Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes

Lettre HR'infos

Janvier 2020

SOMMAIRE

Formation coordonnateur de parcours
Politique en faveur de la santé et du handicap
Handicap
Maladies rares
Surdicécité
Déficience visuelle
Surdité
Epilepsie
Dys
Autisme
Scolarisation
Loisirs et vacances
Accès aux soins
Vie affective et sexuelle
Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif
Législation
Appels à projet
Appels à participation - Enquêtes
L'agenda
Formations
Les nouveautés du centre de documentation

Formation coordonnateur de parcours

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organise en 2020 deux sessions pour la formation :

Coordonnateur de parcours

Développer la fonction d'étayage du parcours de vie de la personne en situation de handicap complexe

Cette formation est organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.

Les deux sessions proposées auront lieu :
– du 7 au 9 avril à Lyon
– du 13 au 15 octobre à Chambéry

Retour au sommaire

Programme et modalités d'inscription sur le site de l'ERHR :
http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/formation

Les autres formations organisées par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes seront très prochainement présentées sur le site de l'ERHR et dans la lettre d'informations.

Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Bonus inclusion handicap : des conditions étendues pour la garde des enfants en situation de handicap*
  "Afin de développer l'accueil des jeunes enfants en situation de handicap, le Gouvernement a créé dès le 1er janvier 2019 le « bonus inclusion handicap », une aide financière complémentaire destinée à l'ensemble des établissements d'accueil du jeune enfant (crèche, halte-garderie, établissement multi-accueil, …) accueillant au moins un enfant bénéficiant de l'allocation d'éducation enfant handicapé (AEEH). Depuis le 1er janvier 2020, les critères d'attribution sont étendus et bénéficieront à un nombre plus important d'établissements."
  Communiqué de presse de Christelle Dabos, secrétaire d'Etat auprès de la ministre des Solidarités et de la Santé, et de Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées, paru le 8 janvier 2020
  https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiques-de-presse/article/bonus-inclusion-handicap

- *Composition du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH)*
  Le Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH) est une instance consultative et de conseils sur l'ensemble des mesures que les pouvoirs publiques mettent en oeuvre dans le champ du handicap. Composé de 116 membres, le CNCPH assure la participation des personnes handicapées à l'élaboration et à la mise en oeuvre des politiques les concernant.
  La nouvelle composition du CNCPH a été publiée le 13 janvier 2020.
  https://www.gouvernement.fr/conseil-national-consultatif-des-personnes-handicapees-cncph

- *Comment faciliter les démarches administratives des personnes handicapées ?*
  Article publié sur le site gouvernement.fr
  https://www.gouvernement.fr/les-actions-du-gouvernement/handicap/comment-faciliter-les-demarches-administratives-des-personnes

- *Le Sénat a adopté une proposition de résolution sur les violences faites aux femmes en situation de handicap*
  Article publié sur le site des ASH - Actualités sociales hebdomadaires
  https://www.ash.tm.fr/dependance-handicap/le-senat-a-adopte-une-proposition-de-resolution-sur-les-violences-faites-aux-femmes-en-situation-de-handicap-545415.php

Retour au sommaire

Handicap

- *Comprendre la prestation de compensation du handicap (PCH)* : article publié sur le site Hizy
  https://hizy.org/fr/demarches/demarches-administratives/comprendre-la-prestation-de-compensation-du-handicap-pch

- *Dossier documentaire sur la pair-aidance*
  Réalisé par Anne Sizaret, Ireps Bourgogne France-Comté (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé), en novembre 2019
  https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/pair-aidance-dossier-documentaire-ireps-bfc.pdf

- *Les vidéos réalisées par la Filière DéfiScience, maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle*
  http://www.defiscience.fr/medias

  - De quoi parle-t-on quand on parle de déficience intellectuelle ?
  Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

  - Déficience intellectuelle : qui est concerné ?
  Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

  - Les signes d'appel de la déficience intellectuelle
  Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

  - Les critères diagnostic
  Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

  - Rechercher l'origine de la déficience intellectuelle
  Intervention du Docteur Héron, Coordinatrice Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

  - Déficience intellectuelle : quel est le rôle du médecin traitant ? (durée : 1 min 53 s)
  Le Professeur Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares, explicite le rôle du médécin traitant dans le dépistage de la déficience intellectuelle.

