



Lettre HR'infos

du 25 mai 2018

SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2018](#)
[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)
[Handicap](#)
[Maladies rares](#)
[Déficience visuelle](#)
[Surdité](#)
[Surdicécité](#)
[DYS](#)
[Autisme](#)
[Scolarisation](#)
[Vie affective et sexuelle](#)

[Accès aux soins](#)
[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)
[Législation](#)
[Appel à projets](#)
[Appel à candidature](#)
[Appel à participation - Enquête](#)
[L'agenda](#)
[Formations](#)
[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2018

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2018 :

Troubles du comportement et handicaps rares [Complet]

Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques

Formation organisée avec Réseau-Lucioles les **21 et 22 juin 2018**.



Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée et animée avec l'ERHR Ile-de-France et l'ERHR Nord-Ouest les **13, 14 et 15 novembre 2018**.



Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>

[Retour au sommaire](#)

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.



Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

Politique en faveur de la santé et du handicap

- Claire Compagnon, inspectrice générale des affaires sociales, a été nommée "déléguée interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme" le 27 avril 2018 en Conseil des ministres.

Les missions concernant ce poste sont disponibles sur le journal officiel.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036836788&dateTexte=&categorieLien=id>

Handicap

- *Handicap, maladies chroniques et parentalité* : résultat de l'enquête réalisée par l'Observatoire de la vie familiale Isère en 2016 auprès de 1165 familles.

<http://www.mission-nationale.fr/index.php/2018/05/01/handicap-maladies-chroniques-et-parentalite-une-enquete-de-lobservatoire-de-la-vie-familiale>

La synthèse de l'enquête :

https://udaf38.fr/wp-content/uploads/2011/08/Lettre_OVF_Handicap_Opt.pdf

(20 p.)

Le rapport complet :

<http://udaf38.fr/wp-content/uploads/2011/08/OVF38-2016-HandicapParentalite-RapportExhaustifV21.pdf> (94 p.)

- *Simulateur de départ à la retraite anticipée en situation de handicap*
<https://calculettes.info-retraite.fr/situation-handicap>
- *Rapport d'activité 2017 du CREAI Auvergne Rhône-Alpes* (Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité)
<http://www.creai-ara.org/wp-content/uploads/2018/05/RACREAI2017.pdf> (39p.)

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Handicap psychique et empowerment, vers une prise de parole en santé mentale*. Les Éditions H, 2018. 15p.

« Ce cahier des Editions H fait le point sur le projet « De la disqualification à la prise de parole en santé mentale », ainsi que sur d'autres recherches relatives à l'empowerment et à la participation effective des personnes handicapées dans les processus de recherche. A l'heure actuelle, les instances politiques et administratives souhaitent recueillir les avis des personnes handicapées dans les domaines qui les concernent dans le même temps où celles-ci revendiquent le mot d'ordre : « Rien pour nous sans nous ». Cependant, alors que cette idée fait consensus, de nombreux obstacles demeurent, qui mettent en échec la pleine participation des personnes en situation de handicap à la vie de la communauté nationale. Ceci est particulièrement vrai dans le champ du handicap psychique qui reste trop souvent un monde mystérieux pour les décideurs politiques qui ne savent pas encore bien cerner quelles sont les compensations possibles à mettre en œuvre. Le défi de cette recherche est de s'appuyer sur les usagers en santé mentale eux-mêmes pour repérer ces obstacles et préconiser des bonnes pratiques permettant de les dépasser. »

Document disponible en intégralité :

<https://www.ccah.fr/CCAH/Articles/Handicap-psychique-et-empowerment>

- La Fondation Pierre Deniker lance une campagne média (diffusion d'un spot sur les chaînes télévisées et sur le web) pour déstigmatiser la schizophrénie.

<http://www.fondationpierredeniker.org/une-autre-realite>

Le communiqué de presse :

<http://www.fondationpierredeniker.org/uploads/media/default/0001/01/501e64da5a690bb0ede7482a7a66497abe642f54.pdf>

Le dossier de presse (9p.) :

<http://www.fondationpierredeniker.org/uploads/media/default/0001/01/21b0bc30e27a557231a1dcb8731e08b9695de28b.pdf>

- *Le séquençage du génome*, est une vidéo réalisée par l'INSERM (l'Institut national de la santé et de la recherche médicale) en collaboration avec l'association Tous chercheurs, à destination du grand public.

<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/inserm-video-genome/> (durée : 3min.54)

- *Contribution du CNCPH à la mission de simplification administrative au bénéfice des personnes en situation de handicap et de leurs proches*.

https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2018/04/cncph_contribution_cncph_-_mission_de_simplification_administrative.pdf (108 p.)

