



Lettre HR'infos

du 27 avril 2018

SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2018](#)
[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)
[Handicap](#)
[Handicaps rares](#)
[Maladies rares](#)
[Déficience visuelle](#)
[Surdité](#)
[DYS](#)
[Autisme](#)
[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)
[Accès aux soins](#)
[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)
[Législation](#)
[Appel à projets](#)
[Appel à candidature](#)
[Appel à participation - Enquête](#)
[L'agenda](#)
[Formations](#)
[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2018

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2018 :

Communication alternative et handicaps complexes

Développer ses compétences pour construire un projet de communication adapté

Formation organisée et animée avec l'association **Isaac Francophone** les **16 et 17 mai 2018**.



Troubles du comportement et handicaps rares [Complet]

Développer ses compétences de gestion des comportements problèmes

Formation organisée avec **Réseau-Lucioles** les **21 et 22 juin 2018**.



[Retour au sommaire](#)

Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée et animée avec l'ERHR Ile-de-France et l'ERHR Nord-Ouest les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

Politique en faveur de la santé et du handicap

- Depuis le 1er avril 2018, les missions de l'Anesm (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux) ont été reprises par la HAS – Haute Autorité de Santé :
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2841384/fr/avec-l-elargissement-de-ses-missions-au-social-et-medico-social-la-has-intervient-desormais-sur-tous-les-enjeux-de-la-sante
- *Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022*
Ce nouveau plan axe ses principales mesures sur le développement de la recherche, le dépistage et la prise en charge de l'autisme.
http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_autisme_2018.pdf (125 p.)

Le dossier de presse :

http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/04/dossier_de_presse_-_strategie_nationale_pour_lautisme_-_vendredi_6_avril_2018_2.pdf (40 p.)

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe
Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- Le défenseur des droits a publié son rapport annuel d'activité pour l'année 2017 : https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/raa2017_num-accessibilite-10.04.2018.pdf
- Rapport : « *L'inclusion des élèves en situation de handicap en Italie* »
CARAGLIO Martine, GAVINI Christine. *L'inclusion des élèves en situation de handicap en Italie*. Rapport n° 2017-118. Inspection générale de l'administration de l'Education nationale et de la Recherche, février 2018. 62 p.
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/19/2/IGAENR-2017-118-Inclusion-eleves-situation-handicap-Italie_909192.pdf

Handicap

- L'Hôpital Necker a mis en ligne un tutoriel vidéo pour expliquer le « Projet de vie » pour les parents d'enfants en situation de handicap.
<https://www.youtube.com/watch?v=NSaLMQFSAq8>
- *My extra-box* : valisette à destination des familles et des personnes aidantes découvrant le handicap de un de leur proche

« Cette valisette informative comprend un mini-guide rédigé par des spécialistes (notamment de l'hôpital Necker) ainsi que des fiches rédigées par de grandes associations (FNSH, Unapei, APF, Unadev...). My extra-box a pour objectif d'accompagner, d'orienter et de guider les familles et aidants sur tous les aspects de cette « nouvelle » vie et ainsi limiter la souffrance liée au sur-handicap due aux multiples démarches à faire. » (définition du site internet)
<https://my-extra-box.com> (inscription gratuite, contenu en cours d'élaboration)
- *Site « Vie affective et sexuelle et handicap »*
Ce site est un outil à destination des personnes en situation de handicap, de leurs proches et des professionnels qui les entourent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité. Il est issu des observations et du travail des équipes du CREAI Bourgogne Franche-Comté, de l'IREPS et de la Mutualité Française dans le cadre de la formation-action « Vie affective et sexuelle & handicap ».
<https://vas-handicap.fr>
- *Retour sur les Etats généraux de la déficience intellectuelle* qui ont eu lieu les 11 et 12 janvier 2018 à Paris. Les vidéos des conférences sont disponibles sur ce site :
<http://www.colloque-tv.com/colloques/les-etats-generaux-de-la-deficience-intellectuelle>

[Retour au sommaire](#)

- *Communiquons ensemble : co-construction de l'espace communicatif multimodal entre personnes porteuses de Trisomie 21 et personnes « ordinaires »*
Résultats de la recherche menée par le Gipsa-Lab (Université Grenoble Alpes-CNRS, Grenoble-INP), en partenariat avec l'ARIST (Association de Recherche et d'Insertion Sociale des personnes avec Trisomie)

