

Lettre HR'infos

du 27 juillet 2018

SOMMAIRE

[Prochaine formation de l'ERHR AuRA](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Handicaps rares](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Surdicécité](#)

[DYS](#)

[Epilepsie](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs et vacances](#)

[Accès aux soins](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à candidature](#)

[Appel à participation](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Prochaine formation de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes

Formation coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Formation organisée avec l'ERHR Ile-de-France et l'ERHR Nord-Ouest les **13, 14 et 15 novembre 2018**.

Le lieu des formations sera précisé ultérieurement (Métropole de Lyon).

Plus d'informations sur le site de l'ERHR : <https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/notre-offre-de-formations-2018>



Cette formation est inscrite au **Catalogue 2018 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs déficients auditifs et visuels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

[Retour au sommaire](#)

- *Le conseil de l'Union Européenne place l'éducation inclusive au centre des priorités éducatives*
« Dans le cadre de la présidence bulgare de l'Union européenne et à l'initiative de l'Agence européenne pour l'éducation inclusive, s'est tenu, le 21 juin à Bruxelles, un séminaire autour de la publication d'une recommandation du Conseil de l'Union Européenne (UE) en date du 22 mai 2018, relative à « la promotion de valeurs communes, à l'éducation inclusive et à la dimension européenne de l'enseignement »
<http://www.inshea.fr/fr/content/le-conseil-de-l%E2%80%99union-europ%C3%A9enne-place-l%E2%80%99%C3%A9ducation-inclusive-au-centre-des-priorit%C3%A9s>

Handicap

- *Rapport annuel 2017*, rapport de la CNSA – Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
Rapport complet (146 p.) : https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_18-06_rapport_annuel_2017_web.pdf
- *Fiche repère : Une réponse accompagnée pour tous*
Plaquette d'information réalisée par l'ARS (Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes)
« La feuille de route "Une réponse accompagnée pour tous" [...] constitue un changement de paradigme dans l'approche de la réponse aux besoins des personnes en situation de handicap et de leur mode d'accompagnement, notamment à travers la responsabilisation de l'ensemble des acteurs, permettant à la personne concernée de bénéficier d'une réponse globale, évolutive et accompagnée dans le temps. »
Document disponible sur le site de l'ARS : <https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/publications-4> (4p.)
- *Pour une société inclusive, ouverte à tous : Chapitre prospectif du Conseil de la CNSA*
« Le Conseil de la CNSA, en se réunissant en séminaire le 13 février 2018, a affirmé sa volonté de renforcer sa capacité d'orientation pour les missions qui lui incombent : - garantir la bonne fin des financements des politiques de protection sociale, dans le respect des lois qui les régissent ; - apporter au décideur public une contribution prospective, fruit des apports des parties prenantes. Dans cet esprit et pour la première fois, le Conseil a fait le choix de mener une réflexion prospective sur trois années, autour de l'enjeu d'une société inclusive, ouverte à tous. Le chapitre prospectif 2018 se fixe un cadre large en approfondissant les principes fondateurs et les caractéristiques d'une "société ouverte à tous quel que soit l'âge, la situation de handicap ou de santé", répondant en cela à l'impulsion conjointe de la ministre des Solidarités et de la Santé et de la secrétaire d'État, chargée des Personnes handicapées. Ces travaux seront poursuivis par les chapitres prospectifs 2019 et 2020 qui en approfondiront les orientations selon deux axes complémentaires : l'approche domiciliaire et les financements de la transformation du système de protection sociale. [...] Le lecteur trouvera dans les travaux présentés dans ce chapitre prospectif, des repères principaux, des orientations, des propositions méthodologiques et des préconisations. »
https://www.cnsa.fr/documentation/chapitreprospectif_2018.pdf (72 p.)

[Retour au sommaire](#)

- *Fondation Frédéric Gaillane Mira Europe, une colonie de vacances dans une école de chien guide pour enfants*
« La Fondation Frédéric Gaillane Mira Europe organise une colonie de vacances au mois de juillet 2018 à destination d'enfants porteur de handicap sensoriel, moteur ou mental. Au programme : séances de guidage, travail en locomotion, mais aussi moments de complicité avec les chiens guides, jeux et rires ! A la fin du stage, les enfants repartent avec leur chien guide. »
Pour plus d'informations :
- L'article consacré à la Fondation sur le blog Hop toys : <https://www.bloghoptoys.fr/les-colos-chiens-enfants-de-la-fondation-frederic-gaillane>
- Le site internet de la Fondation Frédéric Mira Europe : <http://www.fondationfg.org>
- *L'univers coloré de Manon Vichy, artiste-peintre trisomique*
Reportage France 3 Auvergne Rhône-Alpes du 17 mai 2018 sur Manon Vichy, une artiste peintre de 21 ans porteuse de trisomie 21.
« C'est un mode d'expression qui vient du plus profond d'elle-même. Au-delà du fait qu'elle soit porteuse de trisomie 21, sa difficulté est de verbaliser alors qu'elle comprend ce qu'on lui dit. Elle n'arrive pas à « mettre en mots ». En revanche, elle arrive à mettre sa pensée, ses émotions sur des toiles», explique son père. »
Le reportage France 3 Auvergne Rhône-Alpes : <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/puy-de-dome/clermont-ferrand/puy-dome-univers-colore-manon-vichy-artiste-peintre-trisomique-1477239.html>
Le site internet de Manon Vichy : <http://manonvichy.com/>
- *Le comptoir des solutions*
Le comptoir des solutions est un site internet collaboratif qui recense des innovations (solutions et aides techniques) facilitant la vie quotidienne des personnes en situation de handicap (handicap moteur, handicap visuel, handicap auditif, trouble cognitif, DYS ...).
<https://www.comptoirdessolutions.org/>
- *Handicap, genre et sexualité : Actualité des recherches francophones*, dossier de Pierre Brasseur et Nayak Lucie dans la revue « Genre, sexualité & société », numéro 19
« La thématique de la sexualité des personnes en situation de handicap a suscité un certain intérêt médiatique ces dernières années. [...]Or, l'objet « sexualité et handicap », loin de se réduire à l'assistance sexuelle, soulève bien d'autres enjeux. Nous mettons en lumière, dans ce numéro, les récents apports des études autour de ce sujet, à travers les textes d'auteur.e.s francophones issu.e.s majoritairement des sciences humaines et sociales. Nous proposons, dans cette introduction, un panorama des études sur « handicap et sexualité » : nous retraçons ici l'histoire des différents types d'expertise sur le sujet, qu'elles relèvent de la médecine, du droit ou des sciences sociales. »
<https://journals.openedition.org/gss/4362>

[Retour au sommaire](#)