[Retour au sommaire](#)

Maladies rares

- *Parcours de battants*, est un film réalisé par l'Alliance Maladies Rares pour sensibiliser le monde de l'entreprise et de l'école aux maladies rares.
<https://www.favamulti.fr/maladies-rares-parcours-de-battants/>
En parallèle à cette vidéo, un site internet a été créé afin de mieux informer ces publics : le site « Maladies Rares j'agis ».
<https://www.alliance-maladies-rares.org/maladiesraresjagis/>
Ces deux outils ont pour but de favoriser l'accueil et l'intégration de personnes atteintes par une maladie rare.
- Le livret *Spécificités de prise en charge de patients présentant une maladie vasculaire rare* a été enrichi d'une partie concernant les patients atteints de lymphœdème primaire. Ce livret a pour but d'informer les médecins non spécialistes des pathologies en question sur les méthodes de prise en charge dans une situation spécifique.
<https://www.favamulti.fr/wp-content/uploads/2018/05/LIVRETIER09mai.pdf>
(164 p.)
- *Syndrome de Marfan*
Le PNDS – Protocole national de diagnostic et de soins du syndrome de Marfan et apparentés est disponible sur le site de la HAS – Haute Autorité de Santé.
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_676981/fr/syndrome-de-marfan-et-apparentes
- *Rare, fier, soyons solidaires !* : 11^{ème} Journée Internationale des Maladies Rares du 28 février 2018 à Paris. Vidéos des conférences et des interventions de cette journée :
https://www.youtube.com/playlist?list=PLRK9nnjEyIEcNvh00KGALhjnJx_R491Sn

Déficiência visuelle

- *Le monde à l'oreille*
Un film réalisé par Ingrid Seyman
Thème de l'émission « A vous de voir » diffusée le 7 mai 2018 sur France 5

« Lorsque les oiseaux se taisent soudain cela permet de deviner que la nuit approche... Lorsqu'on ne peut pas voir, c'est souvent par l'oreille qu'on appréhende le monde environnant. Les autres se dessinent par les intonations de leurs voix. Décoder le monde à l'oreille, voici le quotidien d'Auguste, Souhila, Florie, Léa et Kevin, les cinq protagonistes de ce film, non-voyants ou très mal voyants, qui font partager leur relation aux différents sons. Comment chacun d'entre eux selon son âge, appréhende-t-il, l'école, un cours de théâtre, un film non audio-décrit ou tout simplement une promenade en centre-ville ?
Conçu comme une expérience sensorielle, ce film est éclairé par les propos de l'universitaire Daniel Deshays, théoricien du son. Cet expert rappelle qu'un bébé dans le ventre de sa mère entend dès le 4^e mois, ce qui fait de l'être humain d'abord un écoutant.

[Retour au sommaire](#)

À partir de ce postulat, chacune des expériences prend une toute autre dimension et soulève de nombreuses interrogations. Pourquoi le silence est-il si difficile à gérer lorsqu'on ne voit pas ? En quoi le fait d'être lié aux autres, avant tout par la parole, change-t-il notre relation à autrui ? En quoi le fait d'être privé de la vue dope-t-il notre imagination ? »

<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/487173-le-monde-a-l-oreille.html>

(durée : 35 min.)

- *Déclaration d'impôts sur le revenu : une notice accessible aux déficients visuels*, l'Association Valentin Haüy fait le point sur les moyens d'adaptation pour déclarer ses impôts.

<https://www.avh.asso.fr/fr/declaration-dimpots-sur-le-revenus-une-notice-accessible-aux-deficients-visuels>

Surdité

- *Parents avant tout*, thème de l'émission « L' il et la main » diffusée sur France 5 le 30 avril 2018 (durée : 26 min.)

Le temps d'un film, L' il et la main propose une émission spéciale en investissant le plateau de *la Maison des Maternelles* et revisite ses fondamentaux en matière de parentalité. Dans les familles concernées par la surdité, les parents sont eux aussi confrontés aux questions et aux tâtonnements éducatifs. (Résumé d'émission)

A voir en replay sur le site de France 5 : <https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/480373-parents-avant-tout.html>

- *Acouphènes et hyperacousie*, résultats de l'enquête Ifop-JNA 2018
Le communiqué de presse : <http://journee-audition.org/pdf/cp-solutions-acouphenes-hyperacousie.pdf>

- *Plateforme EduKson*

EduKson est une plateforme de ressources collaborative qui recense les acteurs de l'éducation au sonore et de prévention aux risques auditifs en France. Son objectif est de faciliter la recherche des initiatives et de mettre en avant les nombreux projets dans ce domaine. Chacun peut y consulter et y déposer les outils et actions en lien avec cette thématique.