Des outils concrets à destination des personnes directement concernées sont également en téléchargement sur le site de la FIRA.
<http://www.firah.org/centre-ressources/communiquons-ensemble.html>
- *L'APF change de nom et devient APF France handicap*
Communiqué de presse : https://www.apf-francehandicap.org/sites/default/files/cp_changement_de_nom_vdef.pdf?token=FZ9GnnEW
- *L'accessibilité numérique : site pour tester le handicap*
Une société spécialisée dans l'accessibilité numérique a mis en ligne des outils des sensibilisations qui permettent de prendre conscience de l'importance de mettre en œuvre systématiquement une démarche d'accessibilité.
<https://www.atalan.fr/agissons/fr>
- *Handicap, maladies chroniques et parentalité : enquête menée en 2016 auprès de 1220 familles Iséroises*. Observatoire de la vie familiale de l'Isère (Udaf, Caf et Département), 2018
<https://udaf38.fr/actualites-du-reseau/handicap-maladies-chroniques-et-parentalite-lenquete-iseroise>

Handicaps rares

- *Bilan intermédiaire du 2e schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares (2014-2018)*
dans le dossier de presse du conseil de la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie) du 17 avril 2018
https://www.cnsa.fr/sites/default/files/20180418_com_conseil_avril.docx (p. 9-11)

Maladies rares

- Orphanet relaie une étude sur « *L'accès des patients atteints de maladies rares à des médicaments orphelins ou non en Europe* »
http://france.orphanews.org/newsletter-fr/political/nl/id-180413.html#or_politique-de-recherche-et-de-sante-europeenne-24831

L'article complet en ligne publié dans la revue Value in Health (en anglais)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S109830151830189X>

[Retour au sommaire](#)

Déficience visuelle

- *Etude sur l'usage des lecteurs d'écran et outils basse vision en France et en Francophonie : publication des réponses*

Elle a été réalisée par la Fédération des Aveugles de France, en partenariat avec la société Access42. Cette enquête concerne l'ensemble des technologies utilisées par les personnes aveugles et malvoyantes (et plus seulement les lecteurs d'écran).

Retrouvez l'ensemble des réponses complètes qui ont été utilisées dans le cadre de cette étude :

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/etude-sur-lusage-des-outils-basse-vision-en-france-et-en-francophonie-2017/#> (fichier CSV)

Le rapport : *Résultats de la deuxième Enquête internationale sur l'usage des technologies d'assistance indispensables aux personnes déficientes visuelles*

<https://www.aveuglesdefrance.org/actualites/resultats-de-la-deuxieme-enquete-internationale-sur-lusage-des-technologies-dassistance>

- « *By my eyes* » : application collaborative où des utilisateurs aveugles ou malvoyants peuvent demander de l'aide à des personnes voyantes bénévoles. La personne bénévole grâce à une connexion audio-vidéo peut aider l'utilisateur déficient visuel via la connexion vidéo de la caméra (lecture d'étiquettes, repérage de lieux...).

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bemyeyes.bemyeyes&hl=fr>

- *Appli AccessiJeux*

Une nouvelle application d'aide aux jeux pour les personnes déficientes visuelles à vue le jour en début d'année 2018. AccessiJeux a pour but de rendre accessible les jeux de société aux personnes déficientes visuelles. L'application propose diverses fonctionnalités : lecture des règles du jeu par synthèse mais également scan des cartes,...

<http://accessijeux.com/accessijeux-sort-appli-smartphones-tablettes>

Surdité

- *Média Pi !*

Un nouveau média d'information bilingue (LSF- Français) a vu le jour le 17 avril 2018.

<https://www.media-pi.org>

- *L'histoire mouvementée de la langue des signes* : thème de l'émission de radio « La marche de l'histoire » diffusée sur France Inter le 3 avril 2018 qui a traité de l'histoire de la langue des signes française – LSF

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-03-avril-2018>

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Vous avez dit reconnaissance vocale ?* : le reportage de l'émission L'œil et la main diffusé le 16 avril 2018 a pour thème les applications téléphoniques qui utilisent la reconnaissance vocale.
A revoir en rediffusion sur France 5 : <https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/466467-vous-avez-dit-reconnaissance-vocale.html> (durée : 35 min.)
- *Le nouveau site du CNIS – Centre national d'informations sur la surdité est en ligne*
<http://www.surdi.info>

DYS

- *Une police d'écriture adaptée aux personnes dyslexiques a été créée, elle s'intitule « Opendyslexic »* : article de présentation sur le blog d'Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/la-police-dyslexie-liens-et-nouveautes>
Le site de la police : <https://www.opendyslexic.org> (en anglais)

Autisme

- *Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022*
Ce nouveau plan axe ses principales mesures sur le développement de la recherche, le dépistage et la prise en charge de l'autisme.
http://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_autisme_2018.pdf (125 p.)

