



Lettre HR'infos

du 30 novembre 2018

SOMMAIRE

[A noter dans votre agenda !](#)

[Enquête de l'ERHR AuRA](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Surdicécité](#)

[DYS](#)

[Autisme](#)

[Loisirs, vacances](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi, insertion professionnelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appel à projets](#)

[Appel à candidature](#)

[Appel à participation - Enquête](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

A noter dans votre agenda !

> Journée handicaps rares et parcours complexes

Améliorer la qualité, la continuité des parcours et l'accès aux ressources pour les personnes en situation de handicaps rares et leur famille

Cette journée est organisée le **12 mars 2019** à **Vichy** par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et les Plateformes handicaps rares Auvergne-Nord et Auvergne-Sud.

Plateformes
Handicaps Rares
Auvergne - Nord
Auvergne - Sud



>> Programme et modalités d'inscription prochainement en ligne

[Retour au sommaire](#)

> Enquête sur les besoins en formation concernant les troubles du comportement

En 2018, l'Equipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes a proposé une formation sur les Troubles du comportement et handicaps complexes à Lyon.

Dans l'optique de répondre aux besoins sur l'ensemble de la région Auvergne Rhône-Alpes, l'Equipe relais lance un questionnaire pour mieux cibler les besoins et les moyens d'y répondre.

Cette enquête s'adresse aux associations et organismes situés en Auvergne Rhône-Alpes.

Date limite des réponses : 20 décembre 2018

Le questionnaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFIVotkpn0TZJo32cJ0bfimMttOdnbd1gwoXkAnM-ani9rag/viewform?usp=sf_link

Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Revalorisation exceptionnelle de l'AAH : renforcement de la solidarité nationale*
Article publié le 29 octobre 2018 sur le site du Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées
<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/revalorisation-exceptionnelle-de-l-aah-renforcement-de-la-solidarite-nationale>
- *Le dossier médical partagé (DMP) : qu'est-ce que c'est ?*, article du site Service public
<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A13037>
Discours d'Agnès Buzyn lors de la conférence de presse sur le DMP du 6 novembre 2018
<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/discours/article/discours-d-agnes-buzyn-conference-de-presse-dossier-medical-partage>

Compilio, le carnet de soins numérique pour les personnes en situation de handicap ou atteintes de maladie chronique, reste d'actualité malgré la relance du DMP.

<https://compilio.sante-ra.fr>

Quelles sont les différences entre Compilio et le DMP ?

<https://compilio.sante-ra.fr/fr-fr/menupublic/compiliomenuaccueil/compiliomenuactualites.aspx#DMP-Compilio>

[Retour au sommaire](#)

- *État des lieux des ESAT en Auvergne-Rhône-Alpes*, réalisé par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/etat-des-lieux-des-esat-en-auvergne-rhone-alpes>

Handicap

- *Lancement de Via Trajectoire - portail handicap dans la Loire et le Puy-de-Dôme*
"Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées de la Loire (42) et du Puy-de-Dôme (63) utilisent désormais la plateforme en ligne ViaTrajectoire pour gérer et suivre les demandes d'orientations des personnes en situation de handicap dans les établissements médicaux-sociaux et sociaux du département. L'usage de cet outil est amené à se généraliser sur la région d'ici le début d'année 2020."
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/lancement-de-trajectoire-portail-handicap-dans-la-loire-et-le-puy-de-dome>

Le portail Via Trajectoire :

<https://trajectoire.sante-ra.fr/Handicap/Accueil>

- *Entre le CAMSP et le libéral : les bonnes questions à se poser*
Article publié sur le site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/services-et-etablissements/choisir-entre-le-camsp-et-le-liberal>
- *Comment vivre heureux avec un enfant différent ?*, témoignage à lire sur le site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/decouverte-annonce-du-handicap/comment-vivre-heureux-avec-un-enfant-different>
- *Les technologies d'assistance, un tour d'horizon* : le 25ème séminaire GTA (technologies d'assistance) a eu lieu le 16 octobre 2018 à Paris.
Les présentations de la journée sont consultables en ligne :
 - Handicap moteur et accès au Web (Vincent Aniort, Orange)
 - Digital misadventures - how Neurodiversity affects my experience of technology (Neil Milliken, Atos)
 - Les outils basse vision pour naviguer sur le Web (Jean-Pierre Carpanini, Association Valentin Haüy)
 - ARIA 1.1 : quoi neuf et quel est l'état du support par les lecteurs d'écran ? (Alex Bernier, BrailleNet)
 - Benchmark vidéos : 6 players embarqués et services sur le grill (Katie Durand et Alex Bernier, BrailleNet)

[Retour au sommaire](#)

- Le projet COMPARE : des tests utilisateurs de composants Web (Alex Bernier et Bruno Marmol, BrailleNet)

- Screen Reader User Survey (Jared Smith, WebAim)

http://inova.snv.jussieu.fr/evenements/colloques/colloques/94_index_fr.html

- *Acteurs du médico-social : comment échanger et partager des données de santé ?* Guide réalisé par l'ASIP Santé et la CNSA

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/acteurs-du-medico-social-comment-echanger-et-partager-des-donnees-de-sante>

Maladies rares

- *Livret sur les spécificités de prise en charge des patients présentant une maladie vasculaire rare* : mise à jour du document de la filière santé maladies rares FAVA-Multi
Aux fiches déjà présentes sur le syndrome de Marfan, la maladie de Rendu-Osler, le syndrome d'Ehlers-Danlos vasculaire, le lymphoedème primaire, s'ajoutent les fiches sur les MAV médullaires et les MAV cérébrales.

