefrance.org/actualites/resultats-de-la-deuxieme-enquete-internationale-sur-lusage-des-technologies-dassistance>
- *Sortir de sa bulle*, documentaire de Christine Stromboni diffusé dans l'émission "A vous de voir" sur France 5 le lundi 2 avril 2018 à 10h15 et le samedi 7 avril 2018 à 1h du matin (durée : 26 min.)

Résumé de Christine Stromboni

Déclarée Grande Cause nationale en 2012, l'autisme affecte aujourd'hui au moins 67 millions de personnes dans le monde. Dans le secteur de la déficience visuelle, parmi les enfants accompagnés dits "avec troubles associés", le nombre identifié en tant qu'autistes est en nette augmentation.

Dès lors, l'interaction entre déficit visuel et troubles autistiques rend le travail pédagogique, éducatif ou thérapeutique encore plus exigeant.

Quelles structures et quel accompagnement tout au long de leur existence pour ces jeunes autistes et déficients visuels ?

Quid du rôle central joué par les parents, pour pallier les lacunes du système et offrir un avenir à leurs enfants ?

[Retour au sommaire](#)

Pour Ella, 4 ans, malvoyante, qui fréquente le centre d'action médico social précoce de Lyon Villeurbanne, le diagnostic d'autisme vient tout juste d'être posé. Ces derniers mois, elle a réalisé de nombreux progrès.

Gabriel, 12 ans, aveugle, s'ouvre petit à petit à la communication, à l'institut médico-social des Primevères qui accueille des jeunes de 6 à 20 ans.

Eléonora, maman de Daphnée, 7 ans, aveugle, évoque les enjeux d'une scolarisation en milieu ordinaire.

Louison, 20 ans, titulaire d'un baccalauréat et d'un CAP cannage-paillage est à la recherche d'un emploi.

Lou, 19 ans, aveugle, vit à Bruxelles. Doté d'un don exceptionnel pour la musique, il rêve de devenir chanteur...

<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir>

- *Petit guide pour ouvrir les yeux sur les aveugles et les malvoyants*. Paris : Valentin Haüy, 2016. 16 p.
http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/petit_guide_pour_ouvrir_les_yeux_2016.pdf
- *Film de sensibilisation sur la basse vision*, réalisé par l'Université d'Angers, le Centre régional Basse Vision, le CHU d'Angers et le CHU de Nantes (durée : 9min38s.)
<https://www.youtube.com/watch?v=tC-Sq-JmCyU>

Surdité

- *Un référentiel pour former, informer et sensibiliser sur le handicap lié à la perte auditive*. BUCODES Surdi France, 2018. 29 p.
https://surdifrance.org/images/formation/Referentiel_former_informer_sensibiliser_handicap_auditif.pdf
- GALLE Patrice. *Ce que disent des collégiens sourds ou malentendants et leurs parents sur le déroulement de la scolarité*. Spiral-E - Revue de Recherches en  ducation – 2017 Supplément électronique au N  59 (79-91)
https://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/galle_ce_que_disent_des_collégiens_sourds_ou_malentendants_et_leurs_parents_sur_le_deroulement_de_la_scolarite.pdf
- *Nos « dys »ff rences*, thème de l'émission "L'oeil et la main" diffusée sur France 5 le 26 mars 2018 (durée : 30 min.)
A voir en replay sur le site de France 5 : <https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/445547-nos-dysfferences.html>

[Retour au sommaire](#)

Surdicécité

- *Sourd et aveugle, comment communiquer ?*
Article d'Isabelle Malo, publié en janvier 2018 sur le site Hizy
<https://hizy.org/fr/relations/communiquer-sexprimer/sourd-aveugle-comment-communiquer>

DYS

- *Trajectoires des enfants et coordination des acteurs des troubles des apprentissages : une étude territorialisée.* LASA - Laboratoire de sociologie et d'anthropologie, UBFC - Université Bourgogne Franche-Comté, décembre 2018. 89 p.
<http://lasa.univ-fcomte.fr/download/lasa/document/lasa.troubles-des-apprentissages.20.12.2017---copie.pdf>
- *Nos « dys »fférences*, thème de l'émission "L'oeil et la main" diffusée sur France 5 le 26 mars 2018 (durée : 30 min.)
A voir en replay sur le site de France 5 : <https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/445547-nos-dysfferences.html>