<https://www.edukson.org/>

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Surdicécité

- *De main à mains*, reportage du JT 12/13 France 3 Auvergne Rhône-Alpes, diffusé le 7 mai 2018
Reportage sur le séminaire *De main à mains – ADIS Usher* qui a eu lieu du 27 au 30 avril 2018 à La Motte Servolex (73), pour former les futur-e-s bénévoles auprès de personnes Sourdes malvoyantes, Sourdaveugles ou Sourdes Ushers.
Le reportage sur le séminaire commence à 03:05 (durée : 02min.55)
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/emissions/jt-1213-alpes>

DYS

- *Les Troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité*
Document de ressources et de contacts publié sur le site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/handicaps-et-maladies/tdah>
- *Enquête sur les frais de santé des personnes Dys en 2018* : résultats de l'enquête réalisée par l'association Dyspraxie France Dys
<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/04/Enqu%C3%AAt-e-sur-les-frais-de-sant%C3%A9-en-2018.pdf>
- SIMARD Laurie. *Impact d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) sur les capacités motrices des adolescents*. Mémoire : Sciences cliniques et biomédicales. Chicoutimi : Université du Québec, Département des sciences et de la santé ; Québec : Université de Laval, 2018. 82p.
https://constellation.uqac.ca/4512/1/Simard_uqac_0862N_10429.pdf

Autisme

- *Nos intelligences multiples : comment mieux intégrer les personnes autistes ?*
Thème de l'émission radio « Les chemins de la philosophie » avec Josef Schovanec diffusée sur France Culture le 11 mai 2018 (durée : 59 min.)
<https://www.franceculture.fr/emissions/les-chemins-de-la-philosophie/josef-schovanec-nos-intelligences-multiples-le-bonheur-detre-different>
- *Autour de Lucie, jeune élève autiste*, reportage de France 3 Auvergne Rhône-Alpes du 18 avril 2018.
« Portrait de Lucie, jeune fille autiste, et de tous ceux qui l'entourent. A travers le parcours de Lucie et de ses parents, on découvre l'ampleur des besoins d'accompagnements institutionnels, auxquels tente de répondre le nouveau plan autisme proposé par le gouvernement en ce mois d'avril. »
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/rhone/lyon/rhone-autour-lucie-jeune-eleve-autiste-1461703.html> (durée : 03min22)

[Retour au sommaire](#)

Scolarisation

- *Evidence of the link between inclusive education and social inclusion : a review of the literature*
Publication de l'European Agency for Special Needs and Inclusive Education (L'Agence Européenne pour les Besoins Spécifiques et l'Éducation Inclusive) (Document en anglais)
<https://www.european-agency.org/resources/publications/evidence-literature-review>
(81 p.)
- *École inclusive : état des lieux, réflexions et recommandations du CNCPH*
Publication du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH).
« La commission éducation-scolarité du CNCPH [...] souhaite, dans le cadre de la prochaine Conférence nationale du handicap l'ouverture de deux chantiers complémentaires :
- un chantier pour la transformation de l'École (de la maternelle au post-bac). [...]
- un chantier spécifique sur l'accompagnement qui ne se réduise pas au volet « compensation individuelle » pour ceux des élèves qui en ont besoin mais qui s'élargisse à tous les acteurs. »
<http://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9cole-inclusive-%C3%A9tat-des-lieux-r%C3%A9flexions-et-recommandations-du-cncph> (28p.)

Vie affective et sexuelle

- *Guide pratique d'éducation sexuelle à l'attention des parents d'adolescents et de jeunes adultes ayant une trisomie 21* : réalisé en 2018 par Sophie Bédard, stagiaire en sexologie au RT21 (Regroupement pour la Trisomie 21 - Canada)
<http://trisomie.qc.ca/ressources/la-sexualite-comment-en-parler>

Accès aux soins

- *Éléments pour élaborer une aide à la prise de décision partagée entre patient et professionnels de santé*, fiche méthodologique publiée par la HAS (Haute Autorité de Santé), mars 2018
https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2838959/fr/elements-pour-elaborer-une-aide-a-la-prise-de-decision-partagee-entre-patient-et-professionnel-de-sante

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Vocabulaire pour apprendre à connaître les émotions et les sentiments :
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1513
(version en français disponible)
 - Activité : vocabulaire pour apprendre ce qui est bien et ce qui mal :
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1281
(version en français disponible)

[Retour au sommaire](#)

- *Makaton* : ressources en Makaton
 - Fête des mères : carte, plateau de jeu et poème
http://www.makaton.fr/article/fete-des-meres_2.html
 - Karaoké en pictogrammes : « *Les jolies colonies de vacances* » de Pierre Perret
<http://karaokes-picto.over-blog.com/2018/04/pierre-perret-les-jolies-colonies-de-vacances.html>
- *Apprenants visuels* : ressources en pictogrammes

Les contes :

<https://apprenantsvisuels.teachable.com/courses/260901/lectures/4047150>

Dans la collection *Apprendre* :

- Les émotions :

<https://apprenantsvisuels.teachable.com/courses/260901/lectures/4047146>

- Les situations sociales :

<https://apprenantsvisuels.teachable.com/courses/260901/lectures/4047147>

- A être plus autonome :

<https://apprenantsvisuels.teachable.com/courses/260901/lectures/4047145>

Retrouvez également la collection *S'amuser* qui propose des histoires avec des pictogrammes.