- *Le handicap ou prisme des médias : une optique inclusive ?*
Colloque à l'initiative du Laboratoire éducation, cultures, politiques de l'Université Lumière Lyon 2, organisé le mercredi 30 mai 2018 à Lyon.
Un mini-film sur cette journée a été réalisé par Lyon Média City avec des interventions, des témoignages et des réactions.
https://www.youtube.com/watch?v=14tPhtRY_mU&feature=youtu.be (durée : 06min.16)
- *Participer aux institutions de santé : les collectifs de parents d'enfants malades et/ou handicapés*, conférence organisée dans le cadre du cycle "Savoirs expérientiels et pouvoir(s) d'agir par l'Espace éthique Ile-de-France et le CNAM (Conservatoire national des arts et métiers), le 2 mai 2018 à Paris.
Les vidéos de la conférence sont disponibles en ligne : <https://www.reseau-lucioles.org/2-mai-paris-conference-role-associations-de-parents-participer-activement-a-levolution-de-societe/>
 - Intervention de Servanne Jourdy, co-fondatrice et présidente de l'association L'étoile de Martin (association destinée à soutenir la recherche sur les cancers pédiatriques et offrir des moments de détente et plaisir aux enfants malades) (durée : 24 min. 11)
 - Intervention de Jean-Marie Lacau, directeur de Réseau-Lucioles (durée : 23 min.53)
 - Intervention d'Olivia Cross, chercheuse en sciences de l'éducation et en Santé publique (durée : 29 min. 53)
 - Tour de table, animée par Hubert Crépin, CNAM (durée : 43 min.04)

Handicaps rares

- *Les situations de handicap rare à composante troubles du langage : mieux les comprendre pour mieux les accompagner*, journée d'étude organisée par le centre national de ressources handicaps rares Robert Laplane – CNRHR, le 5 avril 2018 à Paris.
Les vidéos de cette journée (présentations et témoignages) sont disponibles en ligne : <https://www.cnrlaplane.fr/publication-des-vidéos-de-notre-journee-detude>

Maladies rares

- *Partager l'innovation, un diagnostic et un traitement pour chacun*, plan national Maladies Rares 2018-2022
« A l'occasion des 2^{èmes} Rencontres des maladies rares, Frédérique VIDAL, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et Agnès BUZYN, ministre des Solidarités et de la Santé ont lancé officiellement le 3^{ème} Plan National Maladies Rares 2018-2022. Ce plan porte une ambition : partager l'innovation, un diagnostic et un traitement pour chacun.

[Retour au sommaire](#)

Le 3^{ème} Plan National Maladies Rares se décline en 11 axes dont les priorités portent sur :

- la réduction de l'errance et de l'impasse diagnostiques
- une prévention élargie des maladies rares
- le rôle accru des filières de santé maladies rares
- un parcours plus lisible pour les personnes malades et leur entourage
- le partage des données pour renforcer la recherche et l'émergence et l'accès à l'innovation
- l'accompagnement plus étroit des personnes atteintes de handicaps liés à une maladie rare
- une dynamique européenne »

Communiqué de presse :

[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180703 - cp - maladies rares.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180703_-_cp_-_maladies_rares.pdf)

Document complet :

<https://fondation-maladiesrares.org/wp-content/uploads/2018/07/PNMR3.pdf> (52 p.)

- 4^{ème} journée annuelle FAVA-MULTI (*Filière de Santé Maladies Rares*), le 22 juin 2018 à Paris.
« La journée a été introduite par Sylvie Odent en charge du PNMR3. S'est ensuite tenue la 4^{ème} Assemblée Générale, au cours de laquelle ont été présentés un bilan de l'année écoulée, un point sur le réseau VASCERN, et enfin une présentation des actions à venir. [...] Les actualités médicales et scientifiques ont clos la matinée. L'après-midi a été consacré à des sessions de discussions portant essentiellement sur la génétique [...]»

Les vidéos de cette journée sont disponibles sur la chaîne Youtube de FAVA-MULTI

<https://www.youtube.com/channel/UCobMOYn4QhpPMuJgfVzjMWQ/videos>

Les présentations Powerpoint des différentes interventions sont également disponibles :

<https://www.favamulti.fr/gui/journees-annuelles/>

- *Journée de travail sur le syndrome de Prader-Willi*
« Le 8 juin 2018, s'est tenue à Hendaye (64) une journée de travail sur le thème « Quoi de neuf en 2018 ». Les participants étaient des chercheurs très impliqués dans les études en cours ainsi que des membres du Pôle scientifique de notre association.

Cette journée a permis de faire le point sur :

- l'état de la recherche en France
- les situations cliniques
- le projet OT4B »

Le compte-rendu de cette journée est consultable via le site de l'association Prader-Willi France :

<https://www.prader-willi.fr/journee-de-travail-sur-le-syndrome-de-prader-willi-a-hendaye/>

[Retour au sommaire](#)

- *Adolescents et maladies rares : quelles perspectives communes pour une transition réussie?*, colloque organisé le 1er juin 2018 à Paris par le groupe de travail inter-filières «Transition », composé de 21 filières maladies rares.

Les présentations de cette journée sont disponibles sur le site internet de la filière Neurosphinx :

<http://neurosphinx.fr/espace-pro/base-documentaire>

Déficiência visuelle

- *Sandrine, enseignante spécialisée hors du commun pour enfants malvoyants*, entretien réalisé par Panda Guide, le 15 mai 2018.
« PANDA est parti à la rencontre de Sandrine Boissel, enseignante en collège dans une unité localisée d'inclusion scolaire pour élèves relevant de troubles des fonctions visuelles (ULISTFV). Une femme dévouée à la cause du handicap visuel, qui a créé un outil inclusif pour comprendre l'algorithmique avec ou sans ordinateur. Elle nous parle de son investissement pour faire bouger le monde, ne serait-ce qu'« un tout petit peu chaque jour... »
<https://blog.panda-guide.fr/sandrine-boissel-le-handicap-au-coeur-de-l%C3%A9ducation>
- *Science et Vie Découvertes en version sonore pour les déficients visuels*
Le GIAA (Groupement des Intellectuels Aveugles ou Amblyopes) adapte la revue jeunesse « Science et Vie Découvertes » destinée aux enfant entre 8 et 12 ans en version sonore. Il est possible de recevoir un spécimen gratuit sur CD à la demande.
Pour plus d'informations, contacter le GIAA par téléphone ou email : 01.47.34.30.00 ou giaa@giaa.org
<https://www.giaa.org/>
- *Malvoyant, il se lance à la conquête d'un désert de sel*
Le site Handicap.fr a consacré un article à Alban Tessier et à son projet Uyuni, le 11 juillet 2018.
« Malvoyant, Alban Tessier va traverser à pied, en autonomie complète, à près de 4 000 m d'altitude, le Salar bolivien d'Uyuni, plus vaste désert de sel au monde. Son objectif ? Sensibiliser à la déficiência visuelle. [...] Le but de cette aventure est également de démontrer le champ des possibles malgré la déficiência visuelle. »
<https://informations.handicap.fr/art-projet-uyuni-853-10935.php>
A perte de vue, site internet d'Alban Tessier : <http://www.apertedevue.fr/>
- *Lumen, magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel*, n° 11, juin 2018
Le magazine est disponible en ligne en version normale, en version gros caractères et en version sonore.
A lire et/ou à emprunter au centre de documentation.
<https://www.lumen-magazine.fr/magazines/lumen-11/>

[Retour au sommaire](#)

- *L'éloquence des sourds*

Film documentaire réalisé en 2017 par Laëtitia Moreau, diffusé le 10 juillet 2018 sur Arte.