Autisme

- BELLUSSO Perrine, HAEGELE Marie, HARNIST Karol, KATHREIN Corinne, MASSIAS-ZEDER Aurore. *Autisme et sensorialité : guide pédagogique et technique pour l'aménagement de l'espace.* Colmar : Centre de ressources autisme Alsace ; Colmar : Centre hospitalier de Rouffach ; Strasbourg : Association Adèle de Glaubitz, 2018. 72 p.
http://cra-alsace.fr/wp-content/uploads/2018/02/AUTISME_v_interactif_2018.pdf
- *Sortir de sa bulle*, documentaire de Christine Stromboni diffusé dans l'émission "A vous de voir" sur France 5 le lundi 2 avril 2018 à 10h15 et le samedi 7 avril 2018 à 1h du matin (durée : 26 min.)

Résumé de Christine Stromboni

Déclarée Grande Cause nationale en 2012, l'autisme affecte aujourd'hui au moins 67 millions de personnes dans le monde. Dans le secteur de la déficience visuelle, parmi les enfants accompagnés dits "avec troubles associés", le nombre identifié en tant qu'autistes est en nette augmentation.

Dès lors, l'interaction entre déficit visuel et troubles autistiques rend le travail pédagogique, éducatif ou thérapeutique encore plus exigeant.

Quelles structures et quel accompagnement tout au long de leur existence pour ces jeunes autistes et déficients visuels ?

Quid du rôle central joué par les parents, pour pallier les lacunes du système et offrir un avenir à leurs enfants ?

[Retour au sommaire](#)

Pour Ella, 4 ans, malvoyante, qui fréquente le centre d'action médico social précoce de Lyon Villeurbanne, le diagnostic d'autisme vient tout juste d'être posé. Ces derniers mois, elle a réalisé de nombreux progrès.

Gabriel, 12 ans, aveugle, s'ouvre petit à petit à la communication, à l'institut médico-social des Primevères qui accueille des jeunes de 6 à 20 ans.

Eléonora, maman de Daphnée, 7 ans, aveugle, évoque les enjeux d'une scolarisation en milieu ordinaire.

Louison, 20 ans, titulaire d'un baccalauréat et d'un CAP cannage- paillage est à la recherche d'un emploi.

Lou, 19 ans, aveugle, vit à Bruxelles. Doté d'un don exceptionnel pour la musique, il rêve de devenir chanteur...

<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir>

- *Mini-site sur autisme et sensorialité*, lancé par le Centre de ressources autisme Centre-Val de Loire

"Ce site vous propose de faire un tour d'horizon de ce que sont les troubles de la sensorialité chez la personne avec T.S.A. (Trouble du Spectre de l'Autisme), mais aussi - et c'est la raison d'être de cette nouvelle rubrique "Pratiquer" - de découvrir le matériel utilisable pour intervenir sur ce type de trouble.

Vous découvrirez donc en texte et en images (photos + vidéos) des conseils d'utilisation, des protocoles, et des précautions d'usage pour 21 matériels sélectionnés par le C.R.A."

<http://www.cra-centre.org/sensorialite>

- ROCHEDY Amandine. *Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face*. *Alter*, vol. 12, n° 1, janvier-mars 2018. p. 41-49

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1875067217301189>

Scolarisation

- *Miser sur les capacités des élèves polyhandicapés*

Article de RIRE (Réseau d'information pour la réussite éducative - Québec) qui présente la thèse de Thania Corbeil sur le sujet

<http://rire.ctreq.qc.ca/2018/02/miser-sur-les-capacites-des-eleves-polyhandicapes>

Accès direct à la thèse :

CORBEIL Thania. *Relever le pari de l'éducabilité pour l'élève polyhandicapé : l'émergence d'un accompagnement*. Thèse : doctorat en éducation. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2016. 363 p.