(L'ensemble des ressources *Apprenants visuels* est en français et gratuit après inscription sur le site : <https://apprenantsvisuels.teachable.com>)

Législation

- Arrêté du 29 mars 2018 relatif à l'adaptation et à la dispense de certaines épreuves ou parties d'épreuves à l'examen du diplôme national du brevet et du certificat de formation générale pour les candidats présentant un handicap ou bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036843926&dateTexte=20180504>
- Décret n° 2018-328 du 4 mai 2018 relatif à la revalorisation de l'allocation aux adultes handicapés
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/5/4/SSAA1805958D/jo/texte>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Appel à projets visant à développer les initiatives en faveur d'une amélioration de l'accès aux soins et à la santé des personnes handicapées*
lancé par la Fondation Malakoff Médéric, en partenariat avec le CCAH (Le Comité national Coordination Action Handicap), du 22 mai au 15 juillet 2018
<http://www.fondationhandicap-malakoffmederic.org/actualites/appel-a-projets-du-22-mai-au-15-juillet-2018>
- *Nouvelle édition du Fab Life*
Le Fab Life est un concours ouvert à tous, créé par Handicap International et Leroy Merlin. Il récompense chaque année la meilleure invention améliorant le quotidien des personnes en situation de handicap.
Les dossiers de candidatures sont à déposer jusqu'au 31 août 2018.
<https://handicap-international.fr/fr/actualites/concours-fab-life-2018-c-est-parti->
- *11^{ème} édition du prix Klésia*
Le prix Klésia, organisé par le groupe Klésia, récompense chaque année, les structures qui innovent en faveur de personnes en situation de handicap.
Quatre prix seront décernés :
 - le prix Emploi
 - le prix Avance en âge
 - le prix Aide aux aidants
 - le prix Nouvelles technologiesDate limite de dépôt des dossiers de candidatures : le 12 juin 2018
<https://www.ccah.fr/CAAH/Articles/Prix-Klesia-2018>

Appel à candidature – Appel d'offre

- *Bénéficiaire de la Marque Qualité FALC, domaine formation : la première référence qui valorise les acteurs engagés dans une démarche éthique et qualitative de production de services autour du FALC (Facile à Lire et à Comprendre)*

Appel à candidatures lancé par l'Unapei. Peuvent candidater les organismes de formation et formateurs indépendants.

Date limite de candidature : le 15 juin 2018
<http://www.unapei.org/L-Unapei-lance-la-Marque-Qualite-FALC.html>

[Retour au sommaire](#)

- *Attribution d'une bourse Carole Bérard de recherche et/ou de voyage*, appel d'offre lancé par le réseau R4P avec le soutien de Bouillat Terrier Orthophonie. Cette bourse a pour but de « promouvoir la recherche clinique et la formation des professionnels s'occupant d'enfant handicapés au sein de la région Auvergne-Rhône-Alpes ».

Date limite de candidature : le 15 juin 2018

<http://r4p.fr/recherche/appels-a-projet/571-bourse-carole-berard-2018>

- *Recherche clinique et fondamentale sur l'autisme et le neuro-développement de l'enfant*, appel d'offre lancé par la Fondation de France

« Le porteur de projet principal doit obligatoirement être un permanent d'une structure de recherche française publique ou privée à but non lucratif. [...] Les demandes doivent impérativement faire état d'un projet collaboratif multidisciplinaire ».

Date limite de candidature : le 28 juin 2018

<http://www.cra-npdc.fr/2018/05/appel-a-projets-recherche-clinique-et-fondamentale-sur-lautisme-et-le-neuro-developpement-de-lenfant>

Appel à participation – Enquête

- L'association Smith Magenis propose deux questionnaires à destination des familles concernées par le syndrome de Smith Magenis afin de recueillir leurs besoins et leurs attentes.

<http://www.smithmagenis17.org/Nous-avons-besoin-de-vous-Questionnaires-aux-familles>

- L'ANPES organise une enquête auprès des parents d'enfants sourds mais aussi des parents d'enfants entendants sur le dépistage de la surdité à la maternité et l'accueil des familles après le diagnostic de surdité de leurs enfants.

<http://www.anpes.org/2018/01/enquete-parents.html>

- Recherche de volontaires pour l'étude *Dyslexie à l'université* réalisée par l'Institut des sciences cognitives Marc Jeannerod (Bron). Les personnes volontaires doivent être majeures avec des difficultés de lecture (dyslexie) sans autres déficiences.

<http://anae-revue.over-blog.com/2018/04/l-institut-des-sciences-cognitives-marc-jeannerod-realise-une-etude-pour-evaluer-diverses-techniques-d-aides-a-la-lecture-chez-l-adu>

[Retour au sommaire](#)

- Enquête participative : *enseignements scientifiques des élèves en situation de handicap dans le secondaire*, lancée par l'équipe HandiSciences de l'INSHEA en collaboration avec la fondation « La main à la pâte », à destination des enseignants en sciences.

« L'équipe HandiSciences de l'INSHEA en collaboration avec celle de la fondation « La main à la pâte » souhaite poursuivre sa réflexion sur un enseignement des sciences accessible à tous les élèves.