Retour au sommaire

- La place du médecin généraliste dans le parcours de santé d'un jeune en situation de déficience intellectuelle
Anne-Sophie, maman de Pierre-Thomas, témoigne des petites victoires de son fils en situation de handicap intellectuel sévère.

- Médecins, soignants, écoutez-nous !
La parole est donnée à Ludivine, Joseph, Frédéric, Alexia, Paule et Pascale.
Ils nous racontent leurs difficultés et attentes dans un environnement médical pas assez attentif à leur différence.

- Quelle est la place de la déficience intellectuelle parmi les troubles du neurodéveloppement ? (durée : 1 min 43 s)
Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

- Et si c'était un trouble du neurodéveloppement ? Le rôle du médecin traitant
Intervention du Pr. Vincent des Portes, Coordinateur Centre de Référence Déficiences Intellectuelles de causes rares

- Déficience intellectuelle et recherche : du diagnostic au traitement
* Comment et pourquoi rechercher les causes de la déficience intellectuelle ?
* Quel est le lien entre l'anomalie génétique, le développement et le fonctionnement du cerveau ?
* Quels traitements envisagés et quelles pistes pour la recherche ?
* La recherche clinique : de la molécule au médicament

- *La pédopsychiatrie en France,* thème du débat de la séance publique au Sénat du 8 janvier 2020
Les interventions des différents orateurs ont été filmées et sont visionnables sur le site du Sénat.
http://videos.senat.fr/video.1478523_5e16379b4f506.seance-publique-du-8-janvier-2020-soir

- *Trisomie 21* : la Haute autorité de santé (HAS) vient de publier un protocole national de diagnostic et de soins (PNDS) sur la Trisomie 21.

Il explicite aux professionnels concernés la prise en charge diagnostique et thérapeutique optimale et le parcours de soins d'un patient atteint de trisomie 21.
Il a été élaboré par Centre de Référence CLAD Sud-Est « Anomalies du développement et syndromes malformatifs avec ou sans Déficience Intellectuelle de causes Rares".
https://www.has-sante.fr/jcms/p_3148883/fr/trisomie-21

Retour au sommaire

- *Ergothérapie : nouvelle fiche pédagogique mise en ligne sur le site Tous à l'école*
  L'objectif de ce site est de "fournir à tous les acteurs de la scolarisation (enseignants et autres professionnels de l'Education nationale, professionnels du champ de la santé, élèves, parents et associations du secteur de la santé, etc.) un ensemble de ressources informatives, pratiques et vérifiées."

  Au sommaire de cette fiche :
  - Qu'est-ce que l'ergothérapie ?
  - Historique de la profession
  - La prise en charge en ergothérapie
  - Les lieux et modes d'exercice
  - Spécificité de la prise en charge chez l'enfant et modalités pratiques
  - Conséquences sur la vie scolaire

  http://www.tousalecole.fr/content/ergoth%C3%A9rapie-0

- *Elisabeth Zucman, bibliographie et portrait...*
  Le CESAP (Comité d'études, d'éducation et de soins auprès des personnes polyhandicapées) propose une bibliographie des écrits et des entretiens vidéos d'Elisabeth Zucman.
  https://www.cesap.asso.fr/l-association-cesap/actualites/1448-elisabteh-zucman-bibliographie-et-portrait

- *Cartographie des usages du numérique pour les personnes en situation de handicap.* ANSA (Agence nouvelle des solidarités actives), 2019. 24 p.
  Cette cartographie réalisée par l'Ansa propose une information synthétique pour chaque type de handicap :
  - Obstacles et besoins vis-à-vis du numérique
  - Outils et services numériques utiles
  - Travaux et sites internet de référence