<https://www.favamulti.fr/mise-a-jour-de-notre-livret-de-specificites-de-prise-en-charge>

- *Voyage au pays de la génétique* : film destiné aux enfants pour sensibiliser à la génétique, aux maladies génétiques et à la différence, réalisé par AnDDI-Rares, filière de santé anomalies du développement avec ou sans déficience intellectuelle de causes rares

<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/index.php?id=291> (durée : 10 min.)

- *Création du pictogramme handicap invisible dans les maladies rares*

A découvrir sur le site de FAVA-Multi

<https://www.favamulti.fr/creation-du-pictogramme-handicap-invisible-dans-les-maladies-rares>

Déficience visuelle

- *FabLab « Tactilab, l'atelier singulier »*

Ouverture depuis le mardi 16 octobre 2018 du FabLab créé par le [CTRDV](#) (Centre technique régional pour la déficience visuelle) en lien avec la [MIETE](#) et financé par la fondation CERES. Il est situé dans les locaux de la MIETE à Villeurbanne.

« Déjà plusieurs projets sont en cours en lien avec les professionnels du CTRDV (outils d'apprentissage du braille, maquette de représentation des molécules chimiques, etc.). Vous avez des idées, vous souhaitez savoir tout ce qu'il est possible de réaliser au sein d'un FabLab, venez nous rencontrer ! »

Pour obtenir plus d'informations concernant les horaires d'ouverture et les modalités d'accès, consultez www.tactilab.org

[Retour au sommaire](#)

- *Eric B : vision d'intérieurs*, thème de l'émission "A vous de voir" diffusée sur France 5 le 5 novembre 2018
Présentation de l'émission : "Eric Brun-Sanglard est non voyant et architecte d'intérieur. Loin d'être un frein ou un obstacle insurmontable à l'exercice du métier d'architecte, sa cécité a été le déclencheur d'une pratique guidée par une approche multi-sensorielle. Eric concentre tout particulièrement son attention sur le toucher, sens primordial pour lui dans la conception d'un cadre de vie harmonieux. Il incite d'ailleurs ses clients à fermer les yeux pour se laisser guider par leurs sensations."
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/773811-eric-b-vision-d-interieurs.html>
(durée : 26 min.)
- BIGOVIC K., CHAZAL P., MACANOVIC G., MARTIN B., O'KANE M., SODERBERG L. *Bonnes pratiques pour l'emploi des personnes aveugles et malvoyantes en Europe*. Paris : UEA - Union européenne des aveugles, 2018. 21 p.
<http://www.euroblind.org/new-ebu-document-good-practices-blind-and-partially-sighted-persons-employment-europe-now-available>
- *Canine university* : film d'animation où l'on suit un jeune chien à l'école des chiens guides, réalisé par Southeastern guide dogs (Etats-Unis)
<https://www.youtube.com/watch?v=fKQ0KuVUQE8&feature=share> (durée : 4 min.)

Surdité

- *Mon bébé est sourd et après* : thème de l'émission l'Oeil et la main diffus e sur France 5 le 26 novembre 2018
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/803597-mon-bebe-est-sourd-et-apres.html> (durée : 26 min.)
- *Voyage en terre sourde* : thème de l'émission "L'oeil et la main" diffus e sur France 5 le 29 octobre 2018
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/763245-voyage-en-terre-sourde.html>
(durée : 26 min.)
- *L'enfant silencieuse*, court-métrage de Rachel Shenton et Chris Overton disponible sur Arte
Synopsis : "Sourde de naissance, Libby, 4 ans, vit dans le silence complet. Un beau jour, elle croise la route de Joanne, une éducatrice sp cialis e qui lui apprend la langue des signes. L'occasion pour la petite fille d'enfin goûter aux joies de la communication..."
Il a gagné le prix du Meilleur court-métrage de fiction aux Oscars en 2018.
<https://www.arte.tv/fr/videos/083864-000-A/l-enfant-silencieuse>

[Retour au sommaire](#)

D'autres courts métrages qui mettent en scène des situations de handicap sont présentés dans l'émission "Court-circuit : spécial 'Nous sommes tous différents'", ainsi qu'un reportage sur le festival du court métrage Look&Roll, organisé tous les deux ans à Bâle et consacré à la thématique du handicap.