Nous vous proposons de renseigner le questionnaire ci-dessous, pour nous aider à concevoir et proposer des ressources en direction des professeurs des disciplines scientifiques du secondaire qui accueillent dans leurs classes des élèves en situation de handicap. Nous vous remercions de transmettre ce questionnaire à vos collègues, si vous n'enseignez pas l'une des disciplines concernées (Physique-Chimie, Technologie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur). »

En savoir plus : <http://www.inshea.fr/fr/content/handisciences-participez-%C3%A0-lenqu%C3%A0te>

- L'Unafam organise son 5^{ème} concours d'art postal à l'occasion de la Journée mondiale de la santé mentale (10 octobre 2018).
<http://www.unafam.org/Concours-d-art-postal-Unafam-2018.html>

L'agenda

- *3^{ème} édition d'Equit'Autisme* : le 26 Mai 2018 à Quincié en Beaujolais (69)
Journée ouverte à tous les publics. Des stands d'informations se tiendront toute la journée : Infos Autisme (Autisme Rhône Lyon Métropole), équithérapie...
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9669>
- *10^{ème} challenge Inter'eau Handisport*, challenge sportif organisé par l'association Handisport Lyonnais le 27 mai 2018 à Villeurbanne (69)
Cette journée est ouverte aux personnes passionnées de natation valides et en situation de handicap.
<http://www.handisportlyonnais.com>
- *La complexité de la fonction visuelle : déficience visuelle et troubles neurovisuels. Comment favoriser l'évaluation des troubles neurovisuels ?*, conférence organisée par l'IRSAM, dans le cadre du projet CVI, le jeudi 31 mai 2018 de 18h à 20h à Lyon. Lieu : Institut d'éducation sensorielle Les Primevères, 6 impasse des jardins, 69009 Lyon
Inscription et renseignements : projetcvi@irsam.fr ou auprès de C. Vignard et M. Basson au 04 78 83 71 41

[Retour au sommaire](#)

- *Santé mentale et douleur*, 2èmes Journées Franco-Québécoises, organisées par COMM Santé, les 31 mai et 1^{er} juin à Paris. Cette formation est destinée aux professionnels de santé.
<http://santementale-douleur-franco-quebecoises.gipco-adns.com>
- *Trouble du spectre de l'Autisme : de la neuropsychologie à la neuro-éducation* : 2^{ème} colloque de l'AFNA (Association francophone de neuropsychologie de l'autisme), les 31 mai et 1^{er} juin 2018 à Tours
<http://www.cra-centre.org/index.php/se-former/colloques-et-congres/233-7e-colloque-l-autisme-a-l-age-adulte-adapei79-17-18-mars-2018>
- Le Musée d'Histoire et de Culture des Sourds de Louhans fêtera ses 5 ans d'existence les 2 et 3 juin 2018. Au programme : stands et conférences dont *Philosophie et vision politique de Ferdinand Berthier* par Yann Cantin et Delphine Kholoukhoev.
<https://www.clsfb.com/le-mus%C3%A9e-des-sourds/%C3%A9v%C3%A9nements/2018-2-3-juin-5%C3%A8me-anniversaire-du-mus%C3%A9e>
- *L'habitat intelligent : s'orienter dans le temps et l'espace*, 5^{ème} édition des Journées Techn@dom, les 4 et 5 juin 2018 à Lyon.

« Quelle heure est-il ? Où ai-je posé mes clefs ? Répondre à ces questions relève de la capacité d'orientation dans le temps et l'espace.

Lorsque l'on est atteint d'un handicap cognitif, mental ou physique, ou simplement en vieillissant, la difficulté d'orientation chez soi peut poser certaines difficultés, voire nous mettre littéralement en danger. L'édition 2018 des Journées Techn@dom' s'interrogera sur la fonction et l'évolution des technologies dans l'habitat, pour faciliter ou compenser notre capacité à nous repérer. »

<http://www.criasmieuxvivre.fr/CRIAS/Actualites-Innovation/Actualites-de-CRIAS-Mieux-Vivre2/4-et-5-juin-participez-aux-journees-Techn-dom>

- *Autisme : penser la diversité culturelle* : conférence organisée par Migrations-Santé Rhône-Alpes, le 5 juin 2018 à Lyon.
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9528>
- *The typical development of children with atypical vision*, conférence organisée par le CRIR-INLB avec Andrea Urqueta Alfara (chercheure postdoctorale à l'École d'optométrie), le 6 juin 2018 à Longueuil (Québec).
Cette conférence est accessible par visioconférence. Les diapositives seront en français.
<http://www.inlb.qc.ca/conference-midi-crir-inlb-andrea-urqueta-alfaro-20180606>
- *Quelle évaluation des organisations sociales et médico-sociales ?*
Colloque organisé par le CREA I Auvergne-Rhône-Alpes, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et l'IFROSS, le 7 juin 2018 à Villeurbanne.
<http://www.creai-ara.org/event/colloque-quelle-evaluation-des-organisations-sociales-et-medico-sociales-2>

