

Lettre HR'infos

du 21 décembre 2018

SOMMAIRE

- [Notre offre de formations 2019](#)
- [Nos prochains rendez-vous](#)
- [Politique en faveur de la santé et du handicap](#)
- [Handicap](#)
- [Handicaps rares](#)
- [Maladies rares](#)
- [Déficience visuelle](#)
- [Surdité](#)
- [Epilepsie](#)
- [DYS](#)
- [Autisme](#)
- [Scolarisation](#)

- [Emploi, insertion professionnelle](#)
- [Vie affective et sexuelle](#)
- [Accès aux soins](#)
- [Loisirs et vacances](#)
- [Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)
- [Législation](#)
- [Appel à projets](#)
- [Appel à candidature](#)
- [Appel à participation - Enquête](#)
- [L'agenda](#)
- [Formations](#)
- [Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2019

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organisera trois formations en 2019 :

Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée

Cette formation est organisée avec l'**association Isaac Francophone**.

Elle aura lieu les **24 et 25 avril 2019** en **Isère**. Le lieu sera précisé ultérieurement.

Le [programme](#)



Troubles du comportement et handicaps rares

Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques

Cette formation est organisée avec **Réseau-Lucioles**.

Deux sessions sont proposées :

– à **Lyon** les **25 et 26 avril 2019**

– à **Valence** les **27 et 28 juin 2019**, en partenariat avec

l'**Association La Providence**

Le [programme](#)



[Retour au sommaire](#)

Nos prochains rendez-vous

> Journée handicaps rares et parcours complexes

Améliorer la qualité, la continuité des parcours et l'accès aux ressources pour les personnes en situation de handicaps rares et leur famille

Cette journée est organisée le **12 mars 2019** à **Vichy** par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et les Plateformes handicaps rares Auvergne-Nord et Auvergne-Sud.

Plateformes
Handicaps Rares
Auvergne - Nord
Auvergne - Sud



>> Programme et modalités d'inscription prochainement en ligne

> Journée de sensibilisation à la surdicécité – CRESAM – ERHR [COMPLET]

Le CRESAM (Centre national de ressources handicaps rares – surdicécité) et l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes proposent

une journée de sensibilisation à la surdicécité

le **14 février 2019** de 9h à 17h à **Villeurbanne**.



Le programme de la journée : <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/wp-content/uploads/sites/11/2018/12/Flyer-journ%C3%A9e-de-sensibilisation-DA-DV.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Conférence nationale du handicap 2018-2019*

Communiqué de presse du Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées qui présente les 5 chantiers nationaux ouverts dans le cadre de la 5ème Conférence nationale de handicap (CNH) qui se déroulera de décembre 2018 à juin 2019.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/conference-nationale-du-handicap-2018-2019>

- LAVIGNE Claude, RAYMOND Michel (IGAS), FALAIZE Benoît, LOEFFEL Laurence (IGEN), GUIDET Patrick (IGAENR). *Évaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (ITEP) et des perspectives d'extension*. Paris : IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2018. 277 p.

<http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2017-170R-D.pdf>

- *Guide pratique sur la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées*
Publication de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH) et du Conseil français des personnes handicapées aux questions européennes (CFHE)

<https://www.cncdh.fr/fr/publications/guide-pratique-sur-la-convention-internationale-relative-aux-droits-des-personnes>

- *Troubles mentaux : fluidifier la coordination des prises en charge*

Article de présentation du guide publié par la HAS - Haute autorité de santé

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2885560/fr/troubles-mentaux-fluidifier-la-coordination-des-prises-en-charge

Le guide :

Coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des patients adultes souffrant de troubles mentaux – états des lieux, repères et outils pour une amélioration

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2874187/fr/coordination-entre-le-medecin-generaliste-et-les-differents-acteurs-de-soins-dans-la-prise-en-charge-des-patients-adultes-souffrant-de-troubles-mentaux-etats-des-lieux-reperes-et-outils-pour-une-amelioration

- *Les personnes ayant recours à la MDPH en 2016 : portrait des territoires*. CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie. Analyse statistique, n° 7, novembre 2018. 14 p.

https://www.cnsa.fr/documentation/analyse_statistique_n7_personnes_ayant_recours_aux_mdp_h_en_2016-nov_2018.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Éducation thérapeutique du patient (ETP) : évaluation de l'efficacité et de l'efficience dans les maladies chroniques*

"En se fondant sur une actualisation de la littérature concernant l'ETP dans le champ des maladies chroniques les plus fréquentes (Asthme, BPCO, Diabète de type 1 et 2, Hypertension artérielle, Insuffisance cardiaque, Maladie rénale, Polyarthrite rhumatoïde, Polypathologie), la HAS (Haute autorité de santé) propose, dix ans après les premiers rapports d'évaluation, des orientations pour la mise en œuvre des interventions éducatives les plus adaptées aux besoins des patients et des repères pour analyser ou mener des études d'efficacité et d'efficience."

https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2884714/fr/education-therapeutique-du-patient-etp-evaluation-de-l-efficacite-et-de-l-efficience-dans-les-maladies-chroniques

- *Un droit pour tous, une place pour chacun ! Rapport de la Mission nationale "Accueils de loisirs et handicap", publié en décembre 2018*

Il contient les 20 propositions faites par la Mission nationale pour l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs.

<http://www.mission-nationale.fr/wp-content/uploads/2018/12/MISSION-NATIONALE-RAPPORT-FINAL-14-d%C3%A9cembre-2018.pdf>

Handicap

- *Les fêtes de fin d'année : trucs et astuces pour préparer ensemble ces moments festifs*

Article du site Enfant différent

<http://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/les-fetes-de-fin-dannee>

- *Repas de Noël : que faire face aux remarques ?*

Article du blog d'Hop'toys

<https://www.bloghoptoys.fr/fetes-de-noel-faire-face-aux-remarques-proches>

- *Aides financières : se faire rembourser les coûts cachés*

Introduction de l'article publié sur le site Hizy: "Il existe des frais dits spécifiques, pas toujours pris en compte avec l'AEEH de base ou la PCH, mais il ne faut pas hésiter à les signaler et à en demander le remboursement. Ces montants sont rarement exorbitants, mais cumulés ils représentent des charges importantes. Comment faire valoir le surcoût de l'éducation d'un enfant handicapé ?"