<https://www.arte.tv/fr/videos/079479-007-A/court-circuit>

Surdicécité

- *Site d'information sur la surdicécité*

L'UCBA (Union centrale suisse pour le bien des aveugles - Suisse) a mis en ligne le site www.surdicécité.ch pour expliquer ce qu'est la surdicécité et quels sont les besoins spécifiques des personnes sourdaveugles.

Il est conçu de telle manière que les personnes aveugles, sourdes et malentendantes et/ou malvoyantes puissent accéder au contenu.

<https://www.surdicecite.ch/fr>

DYS

- *Les polices Dys* : tutoriel vidéo réalisé par le C-Rnt (Réseau nouvelles technologies de l'APF) dans le cadre du projet INDI

Contenu du tutoriel : « les polices de caractères conseillées auprès de personnes qui présentent des difficultés de lecture : personnes dyslexiques, allophones, malvoyantes, seniors, etc.... Au fait, connaissez-vous la police DfA ? (Design For All / Orange Lab). »

<http://rnt.eklablog.com/tutoriel-video-les-polices-dys-projet-indi-c-rnt-a149183356>

- *Guide pratique sur la dyspraxie*, élaboré par l'équipe intégration de l'école d'enseignement spécialisé maternelle et primaire Sainte-Gertrude, à Brugelette (Belgique)

https://docs.wixstatic.com/ugd/1e6641_b975125e8d8e46728caded9f23c805c3.pdf

- BELANGER Stacey A., ANDREWS Debbi, GRAY Clare, KORCZAK Daphné. *Le TDAH chez les enfants et les adolescents, partie 1 : l'étiologie, le diagnostic et la comorbidité*. Paediatrics & Child Health, Volume 23, Issue 7, 24 October 2018. pp. 454–461

<https://academic.oup.com/pch/article/23/7/454/5142941>

- FELDMAN Mark E., CHARACH Alice, BELANGER Stacey A. *Le TDAH chez les enfants et les adolescents, partie 2 : le traitement*. Paediatrics & Child Health, Volume 23, Issue 7, 24 October 2018. pp. 473-484

<https://academic.oup.com/pch/article/23/7/473/5142946>

[Retour au sommaire](#)

- CLARK Brenda, BELANGER Stacey A. *Le TDAH chez les enfants et les adolescents, partie 3 : l'évaluation et le traitement en cas d'association au trouble du spectre de l'autisme, au handicap intellectuel ou à la prématurité*. Paediatrics & Child Health, Volume 23, Issue 7, 24 October 2018. pp. 491-497
<https://academic.oup.com/pch/article/23/7/491/5142944>
- *Troubles dys et scolarité : le bon accompagnement d'un élève dys*. Dossier du site Hizy
<https://hizy.org/fr/dossier/troubles-dys-et-scolarite-le-bon-accompagnement-d-un-eleve-dys>
- *Les troubles dys : comment vivre avec ?*, thème de l'émission radio animée par Olivier Delacroix sur Europe 1 diffusée le 12 novembre 2018
<http://www.europe1.fr/emissions/partageons-nos-experiences-de-vie-avec-olivier-delacroix/olivier-delacroix-les-troubles-dys-comment-vivre-avec-3799025>

Autisme

- *Nouvelles vidéos « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*
 - Préparer Sam à aller chez le coiffeur
 - Construire un scénario social
 - Mieux comprendre les problèmes de comportement de Sam (Partie 1 et Partie 2)<https://deux-minutes-pour.org/video>
- *Le trouble du spectre de l'autisme : mieux comprendre et intervenir*
Série de vidéos sur les TSA, à regarder sur le site Caméléon (durée totale des vidéos : 1h14min.)
Elle s'adresse "à tous les intervenants scolaires oeuvrant auprès des élèves du primaire et du secondaire ayant un trouble du spectre de l'autisme."
<https://cameleon.tv/formation/trouble-spectre-autisme-mieux-comprendre-intervenir>
- *Créer un groupe d'entraînement aux habiletés sociales* : mallette créée par le Centre de ressources autisme Bretagne, constituée d'un guide méthodologique, une bibliographie ainsi qu'une mallette pédagogique contenant des livres, des impressions regroupées dans des porte-vues et un jeu de société
<http://www.cra.bzh/actualites/mallette-creer-un-groupe-d-entrainement-aux-habiletés-sociales>
- DACHICOURT Marine. *Impact d'un groupe thérapeutique sur la pragmatique du langage de personnes avec autisme sans déficience intellectuelle*. Certificat de capacité d'orthophoniste et du grade de master 2 d'orthophonie. Nice : Université Nice Sophia Antipolis, 2018. 75 p.
<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01826555>

[Retour au sommaire](#)