<https://archipel.uqam.ca/10651/1/D3130.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- *De la crèche à l'école*
Article du site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/la-creche/de-la-creche-a-lecole>
- *Les statistiques sur les élèves et leurs parcours : le cas des élèves en situation de handicap*, vidéo de la conférence de Sylvie Le Laidier sur le site de l'INS HEA
<https://www.canal-tv.com/video/ins-hea/conference-sylvie-le-laidier-les-statistiques-sur-les-eleves-et-leurs-parcours-le-cas-des-eleves-en-situation-de-handicap.41245> (durée : 1h23min.)
- GALLE Patrice. *Ce que disent des collégiens sourds ou malentendants et leurs parents sur le déroulement de la scolarité*. Spiral-E - Revue de Recherches en Éducation – 2017 Supplément électronique au N° 59 (79-91)
https://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/galle_ce_que_disent_des_collégiens_sourds_ou_malentendants_et_leurs_parents_sur_le_deroulement_de_la_scolarité.pdf
- *Handicap, pour une école vraiment inclusive* [Dossier]. NRP - Nouvelle revue pédagogique, janvier 2018, supplément. 40 p.
<http://t6.newsletters.nathan.fr/r/?id=h401ef0cb,9ce66e4,9d92de0>

Emploi et insertion professionnelle

- « *L'emploi et moi* » : des vidéos pour guider les personnes handicapées dans leurs démarches
Présentation des vidéos réalisées par l'APF sur le blog du Pr Folk - vivre avec une maladie génétique rare
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/l-emploi-et-moi>

Accès aux soins

- *Accueillir des personnes en situation de handicap dans des établissements de santé : guide pratique*. Adapei69, APF, Fondation OVE, 2018. 41 p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/TELECHARGEMENTS/GuidePratiqueProfessionnelsdeSante.pdf>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- ROMSKI MaryAnn, SEVCIK Rose A., BEC Nicolas (trad.). *Communication améliorée et intervention précoce : mythes et réalités*. *Infants and young children*, vol. 18, n° 3, 2005. p. 174-185

[Retour au sommaire](#)

A télécharger sur le site du C-Rnt (Centre d'expertise et de ressources, nouvelles technologies et communication de l'APF)

La présentation du C-Rnt :

"Voici un article sur les grands mythes fréquemment utilisés pour contrer l'intérêt de la communication alternative ou l'éligibilité d'une personne. Ecrit en 2005 par deux orthophonistes Ronski et Sevcki, il a enfin été traduit en français (merci Mathilde Mella), et dénonce un à un les arguments utilisés couramment pour ne pas mettre en place de CAA auprès de personnes (âge, niveau intellectuel etc...)." *(Note: The original text contains a typo 'un à un' which has been corrected to 'un à un' in the transcription.)*

<http://www.aplusieursvoix.com/wp-content/uploads/Mythes-et-R%C3%A9alit%C3%A9s-Ronski-Sevcki-2005.pdf>

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Discrimination visuelle et attention : relier l'ombre à l'animal correspondant
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1780
 - Habilidadés sociales, émotions : dialogues ou pensées à imaginer en fonction des situations représentées sur chaque image
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1179
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1180
 - Vocabulaire du Carnaval
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1775
 - Attention, discrimination visuelle, orientation spatiale : assembler les deux parties du visage
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1789

- *Makaton : ressources en Makaton*
 - 1^{er} avril : jeux, chansons, blagues
<http://www.makaton.fr/article/1er-avril.html>
 - Pâques : vocabulaire, comptines, histoire et jeux
<http://www.makaton.fr/article/paques.html>
 - Le printemps : pictogrammes, chanson et jeu
<http://www.makaton.fr/article/le-printemps.html>
 - Le crocodile amoureux : album jeunesse transcrit en Makaton
http://www.makaton.fr/data/Histoires/Le_crocodile_amoureux.pdf
D'autres livres et histoires en Makaton :
http://www.makaton.fr/categorie/histoires-et-livres_2.html