<https://hizy.org/fr/demarches/faire-respecter-ses-droits-allocations-emploi-ecole/aides-financieres-se-faire-rembourser-couts-caches>

[Retour au sommaire](#)

- *www.sos-repit.fr : 20000 places d'accueil temporaire consultables pour que les aidants trouvent, en temps réel, la structure adaptée à leurs besoins*
Lancement du site sos-repit.fr par le GRATH - Groupe de réflexion et réseau pour l'accueil temporaire des personnes en situation de handicap, avec le soutien d'AG2R La mondiale et de la DGCS - Direction générale de la cohésion sociale
Présentation de ce nouveau site sur le site du GRATH :
<https://www.accueil-temporaire.com/wwwsos-repitfr-est-operationnel-depuis-lundi-3-decembre>
- *Les troubles de l'oralité alimentaire : comprendre et accompagner au quotidien*
Plaquette destinée aux familles et professionnels de la petite enfance, qui a été écrite par les orthophonistes : Audrey Lecoulle, Emeline Lesecq-Lambre et Camille Maiffret, pour l'URPS Hauts-de-France, FIMATHO - filière des maladies rares abdomino-thoraciques et l'association de prévention en orthophonie des Hauts-de-France « Parlons-en ! »
<http://www.parlonsen.org/images/oralite.pdf>
- *Déficience intellectuelle : qui est concerné ?*
Vidéo du Professeur Vincent des Portes présentant quelques chiffres sur le nombre de personnes touchées par la déficience intellectuelle en France
<http://www.defiscience.fr/medias/3812-2>
- *Solitude ET handicap ou maladie chronique : la double peine*
Résultats d'une menée par la Fondation de France entre mai et juillet 2018
<https://www.fondationdefrance.org/fr/solitude-et-handicap-ou-maladie-chronique-la-double-peine-0>
- *Handicap et perte d'autonomie : de l'expérience à l'expertise. Mieux mobiliser les savoirs expérimentiels*
Les présentations des intervenants des 5èmes rencontres scientifiques de la CNSA sont en ligne, ainsi que les actes du colloque et les vidéos des séances plénières :
<https://www.cnsa.fr/soutien-a-la-recherche-et-a-l-innovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa/handicap-et-perte-d-autonomie-de-l-experience-a-l-expertise>
- *Musicothérapie : créer la relation à l'autre*
Article de présentation de l'activité de l'association Léthé musicale, publié sur le site Enfant différent
<http://www.enfant-different.org/activites-artistiques-et-culturelles/musicotherapie-creer-la-relation-lautre>
- *Cadre juridique des accueils de loisirs : présentation de la note du Défenseur des droits sur le site Enfant différent*
<http://www.enfant-different.org/actualite/cadre-juridique-des-accueils-de-loisirs>

[Retour au sommaire](#)

- *Amélioration de l'accès aux technologies d'assistance : rapport du Directeur général.* Organisation mondiale de la santé, 2018. 7 p.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/276437/A71_21-fr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MAY-DEMERS Claudia. *Les habiletés de régulation émotionnelle comme mesures de désescalade dans la prévention active chez des adultes présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme, des troubles graves de comportements et des problématiques de santé mentale.* Mémoire : maîtrise en psychodéduction. Montréal : Université de Montréal ; Ecole de psychoéducation - Faculté des arts et des sciences, 2018. 59 p.
https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/21104/2018_may-demers_claudia.pdf?sequence=1
- *La logique inclusive a-t-elle des incidences sur les modes de management et les pratiques professionnelles dans les établissements sociaux et médico-sociaux ?* Module interprofessionnel de santé publique, EHESP - Ecole des hautes études en santé publique, 2018. 43 p.
<https://documentation.ehesp.fr/memoires/2018/mip/groupe%20n%C2%B09.pdf>
- *Focus sur les troubles du neurodéveloppement de l'enfant* : les présentations des intervenants lors du colloque R4P organisé en novembre 2018 sont en ligne
 - Les troubles du neurodéveloppement : décroiser sans brader les spécificités
 - Des troubles DYS aux troubles du NeuroDéveloppement : quelle modification dans le parcours de soin ?
 - Présentation du dispositif diagnostic et prise en charge précoce TSA du CAMSP de Montbrison
 - Présentation de RECITAL 63 - Avez-vous bien dit soins coordonnés ?<http://www.r4p.fr/doc/category/148-novembre-2018-focus-sur-les-troubles-du-neurodeveloppement-de-l-enfant>
- MENARD Priscilla, CIUSSS MCQ (Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec). *L'efficacité de deux approches positives pour les personnes ayant un trouble du comportement ou un trouble grave du comportement : évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI).* Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, novembre 2018. 64 p.
http://institutditsa.ca/file/etmi_app_positive_rapport.pdf
Le résumé : http://institutditsa.ca/file/etmi_app_positive_resume.pdf

[Retour au sommaire](#)

- LOIRDIGHI Nadia, NDENGEYINGOMA Assumpta, LEBEAU Élodie, COUTURE Germain, CIUSSS MCQ. *Le profil de santé physique des personnes âgées présentant une déficience intellectuelle (PADI)*. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2018. 48 p.
<http://institutditsa.ca/file/padi.pdf>

Handicaps rares

- *Les comportements-problèmes dans les problématiques de handicap rare ou complexe, approche préventive, analyse fonctionnelle et approche globale*
Présentations des intervenants lors de la journée organisée le 8 novembre 2018 à Strasbourg par le CREA Grand-Est, l'association Adèle de Glaubitz et l'Equipe relais handicaps rares Nord-Est
<http://nordest.erhr.fr/contenu-de-la-journee-les-comportements-problemes-dans-les-problematiques-de-handicap-rare-ou-complexe-8-novembre-2018-strasbourg>