Le dossier de presse :
http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2018/04/dossier_de_presse_-_strategie_nationale_pour_lautisme_-_vendredi_6_avril_2018_2.pdf (40 p.)
- La FIRA (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap) et ses partenaires universitaires et associatifs européens publient « TRUCS ET ASTUCES », un livret qui présente les stratégies utilisées par les parents et les professionnels pour surmonter les problèmes rencontrés lors de l'utilisation des nouvelles technologies. Trucs et Astuces a été créé dans le cadre du programme Autisme et Nouvelles technologies.

Ce livret est le résultat de l'analyse des réponses obtenues après enquête auprès d'enfants ou adolescents avec un TSA, de parents, et de professionnels accompagnant ces enfants ou adolescents dans l'usage des nouvelles technologies.
http://www.firah.org/centre-ressources/upload/publications/projets-firah/autisme-nouvelles-technologies/trucs-et-astuces/trucs_astuces.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Pour informer et sensibiliser sur l'autisme*, le site Hoptoys propose en téléchargement libre le Kit « ma petite expo » : <https://www.bloghoptoys.fr/ptite-expo-informer-sensibiliser-a-lautisme>

- Un groupe d'étudiants de l'Université de Montréal met à disposition le fruit de leurs travaux, la fiche « *Comment optimiser les soins d'un patient présentant un trouble du spectre de l'autisme ?* ».

Ce document de sensibilisation est destiné aux professionnels de la santé moins familiers avec le TSA. Il contient des stratégies concrètes maximisant les chances que la visite chez le professionnel de la santé se déroule bien. Ce document s'adresse à tous les professionnels et présente des stratégies plus spécifiques pour les dentistes, les pharmaciens et les professionnels de la vision (ophtalmologistes, orthoptistes, opticiens).
<https://pha1416.wixsite.com/optimiser-soins-tsa>

- "*Percujam*" : titre du documentaire de la réalisatrice Alexandre Messina qui a suivi pendant cinq ans un groupe de musique atypique composé de jeunes adultes avec autisme et de leurs éducateurs, qui a pour nom « Percujam ». Le film est sorti sur les écrans le 4 avril 2018.

Il a reçu le Prix du public du Festival francophone d'Albi 2017.
http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=254568.html

- Le 17 juin 2017 (Bron) a eu lieu la conférence « *Autisme et intimité* ». Retrouvez la vidéo de l'intervention de Nelly Coroir, psychologue, sur « *Enseigner l'intimité* » :
<https://www.dailymotion.com/crarbonatealpes> (durée : 22min.)

- ERVITI Malayan. *Autisme, perception et mémoire auditives*. Thèse : Sciences Cognitives et Ergonomie. Bordeaux : Université Bordeaux Segalen ; École doctorale Sociétés, politique et santé publique, 2013. 160 p.
<http://theses.fr/2013BOR22117>

Scolarisation

- Le Ministère de l'Éducation nationale a mis en ligne la procédure nationale de préinscription pour l'enseignement supérieur *Parcoursup* pour les candidats en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant.
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=128384
- *De la maternelle au baccalauréat : la scolarisation des élèves en situation de handicap*
Dossier sur le site du Ministère de l'Éducation nationale
<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html> (mise à jour en avril 2018)

[Retour au sommaire](#)