[Retour au sommaire](#)

- *Amandier au chocolat : recette transcrite en pictogrammes Makaton* par Emmanuelle Prudhon, orthophoniste, formatrice Makaton, formatrice autisme
<http://emmanuelleprudhon.fr/index.php/2018/03/05/amandier-au-chocolat>
- *Picolo : polyhandicap et premiers apprentissages*, la version 5 est disponible en téléchargement
Information diffusée sur le RNT - Réseau nouvelles technologies (APF)
<http://rnt.eklablog.com/association-idee-la-version-5-de-picolo-est-disponible-en-telechargeme-a139011318>
- *ADELE-TEAM, une application d'assistance à l'écriture et à la lecture pour les salariés et étudiants dyslexiques*
Le logiciel, financé par l'Agefiph, est gratuit et disponible en téléchargement.
<https://www.agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/ADELE-TEAM-une-application-d-assistance-a-l-ecriture-et-a-la-lecture>

Législation

- Instruction interministérielle n° DGCS/3B/5A/DGEFP/METH/2018/36 du 14 février 2018 relative aux modalités de mise en œuvre du dispositif d'emploi accompagné prévu par le décret n° 2016-1899 du 27 décembre 2016 modifié
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/03/cir_43115.pdf
- Décret n° 2018-194 du 21 mars 2018 relatif à la rémunération garantie aux travailleurs handicapés accueillis dans les établissements et services d'aide par le travail
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/3/21/2018-194/jo/texte>

Appel à projets

- *Handicap, perte d'autonomie : solidarité, territoires et ruralité*, 1er appel à projets du Fonds Handicap et société
"L'une des priorités de cet appel à projet est de renforcer la cohésion des territoires en luttant contre les fractures territoriales, l'isolement ou encore le vieillissement, de promouvoir l'expertise, la formation, la recherche et l'innovation et de développer l'accessibilité de l'ensemble des services de droit commun dans les différents domaines de vie. L'objectif est de valoriser la pleine intégration des personnes handicapées, malades ou en perte d'autonomie dans la cité et de promouvoir la citoyenneté."
Date limite d'envoi des dossiers complets : 30 septembre 2018
<http://appelprojet.fondshs.fr/fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Création de places de services de soins infirmiers à domicile (SSIAD) pour personnes handicapées dans le département de l'Isère : appel à projets relancé par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes*
"Suite à une erreur dans le cahier des charges mis en ligne le 2 février 2018, le précédent cahier des charges a été supprimé et cet appel à projet a été relancé le 16 mars 2018."
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/attention-aap-relance-creation-de-places-de-services-de-soins-infirmiers-domicile-ssiad-pour>

Appel à candidature

- *Trophées Lumière de l'Entreprise Inclusive – 30/05/2018 – pourquoi pas vous ?*

— SIGNIFICATION ET PORTÉE DES TROPHÉES —

Ces trophées récompensent et mettent à l'honneur les initiatives inclusives des entreprises.

Ils promeuvent des actions permettant aux personnes en situation de handicap d'exercer, de manière effective, leur droit à une vie professionnelle, comme y engage la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées (article 27).

Ces trophées donnent l'opportunité de valoriser les politiques handicap et les réalisations innovantes. Les actions des entreprises lauréates sont médiatisées lors d'une cérémonie réunissant le monde politique, économique, médiatique et universitaire.

— QU'EST-CE QU'UNE ENTREPRISE INCLUSIVE ? —

Une entreprise inclusive garantit aux personnes en situation de handicap, sur la base de l'égalité avec les autres, l'accès à l'emploi, le maintien en poste et l'évolution professionnelle.

Une entreprise inclusive met en œuvre des stratégies d'action de sensibilisation au handicap, d'accompagnement ou de formation des managers et des collaborateurs, de partenariat avec les secteurs protégés ou adaptés, d'initiatives de la mission handicap ou du référent handicap, innovation RH, intelligence et performance collective procédant d'une optique inclusive.