Maladies rares

- *Carnet de liaison de l'enfant atteint de maladie rare et de sa famille*
Initié par la Fondation Groupama, ce carnet vise à réunir l'ensemble de la prise en charge de l'enfant et à faire le lien entre l'ensemble des professionnels médicaux, sociaux et éducatifs de la famille.
<http://www.fondation-groupama.com/article/accompagner-lenfant-atteint-de-maladie-rare>
- *Annuaire des référents ARS maladies rares*, liste établie par la filière maladies rares FAVA-Multi, maladies vasculaires rares avec atteinte multisystémique
<https://www.favamulti.fr/publication-dun-annuaire-des-referents-ars-maladies-rares>

Déficience visuelle

- *Voler de ses propres ailes* : thème de l'émission "A vous de voir" diffusée sur France 5 le 3 décembre 2018
Présentation de l'émission : « Quitter le nid familial pour vivre seul pour la première fois est un moment clé dans la vie des enfants comme des parents. Il l'est encore plus lorsque l'on est déficient visuel.
En effet, cela signifie dire adieu aux repères connus du domicile ainsi qu'au soutien de parents parfois surprotecteurs.
Deux jeunes étudiants nous racontent ce saut dans l'inconnu : Elise, une jeune femme malvoyante de 23 ans et Enzo, un jeune homme aveugle de 18 ans. »
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/809879-voler-de-ses-propres-ailes.html>
(durée : 27 min.)

[Retour au sommaire](#)

- *Tactuel - revue spécialisée du handicap de la vue et de la surdité, n° 4, 2018*
Le dernier numéro de Tactuel présente quelques maladies rares liées aux yeux, comme le glaucome congénital, les uvéites, la rétinite pigmentaire ou encore le rétinoblastome.
<http://www.tactuel.ch/fr/tactuel-no-4-2018>
- *Que faire lorsque je rencontre une personne déficiente visuelle ?*
Article qui donne des conseils sur la conduite à tenir pour communiquer avec une personne déficiente visuelle et, si besoin, la guider lors d'un déplacement, publié sur le site Chiens guides d'aveugles des Centres Paul Corteville
<https://www.chien-guide.org/rencontre-personne-deficiente-visuelle>
- BERNARD Florence. *Enseigner les arts plastiques à des élèves non et malvoyants*. Institut national des jeunes aveugles (INJA), 2018. 6 p.
https://bfc.unige.ch/files/5715/4171/8755/Bernard_BFC2018.pdf

Surdité

- *Le service de téléphonie accessible aux personnes sourdes et malentendantes*
Article du blog du Pr Folk, "Vivre avec une maladie génétique rare"
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/index.php?id=297>

Il fait le lien vers un article du site de l'application RogerVoice qui indique comment se faire rembourser son forfait RogerVoice.
- *Dicosport LSF* : traduction en vid es de plus de 700 termes sportifs, projet de la FFH (Fédération française HandiSport) en collaboration avec les sportifs sourds de France
<http://www.dicosports-lsf.org>
- *Un job de rêve ?* :  mission "L'oeil et la main" diffusée le 19 novembre 2018 sur France 5
Présentation de l'émission : "Les sourds se heurtent à des obstacles dans le monde du travail : barrière de la langue, isolement ou encore manque d'évolution professionnelle. L'entrée en application de la Loi sur le numérique devrait renforcer les opportunités d'emplois pour les sourds dans le domaine de l'accessibilité. Cependant, ces nouvelles possibilités sont-elles en mesure de satisfaire leurs aspirations professionnelles ? La langue des signes peut-elle devenir une langue de travail comme une autre ? Peut-elle leur permettre de se réaliser professionnellement ? Wall s Kotra au cours de son enquête dresse un état des lieux réaliste."
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/787879-un-job-de-reve.html> (durée : 26 min.)

[Retour au sommaire](#)

- *Sophie à l'écoute* : émission "L'oeil et la main" diffusée le 10 décembre 2018 sur France 5
Présentation de l'émission : "Médiatrice socio-linguistique, Sophie Hougard se rend auprès de sourds fragilisés par l'isolement, le vieillissement et par des difficultés psychologiques ou intellectuelles, pour les accompagner dans leur vie quotidienne. Elle reformule et explique les propos des professionnels qui interviennent auprès d'eux. Sa motivation est de leur permettre de s'exprimer sur les sujets qui les concernent, de garder leur autonomie et de leur apporter une communication en langue des signes adaptée."
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/817101-sophie-a-l-ecoute.html> (durée : 26 min.)
- *De concert* : émission "L'oeil et la main" diffusée le 17 décembre 2018 sur France 5
Présentation de l'émission : "Ce film propose une immersion dans le processus de création d'un concert signé par Emmanuelle Laborit. Au sein de l'International Visual Theatre, la comédienne Emmanuelle Laborit et le metteur en scène Johanny Bert, accompagnés de cinq musiciens, s'attèlent à la création d'un spectacle musical. « L'œil et la main » s'invite au cœur de leurs séances de travail, pour découvrir comment la relation entre le metteur en scène, les musiciens « entendants » et cette « chanteuse sourde » se construit. Comment langue des signes et musique peuvent-elles former un langage commun ?"
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/823365-de-concert.html> (durée : 26 min.)