- *Le voyage d'Elisa* : jeu vidéo qui aide à mieux comprendre les caractéristiques et les besoins des personnes atteintes d'autisme, et en particulier du syndrome d'Asperger
Développé par Autismo Burgos et la Fondation Orange, disponible en ligne, sur Android et Apple
www.levoyagedelisa.fr
- USUELLI Chiara. *Une lecture systémique pour la prise en charge de l'autisme : l'impact du diagnostic sur la relation parent-enfant*. Master : psychologie. Lausanne : Université de Lausanne, Faculté des sciences sociales et politiques, 2018. 64 p.
https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_S_27723.P001/REF.pdf
- Handisup. *Autisme et travail : l'emploi devient accessible aux étudiants autistes. Guide SIMON 2018*. Mont-Saint-Aignan : Handisup, 2018. 34 p.
<http://www.handisup.asso.fr/nos-actions/projet-simon>
- *Congrès 2018 de l'association Autisme France* : les présentations des interventions sont en ligne.
 - Discours d'ouverture de Danièle Langloys
 - La remédiation cognitive et les programmes de réhabilitation psychosociale - Dr Isabelle Amado
 - Recommandations adultes : La place des usagers et des professionnels - Christiane Jean-Bart et Sophie Guennery
 - Certification Autisme, quelle qualité professionnelle pour l'autisme ? - Julien Paynot
Directeur Général Handéo 1ère partie 2ème partie
 - Rôle et missions d'un PCPE autisme - Anne-Laure Sanchez et Soizic Guilloteau, respectivement coordinatrice Autisme Pau Béarn et chef de service des PCPE du GCSMS Autisme France
 - Service à la personne, une réponse aux besoins des personnes autistes - Christine Garnier-Galimard, présidente de Respir'Bourgogne<http://www.autisme-france.fr>

Loisirs, vacances

- *Comment choisir son séjour de vacances adaptées ?*, guide du CNLTA - Conseil national des loisirs et du tourisme adaptés
[http://www.cnlta.asso.fr/actualites/index/index#\[131\]](http://www.cnlta.asso.fr/actualites/index/index#[131])

[Retour au sommaire](#)

Scolarisation

- *Élèves à besoins éducatifs particuliers : rendre les enseignements accessibles*
Article de Betty Bouchoucha, conseillère pédagogique ASH, DSDEN Rhône, publié sur le site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/scolarite/elevés-besoins-éducatifs-particuliers-rendre-les-enseignements-accessibles>
- *Le handicap au sein des établissements scolaires : quel regard les parents d'enfants âgés de 3 à 15 ans portent-ils ?*
Résultats d'une enquête réalisée en août 2018 sur le handicap en milieu scolaire, menée par Harris Interactive pour l'APAJH
http://harris-interactive.fr/opinion_polls/le-handicap-au-sein-des-etablissements-scolaires
- *Continuum du développement des fonctions exécutives de la petite enfance à l'âge adulte.*
Québec : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) ; Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE), 2018. 46 p.
<http://rire.ctreq.qc.ca/dossiers-speciaux/fonctions-executives>
- *Etude des difficultés en orthographe lexicale chez les élèves ayant un trouble développemental du langage*
Article de Marie-Pier Godin, chercheuse postdoctorale à l'Université de Montréal, publié en octobre 2018
https://www.researchgate.net/profile/Marie_Pier_Godin/publication/328614943_Document_synthese_pour_les_enseignants_Etude_des_difficultés_en_orthographe_lexicale_chez_les_eleves_ayant_un_trouble_developpemental_du_langage/links/5bd8a8bea6fdcc3a8db16e97/Document-synthese-pour-les-enseignants-Etude-des-difficultés-en-orthographe-lexicale-chez-les-elevés-ayant-un-trouble-développemental-du-langage.pdf
- *Apprendre à lire et à écrire à son enfant handicapé(e) : quelques idées pratiques*
Article du blog "Dis cot cot, ma cocotte" sur la communication, le handicap et la CAA, animé par la mère d'une fillette ayant un retard global des acquisitions, des anomalies neurologiques d'origine non-déterminée, un retard de langage
<https://discotcot.wordpress.com>
- *Annuaire des services de l'Education nationale (DSDEN) pour la santé en milieu scolaire*, liste créée et mise à jour par la filière de santé maladies rares FAVA-Multi, maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique
<https://www.favamulti.fr/mise-a-jour-de-lannuaire-des-services-de-leducation-nationale-pour-la-sante-en-milieu-scolaire-dsden>

[Retour au sommaire](#)

Emploi, insertion professionnelle

- *Handipoursuite*, quiz de l'Agefiph pour tester ses connaissances sur l'emploi des personnes en situation de handicap
<https://buff.ly/2TtuzPHv>
- *Emploi et handicap : les services et aides financières de l'AGEFIPH à connaître*
Article paru sur le site Service public
<https://www.service-public.fr/professionnels-entreprises/actualites/A13045>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *CAA - Communication alternative et améliorée : signes pour les bébés, signes pour les enfants avec polyhandicap*
Article du blog C-Rnt (Centre d'expertise et de ressources, nouvelles technologies et communication de l'APF)
<http://c-rnt.apf.asso.fr/2018/11/27/caa-signes-pour-les-bebes-signes-pour-les-enfants-avec-polyhandicap>
- *Outils pour faciliter le quotidien grâce à des supports visuels et des outils pour sensibiliser sur la CAA (Communication alternative et améliorée), à télécharger sur le site CAApables*
<http://www.caapables.fr/outils>
- *De la grossesse à l'accouchement : communication en pictogrammes Arasaac entre la future maman et les équipes de soins*
Présentation du projet "Picto partos" mené par les sages-femmes et les techniciens en soins infirmiers de l'hôpital universitaire Miguel Servet de Zaragoza, sur le blog C-Rnt (Réseau nouvelles technologies de l'APF)
<http://rnt.eklablog.com/de-la-grossesse-a-l-accouchement-communication-en-pictogrammes-arasaac-a151000492>
- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Jeu du memory sur le thème de Noël
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1913
 - Jeu de type Dobble sur le thème de Noël
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1910
 - Matériel TEACCH : relier une action et l'objet qui permet cette action
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1909