« Première avocate sourde profonde de naissance en France, Virginie dévoile son quotidien d'handicapée modèle", entre exclusion et combat pour s'adapter. Une plongée sensible dans le monde des malentendants. "J'ai toujours vécu entre deux mondes", lance Virginie, sourde de naissance. Celui de ses parents et des autres "entendants" et le sien, constitué d'images et de vibrations, que même une opération (  moitié réussie) n'a pas contribué à changer. Pourtant, Virginie vit aujourd'hui un quotidien presque banal et se présente comme une sorte d'handicapée modèle". Mère de deux enfants, sourds eux aussi, première sourde profonde à décrocher un diplôme d'avocate, elle est cadre dans une grande société. C'est en grattant la surface qu'on découvre, derrière son sourire, ses efforts permanents d'adaptation aux autres, l'exclusion sociale et la fatigue qui pèse... »

Disponible en replay sur Arte jusqu'au 10 septembre 2018 (possibilité d'activer les sous-titres en français pour les personnes sourdes et malentendantes) :

<https://www.arte.tv/fr/videos/067843-000-A/l-eloquence-des-sourds/> (durée : 50min.28)

- *Des ateliers et des groupes de paroles à destination des parents d'enfants sourds ou malentendants*

La Fondation pour l'audition en association avec l' cole des parents et des Educateurs (EPE) met en place des ateliers et des groupes de paroles à destination des parents d'enfants sourds ou malentendants.

« Lors de la naissance d'un enfant sourd ou malentendant, la famille reçoit un grand nombre d'informations et bénéficie d'une prise en charge médicale importante. Cependant, les associations de parents, fédérées autour de ce projet, témoignent de la nécessité d'un complément d'informations et d'une prise en charge non médicale, notamment au sujet de la langue et de la communication à adopter avec et par l'enfant. [...] Des groupes de parole entre parents [...] pour leur permettre de partager leur expérience, exprimer leur ressenti, leurs difficultés, poser leurs questions au cours d'échanges sur des thématiques plus précises en lien ou non avec la surdité. »

<http://www.fondationpourl'audition.org/fr/ecole-des-parents-denfants-sourds-ou-malentendants>

- *Handicap et citoyenneté*, conférence – rencontre avec Patrick Gohet adjoint du défenseur des droits en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité organisée à l'Institut National des Jeunes Aveugles le mardi 22 mai 2018 à Paris (75).

Cette rencontre a été organisée dans le cadre du partenariat INJA (Institut national des jeunes aveugles et INJS (Institut nationale des jeunes sourds).

La vidéo de la conférence (durée : 01h15 min.) :

<http://www.injs-paris.fr/evenement/conference-handicap-citoyennete-a-linja>

[Retour au sommaire](#)

- *Mes oreilles, c'est moi*

L'association JNA – Journée nationale de l'audition lance son magazine en ligne *Mes oreilles, c'est moi*. Dans ce webzine vous retrouverez : des infos pratiques, scientifiques et des interviews ...

<https://magazine.journee-audition.org/>

Surdicécité

- *Rompre l'isolement des personnes atteintes de surdicécité*, reportage de la Radio télévision suisse – RTS sur le Centre des Marmettes à Monthey (Suisse), diffusé le 27 juin 2018.

« La fondation romande SourdAveugles, dont l'unique centre est à Monthey, en Valais, a pour objectif de sortir 31 personnes souffrant de surdicécité de leur isolement. La première étape consiste à trouver un mode de communication. »

<http://www.rts.ch/info/suisse/9679559-le-combat-contre-l-isolement-des-personnes-atteintes-de-surdicecite.html> (durée : 2min.36)

- *Arrêtons de nous mettre des freins !*

Témoignage de Alice Lapujade, 26 ans, atteinte du syndrome de Usher.

« Il faut aller au-delà du traumatisme du handicap. Si on reste dans le déni et que l'on a honte, on ne peut pas changer le regard que les autres ont sur nous. ».

www.usherinfo.fr/arretons-de-mettre-freins/

DYS

- *Troubles Dys : comment améliorer le parcours de santé ?*, colloque organisé par la Fédération française des DYS – FFDYS le 27 juin 2018 à Paris.

Retrouvez les podcasts et les présentations powerpoint des différents intervenants :

<http://www.ffdys.com/actualites/colloque-pour-les-20-ans-de-la-ffdys.htm>

Le communiqué de presse du colloque :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/05/CP-20-ANS-1.pdf>

- *Parents d'enfants différents*, thème de l'émission « Dans les yeux d'Olivier », diffusée le 27 juin 2018 (durée : 01h35min.)

«Dysphasie, dyspraxie, dyslexie, hyperactivité ou phobie scolaire : un enfant sur dix souffre de troubles de l'apprentissage, du développement ou du comportement. Comment les parents s'organisent-ils pour élever des enfants qui n'ont pas tout à fait leur place, ni dans le système scolaire classique ni dans les institutions spécialisées ? Quelles sont les alternatives dont ils disposent ? Entre échec scolaire et rupture sociale, comment ces enfants grandissent-ils ?»

A voir en replay sur le site de France 2 : <https://www.france.tv/france-2/dans-les-yeux-d-olivier/537919-parents-d-enfants-differents.html>

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Brume*

Brume est un serious game (« jeu sérieux » en français) qui s'adresse aux enfants DYS.
« Pensée pour les dys, utile pour tous, l'expérience mêle stratégie, dextérité et rythme pour entraîner les compétences motrices et cognitives qui facilitent les apprentissages de chacun. Le joueur est invité à tracer son chemin dans ce monde parallèle. Il y progresse à son rythme et celui de ses rencontres et selon un rituel qui permettra de calibrer les séances et de faciliter leur intégration dans ses activités quotidiennes. Peu à peu il en découvrira la nature, teintée d'émotions, offrant ainsi l'occasion de prolonger l'expérience hors jeu sur ce thème. »
Site du jeu Brume : <https://www.brume-le-jeu.fr/>

L'émission « C'est déjà demain » sur France Inter du 25 juin 2018 parle de Brume.
Emission disponible en podcast sur le site de France Inter <https://www.franceinter.fr/emissions/c-est-deja-demain/c-est-deja-demain-25-juin-2018> (durée : 02min.)