  Elle s'adresse aux personnes souhaitant s'informer sur les possibilités offertes par le numérique pour les personnes en situation de handicap.
  https://www.solidarites-actives.com/index.php/fr/nos-projets/cartographie-des-usages-du-numerique-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap

- *La médiation familiale* : article publié sur le site Enfant différent
  "Lorsque la santé physique ou psychique d'un enfant devient source de tensions dans la famille, voire de rupture, il peut s'avérer utile et nécessaire, pour les parents ou les proches, de trouver le moyen de se poser. Cela permettra de parler des difficultés avant de rechercher de nouveaux soutiens, une nouvelle organisation.
  La médiation familiale propose un cadre spécifique, dans un espace neutre, pour mieux comprendre ce qui est en jeu, identifier les besoins de chacun et en discuter."
  http://www.enfant-different.org/etre-aide-au-quotidien/la-mediation-familiale

Retour au sommaire

- *Municipales 2020 : kit ressources de l'Adapei 69*
  Ce kit ressources rassemble des documents en Facile à lire et à comprendre et des vidéos qui présentent :
  - le fonctionnement des élections municipales, le rôle du maire, du conseil municipal... ;
  - les sujets en jeu pour les personnes en situation de handicap et leurs proches et les revendications du Mouvement Unapei ;
  - les modalités de votes.
  https://www.adapei69.fr/ladapei-69/actualites/municipales-2020-votre-kit-ressources

- *Tous pareils mais... le ressenti et le vécu des enfants en situation de handicap face à leurs droits. Paroles d'enfants accompagnés par des établissements et services médico-sociaux*
  Plaidoyer de l'association APF France handicap
  https://www.apf-francehandicap.org/actualite/enfants-en-situation-de-handicap-ecoutons-leur-parole-25026

- *Enfant, handicap et nouvelles approches thérapeutiques :* colloque du R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes) organisé en novembre 2019
  Les présentations des interventions sont en ligne :
  - Doit-on tout faire pour que la trajectoire de vie d'un enfant suive celle qu'on attend de lui ? Parents, enfant, professionnels quels compromis ?
  - Parent/ Professionnels : Comment se connaître et se reconnaître pour mieux accompagner les enfants ?
  https://www.r4p.fr/doc/category/171-novembre-2019-enfant-handicap-et-nouvelles-approches-therapeutiques

Maladies rares

- *Vidéo de présentation de la maladie de Huntington*
  Film adapté de la présentation du Dr Katia Youssov, Centre de Référence Maladie Rare de Huntington AP-HP Henri Mondor, lors des journées d'information et d'échanges sur la maladie de Huntington du 8 novembre 2017
  Vidéo réalisée par Brain-Team, filière de santé maladies rares du système nerveux central
  https://www.youtube.com/channel/UCMt6pYiWIR7fMTVGsVSnZNQ (durée : 13 min)

- *Découvrez la thérapie génique en moins de 3 minutes !* : vidéo de la Filière de santé maladies rares Sensgene
  Une maladie génétique c'est quoi ? Un gène à quoi ça sert ? Et la thérapie génique ? Et concrètement, comment ça se passe pour les maladies rares sensorielles ?
  https://www.youtube.com/watch?v=oG97f-xRy94&feature=emb_title

Retour au sommaire

- *Annonce du diagnostic et après ? Parents confrontés à l'annonce d'une maladie rare*
  Web-émission #2 de la Fondation maladies rares, diffusée le 8 janvier 2020, à revoir en replay sur YouTube
  Les intervenants de cette édition sont :
  - Marcela Gargiulo, Professeure de Psychologie, à l'Université de Paris et Psychologue à l'Institut de myologie de l'hôpital Pitié-Salpétrière.
  - Odile Boespflug-Tanguy, Professeure de Génétique Médicale à l'Université de Paris, Neuropédiatre à l'hôpital Robert Debré, directrice de l'Institut I-Motion à l'Hôpital Trousseau, présidente du Conseil scientifique de l'AFM-Téléthon.
  - Laetitia Laich, Maman combative, engagée et positive, ingénieure commerciale.
  https://www.youtube.com/watch?v=8CUtosWZcEY (durée : 16 min 20 s)