[Retour au sommaire](#)

- *Makaton* : ressources en Makaton
 - Sur le thème de Noël : pictogrammes, calendrier de l'avent et modèle de lettre au Père Noël
http://www.makaton.fr/article/noel_3.html

Législation

- Avis du 17 septembre 2018 relatif à la prise en compte des situations de perte d'autonomie dues à l'âge et aux handicaps physiques dans les établissements pénitentiaires
https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=4AE98D3DCCA3E9EBA667DEA420817C89.tplgfr34s_3?cidTexte=JORFTEXT000037630906&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000037629709
- Circulaire 2018-24 du 23 octobre 2018 de la CNAV sur la retraite anticipée au profit des assurés handicapés
 "La circulaire actualise les instructions portant sur le dispositif de retraite anticipée pour les assurés handicapés.
 L'actualisation porte essentiellement sur les points suivants qui sont intervenus depuis 2004 : le critère de handicap, le passage du taux d'incapacité de 80 % à 50 %, la majoration de la retraite anticipée.
 Elle précise enfin le dispositif de validation rétroactive de certaines périodes de handicap dépourvues de justificatifs, par une commission nationale, applicable pour les demandes déposées à compter du 1er septembre 2017."
http://www.legislation.cnnav.fr/Documents/circulaire_cnnav_2018_24_23102018.pdf
- Décret n° 2018-948 du 31 octobre 2018 relatif à la revalorisation de l'allocation aux adultes handicapés et à la modification du plafond de ressources pour les bénéficiaires en couple
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/10/31/SSAA1822428D/jo/texte>
- Décret n° 2018-990 du 14 novembre 2018 relatif à l'expérimentation par les entreprises adaptées d'un accompagnement des transitions professionnelles des travailleurs handicapés vers les autres employeurs
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2018/11/14/MTRD1829691D/jo/texte>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Handicaps et douleurs : appel à projets "Recherche" et "Evaluation et changement des pratiques" 2019 de la Fondation APICIL*
"La Fondation APICIL souhaite faire émerger des projets originaux et ambitieux pour faire progresser les connaissances, l'évaluation et la prise en charge de la douleur, physique, psychique, aiguë, chronique, des personnes en situation de handicap en institution ou à domicile, à tous les âges de la vie."
Date limite pour le dépôt des dossiers : 30 avril 2019
http://www.fondation-apicil.org/categorie.php?categorie_id=12&sscategorie_id=68&article_id=780
- *Appel à projets « Culture et Santé » 2019 en Auvergne-Rhône-Alpes*
Lancé par l'Agence régionale de santé, la Direction régionale des affaires culturelles et la Région Auvergne-Rhône-Alpes
"Les projets soutenus, à la croisée du champ de la santé et du secteur culturel, se traduisent par le développement de projets artistiques et culturels dans des espaces de santé, poursuivant des objectifs artistiques et sociaux basés sur l'intervention d'artistes professionnels. Ces projets s'inscrivent dans une dynamique de création partenariale et territoriale."
Date limite de dépôt des candidatures : 1er février 2019
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/appel-projets-culture-et-sante-2019-en-auvergne-rhone-alpes>
- *Appel à projets pour la recherche sur le syndrome d'Angelman*, lancée par l'Angelman Syndrome Alliance (ASA)
"L'ASA propose aux chercheurs du monde entier des subventions jusqu'à 175 000 € par projet (pour un financement total disponible de 350 000 €). Les demandes de subvention portant sur les phases précliniques (recherche fondamentale) ainsi que sur la recherche translationnelle sont les bienvenues."
<https://angelmanalliance.org>
- *Création d'un SAMSAH dans le département du Puy-de-Dôme* : appel à projets lancé par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes
"Cette structure d'une capacité de 31 places contribuera au renforcement de l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap psychique en déployant des pratiques orientées vers le rétablissement et portera un volet d'accès au logement."
Date de clôture de l'appel à candidatures : 22 février 2019
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-dun-samsah-dans-le-departement-du-puy-de-dome>

[Retour au sommaire](#)