- Friportail, portail pédagogique Fribourgeois

Friportail possède une page dédiée à la Dyspraxie qui présente des outils, des logiciels et des idées pour faciliter la scolarisation des enfants dyspraxiques. <https://www.friportail.ch/mesures-daide-informatisees-eleves-bep/dyspraxie>

Epilepsie

- *Ténacité, obstination et professionnalisme*, revue Recherche et Perspectives du mois de juin 2018 de la FFRE – Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie.

« Travailler avec son épilepsie... Est-ce possible ? Dans quelles conditions ? Les épilepsies sont multiples, les conditions pour bien travailler avec le sont tout autant. »

Ce numéro propose un aperçu du colloque Epilepsie(s) et travail organisée par la FFRE – Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie, le 13 février 2018 : tables rondes, témoignages ...
<http://www.fondation-epilepsie.fr/tenacite-obstination-professionnalisme/> (12 p.)

Les slides du colloque sont encore disponibles sur le site de la FFRE : <http://www.fondation-epilepsie.fr/slides-colloque-epilepsie-travail-disponibles/>

Scolarisation

- *Coopérer pour scolariser*, colloque organisé par l'INS-HEA les 6 et 7 juin 2018 à Nîmes

Retrouvez les vidéos des différentes interventions de ce colloque sur la chaîne Canal U de l'INSHEA.

https://www.canal-u.tv/video/ins_hea/christophe_roland_representant_du_maire_de_nimes_et_herve_mesure_dir_ecteur_de_l_institut_de_formation_aux_metiers_educatifs_de_nimes.43875

[Retour au sommaire](#)

- *Plus de proximité, plus d'équité*, Présentation du rapport 2017 de la médiatrice de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
 « Catherine Becchetti-Bizot, médiatrice de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, a présenté son rapport 2017 intitulé « Plus de proximité, pour plus d'équité » en mettant l'accent sur deux sujets ayant donné lieu à réclamations : l'accompagnement des personnels par l'administration dans la préparation de leur dossier de retraite et la poursuite et la réussite des études supérieures pour les jeunes en situation de handicap. » [Résumé d'éditeur]
 Dossier de presse (32p.) :
http://cache.media.education.gouv.fr/file/06 - Juin/54/5/DP_Mediateur_2017_974545.pdf
- *Evaluation de l'aide humaine pour les élèves en situation de handicap*, rapport IGEN-IGAENR-IGAS, juin 2018
 « Au vu de l'augmentation rapide et continue du besoin en "aide humaine" pour les élèves en situation de handicap, l'IGAS, l'IGAENR et l'IGEN ont été conjointement chargées d'une mission visant à dresser un état des lieux et à formuler des propositions d'amélioration de l'accompagnement de ces élèves, au service de l'inclusion scolaire. La mission propose notamment un "scénario de cohérence globale" construit sur la base de sept fiches-actions. »
<http://www.education.gouv.fr/cid132800/evaluation-de-l-aide-humaine-pour-les-eleves-en-situation-de-handicap.html>
 Le rapport complet : <http://www.education.gouv.fr/cid132800/evaluation-de-l-aide-humaine-pour-les-eleves-en-situation-de-handicap.html> (162 p.)
- *Au-delà du handicap : la mobilité européenne pour tous*
 «Au-delà du handicap : la mobilité européenne pour tous, guide pratique Erasmus + à destination des porteurs de projet qui souhaitent se lancer dans la mobilité européenne avec des jeunes en situation de handicap. »
 Ce guide a été coordonné par les agences nationales Erasmus+ Jeunesse de France et de Belgique francophone, dans le cadre du Partenariat stratégique interagences dédié à l'inclusion. Issu d'un travail collectif basé sur le vécu et l'expérience de structures déjà financées, le guide « Au-delà du handicap : la mobilité européenne pour tous ! » est destiné à apporter des éléments méthodologiques et pratiques à toute organisation souhaitant appréhender les mécanismes des programmes européens et élaborer un projet avec des jeunes en situation de handicap. Il abordera plus particulièrement le montage de projets Erasmus+ favorisant la mobilité et la participation des jeunes eux-mêmes, hors du cadre scolaire : échanges de jeunes, service volontaire européen. Dans une démarche de qualité, il s'agira toujours de mobiliser et maintenir les jeunes au centre du projet, d'aborder la diversité sous toutes ses formes, d'évaluer et de valoriser les atouts de l'apprentissage non formel (autonomie, citoyenneté, etc.). »
 Guide complet (17 p.) :
http://www.erasmusplus-jeunesse.fr/uploads/Guide_FR_Mobilite_Handicap.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Enseignant et éducateur, alliés pour l'inclusion*, article de Genseric Melot (Éducateur spécialisé au Sessad Émile Zola - AFG Autisme de Villeurbanne) et Renaud Guy (Coordonnateur ULIS-lycée du Premier-Film à Lyon) paru dans la revue « Cahiers pédagogiques », N°545, mai 2018.
« Des pratiques conjointes et complémentaires entre services médicosociaux et établissements scolaires permettent un meilleur accompagnement des élèves en situation de handicap, pour être au plus près de ces jeunes et les aider dans leurs parcours scolaire et professionnel. »
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Enseignant-et-educateur-allies-pour-l-inclusion>

Emploi et insertion professionnelle

- *Les personnes handicapées et l'emploi, Chiffres clés*, publication de l'AGEFIPH et de la FIPHP.
« Cette publication regroupe les dernières données chiffrées relatives à l'emploi des personnes handicapées dans les secteurs public et privé.
Vous y trouverez des informations précises sur :
 - L'employabilité des personnes handicapées
 - La réponse à l'obligation d'emploi
 - Les moyens mobilisés en faveur de l'emploi
 - Les différentes mesures d'insertion de maintiens dans l'emploi »

Dossier (16 p.) : <https://www.agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/Les-chiffres-cles-de-l-annee-2017>

- *Handimooc – en route vers l'emploi*

Handimooc est un mooc (formation gratuite en ligne) pour les personnes en situation de handicap en recherche d'emploi.

Ce mooc est le résultat de la collaboration de personnes en situation de handicap et d'acteurs spécialistes du sujet. Il propose de nombreux outils et des conseils.