Epilepsie

- *Epilepsie et travail* : suite du compte-rendu des débats du colloque de la FFRE (Fondation française pour la recherche sur l'épilepsie) organisé le 13 février 2018
Troisième table ronde "Quelle orientation pour un adolescent épileptique ?"
A retrouver dans "Recherches et perspectives", la Lettre d'information de la FFRE, parue en décembre 2018
<http://www.fondation-epilepsie.fr/vers-2019>

DYS

- *Dix sur Dys* : site d'informations et de ressources sur la dyslexie-dysorthographe à l'usage des enseignants
Il a été créé en 2011 par Carole Gadré et Anne-Rose Meugniot, orthophonistes, dans le cadre de leur mémoire de fin d'études d'orthophonie, dirigé par Dominique Crunelle, orthophoniste et docteur en Sciences de l'Education
<https://sites.google.com/site/dixsurdys>

[Retour au sommaire](#)

Dix sur Dys à la maison : site à l'usage des parents d'enfants en difficultés de lecture et de langage qui donne quelques astuces et jeux pour les aider au quotidien

<https://sites.google.com/site/dixsurdysalamaison>

Autisme

- *Nouvelles formations en ligne sur le site Canal autisme*
 - Module d'introduction : sensibilisation aux spécificités des troubles autistiques dans l'enseignement supérieur
 - Autisme et enseignement supérieur - Patrick Chambres
 - Autisme et enseignement supérieur : sensibilisation et compréhension - Christine Philip

<http://www.canalautisme.com>
- *Nouvelles vidéos « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*
 - Préparer Sofia pour son rendez-vous chez le dentiste
 - Faciliter la compréhension des consignes

<https://deux-minutes-pour.org/video>
- *Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation* : outils développés par la Fédération québécoise de l'autisme
 - un guide pour les personnes autistes, leurs parents et les professionnels qui les entourent

<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/05-produits/guide-intimidation.pdf>

 - vidéos "Autisme et intimidation, c'est non !"

1ère vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=HYnijTG9pMw> (durée : 0'55 min.)
2ème vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=TIHsbwqhzBQ> (durée : 0'56 min.)
3ème vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=dh3S-BqUwa0> (durée : 0'52 min.)
- *Liste de ressources en ligne sélectionnées par le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon*
 - Sensibilisation aux Troubles du spectre de l'autisme

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-guides-en-ligne.pdf>

 - Ressources pour les enseignants et les AESH/AVS sur la scolarisation des enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-scolarisation-autisme-enseignants-aesh-avs.pdf>

 - Sensibilisation des élèves de classe maternelle et élémentaire aux troubles du spectre de l'autisme

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/bibliographie-sensibilisation-tsa-maternelle-elementaire.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Scolarisation

- *Projet européen Incluvet "Comment favoriser l'accès aux formations professionnelles et à l'alternance pour les jeunes en difficulté d'apprentissage ? »*

Le premier outil du projet est disponible :

"Guide pédagogique Incluvet pour la formation du personnel travaillant directement avec des jeunes en difficulté d'apprentissage"

<http://www.inshea.fr/fr/content/projet-incluvet-le-premier-outil-du-projet-disponible-en-5-langue>

- *Maths : aider les élèves qui n'ont pas acquis la conservation des quantités*

Article du blog Maitresseuh, professeur des écoles et Maîtresse E RASED (Enseignante spécialisée dans la difficulté scolaire) depuis 7 ans

<http://www.maitresseuh.fr/maths-aider-les-eleves-qui-n-ont-pas-acquis-la-conservation-des-quantite-a149199368>

Emploi, insertion professionnelle

- *Obligation d'emploi des travailleurs handicapés : en 2020 la loi change*

"L'Agefiph publie un dépliant informatif pour accompagner au mieux les entreprises dans cette transition.

A travers ce dépliant, découvrez quels sont les grands changements et quelles seront les entreprises concernées."

<https://www.agefiph.fr/Actus-Publications/Actualites/Obligation-d-emploi-des-travailleurs-handicapes-en-2020-la-loi-change>

- BETTERICH A., DROLEZ B., LEGRAND-JUNG B. *Handicap et emploi : étude de parcours individuels*. Paris : IGAS - Inspection générale des affaires sociales, 2018. 89 p.

"Dans la continuité de la mission d'appui à Mme Dominique Gillot, l'IGAS a conduit un travail inédit de recueil de témoignages et d'analyse de 71 parcours professionnels de personnes en situation de handicap, en activité ou en recherche d'emploi.

Il s'agissait de mieux appréhender leurs parcours, leurs difficultés, les appuis mobilisés, ainsi que leurs expériences et attentes à l'égard des politiques mises en œuvre. Fondé sur le volontariat, l'échantillon de ces témoignages, quoique non représentatif, se révèle riche et diversifié."

<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article710>

[Retour au sommaire](#)

- *Les dispositifs pour favoriser l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap* : thème de la rubrique Décryptage de la Newsletter mensuelle du CREAI Pays de la Loire, parue en octobre 2018
http://ancreai.org/wp-content/uploads/2018/12/Decryptage_octobre_2018_reforme_travail.pdf

Vie affective et sexuelle

- CLAVEAU Yves. *Les problématiques sexuelles chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre autistique*. Guide d'orientations cliniques, publié par le SQETGC - Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement en novembre 2018. 82 p.
http://sqetgc.org/developper_lexpertise/nos-publications/guides-dorientations-cliniques

Accès aux soins

- *Santé BD*
 Les dernières fiches expliquant la santé avec des dessins et du texte écrit en FALC (Facile à lire et à comprendre) à télécharger gratuitement sur le site Santé BD sont :
 - Ma santé et le tabac
 - Ma santé et le cannabis
 - Je fais une auto-palpation - je me fais un examen des seins
 - Je fais un soin avec le M.E.O.P.A. - je respire dans un masque
 - Parler de la douleur
 - Je vais avoir une piqûre de toxine botulique
 - La puberté : je suis un garçon
 - La puberté : je suis une fille
 - La contraception, c'est quoi ?
 - La contraception : les moyens de contraception<http://santebd.org/les-fiches-santebd>
- *Accès autorisé* : court-métrage de la Mutuelle nationale des hospitaliers (MNH) qui présente des initiatives pilotes portées par des services hospitaliers qui visent à améliorer l'accessibilité aux soins pour les personnes en situation de handicap
<https://www.youtube.com/watch?v=sdOCVTLWnGo> (durée : 26 min.)
- *Les droits des enfants malades hospitalisés* : livret réalisé par Valérie Gisclard pour l'UNSED (Union nationale des syndromes d'Ehlers-Danlos) qui vise à répondre simplement aux questions des enfants sur leur hospitalisation
<http://www.unsed.org/media/PDF/DEMH%20octobre.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Loisirs et vacances