— QUI PEUT CANDIDATER ? —

Peuvent candidater toutes les familles d'entreprises :

- > privées ou publiques,
- > assujetties ou non à l'obligation d'emploi de personnes en situation
- > de handicap, et qui ont mené ces dernières années des actions
- > inclusives innovantes

En savoir plus et candidater : <http://tropheeslumiereei.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Désignation des membres des 1er et 2ème collèges du Conseil d'Orientation Stratégique pour les deux Centres de ressources autisme de la région : appel à candidature lancé par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes*

"Aux termes de l'article D.312-161-20 du décret susvisé, les membres du conseil d'orientation stratégique contribuent à l'amélioration de la qualité de prise en charge des personnes accueillies. Le conseil émet un avis et peut faire des propositions sur toute question intéressant l'activité et le fonctionnement du centre.

Le conseil associe des professionnels et des représentants des usagers, ceux-ci sont nommés par le directeur général de l'ARS."

Date butoir : 16 avril 2018

<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/designation-des-membres-des-1er-et-2eme-colleges-du-conseil-dorientation-strategique-pour-les-deux>

- *Concours international francophone « Louis Braille » : le Haïku à la lumière du braille (2ème édition), lancé par l'association La culture de l'art*

Présentation du concours sur le site de l'association Valentin Haüy

<http://www.avh.asso.fr/fr/concours-international-francophone-louis-braille-le-haiku-la-lumiere-du-braille-2eme-edition>

- *Appel à contributions pour le séminaire 2019 du RAP qui aura pour thème « Santé connectée : Perspectives et applications concrètes »*

Il se déroulera en mars 2019 à Bron (69).

"Des ateliers seront organisés pour la présentation et la manipulation d'objets techniques et technologiques portant sur les thématiques :

- Education à la santé et apprentissage
- Robotique et compensation
- Communication
- Objets connectés

Vous utilisez déjà des objets dans le cadre de l'une ou plusieurs de ces 4 thématiques et vous souhaitez les présenter lors du séminaire : Merci de compléter la Fiche format word ou la Fiche format pdf et de la retourner par mail à contact@r4p.fr

Le comité d'organisation sélectionnera les différentes contributions qui pourront s'intégrer dans les ateliers."

<http://www.r4p.fr/component/content/article/8-reseau-r4p/569-seminaire-2019-appel-a-contributions-descriptif>

Appel à participation

- *Grande consultation "Familles & Handicap" organisée par la Mission nationale accueils de loisirs et handicap*

<https://ow.cawi.fr/cgi-bin/cawi/Q/bj18034/bj18034.pl>

[Retour au sommaire](#)

- *Les encadrants d'élèves à besoins éducatifs particuliers et les outils numériques adaptés* : enquête de l'INS HEA
"L'Observatoire des Ressources Numériques Adaptées (Orna) souhaite mieux comprendre comment les personnes en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers choisissent les solutions numériques."
<http://www.inshea.fr/fr/content/enqu%C3%AAtes-les-encadrants-d%C3%A9l%C3%A8ves-%C3%A0-besoins-%C3%A9ducatifs-particuliers-et-les-outils-num%C3%A9riques>