- SENEAL Isabelle. *La pédagogie inclusive : conception universelle de l'apprentissage*. Montréal (Canada) : Collège Sainte-Anne, 2018. 21 p.
http://innovation.sainteanne.ca/wp-content/uploads/2018/03/Conception_universelle_apprentissage.pdf
Isabelle Senecal propose également une présentation vidéo de la pédagogie inclusive :
<http://innovation.sainteanne.ca/video/la-conception-universelle-de-lapprentissage-cua>
(durée : 3min22s.)
- ALIN Christian. *L'autisme : les en-(je)ux de l'école inclusive*. Revue Contextes et didactiques, n° 10, décembre 2017. 11 p.
http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2018/03/2_Article-Alin_2017_10.pdf
- Rapport : « *L'inclusion des élèves en situation de handicap en Italie* »
CARAGLIO Martine, GAVINI Christine. *L'inclusion des élèves en situation de handicap en Italie*. Rapport n° 2017-118. Inspection générale de l'administration de l'Education nationale et de la Recherche, février 2018. 62 p.
http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/19/2/IGAENR-2017-118-Inclusion-eleves-situation-handicap-Italie_909192.pdf

Emploi et insertion professionnelle

- *Asperger et le monde du travail*
Le site Hizy propose un dossier sur l'insertion professionnelle des personnes atteintes du syndrome d'Asperger.
<https://hizy.org/fr/details-du-huub?tag=asperger>
- Plateforme RSE (Responsabilité sociétale des entreprises). *Engagement des entreprises pour l'emploi des travailleurs handicapés*. Avis d'avril 2018. Paris : France Stratégie, 2018. 64 p.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/184000245-engagement-des-entreprises-pour-l-emploi-des-travailleurs-handicapes?xtor=EPR-526>
- *Emploi et chômage des personnes handicapées : bilan de l'année 2017*. Tableau de bord national réalisé par l'AGEFIPH
<https://agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/Emploi-et-chomage-le-bilan-de-l-annee-2017>

[Retour au sommaire](#)

Accès aux soins

- Le site SantéBD propose des fiches gratuites pour expliquer les soins et les actes médicaux avec des mots simples et des illustrations.
<http://www.santebd.org/projet-santebd>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac
 - Vocabulaire des couleurs : identifier et regrouper les images d'une même couleur
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1026 (version en français disponible)
- Makaton : ressources en Makaton
 - 1er mai : vocabulaire et chanson
<http://www.makaton.fr/article/1er-mai.html>
- Le site « Outils numériques et handicap » propose un diaporama explicatif afin de réaliser un album accessible et adapté.
<http://handituic.blogspot.fr/2018/03/realiser-un-aaa-en-utilisant-quelques.html>
- Le site « Aprendices visuales » (Apprenants visuels en français) est un site collaboratif proposant des livres en pictogrammes à télécharger. Il propose deux collections : « Apprendre » pour acquérir le langage spécifique à un thème et « S'amuser » pour le plaisir de lire et le divertissement. Les livres s'adressent aussi bien aux pré-lecteurs, qu'aux enfants autistes, dyslexiques ou hyperactifs.
<http://www.aprendicesvisuales.org/fr>

Législation

- Arrêté du 16 mars 2018 relatif au diplôme d'Etat du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036763014&dateTexte=&categorieLien=id>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Les établissements et services médico-sociaux pour personnes âgées en perte d'autonomie et personnes handicapées* : appel à projet lancé par l'IRESP (Institut de recherche en santé publique) et la CNSA

Vous avez jusqu'au 15 juin pour candidater.

Plus d'informations sur le site de l'IRESP : <http://www.iresp.net/appele-a-projet/aap-2018-les-etablissements-et-services-medico-sociaux-pour-personnes-agees-en-perte-dautonomie-et-personnes-handicapees>

- *9ème session du programme "Handicap et perte d'autonomie"* : appel à projet blanc lancé par l'IRESP et la CNSA

La 9ème session de l'appel à projets s'inscrit dans un programme annuel de soutien à la recherche sur le handicap et la perte d'autonomie et est financé par la CNSA depuis 2016. Date limite pour la réception des projets : 15 juin 2018 à midi

<http://www.iresp.net/appele-a-projet/programme-handicap-et-perte-dautonomie-aap-blanc-2018-session-9>

Appel à candidature

- *Le festival de courts métrages « Regards croisés »* lance son appel à candidatures pour sa 10^{ème} édition. Le thème de cette année est « Métiers et handicaps ».

<https://www.festivalregardscroises.com>

- *Un appel à articles est lancé pour le numéro 159 de la revue « Gérontologie et société »*
Le dossier de ce numéro aura pour thème : « Le vieillissement des personnes en situation de handicap : expériences plurielles à la lumière d'enjeux politiques et de santé ».