- *Les vacances de mon enfant avec une déficience visuelle : le guide des bonnes questions à se poser*, guide élaboré par l'ANPEA – Association nationale des parents d'enfants aveugles. « Cet ouvrage, élaboré par des parents et des professionnels, souhaite apporter des réponses aux questions que se posent des parents d'enfants déficients visuels mais aussi des professionnels du tourisme lorsqu'arrive le temps des vacances : Quels types d'offres de vacances existent ? Quelles activités sont adaptées aux enfants déficients visuels ? Quelles sont les aides financières existantes ? Comment choisir un séjour de vacances ? ... »
http://anpea.asso.fr/site/wp-content/uploads/2018/06/ANPEA_GUIDE-VACANCES-juin2018.pdf (84 p.)

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Tableaux de communication sur le thème de Noël et du Jour de l'an
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1718-
 - Jeu « Trouver l'intrus » sur le thème de Noël et du Jour de l'an
www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1926
 - Mouvement des gilets jaunes : explication en pictogrammes, à télécharger sur RNT-Réseau nouvelles technologies (APF)
<http://rnt.eklablog.com/mouvement-des-gilets-jaunes-expliquer-l-actualite-en-pictogrammes-aras-a153636958>
- *Des fiches de jeux sur le thème de Noël*, à télécharger sur le site d'Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/des-fiches-de-jeux-pour-noel>

Législation

- Circulaire n° SG/2018/256 du 22 novembre 2018 relative à la mise en place des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement
<http://circulaire.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=44137>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Création d'un service d'accompagnement pour adultes en situation de handicap* : appel à projet lancé par l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et la métropole de Lyon
L'appel à projet a pour objectif "de créer un nouveau service d'accompagnement médico-social de 47 places pour aider, au quotidien, les adultes présentant un handicap psychique et ayant des difficultés importantes dans l'accès et le maintien au sein de leur logement."
Date limite de dépôt des dossiers : 14 février 2019
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-dun-service-daccompagnement-medico-social-pour-adultes-handicapes-samsah-de-47-places-sur>

Appel à candidature

- *Qualité FALC (Facile à lire et à comprendre)* : appel à candidature lancé par l'Unapei pour valoriser les organismes de formation qui ont à coeur de développer une offre de formation FALC qualitative avec les personnes handicapées intellectuelles
Date limite de réception des dossiers de candidature : 21 janvier 2019
<https://www.unapei.org/article/qualite-falc-nouvel-appel-a-candidature-pour-les-centres-de-formation>
- *Deuxième étude nationale de coûts dans les établissements et services médico-sociaux pour personnes handicapées* : appel à candidatures lancé par la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
"Cette deuxième étude nationale de coûts porte sur les données 2019. Elle s'adresse aux établissements et services médico-sociaux accompagnant des personnes handicapées et accessibles sur orientation de la commission des droits et de l'autonomie (CDAPH).
Les établissements et services volontaires peuvent candidater jusqu'au 25 janvier 2019 à 12h via le formulaire mis en ligne par l'ATIH. Les structures participantes seront sélectionnées en février et mars 2019."
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/appel-a-candidatures-deuxieme-etude-nationale-de-couts-dans-les-etablissements-et-services-medico-sociaux-pour-personnes-handicapees>

Appel à participation – Enquête

- *La mémoire et les émotions dans le syndrome de Williams-Beuren*
Recherche réalisée par Sarah Massol, étudiante en doctorat de sciences cognitives. Cette étude est dirigée par le Dr C. Demily, Psychiatre et responsable du Centre de Référence Maladies Rares à Expression psychiatrique GénoPsy et par H. Chainay, Professeur des Universités du Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs de l'Université Lumière Lyon 2.

[Retour au sommaire](#)

Recherche

Cette étude s'intéresse à l'effet des émotions sur la mémoire chez les enfants porteurs du syndrome de Williams-Beuren dans le but de mieux comprendre les troubles rencontrés dans le syndrome et améliorer la prise en charge thérapeutique.

Qui ?

Enfants porteurs du syndrome âgés de 8 à 18 ans et volontaires pour participer à cette étude.

Pour en savoir plus sur cette recherche, prendre contact avec Sarah Massol :

Tél : 06.77.66.86.37, adresse e-mail : sarah.massol@univ-lyon2.fr

- *Besoins des aidants et accompagnement de la personne handicapée* : questionnaire lancé par Réseau-Lucioles

Présentation du questionnaire :

Vous êtes proche d'une personne en situation de handicap mental ?

Nous souhaiterions connaître vos besoins et avoir un retour sur l'accompagnement de votre proche afin d'améliorer la manière dont les professionnels sont formés pour répondre à ces attentes.

Si vous pouvez consacrer 15 minutes à ce questionnaire, vos réponses contribueront à l'évolution d'une formation interuniversitaire diplômante sur la déficience intellectuelle / handicap mental, qui nous paraît très utile !

<https://www.reseau-lucioles.org/perception-de-laccompagnement-des-personnes-en-situation-de-handicap-mental-par-les-aidants-questionnaire>

- *SELODY : étude sur l'influence des déficiences visuelles et de la surdicécité sur les relations de couple*

"Nous ne savons pratiquement rien à ce jour de l'influence et du défi réels qu'un handicap sensoriel impose à la relation de couple. Sur la suggestion de l'Union Centrale Suisse pour le Bien des Aveugles UCBA, l'Université de Zurich et la Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale à Lausanne réaliseront donc dès janvier 2019 une étude sur l'influence d'un handicap visuel ou d'une surdicécité sur la relation de couple. Cette étude se nomme SELODY et sera réalisée en allemand et en français. SELODY met le couple au centre de l'attention, en tant que domaine important de la vie, également affecté par un handicap visuel ou une surdicécité. Le but est de créer une base pour parler de cette thématique de façon ouverte et scientifiquement fondée. Les résultats de l'étude interviendront dans le conseil aux personnes concernées et à leurs familles."