L'agenda

- *Rencontres autour du handicap #2018 du 28 mars au 11 avril 2018*
"En 2018, la journée de sensibilisation au handicap prend de l'ampleur. Avec les "Rencontres autour du handicap", c'est une quinzaine de jours qui est proposée sur les deux campus avec des activités de mise en situation et des temps de réflexion."
Au programme de ces rencontres
"Spectacles, ciné-rencontres, déjeuner à l'aveugle, parcours de mise en situation, cafés débats, handisports... de nombreux rendez-vous sont proposés sur chaque campus."
https://www.univ-lyon2.fr/actualite/agenda/rencontres-autour-du-handicap-2018-763055.kjsp?RH=WWW_FR
- *Habitat partagé et accompagné, quelle autonomie pour mon jeune adulte, quelles solutions possibles ?*, café partage pour les parents organisé par l'association Une souris verte le vendredi 6 avril de 20h à 22h à Lyon (7ème)
<http://www.unesourisverte.org/wp-content/uploads/2018/03/calendrier-des-rencontres-familles.pdf>
- *3ème édition du salon international de l'autisme*, organisée les 6 et 7 avril 2018 à Chessy Marne la Vallée (77)
<https://salondelautisme4.wixsite.com/salondelautismeparis>
- *L'école inclusive, mode d'emploi : quel(s) droit(s) à l'école ?*, journée d'étude organisée par l'INS HEA le mercredi 2 mai 2018 à Suresnes (92)
<http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9e-d%C3%A9tude-%C2%AB-l%C3%A9cole-inclusive-mode-demploi-quels-droits-%C3%A0-l%C3%A9cole-%C2%BB>
- *Activités Physiques Adaptées (APA) chez l'enfant handicapé en région Auvergne-Rhône Alpes*, 34ème colloque de rééducation fonctionnelle pédiatrique de la région Auvergne Rhône-Alpes organisé par le R4P le mercredi 16 mai 2018 de 18h30 à 20h30 à Bron (69)
<http://www.r4p.fr/actualites>

[Retour au sommaire](#)

- *1ère journée nationale Handiconsult "Accès aux soins des personnes en situation de handicap et en échec de prise en charge en milieu ordinaire"*, organisée le 17 mai 2018 à Annecy (74) par Handiconsult et le CH Annecy Genevois
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=738:handiconsult-17-mai-2018&start=60>
 - *Rencontres nationales de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman*, les 19 et 20 mai 2018 à Lyon
<http://www.angelman-afsa.org/vie-associative/les-rencontres-afsa/nationales/rencontres-nationales-et-assemblee-generale-2018>
 - *Double événement le 30 mai 2018 au Grand Amphithéâtre de l'Université Lumière Lyon 2*
 - *Colloque « Le handicap au prisme des médias : une optique inclusive ? »*
Entrée gratuite sur inscription : handicaptransmission@gmail.com
 - *Première édition des Trophées Lumière de l'Entreprise Inclusive*
Entrée gratuite sur inscription : tropheeslumiere.ei@gmail.com
- Site internet : www.tropheeslumiereei.fr
- *Adolescents et maladies rares : quelles perspectives communes pour une transition réussie ?*, colloque organisé le 1er juin 2018 à Paris par le groupe de travail inter-filières « Transition », composé de 21 filières maladies rares
<http://neurospinx.fr/actualite/TRANSITION-ENFANT-ADULTE-inscrivez-vous-au-colloque->
 - *La participation sociale de la personne polyhandicapée, illusion ou réalité ? Quelles conditions de mise en œuvre ?*, colloque organisé par le Groupe polyhandicap France le jeudi 7 juin 2018 à Paris
<http://gpf.asso.fr/2018/03/unesco-2018>
 - *L'accès aux soins des personnes en situation de handicap : droits et protection des personnes vulnérables*, formation organisée par l'EHESP les 7 et 8 juin 2018 à La Plaine Saint-Denis
<https://formation-continue.ehesp.fr/formation/lacces-aux-soins-des-personnes-en-situation-de-handicap>
 - *Handicaps et travail : regards croisés européens*, colloque organisé les 21 et 22 juin 2018 à Brest
<https://www.handicaps-et-travail.bzh>

[Retour au sommaire](#)