<https://www.handimooc.fr/>

HandiMOOC – En route vers l'emploi - Teaser (durée : 01min.05) :

<https://www.youtube.com/watch?v=KYJrU0Igt5Y>

[Retour au sommaire](#)

Loisirs et vacances

- *Fondation Frédéric Gaillane Mira Europe, une colonie de vacances dans une école de chien guide pour enfants*
« La Fondation Frédéric Gaillane Mira Europe organise une colonie de vacances au mois de juillet 2018 à destination d'enfants porteur de handicap sensoriel, moteur ou mental. Au programme : séances de guidage, travail en locomotion, mais aussi moments de complicité avec les chiens guides, jeux et rires ! A la fin du stage, les enfants repartent avec leur chien guide. »
Pour plus d'informations :
 - L'article consacré à la Fondation sur le blog Hop toys : <https://www.bloghoptoys.fr/les-colos-chiens-enfants-de-la-fondation-frederic-gaillane>
 - Le site internet de la Fondation Frédéric Mira Europe : <http://www.fondationfg.org>

Accès aux soins

- *Troubles Dys : comment améliorer le parcours de santé ?*, colloque organisé par la Fédération française des DYS – FFDYS par le 27 juin 2018 à Paris.

Retrouvez les podcasts et les présentations powerpoint des différents intervenants :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/05/CP-20-ANS-1.pdf>

Le communiqué de presse du colloque : <http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/05/CP-20-ANS-1.pdf>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Makaton* : ressources en Makaton
 - C'est l'été ! (consignes et pictogrammes sur le thème de la plage)
<http://www.makaton.fr/article/cest-lete.html>
- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Les couleurs : activité pour travailler sur l'identification des couleurs. Activité sous forme de jeu pour un travail individuel ou collectif. (version en français disponible)
<http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo descripcion b asico=&autor basico=&idiomas basico=fr&area curricular basico=0&subarea curricular basico=0&tipo basico=0&dirigido basico=0&nivel basico=0&saa basico=0&button=Rechercher>
 - Les ombres des animaux : activité pour travailler sur l'identification des ombres. Activité sous forme de jeu pour un travail individuel ou collectif. (version en français disponible)
<http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo descripcion b asico=&autor basico=&idiomas basico=fr&area curricular basico=0&subarea curricular basico=0&tipo basico=0&dirigido basico=0&nivel basico=0&saa basico=0&button=Rechercher>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Trophées APAJH 2018*, appel à projets lancé par l'APAJH (Association pour Adultes et Jeunes Handicapés)
« Récompenser les initiatives remarquables pour les personnes en situation de handicap
Depuis 2005 cette cérémonie pionnière permet, tout en sensibilisant l'opinion, d'attirer l'attention des pouvoirs publics sur les droits des personnes en situation de handicap en récompensant des initiatives remarquables qui œuvrent pour l'Accessibilité universelle, l'accès à tout, pour tous, avec tous, et pour une société toujours plus inclusive. »
Date limite de candidature : le 31 août 2018
<http://trophees.apajh.org/2018/05/23/trophees-apajh-2018-candidatez-jusquau-31-aout/>
- *Parcours de vie, parcours de soin*, appel à projets de recherche lancé par l'Unafam (Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques).
« L'Unafam, en sa qualité de membre de la Fédération de recherche sur le cerveau (FRC), soutient la recherche visant au développement de nouvelles pistes thérapeutiques et d'actions innovantes pour l'autonomie et l'inclusion sociale des personnes atteintes de troubles psychiques sévères.[...] Les personnes souffrant de troubles psychiques ont des besoins thérapeutiques qui varient dans le temps. La notion de parcours rend compte de la diversité de ces besoins : de soins urgents et intensifs en milieu hospitalier ou en ambulatoire, de soins de suite avec un objectif de rétablissement, d'une aide à la réinsertion sociale (activités, culture, accès et maintien dans le logement), et professionnelle.
L'Unafam recherche des projets relevant des sciences humaines et sociales comme des sciences biomédicales, appliquées aux troubles psychiques sévères : schizophrénie, troubles bipolaires, dépressions sévères, psychoses graves, troubles obsessionnels compulsifs anxieux et phobiques. N'entrent pas dans le périmètre de cet appel à projets les troubles du spectre autistique et les troubles psychiques consécutifs à une lésion cérébrale acquise. »
Date limite d'envoi des dossiers : le 17 septembre 2018.
<http://www.unafam.org/L-Unafam-lance-son-appel-a-projets,3247.html>
- *Solutions de répit – outils numériques au bénéfice des adultes avec autisme*
Appel à projet lancée par la Fondation Orange qui souhaite « pour l'appel à projet Autisme du 2e semestre 2018 concentrer son action sur les solutions de répit pour les familles particulièrement celles sans solution d'accueil et des projets numériques et expérimentaux multi-partenaires au service des adultes avec autisme. »
La date limite de dépôt de dossier de candidature est le 8 octobre 2018.
<https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme>

[Retour au sommaire](#)

- *Favoriser le lien et la présence des proches auprès des enfants et des adolescents hospitalisés*, appel à projets lancé par l'association Sparadrap.
« Ce concours est ouvert aux équipes et aux établissements qui mènent des actions innovantes pour favoriser le lien et la présence des proches auprès des enfants et des adolescents hospitalisés. [...] En lançant ce concours, Sparadrap souhaite non seulement mettre en lumière les solutions déjà mises en place par des services ou des établissements pour favoriser le lien et la présence des proches mais aussi encourager d'autres équipes et établissements à développer des actions innovantes et efficaces dans ce domaine. »
Date limite de réception des dossiers : le 1er février 2019
<https://www.sparadrap.org/Professionnels/Actualites/Actus-de-SPARADRAP/Favoriser-le-lien-et-la-presence-des-proches-aupres-des-enfants-et-des-adolescents-hospitalises?platform=hootsuite>

Appel à candidature

- *Projet pilote en vue de la scolarisation inclusive des enfants autistes*, appel à candidatures lancé par la fondation AFrIS sous l'égide de FACE.
« Récemment créée, la fondation Autisme France pour l'inclusion sociale (AFrIS), sous l'égide de la Fondation Agir Contre L'exclusion (FACE), s'est donné pour but de favoriser l'accès à l'enseignement, à l'emploi et au logement pour les personnes autistes et de renforcer le soutien aux familles. La fondation lance un appel à projet pour la scolarisation inclusive des enfants autistes. »
« Les répondants doivent être une organisation à but non lucratif, dont l'objet comprend l'aide aux personnes autistes et à leurs familles. L'association doit être majoritairement administrée par des familles de personnes autistes, et doit avoir parmi ses buts l'inclusion des personnes autistes dans la société, en commençant par l'inclusion scolaire, et doit préconiser des interventions et soutiens adaptés et basées sur l'état actuel des connaissances scientifiques. »
Date limite de réception des dossiers : 15 septembre 2018
Le dossier de candidature est disponible sur le site Autisme France : <http://www.autisme-france.fr/>
- *Formation des aidants*, appel à contribution
L'Association française des aidants invite les structures locales, qui souhaitent organiser des sessions de formation d'aide aux aidants à candidater.
« Depuis 2016, un peu partout en France des structures du domicile, des établissements, des collectivités, des plateformes de répit... portent le programme de Formation des Aidants. La première évaluation est très positive. Suite à leur participation, 94 % des aidants affirment se sentir mieux capable d'agir et de prendre des décisions pour eux, ils déclarent aussi mieux vivre la relation avec leur proche. Les participants donnent la note moyenne de 8,85/10 à l'ensemble de cette formation et plus de la moitié des porteurs de projets ont décidé de reconduire l'action.