Le site dédié à l'étude : <https://selody.ch/fr/page-daccueil>

Fiche "Informations projet" : [https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/SELODY - Informations projet octobre 2018.pdf](https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/SELODY_-_Informations_projet_octobre_2018.pdf)

Fiche "Invitation à participer" :

[https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/Invitation a participer a l etude sur l es couples SELODY - Octobre 2018.pdf](https://www.ucba.ch/fileadmin/pdfs_fr/recherche/Invitation_a_participer_a_l_etude_sur_les_couples_SELODY_-_Octobre_2018.pdf)

[Retour au sommaire](#)

L'agenda

- *Préparer son entrée dans l'enseignement supérieur* : soirée d'information handicap à l'Université de Lyon, organisée le 16 janvier 2019 de 18h à 20h
Inscription obligatoire avant le 3 janvier 2019
<https://www.universite-lyon.fr/vie-des-campus/bien-vivre-dans-nos-campus/handicap-et-accessibilite/preparer-son-entree-dans-l-enseignement-superieur-soiree-d-information-handicap-a-l-universite-de-lyon-62317.kjsp?RH=1487585013179>
- *Pause du 4M : discuter au café entre parents, avec vos enfants*
Rencontre proposée par l'association Une souris verte le mercredi 23 janvier 2018 de 14h à 16h à Lyon (6ème)
"On se retrouve pour parler de tout et de rien, du quotidien et des grands projets dans un café.
Une manière de garder ou retrouver des petites habitudes agréables...
Les enfants peuvent jouer sous l'œil attentif de l'animatrice du Tout Petit Café."
<http://www.unsourisverte.org/pause-du-4m>
- *Les maladies rares du système nerveux central, quel accompagnement pour faciliter la transition enfant/adulte et le maintien d'une vie à domicile ?*, colloque organisé par la filière maladies rares BRAIN-TEAM et l'Equipe relais handicaps rares Nord-Est le 28 janvier 2019 à Mulhouse
http://brain-team.fr/wp-content/uploads/2018/12/Pogramme-colloque-Mulhouse-2018-V8-2_28-janvier-2019.pdf
- *Et nos voisins européens, comment font-ils ?*, journée organisée par la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie) le 29 janvier 2019 à Paris
Cette journée est un séminaire de restitution des projets retenus lors de l'appel à projets "Et nos voisins européens, comment font-ils" lancé en 2017 qui était destiné à financer des missions d'étude et d'observation des pratiques d'accompagnement des personnes en situation de handicap et de perte d'autonomie dans d'autres pays européens.
<http://cnsa-europe.fr>
- *5èmes rencontres de la recherche en soins en psychiatrie*, organisées par le Centre hospitalier de Saint-Cyr-au-Mont-d'Or les 31 janvier et 1er février 2019 à Ecully (69)
<https://www.santementale.fr/medias/userfiles/files/dossier/Programme%205%C3%A8mes%20rencontres2019.pdf>
- *Ludisouris "Un lieu, des rencontres, des jeux"*, organisé par l'association Une souris verte le 2 février 2019 de 14h à 17h à Lyon
"Le Ludoplato nous ouvre sa porte. Une manière de découvrir de nouveaux lieux et de passer de bons moments dans un lieu dédié au jeu.

[Retour au sommaire](#)

Ces séances ludiques sont ouvertes à toutes et à tous, petits et grands.
Vos amis sont également les bienvenus !"

<http://www.unesourisverte.org/ludisouris>

- *Troubles de l'Oralité Alimentaire du jeune enfant : de la théorie à la pratique*, 4èmes journées du groupe oralité de l'Hôpital Necker organisées les 7 et 8 février 2019 à Paris
<http://www.relations-medicales.com/4eme-journee-du-groupe-oralite>
- *Forum sur la formation et la recherche d'emploi pour les déficients visuels*, organisé par l'Inja - Institut national des jeunes aveugles de Paris le 7 février 2019 à Paris
<http://www.inja.fr/Default/doc/AGENDA/437>
- *Cycle de conférences « Ville en Partage » organisées par l'association Po'oz jeunes, Asperger et TSA* à Saint-Etienne lors du 1er semestre 2019 de 18h à 20h
 - 8 février : « L'Autisme à l'aube du XXIe siècle ». Guillaume Meilleuret, DU Autisme, Responsable de projets ESS
 - 15 mars : « Apport du numérique dans l'accompagnement des enfants et des adultes avec TSA : Apprentissages cognitifs et communication ». Françoise Infante, Dr en psychologie, spécialisée dans les remédiations numériques
 - 5 avril : « L'autonomie des personnes avec TSA ». Adrien Lepage, Neuropsychologue
 - 24 mai : « Autisme et Inclusion professionnelle ». Adrien Lepage, Neuropsychologue<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10313>
- *Autisme, Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et scolarité*, conférence animée par Nelly Coroir, psychologue spécialisée, et organisée par l'association Envol Isère Autisme en partenariat avec la commune de St Laurent du Pont, le centre social des Pays du Guiers et la communauté de communes coeur de Chartreuse, le 9 février 2019 de 9h à 12h30 à Saint-Laurent-du-Pont (38)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10310>
- *Parlons ensemble ! L'éthique : un outil pour décider quand plusieurs choix sont possibles. Tous concernés : enfants, parents, professionnels*
Réunion d'échanges entre professionnels et parents d'enfants et d'adolescents en situation de handicap, organisée par le R4P et l'association Une souris verte le mardi 12 février 2019 de 18h à 20h à Lyon
Le quota de places réservé aux professionnels est d'ores-et-déjà rempli. Les familles sont donc prioritaires pour les prochaines inscriptions.
<http://www.r4p.fr/actualites>