[Retour au sommaire](#)

- *La participation sociale de la personne polyhandicapée, illusion ou réalité ? Quelles conditions de mise en œuvre ?*, colloque organisé par le Groupe polyhandicap France le jeudi 7 juin 2018 à Paris
<http://gpf.asso.fr/2018/03/unesco-2018>
- *Salon Handica* les 7, 8 et 9 juin 2018 à Lyon
http://www.handica.com/handica_lyon/lyon/fr/265-handica_lyon.html
- *9ème colloque régional des troubles des apprentissages et du développement*, organisé par le réseau de santé Pluradys le 8 juin 2018 à Dijon (21)
<https://www.pluradys.org/wp-content/uploads/2018/03/pluradys-colloque-2018.pdf>
- *Café des parents*, organisé par l'association Avenir Dysphasie Rhône, le 9 juin 2018 à Bron
<https://www.avenirdysphasierhone.fr/actualites>
- *Dix sports pour les DYS*, 9ème journée sportive organisée par l'Association Avenir Dysphasie Loire à destination des jeunes dysphasiques et dyspraxiques, le 2 juin 2018 à Andrézieux-Bouthéon (42)
<https://www.facebook.com/Avenirdysphasie Loire42>
- *Personnes déficientes intellectuelles et autistes : vie affective, amoureuse et sexuelle*, colloque organisé par le CFQIPS (Comité Franco-Québécois pour l'intégration et la participation sociale), les 11 et 12 juin 2018 à Tarbes (65)
<http://cfqips.fr/colloque-2018>
- *Secret de l'usager – dit secret professionnel- et dignité des personnes : quels enjeux ?*
Soirée-débat organisée par l'association Respects 73, le 12 juin 2018 à Bassens (73) et animée par Laure Dourgnon (Juriste du droit et de la dignité).
<https://www.respects73.fr/formations/secret-de-lusager-dit-secret-professionnel-dignite-personnes-enjeux>
- *Recherches pluridisciplinaires pour l'autonomie des personnes en situation de handicap*, thème de la 10ème Conférence Handicap 2018, organisée par l'IFRATH (Institut fédératif de recherche sur les aides techniques pour personnes handicapées), les 13, 14 et 15 juin 2018 à Paris
<http://ifrath.fr/handicap2018>
- *Pôles d'Appuis et de Ressources : accueils de loisirs et handicap*, séminaire national organisé par la Mission Nationale Accueils de Loisirs et Handicap, les 14 et 15 juin 2018 à Nîmes (30)
Ce séminaire est destiné aux Pôles d'Appui et de Ressources.
<http://eye.sbc36.com/m2?r=pTEzNDA2xBDQyRjQgtDCDtCF-ULQsWlr5h8WTFTEA9C16y2xc2FtcGxlQHNhbXBsZS5jb22sKzMzNjEyMzQ1Njc4kA>

[Retour au sommaire](#)

- *Concert Le chant des Possibles (Un Autre Monde)*, par les artistes de la troupe Artdiv, le 15 juin 2018 à Lyon. Le collectif Artdiv regroupe des musicien(nes) en situation de handicap.
<http://www.artdiv.org/spectacles>
- *11^{ème} Congrès international Helen Keller*, organisé par la fédération espagnole des associations de personnes sourdaveugles, du 19 au 27 juin 2018 à Benidorm (Espagne).
<http://www.wfdb.eu/wfdb-world-conference-2018>
- *Les Lions Handi'days*, journées sportives accessibles organisées par 5 Lions-clubs du Beaujolais, les 23 et 24 juin 2018 à Saint-Cyr-le-Châtoux (69).
« Lions Handi'Days est un week-end sur le thème de la rencontre et du partage entre des adultes en situation de handicap et des personnes valides. Sur deux demi-journées, seront proposées des initiations sportives et des randonnées conduites par et avec des moniteurs spécialisés et un encadrement médical adéquat. Les activités proposées iront, de randonnées canines et équestres, en passant par des excursions avec des véhicules tout terrain (4x4 et Quad), des balades en vélo couché, joëlette, tandem, kart tout terrain sur des parcours réservés. »
<https://sites.google.com/view/lionshandidays/accueil?authuser=0>
- *Congrès annuel de la Fédération des Aveugles et Amblyopes de France*, organisé avec FAF APRIDEV Rhône-Alpes, les 30 juin et 1^{er} juillet 2018 à Lyon.
 - Le samedi 30 juin, le matin : assemblée générale
 - Le samedi 30 juin de 14h à 17h : conférences sur le droit social : mobilisation des aides, des moyens de compensation et aussi les aides pour l'entourage d'une personne déficiente visuelle. Madame Marianne MONTCHAMP, directrice de la CNSA (Caisse Nationale de la Solidarité et de l'Autonomie) sera présente et interviendra au cours de cet après-midi. Conférences ouvertes à tous.<http://www.apridev.org/agenda-des-activites-du-mois-de-mai-2018>
- *Atelier Parlons Psy : La santé mentale en pratiques et en solutions*, organisé par la Fondation de France et l'Institut Montaigne, le 5 juillet à Lyon
<https://www.fondationdefrance.org/fr/parlons-psy-la-sante-mentale-en-pratiques-et-en-solutions?t=1&cn=ZmxleGlibGVfcmVjcw%3D%3D&refsrc=email&iid=7965d44ddf6e4e1293d3bcae01edc040&uid=2967972021&nid=244+293670920>
- *La douleur et les soins somatiques chez la personne autiste*, conférence organisée par Planète Autisme Drôme-Ardèche et le CRA Rhône-Alpes, le 6 juillet 2018 à Guilhaumand-Grange (07).
Cette conférence sera animée par le Docteur Araud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue.
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9516>