« Les propositions [d'article] pourront se positionner dans l'une des trois rubriques de la revue : articles originaux, perspectives et retours d'expériences, et libre propos. Un libre propos d'une personne en situation de handicap témoignant de son expérience et /ou de sa réflexion serait particulièrement apprécié. »

http://www.statistiques-recherches.cnnav.fr/images/publications/gerontologie-societe/AAA_n159_Handicap_et_vieillissement.pdf

[Retour au sommaire](#)

Appel à participation – Enquête

- *3^{ème} édition du Prix littéraire Handi-Livres* : appel à candidature lancé par le Fonds Handicap & Société

Le Prix Handi-Livres a pour but d'encourager les auteurs et de mettre en lumière des personnes handicapées ou des ouvrages traitant du handicap.

Six catégories seront représentées : roman, biographie, guide, livre adapté, livre Jeunesse enfant, livre jeunesse adolescent.

Les informations sur le prix Handi-Livres sont disponibles sur le site : www.handilivres.fr

<http://www.fondshs.fr/le-prix-handi-livres/prix-handi-livres-2018-appel-candidature>

- *Aidant(e), mieux connaître votre situation pour mieux vous accompagner*

Enquête organisée par la Fondation France Répit

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdm3Dc3BHjuhGW7VkhF1A8oMA5QxXDz4sRDhHtuKceKkqHQ/viewform>

- *L' « éducation inclusive » : enquête de l'UNAPEI auprès des familles*

L'UNAPEI organise une grande enquête afin d'alimenter ses travaux en vue de son congrès qui sera organisé à Lille en juin 2018. Cette enquête est un recueil de réflexions et d'avis des familles d'enfants handicapés en âge d'être scolarisés.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcEea7n3N1XfsGXEVj390iPKJGNBV9sujAUUOS3I_DgRE89w/viewform

- *Enquête sur la fréquentation des CMPP, CMP et CAMSP par les personnes DYS*, lancée par la FFDys (Fédération française des DYS)

"Cette enquête est un outil d'évaluation pour mesurer si les personnes DYS fréquentent souvent les centres de consultation pluridisciplinaire du type Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP), Centre Médico-Psychologiques (CMP) et Centre Médico-Psychopédagogiques (CMPP).

Il est indispensable d'y répondre en qualité de personne DYS ou en tant qu'entourage de DYS."

Date limite pour répondre à l'enquête : 4 mai 2018

<http://www.ffdys.com/actualites/lancement-dune-enquete-flash-sur-cmpp-cmp-camsp.htm>

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

L'agenda

- *Le mardi des aidants* : programme pour les mois de mai et juin 2018 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF

<http://www.rhone-alpes-sep.org/wp-content/uploads/2016/10/Programme-mai-juin-2018.pdf>

- L'Orna - Observatoire des ressources numériques adaptées organise une journée d'étude le 6 mai 2018 à l'INSHEA (Suresnes, 92) sur le thème : « Autisme et outils numériques : de la recherche aux applications ».

Cette journée s'adresse à tous les professionnels mais aussi aux parents ou à toute personne s'intéressant à l'autisme et aux solutions que le numérique peut apporter. Au programme des conférences et des rencontres entre de concepteurs de matériels et les usagers. L'entrée est gratuite sur inscription.

<http://inshea.fr/fr/content/autisme-et-outils-num%C3%A9riques-de-la-recherche-aux-applications>

- *Maternité, parentalité et déficience visuelle*, colloque organisé les 16 et 17 mai 2018 à Paris par l'ANTHEA et Drina Candilis et Edith Thoueille, co-fondatrices du SAPPH (Service d'accompagnement à la parentalité des personnes handicapées) et Régine Ganot du CRDV de Clermont Ferrand (Centre de Rééducation pour Déficients Visuels)

<http://www.anthea.fr/colloques/1/202>

- *L'art, les activités artistiques et les personnes sourdaveugles en EMS*, 2^{ème} journée organisée par l'ANPSA – Association nationale pour les personnes sourdaveugles

Cette journée aura lieu à Calonne-Ricouart (62), le vendredi 24 mai.