[Retour au sommaire](#)

Les formations proposent aux proches aidants de :

- Réaliser ce que représente pour eux la relation d'aide au proche
- Se questionner et analyser les situations vécues dans la relation au proche
- Repérer ce qui pose difficulté
- Trouver les réponses adéquates à leur situation
- Mieux connaître les ressources existantes près de chez eux
- Développer leur capacité à agir »

Date limite de candidature : 15 octobre 2018.

<https://www.aidants.fr/actualites/appel-contribution-formation-aidants-octobre-2018>

Appel à participation – Enquête

- *Enquête flash CAMSP/CMP/CMPP*, enquête lancée par l'association Autisme France et le collectif EgaliTED Autisme
<https://fr.surveymonkey.com/r/593WKMQ>
- *Enquête auprès des citoyen.ne.s en situation de handicap et de leurs proches*, résultats de l'enquête menée par Ifop et l'APF France handicap.
https://www.apf-francehandicap.org/sites/default/files/115517_-_presentation_ifop.pdf

L'agenda

- *Le cinéma accessible aux aveugles*, nouvelle édition du festival Audiovision, du 10 au 17 septembre 2018 à Lyon.
Ce festival « vise à promouvoir le cinéma, le rendre accessible à tous les publics, en permettant aux personnes voyantes et déficientes visuelles de partager des séances ensemble, grâce à la projection de films audiodécrits par notre association. »
Renseignements et inscription par téléphone ou par email : 04.78.52.42.90 ou comite.lyon@avh.asso.fr
- *Tu adaptes, je m'adapte*, 54èmes Journées pédagogiques organisées par le Groupement des professeurs et éducateurs d'aveugles et d'amblyopes (GPEAA), les 11 et 12 septembre 2018 à Paris. <http://gpeaa.fr/jp-2018-annonce/>

[Retour au sommaire](#)

- *Médecine et handicap. L'éthique au quotidien*, journée d'étude organisée par l'Association pour des soins médicaux adaptés aux besoins des personnes handicapées - ABMH / VBMH, dans le cadre des Journées "Des soins médicaux adaptés aux besoins de tous", le 13 septembre 2018 à Lavigny (Suisse)
http://vbmb.ch/userfiles/downloads/Tagung_Ethik/VBMB_programme_2018.pdf
- *La douleur des personnes avec déficiences intellectuelles : la repérer, l'évaluer, la traiter*
Journée organisée par le CREAI Bretagne, le CREAI Pays de la Loire, l'ARS Bretagne, la filière Maladies rares DéfiScience, et le centre de référence Déficiences Intellectuelles de Causes Rares, le 13 septembre 2018 à Morlaix (29)
<http://www.creai-bretagne.org/la-douleur-des-personnes-avec-deficiences-intellectuelles-la-reperer-l-evaluer-la-traiter-le-13-septembre-2018-a-morlaix.html>
- *Handicap et perte d'autonomie : de l'expérience à l'expertise. Mieux mobiliser les savoirs expérientiels*, 5èmes Rencontres scientifiques de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées – CNSA, les 17 et 18 septembre 2018 à Montrouge (92)
<https://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-l-innovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa>
- *Continuité, relais, guidance, dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée*, rencontre-thématique organisée par le Groupe Polyhandicap France - GPF le 19 septembre 2018 à Paris.
« Comment les équipes professionnelles peuvent-elles assurer la continuité des projets des enfants, adolescents et adultes polyhandicapés dont elles s'occupent lorsqu'il y a des absences, des remplacements, des départs... au sein de l'équipe ? Comment l'encadrement peut-il agir afin de ne pas laisser ces professionnels dans l'errance et limiter les effets des changements qui interviennent dans les équipes ? Ceci en lien avec les besoins des personnes accompagnées. Avec les interventions de Dr Elisabeth ZUCMAN, Présidente d'Honneur GPF, Catheline ROBEETS, Chef de Service EMP Association Les Tout-Petits ainsi qu'un parent »
<http://gpf.asso.fr/>
- *Accès au tourisme et aux loisirs et situations de handicap*, journée scientifique organisée par l'Institut Fédératif de Recherche sur le handicap – IFRH, le 27 septembre 2018 à Suresnes (92)
<http://ifr-handicap.inserm.fr/index.php/ifrh-infos/seminaires-et-colloques/item/74>
- *L'autodétermination : du conseil à la pratique*, séminaire organisé par l'Unapei, le 28 septembre 2018 à Paris.
« Ce rendez-vous propose de réfléchir à la mise en œuvre du principe d'autodétermination des personnes handicapées en France pour accompagner chaque personne handicapée à être actrice de sa vie. Les échanges entre chercheurs, juristes, personnes en situation de handicap et professionnels de l'accompagnement et de la protection juridique permettront de clarifier les concepts pour lever les freins et passer à l'action. »
<http://www.unapei.org/Seminaire-Unapei-sur-l-autodetermination.html>

[Retour au sommaire](#)