[Retour au sommaire](#)

- *Journées de sensibilisation à l'oralité alimentaires*, organisées par l'AFAO (Association française atrésie œsophage) en partenariat avec l'association Miam-Miam et le CHU de Tours, les 6 et 7 juillet 2018 à Besançon (25)
<https://www.facebook.com/events/196816474459837>
- *Education inclusive : transitions, transformations, routines*, 8^{ème} colloque international de l'Ophris - Observatoire des pratiques sur le handicap : rechercher et intervention scolaire, les 28 et 29 août 2018 à Sion (Suisse).
<http://www.inshea.fr/fr/content/8e-colloque-international-de-lophris-%C3%A9ducation-inclusive-transitions-transformations>
- *Generating new knowledge and improving practice*
1^{ère} conférence internationale de jeunes chercheurs sur la surdicécité, organisée par la fondation Con-nection les 9, 10 et 11 octobre 2018 à Moscou
<http://so-edinenie.org/conf-youth/en>
- *Tu adaptes, je m'adapte*, thématique des journées pédagogiques 2018 du GPEAA (Groupement des professeurs et des éducateurs d'aveugles et d'amblyopes), les 11 et 12 octobre 2018 à Paris.
<http://gpeaa.fr/jp-2018-programme>
- « *Insertion professionnelle : que dire aux parents ?* » *Comment accompagner l'enfant, l'adolescent, le jeune adulte pour lui permettre la meilleure insertion professionnelle possible : un parcours à construire ensemble*, colloque organisé par ACFOS (Action connaissance formation pour la surdité) les 12 et 13 novembre 2018 à Paris
<http://www.acfos.org/colloque-acfos-15>
- *39^{ème} congrès de la Fisaf (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et Dys en France)*, les 21, 22 et 23 novembre 2018 à Paris
Ce congrès aura pour thème « les apports des neurosciences dans le domaine des déficiences sensorielles et des troubles du langage et des apprentissages ».
<https://www.fisaf.asso.fr/actus/articles/174-retenez-la-date-21-22-23-novembre-2018-39eme-congres-national-fisaf>

Formations

- *Accueillir les enfants et les jeunes en situation de handicap*, formation proposée par La MIETE, le 16 juin 2018 à Villeurbanne (69)
<http://www.auvergne-rhone-alpesolidaires.org/formation/accueillir-les-enfants-et-les-jeunes-en-situation-de-handicap>

[Retour au sommaire](#)

- *Les particularités sensorielles dans les TSA*, formation proposée par le Centre de ressources Autisme Rhône-Alpes à destination des professionnels, les 20 et 21 juin à Bron (69)
Cette formation sera assurée par Amandine Rey, Docteure en psychologie cognitive et neuropsychologue.
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9681>
- *AESH et enseignant d'accueil : collaboration concertée pour l'inclusion*, formation organisée par le réseau Canopé, le 20 juin et le 4 juillet 2018 à Grenoble (38)
Cette formation est à destination des AESH et des enseignants impliqués dans la scolarisation d'élèves mal-voyants ou aveugles. Cependant, les apports sont transposables à d'autres troubles, en particulier les troubles DYS.
<https://www.reseau-canope.fr/service/formation-aesh-et-enseignant-daccueil-collaboration-concertee-pour-linclusion.html>
- *Régulations des émotions et des habiletés sociales, Autisme et TDAH* : formation proposée par Ted.Dys'school, le 30 juin et 1^{er} juillet 2018 à Genève
<http://www.emcdys.fr/actualites/items/formation-regulation-des-emotions-et-des-habiletés-sociales.html>
- *La communication verbale ou non verbale chez les personnes TSA*, formation proposée par Planète Autisme Drôme-Ardèche, les 9, 10 et 11 juillet 2018 à Valence (26)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9771>
- *Accueillir un enfant autiste ou atteint de Troubles du Spectre Autistique*, formation proposée par l'association Une souris verte, les 11 et 12 juillet 2018 à Lyon (69)
Cette formation sera assurée par Laura Latour Still, psychologue, intervenante auprès d'enfants et de jeunes autistes
<http://www.unesourisverte.org/accueillir-un-enfant-autiste/>
- *La compréhension de l'autisme*, formation proposée par Planète Autisme Drôme-Ardèche, les 12 et 13 juillet 2018 à Bourg lès Valence (26)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article9762>
- *La Maladie de Huntington : Mieux la connaître, pour mieux accompagner au quotidien* : formation proposée par l'APF, les 27 et 28 septembre 2018 à Hérouville Saint-Clair (14)
<https://iledefrance.erhr.fr/formation-la-maladie-de-huntington-27-28-septembre-2018-en-region-normande>
- *DU Référents en Surdicécité 2018-2019* : diplôme universitaire proposé par la Faculté de Médecine de l'Université de Rennes et le CRESAM
<https://www.cresam.org/wp-content/uploads/sites/18/2018/05/affiche-DU-r-%c3%a9f%c3%a9rent-en-surdic%c3%a9cit%c3%a9-2018-2019.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- *DU Handicap : pratiques et recherches*, diplôme universitaire proposé par l'INS-HEA en partenariat avec l'Université Paris Nanterre. Formation en e-learning et en présentiel.
<http://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-du-handicap-pratiques-et-recherches>
- L'INS-HEA met à disposition les dossiers d'inscription pour la rentrée 2018 des formations universitaires suivantes :
 - Master PIH A2 *Pratiques Inclusives Handicap Accessibilité Accompagnement*
 - Diplôme d'Universitaire *Troubles spécifiques du langage et des apprentissages*
 - Diplôme d'Etat *Educateur Technique Spécialisé*<http://www.inshea.fr/fr/content/retr%C3%A9-2018-t%C3%A9l%C3%A9chargez-le-dossier-dinscription>