[Retour au sommaire](#)

- *Épilepsie et Émotions : prendre le contrôle de ses crises*, colloque organisé par la Ligue française de lutte contre l'épilepsie (LFCE) et l'Unité de recherche de la Tepe le 21 février 2019 à Paris
https://www.lfce.fr/Colloque-Epilepsie-et-Emotions-prendre-le-controle-de-ses-crisis_a762.html
- *Manager dans le secteur social et médico-social : évolution, mutation, révolution ?*, colloque organisé par l'ADESS 63 et le CREA I Auvergne-Rhône-Alpes le 20 mars 2019 à Clermont-Ferrand
<http://www.creai-ara.org/event/20-mars-colloque-manager-dans-le-secteur-social-et-medico-social>
- *De la dysphasie... au trouble développemental du langage*, 9ème colloque international ASELF (Association scientifique et éthique des logopèdes francophones)-UPLF (Union professionnelle des logopèdes francophones) organisé le 22 mars 2019 à Namur (Belgique)
<http://www.aself.be/agenda/9-colloque-international>
- *Enfant, handicaps, santé numérique : perspectives et applications pratiques*, séminaire organisé par le Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes (R4P), les 29 et 30 mars 2019 à Bron (69)
<http://www.r4p.fr/doc/category/147-seminaire-mars-2019-enfant-handicaps-et-sante-numerique?download=805:seminaire-2019-programme>
- *Journées de travail "Professional Interest Group Teaching and teacher education. Icevi-Europe" sur le thème "What is good, can always be better. Wondering how to improve the mathematical performances of blind students?"*, organisées par ICEVI-Europe (International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment) du 16 au 18 avril 2019 à Suresnes (92)
<http://www.icevi-europe.org/mathematic-conference.php>
- *Troubles de l'oralité chez l'enfant : actualités dans la Loire*, prochaine journée d'échanges parents - professionnels dans la Loire, organisée par le réseau R4P le vendredi 21 juin 2019 à Saint-Etienne
Programme à venir dans les prochains mois
<http://r4p.fr/actualites>

[Retour au sommaire](#)

Formations

- *Les formations croisées pour l'école inclusive*

« Développer l'école inclusive en renforçant le partenariat entre les établissements scolaires et les établissements et services médico-sociaux : tel est l'objectif des travaux engagés par la région académique Auvergne-Rhône-Alpes et l'Agence régionale de santé. La convention thématique signée en 2016 prévoit entre autres actions la mise en place de "formations croisées" pour les acteurs du secteur.

Les formations croisées pour l'école inclusive sont lancées à partir de mars 2019. Il est désormais possible de se préinscrire pour les 16 sessions prévues.

Qui est concerné ?

- Les professionnels du secteur du médico-social ;
- Les professionnels d'établissements scolaires ;
- Les professionnels des collectivités territoriales, les membres des équipes pluridisciplinaires des maisons départementales des personnes handicapées ;
- Les parents et les représentants d'associations de familles. »

Inscriptions ouvertes jusqu'au 31 janvier 2019

<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/les-formations-croisees-pour-lecole-inclusive>

- *Formations Réseau-Lucioles, association dont la mission est d'améliorer l'accompagnement des personnes ayant un handicap mental sévère*

- Développer ses compétences de gestion des comportements problématiques
- Comment aider les personnes en grande dépendance à communiquer ?
- Troubles de l'alimentation : comment vous organiser pour assurer une meilleure prise en compte des troubles de l'alimentation des résidents accueillis dans votre établissement ?
- Parents et professionnels, comment construire ensemble un projet d'évolution ?
- Construire une réponse associative aux besoins spécifiques du handicap complexe de grande dépendance ?

Retrouver sur le site du Réseau-Lucioles le programme proposé pour chaque formation et les modalités de contact pour les demandes d'intervention : <https://www.reseau-lucioles.org/nos-formations-et-animations>

- *Quand le repas se complique... Comment accompagner les enfants ?, formation organisée par l'association Une souris verte les 10 et 11 avril 2019 à Lyon*

Les intervenants sont : Justine Rollot, psychologue clinicienne, et Dr Trang Cao Nong, pédiatre.
<http://www.unesourisverte.org/quand-le-repas-se-complique>

[Retour au sommaire](#)

- *La sexualité des personnes autistes, TED et des personnes avec déficience intellectuelle*, formation organisée par l'association Autisme 71 GEPAP le 19 janvier 2019 à Châlon sur Saône La formation sera animée par Patrick Elouard, psychologue spécialisé dans le domaine des troubles du spectre autistique, formateur pour E.D.I., conférencier.
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10306>
- *Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd*, formation organisée par l'ACFOS (Action connaissance formation pour la surdité) le 21 mars 2019
<http://www.acfos.org/event/les-problematiques-decoulant-dun-dysfonctionnement-vestibulaire-chez-lenfant-sourd>
- *Accueillir un enfant en situation de handicap : accueillir, comprendre, accompagner (module initial)*, formation de 3 jours organisée par l'association Une souris verte du 13 au 15 mars 2019 ou du 14 au 16 octobre 2019 à Lyon
<http://www.unesourisverte.org/module-initial-accueillir-un-enfant-en-situation-de-handicap>
- *Ateliers gratuits pour les parents et proches d'un enfant de moins de 8 ans avec autisme ou TED* organisés entre janvier et juin 2019 (7 ateliers) par l'UDELA (Unité d'évaluation Loire autisme) et le Centre Leo Kanner à Saint-Etienne (42)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10311>
- *Les particularités sensorielles dans le TSA*, formation organisée par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes les 18 et 19 mars 2019 à Bron (69)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10154>
- *L'autisme au féminin*, formation organisée par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes les 20 et 21 mars 2019 à Bron (69)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10157>
- *L'alliance thérapeutique avec les familles d'adultes porteurs de handicap*, formation destinée aux professionnels organisée par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes les 5 et 6 juin 2019 à Bron (69)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10326>
- *Les troubles du comportement liés à l'autisme*, formation organisée par le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes les 21 et 22 mars 2019 à Bron (69)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10179>
- *Aidez-nous à apprendre, les apprentissages dans le quotidien de l'enfant et l'adulte polyhandicapé*, prochaine journée de formation annuelle du Groupe polyhandicap France (GPF) organisée le jeudi 6 juin 2019 à Paris
Programme à venir prochainement
www.gpf.asso.fr