<http://www.anpsa.fr/2d-journee-rencontre-des-acteurs-de-la-surdicecite-en-ems-24-mai-calonne-ricouart>

- *De la scolarisation à l'insertion sociale et professionnelle, un parcours vers l'autonomie*, 4e journée organisée par le réseau Soins et Accompagnement en Rhône-Alpes pour la Déficience Visuelle (SARADV), en association avec l'IES Les Primevères, le 26 mai 2018 à Bron (69)

Cette journée est proposée plus particulièrement à toutes les familles des jeunes accompagnés par les SAFEP-SAAAS, le CAMSP DV, le CTRDV et l'IES Les Primevères, ainsi qu'à l'ensemble des professionnels de ces structures.

Retrouvez le programme de la journée en format PDF : [Programme de la 4e journée des familles du réseau SARADV](#)

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Double événement le 30 mai 2018 au Grand Amphithéâtre de l'Université Lumière Lyon 2*
 - *Colloque « Le handicap au prisme des médias : une optique inclusive ? »*
Entrée gratuite sur inscription : handicaptransmission@gmail.com
 - *Première édition des Trophées Lumière de l'Entreprise Inclusive*
Entrée gratuite sur inscription : tropheeslumiere.ei@gmail.com
- Site internet : www.tropheeslumiereei.fr
- *En mouvement vers l'éducation inclusive, quelles scolarisations ?*, thème du 58^e congrès de l'Unapei organisé les 31 mai, 1^{er} et le 2 juin 2018 à Lille
<http://www.unapei.org/58eme-Congres-de-l-Unapei-a-Lille-31-mai-1er-et-2-juin-2018-prenez-date.html>
 - *Conférence échanges avec Miguel Martinez*, éducateur spécialisé au Centre de ressources autisme Rhône-Alpes, organisée par la ville de Chatillon sur Chalaronne (01) le jeudi 31 mai 2018 à 19h
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9510>
 - *5^{ème} Séminaire national ETP (Education thérapeutique du patient) épilepsies 2018*, aura lieu le 1^{er} juin 2018 à Bron (69)
Retrouvez le programme de ce séminaire sur le site de la LFCE – Ligue française contre l'épilepsie : https://www.lfce.fr/5eme-SEMINAIRE-ETP-epilepsie-2018-1er-JUIN-a-l-Institut-Des-EpilepsiEs-a-LYON_a728.html
 - *9^{ème} Journée d'information et d'échange sur les anomalies chromosomiques rares*, organisée par l'association Valentin APAC le samedi 2 juin 2018 à Eragny (95)

La journée est ouverte aux personnes porteuses d'anomalies chromosomiques, leurs familles (parents, grands-parents, fratries, amis), mais aussi aux professionnels de la santé. Les intervenants y présenteront la prise en charge en communication alternative, les aspects génétiques des anomalies chromosomiques, l'utilité des programmes de recherche et ils répondront aux questions des différentes familles.
http://www.valentin-apac.org/Journee_associative.html
 - *Coopérer pour scolariser*, colloque organisé par l'INS-HEA les 6 et 7 juin 2018 à Nîmes

Ce colloque est à destination des acteurs du monde médico-social, éducatif, institutionnel et associations d'usagers. Il posera la question de la notion d'école pour tous dans l'objectif de mettre en lumière les bonnes pratiques visant à faciliter l'inclusion scolaire des enfants et jeunes aux besoins éducatifs particuliers.
http://www.firah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=320%3A2018-04-10-15-36-54&catid=6%3Aactualites&Itemid=8&lang=fr

[Retour au sommaire](#)

- *Nouvelle édition de la course « Sport ensemble »*, organisée par Handicap international le 9 juin 2018 au parc de Gerland (Lyon)

Cette course caritative et solidaire permettra de récolter des fonds. En plus des épreuves sportives, le public pourra découvrir des disciplines handisports.

<https://handicap-international.fr/fr/actualites/sport-ensemble-2018-faites-chauffer-les-baskets->

- *3^{ème} conférence publique Usher info sur le thème « Thérapie cellulaire du syndrome de Usher »*, organisée le 13 juin 2018 de 17h à 19h à Paris par la Fondation pour l'audition et la Fondation Voir & Entendre, dans le cadre du projet LIGHT4DEAF

<http://www.usherinfo.fr/bloquez-vos-agendas-bientot-3eme-conference-publique-usher-info>

- *2^{nde} édition du festival « Ma sexualité n'est pas un handicap »*, organisé les 28, 29 et 30 juin 2018 à Paris

Cet événement éducatif et festif porte sur l'accès, la prévention et l'éducation à la sexualité pour et par des personnes en situation de handicap.