- *Écoutons notre enfant grandir*, journée nationale Prader-Willi France, le 29 septembre 2018 à Blois (41)
<https://www.prader-willi.fr/lassociation/test-cat/>
- *10^e journée Portes Ouvertes des Chiens Guides d'Aveugles*, le 30 septembre 2018 à l'ASPTT Grand Lyon à Saint-Priest (69)
« C'est pour aller plus loin dans la sensibilisation à la déficience visuelle que les deux associations et leurs équipes professionnelles et bénévoles proposeront un programme autour du chien guide, de la déficience visuelle et des sports de loisirs adaptés. Un rendez-vous exceptionnel pour petits et grands afin de mieux répondre aux objectifs communs de sensibilisation du public aux pratiques de loisirs sportifs et l'intégration des personnes déficientes visuelles dans les clubs sportifs ! Mises en situation de déficience visuelle, tests de nouvelles pratiques sportives, démonstrations et découverte du chien guide... une 10^{ème} édition 2018 riche pour un programme conçu pour personnes voyantes, malvoyantes et non-voyantes. »
Renseignements par téléphone ou email : 04 74 00 60 11 ou lyon@chiensguides.fr
- *La main, l'objet, le logiciel : pour une communication multimodale*, conférence ISAAC francophone 201 en partenariat avec l'Institut motricité cérébrale, le 5 octobre 2018, à Issy les Moulineaux (92)
Renseignements et inscription sur le site ISAAC Francophone : <http://www.isaac-fr.org/3921-2/>
- *Journée nationale des DYS*, 12^{ème} édition organisée par la Fédération française des DYS – FFDYS, le 10 octobre 2018 à Paris (75)
Pré-programme et informations : <http://www.ffdys.com/la-journee-des-dys/programme-jnd-12.htm>
- *Le syndrome de Usher en famille*, 5^{ème} rencontre Usher info organisée par la Fondation pour l'audition et la Fondation voir pour entendre dans le cadre du projet Light4deaf, le 13 octobre 2018 à Paris.
« Vous êtes parent d'un enfant atteint du syndrome de Usher? Vous partagez votre quotidien avec une personne atteinte du syndrome de Usher? Vous souhaitez partager votre vécu? Cette rencontre s'adresse à vous! Consacrée aux échanges sur le vécu avec un proche concerné par le syndrome de Usher, cette matinée sera consacrée au partage et aux témoignages. Animée par Mme Anaëlle Cariou, psychologue à l'Hôpital des Quinze-Vingts à Paris, et Mme Souad Gherbi Halem, Conseillère en génétique à l'Hôpital Necker-Enfants Malades, tous les sujets souhaités pourront être abordés. De façon exceptionnelle, cet événement s'adresse exclusivement aux familles, c'est pourquoi, aucun moyen d'accessibilité ne sera mis à disposition. Nous vous remercions par avance pour votre compréhension. D'autres événements destinés aux patients et aux professionnels de santé seront programmés prochainement. »
<http://www.usherinfo.fr/participez-a-5eme-rencontre-usher-info-syndrome-de-usher-famille/>

[Retour au sommaire](#)

- *Journées françaises de l'épilepsie*, 21^{ème} édition organisée par la Ligue française contre l'épilepsie – LFCE, du 16 au 19 octobre 2018 à Lyon (69)
<https://www.jfe-congres.fr/>
- *La douleur chez l'enfant en situation de handicap*, soirée d'échanges entre parents organisée par le réseau R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes), le CMI (Centre médical infantile) de Romagnat et l'association des P'tits Dômes, le 16 octobre 2018 à Clermont-Ferrand (63).
Cette soirée sera animée par Pascale Lacombe (Docteur et pédiatre)
<http://www.r4p.fr/actualites>
- *Douleur provoquée par les soins*, 13^{ème} journée du CNRD - Centre national de ressources de lutte contre la douleur, le 18 octobre 2018 à Paris.
<https://www.trilogie-sante.com/congres-nationaux/douleur-provoquee-par-les-soins-2017>
- *Rencontres nationales des familles d'enfants atteints de maladies rares ophtalmologiques congénitales*, rencontres organisées par l'Association Microphthalmie France du 1^{er} au 4 novembre 2018 à Tours (37)
« Dédiée aux familles concernées par une atteinte oculaire congénitale ou de la petite enfance [...] cette rencontre permet d'échanger sur tous les thèmes qui concernent la vie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, le diagnostic, le vécu au quotidien, l'accompagnement durant tous les âges de la vie. Un atelier Pré Lecture et Langage organisé avec la Fédération des Aveugles de France permettra d'accompagner les jeunes enfants aveugles et malvoyants vers la lecture. Des ateliers ouverts aux enfants plus âgés permettront de les accompagner dans leur quotidien et de mieux faire face au regard des autres en partenariat avec une psychologue. »
Renseignements : asso.microphthalmie@gmail.com par message privé ou via le formulaire de pré-réservation : <https://goo.gl/forms/dmjvIMAiT1iAFgmw2>
- *Handicap et citoyenneté*, journée d'étude organisée par l'ITSRA (Institut de travail social de la région auvergne), en partenariat avec l'Université Clermont Auvergne et l'Université Saint – Boniface (Canada), les 13, 14, 15 et 16 novembre 2018, Clermont-Ferrand (63)
« Handicap et citoyenneté est un programme pluridisciplinaire qui souhaite contribuer collectivement à approfondir et partager les savoirs sur le handicap à partir des perspectives expérientielles et des connaissances développées dans les domaines des études sur le handicap et des études critiques sur le handicap.
Le programme complet du colloque sera disponible sur notre site à partir de septembre 2018. »
<http://www.itsra.net/itsra/formation-continue/journees-d-etude--509.html>

[Retour au sommaire](#)

- *Familles et professionnels au cœur du changement*, congrès annuel de l'association Autisme France, le 17 novembre 2018 à Nice (06)
http://www.autisme-france.fr/577_p_51612/congres-autisme-france-2018.html
- *Apprentissage et cognition, les apports actuels de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée en matière de handicaps sensoriels et troubles du langage et des apprentissages*, 39^{ème} congrès organisé par la FISAF (Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de Handicap Sensoriel et DYS en France), les 21, 22 et 23 novembre 2018 à Paris (75).
<https://fisaf.asso.fr/actus/articles/174-retenez-la-date-21-22-23-novembre-2018-39eme-congres-national-fisaf>
- *Altérités(s) et société inclusive*, séminaire de recherche « Les jeudis du Grhapes » 2019-2020 du Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes EA 7287)
« L'objectif de ce séminaire est de contribuer à la réflexion, aujourd'hui engagée socialement et sur le plan de la recherche, sur ce qu'est (et ce que devrait être) une société inclusive dans son rapport à l'altérité et aux différentes formes qu'il peut prendre. »
<http://www.inshea.fr/fr/content/s%C3%A9minaire-du-grhapes>
- *Enfant, handicaps, santé connectée : perspectives et applications concrètes*, séminaire organisé par le Réseau Régional de Rééducation et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône Alpes (R4P), les 29 et 30 mars 2019 à Bron (69)
Pré-programme disponible sur le site du R4P : <http://r4p.fr/seminaires-r4p-bis>

Formations

- *DIU Maladies rares: de la recherche au traitement*
La session 2018/2019 du Diplôme Inter-Universitaire Maladies rares : de la recherche au traitement est ouverte ! Ce diplôme fait l'objet d'un partenariat entre 5 universités pour acquérir des connaissances transversales sur l'ensemble des étapes indispensables à la recherche sur les maladies rares.
Plus d'informations sur les différents modules et les modalités d'inscription :
<https://www.favamulti.fr/diu-maladies-rares-de-la-recherche-au-traitement/>
- *Une introduction aux troubles d'apprentissage*, module e-learning TA@l'école
Ce module est à destination des professionnels de l'enseignement.
L'objectif du module est de fournir un aperçu des documents ministériels, tels que la *Note no. 8 et L'apprentissage pour tous*, et des thèmes en lien avec les troubles d'apprentissage – la littératie, la numératie, les fonctions exécutives et le bien-être socio-affectif. Des quizz permettent d'évaluer vos connaissances avant et après passation des modules.
<https://www.taalecole.ca/modules/intro-ta/survol/>