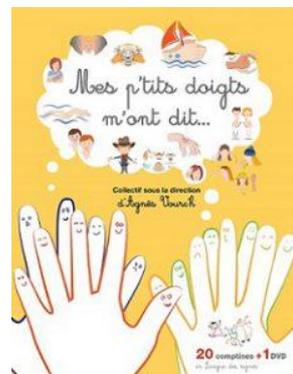
[Retour au sommaire](#)

> *Mes p'tits doigts m'ont dit...*

20 comptines + 1 DVD en langue des signes

Publication collective dirigée par Agnès VOURC'H (dir.), de Lucie BERTRAND (ill.)

Publié aux éditions Laplane, en 2018



Au vu de l'histoire de la Langue des Signes en France et du fait que la plupart des enfants sourds naissent dans des familles d'entendants, les comptines en LSF ne sont encore que "confidentielles", créées par des professionnels lors de leurs interventions auprès de jeunes enfants. Elles ne sont donc pas partagées dans une même communauté et peu visibles.

C'est pour permettre à chaque enfant sourd - à ses parents et à ses frères et sœurs entendants - d'avoir accès à cette richesse, aux enseignants de l'utiliser comme support pédagogique, que le CNRHR R. Laplane, fort de son expérience en matière de langage, a proposé un séminaire avec des professionnels sourds, particulièrement compétents dans ce domaine, afin de créer un Album-DVD de comptines en LSF. A ce séminaire a également participé Marion Blondel, chercheuse au CNRS qui s'intéresse depuis de longues années à ce sujet. Il s'agit de comptines qui reprennent les traits prosodiques et phonologiques de la LSF. Ce ne sont pas des traductions de comptines en français. [résumé d'éditeur]

> *Le chemin des possibles : la maladie de Huntington entre les mains de ses usagers*

Livre d'Emilie Hermant, Valérie Pihet, Vinciane DESPRET, Vinciane, Katin SOLHDJU, Isabelle STENGERS

Publié aux éditions Dingdingdong, en 2017



« Nous sommes des personnes ordinaires en face d'événements extraordinaires », dit Alain, un homme d'une quarantaine d'années dont la femme est en train d'être emportée par la maladie de Huntington.

Neuro-évolutive, pour l'instant incurable, cette maladie héréditaire transforme corps et âme ceux qu'elle touche. Alors tout bouge, non seulement les corps et les humeurs, mais aussi et peut-être surtout les relations avec ceux, proches et soignants, qui doivent accompagner ce processus de métamorphose. Et si ce qui se jouait là relevait d'une composition, au sens artistique du terme ? Et si, sans nier en rien le caractère souvent douloureux de l'épreuve, nous prêtions attention aux savoirs et savoir-faire, aux talents inédits mobilisés par celles et ceux qui ont su apprendre cet art de la composition ?

Ce livre retrace une enquête de trois ans menée auprès d'une soixantaine de personnes, malades, familles, soignants, associatifs, qui s'engagent quotidiennement à faire de la maladie de Huntington une aventure digne d'être vécue. [résumé d'éditeur]

[Retour au sommaire](#)

> **Mieux gérer sa colère et sa frustration : programme multi-pulsions, volet enfants**

Livre de Line Massé, Claudia Verret, Fabienne Boudreault
Publié aux éditions Chenelière éducation, en 2012

Quand la frustration ou la colère s'emparent d'un enfant présentant un trouble de l'attention ou un trouble du comportement, celui-ci est démuné et pose parfois des gestes malheureux qu'il regrette aussitôt. Que faire en pareille situation ? Comment réagir ? Comment prévenir de tels débordements de colère ?



Le programme élaboré par Line Massé, Claudia Verret et Fabienne Boudreault apporte des réponses concrètes à ces questions. Avec les outils et les activités qu'elles proposent, l'intervenant qui travaille dans le milieu scolaire, communautaire ou dans le réseau de la santé peut aider l'enfant à déployer des stratégies qui lui permettront de faire face à sa colère et de l'exprimer de façon constructive. En plus du guide destiné à l'animateur, l'ouvrage comprend 15 activités de 60 minutes. Une activité préliminaire permet également de présenter le programme à chaque enfant dans le cadre d'une rencontre individuelle. Pour compléter le tout, les auteures proposent une variété de documents reproductibles nécessaires à l'animation et à la mise en œuvre du programme. [résumé d'éditeur]

> **Soutenir sans prescrire : aperçu synoptique de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)**

Livre de Yann LE BOSSE, Yann
Publié aux éditions ARDIS, en 2016

Qu'est-ce que l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC) ? Pourquoi cette façon d'accompagner le changement peut-elle contribuer à l'avènement d'une société plus juste ? En quoi consiste cette manière particulière d'intervenir auprès des personnes qui souhaitent dépasser les obstacles à leur épanouissement personnel ou collectif ?



Cet ouvrage présente une synthèse des grands principes qui fondent l'approche centrée sur le DPA-PC mise au point par le Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (LADPA) de l'Université Laval à Québec. Suite à un processus de recherche-développement étalé sur plusieurs années, ce nouvel outil d'accompagnement conduit à renouveler notre regard sur les personnes qui tentent de s'affranchir d'une situation incapacitante. [résumé d'éditeur]

INSCRIPTION / DESINSCRIPTION

Pour recevoir gratuitement la Lettre d'informations du centre de documentation l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes ou pour vous désinscrire, merci d'envoyer un email à : aude.delavernhe@erhr.fr

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>