- *Concours incubateur territorial spécialisé dans le champ du handicap*, lancé par Start-up et handicaps
 "Les objectifs de cette 2e édition restent inchangés : Favoriser l'émergence d'idées, de projets, de solutions innovantes accélérant la compensation du handicap et de la perte d'autonomie. Avec une nouveauté pour cette édition : l'élargissement aux déficiences sensorielles et mentales."
 Date de clôture des dépôts de candidature : 18 janvier 2019
<https://startup.info/fr/startuphandicaps>
- *Vie sociale et citoyenneté des personnes handicapées*, appel à projets de la Fondation de France
 "Dans un contexte légal qui valorise l'exercice de la citoyenneté pour les personnes handicapées, la Fondation de France entend soutenir les projets inclusifs, quel que soit le domaine de vie, co-construits avec ces dernières et favoriser l'expression, l'accompagnement de leur vie affective, sexuelle et de leur parentalité."
 Dates limites de dépôt des dossiers : 16 janvier, 24 avril et 18 septembre 2019
<https://www.fondationdefrance.org/fr/vie-sociale-et-citoyennete-des-personnes-handicapees>

Appel à candidature

- *2ème Prix de thèse « éducation inclusive » de l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés)*
 Il sera remis lors de l'Université d'été 2019 de l'INSHEA qui aura lieu en juillet 2019.
 Peuvent concourir : les auteurs de thèses rédigées en français et soutenues entre le 1^{er} janvier 2015 et le 31 décembre 2018.
<http://www.inshea.fr/fr/content/prix-de-th%C3%A8se-%C3%A9ducation-inclusive-candidatez>
- *Concours carte de vœux en pictogrammes Makaton*
 Date limite d'envoi des cartes à AAD Makaton le 22 décembre
<http://www.makaton.fr/actualite/concours-carte-de-voeux.html>

Appel à participation – Enquête

- *Enquête concernant les besoins des personnes en situation de handicap en matière d'aide à la parentalité*, lancée par l'association Handiparentalité
<http://blog.handiparentalite.org/participez-enquete-les-besoins-personnes-en-situation-de-handicap>

[Retour au sommaire](#)

- *Portail documentaire sur les troubles du spectre de l'autisme* : enquête lancée par le Groupement national des Centres de ressources autisme (GN-CRA) en vue de la mise en ligne en 2019 du portail documentaire
 Cette enquête vise à connaître les attentes des futurs utilisateurs afin d'y répondre au mieux.
 Date limite de réponse à l'enquête le 20 décembre 2018
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFTusjM1ucanU0zv-BklyF4UBg7J5_iVUqIJEGCmqhY4bf0Q/viewform
- *Questionnaire de la Mission nationale "Accueils de loisirs et handicap"* : Faut-il envisager une suite aux travaux de la Mission nationale "Accueils de loisirs et handicap" ?
<http://www.mission-nationale.fr/2018/11/29/suites>
- *Recherche de Sciences Humaines et Sociales (SHS) sur le quotidien et les parcours de vie des personnes ayant un syndrome de Usher : l'étude Usher-Socio LIGHT4DEAF*
 "Cette étude en Sciences Humaines et Sociales (SHS) analyse le quotidien et le parcours de vie de personnes ayant un syndrome de Usher.
 Elle est ouverte aux personnes qui participent, mais aussi à celles qui ne souhaitent pas participer, à l'étude générale biomédicale LIGHT4DEAF."
<http://www.usersocio.org>

L'agenda

- *Les troubles d'intégration sensorielle : impact sur les activités quotidiennes ainsi que l'oralité et pistes d'intervention*, rencontre-soirée régionale organisée par le Groupe MIAM-MIAM Rhône-Alpes le jeudi 6 décembre 2018 de 18h30 à 20h45 à Gleize (69, proche Villefranche-sur-Saône)
<https://fr-fr.facebook.com/Groupe-Miam-Miam-186431811557483>
- *Représentation de la pièce « Instants X Fragiles »* à la Ravoire (73) le 6 décembre 2018 à 20h, organisée par le CAMSP de Savoie, en partenariat avec la CAF de Savoie
<https://www.xfra.org/6-decembre-2018-representation-de-piece-instants-x-fragiles-savoie>
- *La MDPH, son fonctionnement, son dossier* : rendez-vous kesako organisé par l'association Une souris verte le vendredi 7 décembre 2018 de 9h à 11h à Lyon
<http://www.unesourisverte.org/rendez-vous-kesako-mdph>
- *Cognition inventive, attention et images mentales chez les personnes en situation de handicap visuel*, conférence de Virginia Kastrup organisée par l'équipe de recherche DIPHE et le Master Psychologie de l'éducation et de la formation (PEF), parcours Développement, éducation et handicap, le 9 janvier 2019 à Lyon
 Virginia Kastrup est chercheuse en cognition, arts et handicap visuel à la Federal University of Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia Geral Experimental.

[Retour au sommaire](#)

"Dans le croisement de la psychologie cognitive, de l'art et de la déficience visuelle, Virginia Kastrup présentera les résultats de ses recherches actuelles sur le fonctionnement de l'attention dans le processus de création artistique et sur l'élaboration des images mentales chez les personnes en situation de handicap visuel."