[Retour au sommaire](#)

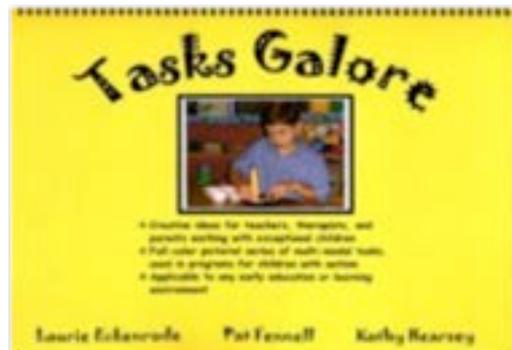
- *De la vision fonctionnelle à la déficience visuelle, approche théorique*, formation organisée par le CTRDV de Villeurbanne en deux sessions, le 18 septembre 2018 et le 9 octobre 2018 à Villeurbanne (69).
« Pour comprendre le retentissement d'un déficit visuel, nous vous proposons d'aborder les notions clé sur la fonction visuelle, indispensables pour tout professionnel accompagnant des jeunes déficients visuels ».
Cette formation est à destination de parents et de professionnels. Elle sera assurée par un médecin ophtalmologiste et un(e) orthoptiste ou un(e) ergothérapeute.
<https://www.ctrdv.fr/index.php/formation>
- *L'incidence des déficits neuro - visuels sur les troubles d'apprentissages, les troubles du comportement et les troubles identitaires*, formation organisée par la FISAF (Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de Handicap Sensoriel et DYS en France) les 13 et 14 novembre 2018 à Paris (75).
Cette formation est à destination des professionnels travaillant dans la déficience visuelle et sera assurée par Serge Portalier (Formateur et membre du conseil scientifique de la FISAF, Professeur des universités en science cognitive et psychologie du développement, psychologue clinicien, chercheur au laboratoire P2S (Parcours Santé Systémique).
https://www.fisaf.asso.fr/images/formation/Programme_et%20BI_Troubles_neurovisuels_13_et_14_novembre_2018.pdf
- *Modules de formation d'initiative nationale – INSHEA*
Ouverture des MFIN - Modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers pour l'année scolaire 2018-2019.
Retrouvez la liste des modules de formation sur le site de l'INSHEA :
<http://www.inshea.fr/fr/content/inscriptions-ouvertes-pour-les-modules-de-formation-dinitiative-nationale-mfin>
La date limite d'inscription est le 14 septembre 2018.
Consulter le bulletin officiel de la circulaire concernant l'ouverture des MFIN - Modules de formation d'initiative nationale :
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=131351
- *Handimooc – en route vers l'emploi*
Handimooc est un mooc (formation gratuite en ligne) pour les personnes en situation de handicap en recherche d'emploi.
Ce mooc est le résultat de la collaboration de personnes en situation de handicap et d'acteurs spécialistes du sujet. Il propose de nombreux outils et des conseils.
<https://www.handimooc.fr/>
HandiMOOC – En route vers l'emploi - Teaser (durée : 01min.05) :
<https://www.youtube.com/watch?v=KYJrU0lgt5Y>

[Retour au sommaire](#)

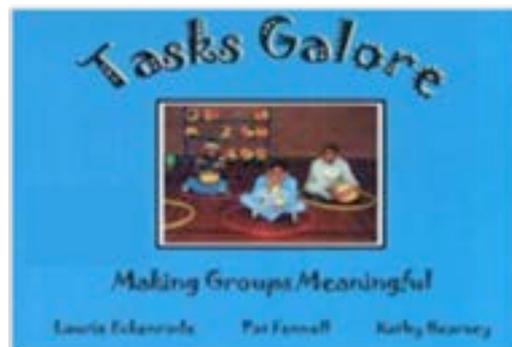
« Les ouvrages Tasks Galore - [...] vous apporteront des idées d'activités pour développer les compétences de votre enfant, quel que soit son âge et, que ce soit à la maison, à l'école, seul ou en communauté. [...] Comportant des centaines d'images détaillées, ces manuels à spirales sont simples, efficaces, réalisables et s'adaptent à chaque enfant. [...] ces trois manuels mettent l'accent sur l'individualisation, la structure, l'organisation, la clarté, la motricité, les participations sensorielles et cherchent à susciter l'intérêt de chaque enfant. [...] Chaque photographie montre les éléments visuels, sensoriels et de manipulation qui doivent être introduits dans l'activité éducative afin de capter l'attention de l'enfant et de lui rendre l'apprentissage amusant. »

[Source AFD]

Tasks galore / ECKENRODE Laurie,
FENNELL Pat, HEARSEY Kathy. Raleigh
[USA] : Tasks Galore, 2013. 59 p.

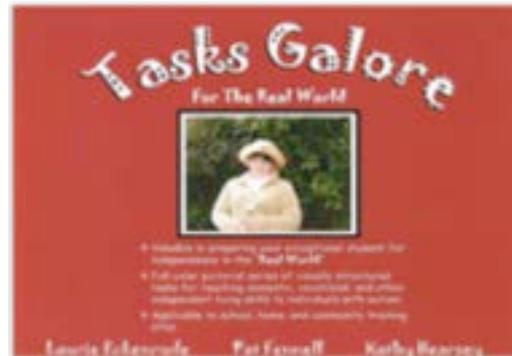


*Tasks galore : making groups
meaningful* / ECKENRODE Laurie,
FENNELL Pat, HEARSEY Kathy.
Raleigh [USA] : Tasks Galore, 2005.
70 p



[Retour au sommaire](#)

Tasks galore : for the real world /
ECKENRODE Laurie, FENNELL Pat,
HEARSEY Kathy. Raleigh [USA] :
Tasks Galore, 2004. 66 p.



Enfants autistes à l'école primaire : savoirs scolaires et codes sociaux / BRONNER Pascale, PHILIP Christine, Canopé Editions, DVD, 2015.

« Enfants autistes à l'école primaire : savoirs scolaires et codes sociaux donne à voir des pratiques pédagogiques et éducatives variées, filmées au sein même d'une classe ordinaire, d'une CLIS et d'une unité d'enseignement. Ces pratiques, dont l'objectif premier est de rendre possible la poursuite des apprentissages dans un cadre scolaire, sont ensuite commentées et analysées par les enseignants et éducateurs. Les 16 films de ce DVD sont destinés à la formation des enseignants, des personnels de l'éducation nationale et de toutes les personnes désireuses d'appréhender de manière positive ces élèves pas comme les autres. » [résumé d'éditeur]



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)

Lettre réalisée par Pauline Descours et Aude Delavernhe
Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>