<https://www.masexualitenestpasunhandicap.org>

- *Comprendre, accompagner, soigner des adultes porteurs de troubles complexes du spectre autistique*, journée colloque organisée par la Fédération française Sésame Autisme le 29 juin 2018 à Charnay les Mâcon (71)

<https://sesameautisme.fr/event/comprendre-accompagner-soigner-des-adultes-porteurs-de-troubles-complexes-du-spectre-autistique>

- *La douleur et les soins somatiques chez la personne autiste*, conférence organisée par l'association Planète autisme Drôme-Ardèche, en partenariat avec la ville de Guilherand-Granges et le CRA Rhône-Alpes, le 6 juillet 2018 de 14h à 17h à Guilherand-Granges (07) La conférence sera animée par le Dr Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue.

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9516>

- *3^{ème} édition du « Chemin en duo »* organisée par l'association Valentin Haüy du 23 au 25 septembre 2018

Le principe de cet événement est une marche à pieds solidaire entre personnes voyantes et non-voyantes. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 31 mai.

<http://www.avh.asso.fr/fr/troisieme-edition-du-chemin-en-duo-du-24-au-29-septembre-une-aventure-solidaire-entre-voyants-et-non>

- *Journée d'étude consacrée à la scolarisation des enfants sourds*, organisée par l'UNAPEDA le 5 octobre 2018 à Paris

http://www.unapeda.asso.fr/article.php3?id_article=2990

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Formations

- *Prochaines formations proposées par le CTRDV et le CAMSP DA et DV, à Villeurbanne*
 - Braille niveau 2, acquisition des techniques d'adaptation dans le domaine scolaire : courant mai 2018
 - Évaluation de la vision fonctionnelle et conduite du dépistage visuel : mardi 12 juin 2018
 - Le double déficit sensoriel, auditif et vestibulaire, chez le jeune enfant : vendredi 15 juin 2018
 - Accompagner l'inclusion d'un jeune enfant déficient visuel : mardi 19 juin 2018Le programme détaillé des formations : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

- Formation AESH et enseignant d'accueil - Collaboration concertée pour l'inclusion, formation organisée par le réseau Canopé du 20 juin au 4 juillet 2018 à Grenoble

Les objectifs de cette formation sont de travailler sur les thématiques : « Créer un partenariat AESH/enseignant », « Travailler sur les missions de l'AESH » et « Placer l'élève au centre de ce dispositif ».

Les inscriptions sont possibles jusqu'au 19 juin 2018.

<https://www.reseau-canope.fr/service/formation-aesh-et-enseignant-daccueil-collaboration-concertee-pour-linclusion.html>

- *Cours en ligne (MOOC) intitulé « Accessibilité numérique : comment favoriser l'accès au monde numérique pour les personnes en situation de handicap », proposé par l'INRIA*

Ce MOOC est un cours généraliste d'introduction à l'accessibilité numérique à destination de tous les publics (porteurs ou non de handicaps). Le début des cours est programmé le 14 mai 2018. Fin d'inscription : 29 juillet 2018.

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41012+session03/about>

Les nouveautés du centre de documentation

Jeunes handicapés : comment trouver un emploi ? Edition 2017 / Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre, chargé des personnes handicapées ; Ministère du travail, 2017. 207 p.



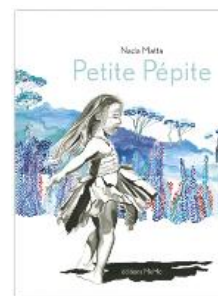
[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Petite pépète / MATTA Nada. Nantes : MeMo, 2017. 36 p.



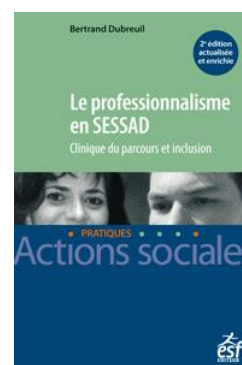
Les petites victoires / ROY Yvon. Paris : Rue de Sèvres, 2017. 150 p.



AESH et enseignant : collaborer dans une école inclusive / COCHETEL Grégoire. Futuroscope : Réseau Canopé, 2017. 82 p.



Le professionnalisme en SESSAD : clinique du parcours et inclusion / DUBREUIL Bertrand. Montrouge : ESF éditeur, 2017. 236 p.



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe
Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>