<https://diphe.univ-lyon2.fr/2018/11/22/actualites-de-lequipe-3>

- *Entre parent(hèse)s : rencontre entre parents concernés par le handicap pour discuter autour d'un café*, organisée par l'association Adapei 69
Les prochaines dates : lundis 10 décembre 2018, 14 janvier, 11 février, 11 mars, 8 avril, 13 mai et 17 juin 2019 de 14h à 15h30
Lieu : au bar associatif de la MJC Monplaisir, 25 avenue des Frères Lumières, Lyon 8^{ème}
<https://www.adapei69.fr/ladapei-69/agenda/entre-parentheses>
- *Rencontres nationales du livre numérique accessible*, organisées le jeudi 17 janvier 2019 à Villeurbanne (69) par BrailleNet, l'Auvergne-Rhône-Alpes Livre et lecture et l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)
<https://www.brailenet.org/rencontres-nationales-livre-numerique-accessible>
- *Le transfert des tâches et des fonctions au service de la qualité de vie des personnes polyhandicapées*, rencontre-thématique organisée par le Groupe polyhandicap France le mercredi 23 janvier 2019 de 14h à 17h à Paris
<http://gpf.asso.fr/2018/11/rencontre-thematique-23-janvier-2019>
- *L'éthique : un outil pour décider quand plusieurs choix sont possibles. Tous concernés : enfants, parents, professionnel*
Réunion d'échanges entre parents et professionnels organisée le mardi 12 février 2019 de 18h à 20h à Lyon par la Commission Éthique et la Commission Communication avec les familles du Réseau R4P, en partenariat avec l'Association Une Souris verte
www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=850:12-fevrier-2018-ethique-et-familles&start=100
- *Polyhandicap et processus d'apprentissage*, colloque international organisé les 22 et 23 mars 2019 à l'Université Paris Nanterre par l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés), en partenariat avec le Centre de ressources multihandicap, le CESAP (Comité d'études, d'éducation et de soins auprès des personnes polyhandicapées) et l'APF France handicap
<http://colloquepolyscol.inshea.fr/?q=fr>
- *Actualités au sujet des troubles vésico sphinctériens chez l'enfant en situation de handicap*, prochaine conférence du R4P organisée le mercredi 5 juin 2019 de 18h à 20h à Bron Entrée libre. Plus d'informations dans les prochains mois
<http://www.r4p.fr/actualites>

[Retour au sommaire](#)

- *Comment orienter mon enfant en situation de handicap devenu un jeune adulte ?*, journée d'échanges parents-professionnels en Auvergne organisée par le R4P le 14 juin 2019 à Clermont-Ferrand (63)
Programme à venir dans les prochains mois
<http://www.r4p.fr>
- *L'école inclusive : pour qui ? pour quoi ?* Université d'été 2019 de l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) organisée du 8 au 10 juillet 2019 à Suresnes (92)
<http://univete2019.inshea.fr>

Formations

- *Situations favorables et pré-requis au déplacement du jeune enfant déficient visuel : aménagement et sécurisation de l'environnement, stimulation de l'enfant*, formation organisée par les CAMSP sensoriels et le CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle) le 1er février 2019 à Villeurbanne (69)
<http://www.ctrdv.fr/images/Documents/Formation%204.pdf>
- *Les pictogrammes tactiles*, formation organisée par la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) les 11 et 12 mars 2019 à Paris
<https://www.fisaf.asso.fr>
- *Licence universitaire (L3) Transcripteur-adaptateur de documents*, formation organisée par la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) et l'Université Paris 13
Début de la formation : mars 2019
Lieux de la formation : Paris / Villeurbanne
https://www.fisaf.asso.fr/images/formaqualif/Plaqueette_Licence_TA_2019.pdf
- *Licence universitaire (L3) Intervenant Conseil en Accessibilité et Compensations Sensorielles (ICACS)*, formation organisée par la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) et l'Université Paris 13
Début de la formation : mars 2019
Lieux de la formation :
Option déficience visuelle : Paris/Angers
Option déficience auditive : Paris/Amiens
https://www.fisaf.asso.fr/images/formaqualif/Plaqueette_Licence_ICACS_2019.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Estime de soi et handicap*, formation organisée par l'association Une souris verte sur 2 jours à Lyon, soit les 28 et 29 mars 2019 ou les 7 et 8 novembre 2019
<http://www.unesourisverte.org/estime-de-soi-et-handicap>
- *Déficience visuelle et éducation inclusive : quoi de neuf ?*, formation organisée par l'INSHEA et les enseignants spécialisés de l'Inja, ICEVI-Europe, le vendredi 8 février 2019 à Suresnes (92)
<http://www.inshea.fr/content/jo02-journ%C3%A9e-scolarisation-des-%C3%A9l%C3%A8ves-d%C3%A9ficiants-visuels>
- *Formations 2018-2019 liées à la pratique en mixité de public et à l'accueil du handicap et de la différence*, organisées par la MIETE (Maison des initiatives, de l'engagement, du troc et de l'échange) à Villeurbanne (69)
 - Adapter ma pratique d'activité en arts plastiques à tout public : mardi 4 et 12 décembre 2018
 - Accueillir le handicap, accueillir la différence : vendredi 15 février 2019
 - Accueillir des bénéficiaires en situation de handicap dans ma structure : vendredi 22 mars 2019
 - Accueillir le handicap dans son équipe : vendredi 12 avril 2019
 - Accueillir les enfants et les jeunes en situation de handicap en accueil de loisir et en séjour de vacances : vendredi 24 mai 2019
 - Rendre un évènement universellement accessible : vendredi 21 juin 2019<http://lamiete.com/index.php/formations-liees-a-la-pratique-en-mixite-de-public-et-a-laccueil-du-handicap-et-de-la-difference>
- *La douleur et les soins somatiques chez la personne avec autisme*, formation organisée par le Centre ressources autisme Rhône-Alpes et animée par le Dr Arnaud Sourty le mercredi 23 janvier 2019 de 19h30 à 21h30
Public : médecins généralistes, pédiatres, psychiatres, pédopsychiatres, infirmiers, kinésithérapeutes
http://www.cra-rhone-alpes.org/IMG/pdf_formation-autisme-douleur-01-2019.pdf
- *Connaissances de base sur l'autisme et stratégies éducatives*, formation organisée par l'association 3.14 La contre allée les 19 et 20 janvier 2019 à Roanne (42)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10282>
- *Formation sur les droits des personnes adultes avec trouble du spectre autistique*, organisée par l'association Autistes dans la Cité le 1er décembre 2018 à Sorbiers (42)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10280>
- *Formation sur les troubles du comportement, l'alimentation des personnes avec autisme*, organisée par l'association Autisme Rhône-Lyon Métropole les 26 janvier, 2 mars, 13 avril et 8 juin 2019 à Sainte-Foy-lès-Lyon
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10278>