- *Accessibilité et handicaps sensoriels : pour un mieux-faire ensemble (usagers, pouvoir public, prestataires)*, séminaire national de la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) organisé les 26 et 27 juin 2018 à Saint-Mandé (94)
<https://www.fisaf.asso.fr/actus/articles/185-save-the-date-26-27-juin-2018-seminaire-national-fisaf>
- *Au-delà du diagnostic : l'enfant, son devenir. Les différents apports de l'approche sensorimotrice à partir des travaux d'André Bullinger. Regards croisés.* Colloque organisé le vendredi 29 juin 2018 à Evian-les-Bains (74) par l'association Des ailes pour Lissandre
<http://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=730:29-juin-2018-colloque-psychomot&start=60>
- *Symposium international sur le syndrome de Usher (USH 2018)*, organisé du 19 au 21 juillet 2018 à Mainz (Allemagne)
<https://www.cresam.org/symposium-international-sur-le-syndrome-de-usher-ush-2018-19-21-juillet-a-mainz-allemande>
- *Au cœur des transformations. Quelles contributions aux réponses territoriales dans une logique de parcours ?*, journées SESSAD 2018 organisées du 12 au 14 novembre 2018 à Nantes (44) par l'ANCREAI en collaboration avec les CREAI de Bretagne et des Pays de la Loire
<http://ancreai.org/content/journ%C3%A9es-sessad-2018-les-inscriptions-sont-ouvertes>

Formations

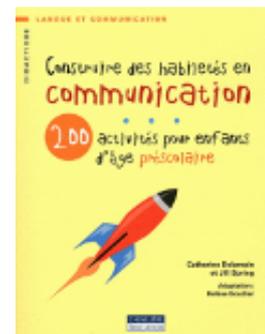
- *RePairs Aidants : du "pourquoi ça m'arrive" au "comment faire", des formations autour des situations d'aide*
Sensibilisations et formations proposées par l'APF et co-animées par un aidant et un professionnel à destination des aidants de personnes qui ont un handicap moteur ou un polyhandicap.
http://dd13.blogs.apf.asso.fr/archive/2018/01/24/repairs-aidants-formations-106806.html?_ga=2.83692246.1900376921.1521214265-726662164.1486547602
- *MOOC Droits des usagers en santé : session 2018*
Réalisé par le Pôle Formation de France Assos Santé Auvergne-Rhône-Alpes
"Il cherche à répondre aux besoins des citoyens et professionnels, qui souhaitent connaître les principes fondamentaux et les caractéristiques du droit français en santé."
Début des cours en ligne : 26 mars 2018
Durée : 10 semaines
<http://uds.univ-lyon1.fr/resource/open/text/150>

[Retour au sommaire](#)

- *Analyse appliquée du comportement et gestion des comportements problématiques*, formation de Nelly Coroir, psychologue-formatrice, organisée les 5 et 6 octobre 2018 à Moirans (38)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8775>
- *Formations organisées par l'association Autisme Loire Formations* à Saint-Etienne
 - Outil d'évaluation PEP 3, du 23 au 25 mai 2018
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9027>
 - Bientraitance institutionnelle et prévention des situations de maltraitance, les 5 et 6 juillet 2018
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9036>
 - Les principes de l'ABA/VB, Analyse Behaviorale Appliquée, du 27 au 29 août 2018
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9045>
- *La communication verbale ou non verbale chez les personnes TSA*, formation organisée par l'association Planète Autisme Drôme-Ardèche du 9 au 11 juillet 2018 à Valence (26)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article8979>

Les nouveautés du centre de documentation

Construire des habiletés en communication : 200 activités pour enfants d'âge préscolaire. Catherine DELAMAIN, Jill SPRING. Montréal [Canada] : Chenelière, 2010. 291 p.



Tutelle, curatelle et autres mesures de protection : édition 2016 (2ème édition) / Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes. Paris : Documentation française, 2015. 136 p.

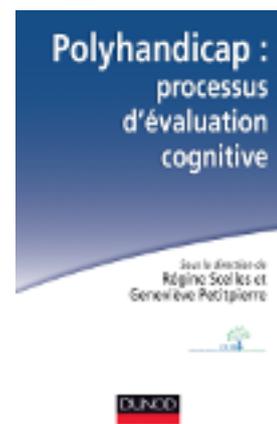


[Retour au sommaire](#)

Lève-toi, maman ! / Khadra MADANI-BELAILI. Vayrac : Tertium, 2014. 154 p.



Polyhandicap : processus d'évaluation cognitive / Régine SCELLES (Dir.) Geneviève PETITPIERRE (Dir.). Paris : Dunod, 2013. 278 p.



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)