Les nouveautés du centre de documentation

Une approche éthique des maladies rares génétiques : Enjeux de reconnaissance et de compétence / BOUCAND Marie-Hélène. Toulouse : Éditions Érès, 2018. 357 p.



Les Invisibles / CARPIER Benoit (conception et réalisation); HOARAU Gérald (ill.). Montigny-le-Bretonneux : Keski, [2014]

Jeu de cartes qui a pour objectif de sensibiliser aux handicaps invisibles.

Composition du jeu :

- Des cartes « Énigmes » qui invitent à identifier le handicap invisible d'une personne à partir d'une situation donnée.
- Des cartes « Quiz » qui permettent de développer ses connaissances sur les handicaps invisibles.
- Des cartes « Attitudes » qui facilitent la réflexion et l'appropriation des comportements adaptés dans le contact à l'autre différent.



[Retour au sommaire](#)

Mon frère, mon sang, accompagné du conte animé Le petit frère de Sarah / DAL MOLIN Michèle, DAL MOLIN Bernard, ALIBEU Géraldine (ill.). Grenoble : Advita ; Grenoble : Association Locomotive, 2008. 2 DVD ; 35 min., 8 min.

Mon frère, mon sang

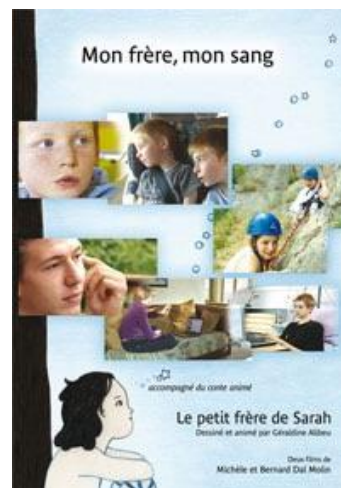
Rémi, Mathilde, Anthony et Philippe ont récemment vécu la maladie grave d'un frère ou d'une soeur. Comment ont-ils traversé une telle épreuve, quelle a été leur place ? Ce film donne la parole aux frères et aux soeurs qu'il ne faut pas oublier pendant cette période difficile.

Le coffret contient aussi « Le petit frère de Sarah (dessin animé de 8') », destiné aux plus petits.

Ce jour-là, les pensées de Sarah sont sombres et lourdes : son petit frère est gravement malade... Au pied du Grand Arbre, une libellule confie un secret à Sarah... Mais Sarah, trop préoccupée par son chagrin, n'entend pas...

Plus tard, elle va rendre visite à son petit frère à l'hôpital. Encore plus désespérée après une remontrance de sa maman, Sarah écoute enfin la libellule...

Les personnages et situations rencontrés sont l'occasion pour Sarah de formuler ses interrogations, de trouver une écoute... [résumé d'éditeur]



Coup de théâtre / LACUISSE Laurène. Isbergues : Ortho édition, 2013.

« Coup de théâtre » est un matériel ludique destiné à la rééducation des troubles de la pragmatique de l'enfant et de l'adolescent. Il s'adresse à des enfants, dès l'âge de 6 ans, dans le cadre de la prise en charge des troubles envahissants du développement, de l'autisme, de la dysphasie, de la déficience auditive, de la déficience intellectuelle ou bien encore des troubles du langage oral. [résumé d'éditeur]



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe
Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>