[Retour au sommaire](#)

> *Développement du langage et interaction sociale chez les enfants aveugles*

Livre de Miguel Pérez-Pereira et Gina Conti-Ramsden
Publié aux éditions Les doigts qui rêvent, en 2016

Les enfants aveugles peuvent utiliser des stratégies différentes et des modes d'apprentissage grâce auxquels il leur est possible de compenser l'absence d'information visuelle en accordant plus d'attention à d'autres sources d'information.

Ainsi les enfants aveugles suivent des itinéraires différents dans leur développement. Examiner les différences dans les modèles de développement est encore plus pertinent si on tient compte du fait que la population des aveugles est extrêmement hétérogène. [résumé d'éditeur]



> *DYSpositifs ! : comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers ?*

Livre de Gwenn Alvarez, Aude Brouchet, Bénédicte Vallette d'Osia et Stéphanie Monnier-Galloni (ill.)
Avec le concours d'Olivier Revol, pédopsychiatre à l'Hôpital neurologique de Lyon
Publié à Pirouette éditions, en 2017



Un outil visuel, où les images en disent plus long que le texte. Il est simple, lisible par tous. En 10 situations rencontrées par les dys et leur entourage, il fait prendre du recul, met le doigt sur nos pensées, pièges et décortique ce qui se passe. Il nous propose une autre façon de voir les choses, de dédramatiser, de comprendre et se comprendre. [extrait du résumé d'éditeur]

> *Handicaps et développement psychologique de l'enfant*

Livre de Michèle Guidetti et Catherine Tourette
Publié chez Dunod en 2018 (4^e éd. revue et augm.)

Cet ouvrage fait suite à "Introduction à la psychologie du développement" des mêmes auteurs, paru dans la même collection et qui donne une vue d'ensemble du développement typique.

Cette 4e édition revue et augmentée présente de façon claire et didactique une synthèse originale des travaux les plus récents concernant le développement psychologique des enfants en situation de handicap, qui va s'organiser avec et à partir de leur déficience. [résumé d'éditeur]



[Retour au sommaire](#)

> Les dragons de la compréhension : travail progressif de la compréhension chez les jeunes enfants présentant des troubles sévères du langage et de la communication

Matériel créé par Corinne Boutard et Albane Plateau
Publié chez Ortho édition, en 2016

Cet ouvrage est né des expériences communes de rééducation de deux praticiennes travaillant avec des populations différentes. Ainsi, « Les dragons de la compréhension » s'adressent plus spécifiquement aux enfants autistes et dysphasiques, mais ce matériel peut également trouver sa place auprès de tous les enfants présentant des troubles de la compréhension (retards globaux de développement, retards de langage, syndromes génétiques...).

« Les Dragons de la compréhension » permettent, après avoir mis un lexique de base en place, de travailler les processus de compréhension en fonction de la charge mnésique et de contraintes lexicales, conceptuelles et syntaxiques.

Il se compose de cartes pour permettre l'apprentissage du lexique de base, ainsi que d'un livret à spirale permettant un travail aisé de désignation pour l'enfant et intégrant 14 niveaux d'énoncés. [résumé d'éditeur]



INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)