- *Rare 2019* - les rencontres des maladies rares ont eu lieu les 5 et 6 novembre 2019 à Paris. Les présentations scientifiques, les vidéos des sessions plénières, les vidéos de l'Agora ainsi que les posters sont en ligne sur le site dédié à l'évènement.
  https://www.rareparis.com

- *Livret de recettes adaptées aux exigences liées au syndrome de Prader-Willi fourni par une mère,* signalé par l'association Prader-Willi France
  https://www.prader-willi.fr/de-nouvelles-recettes-ww-proposees-par-une-maman

Surdicécité

- *Good vibes, application de communication pour les personnes sourdaveugles* développée par Samsung
  Elle permet aux personnes sourdaveugles d'envoyer et de recevoir des messages grâce à leurs smartphones. Elle traduit le code morse en texte ou voix et vice versa.
  https://www.samsung.com/in/microsite/good-vibes

- *Se déplacer avec une personne sourdaveugle* : conseils de base donnés par l'ANPSA - Association nationale pour les personnes sourdaveugles
  https://www.anpsa.fr/surdicecite/se-deplacer-avec-une-personne-sourdaveugle

Déficience visuelle

- *Comment attirer l'attention de l'enfant qui ne voit pas ? Relation, sens et échanges : l'antichambre de la communication chez l'enfant déficient visuel porteur de handicap rare*
  Article de Nathalie Caffier publié sur le site Enfant différent en 2013
  http://www.enfant-different.org/communiquer-avec-son-enfant/attirer-l-attention-de-l-enfant-qui-ne-voit-pas# =

Retour au sommaire

- BAILET Elodie, ZARATTIN Océane. *Evaluer les troubles neurovisuels chez les enfants avec troubles cognitifs et/ou comportementaux.* Mémoire : orthophonie. Paris : Université Paris VI Pierre et Marie Curie, 2016. 116 p.
  https://pdfs.semanticscholar.org/beca/e0f06e6ef59addf92edc3a4f64fef3d53340.pdf

- *Cinéma : plongée dans l'audiodescription*
  Présentation : "Avez-vous déjà vu un film en audiodescription ? D'abord destinée au public malvoyant, l'audiodescription peut être du cinéma en soi. Rencontre avec Marie Diagne, audiodescriptrice qui captive son auditoire, en décrivant et interprétant les images, à l'occasion de la 20ème édition du festival "le Mois du film documentaire". Un festival international qui a mis l'accent cette année sur l'accessibilité."
  https://www.arte.tv/fr/videos/093529-000-A/cinema-plongee-dans-l-audiodescription
  (durée : 2 min)

- *Les différentes malvoyances et handicaps visuels*
  Cet article du site Les chien guides d'aveugles présente les tests utilisés pour évaluer la vision et les différentes malvoyances, ainsi que leur répercussion sur le quotidien.
  https://www.chiensguides.fr/differentes-malvoyances-et-handicaps-visuels

- VAN AUDENHAEGE Alice. *Évaluation de la conscience de l'écrit et des prérequis à la lecture chez l'enfant déficient visuel : comparaison d'enfants voyants et non-voyants.* Mémoire : master en logopédie. Louvain (Belgique) : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain, 2019. 132 p.
  http://hdl.handle.net/2078.1/thesis:22197

Surdité

- *Skam France : la 5ème saison plonge le public dans la culture sourde*
  Dans la saison 5 de cette série dont la diffusion a débuté le 6 janvier, Arthur - l'acteur principal de cette saison - va perdre subitement l'audition.
  Cette série est diffusée sur France tv slash, l'offre numérique de France télévisions.
  https://www.france.tv/slash/skam-france

- *J'ai mon propre rythme,* film de sensibilisation à la surdité réalisé par l'association PEP 83
  "Afin de sensibiliser aux questions de la surdité, le film est construit autour de la notion du rythme. Et si la chose la plus importante était de s'écouter autrement pour s'entendre davantage…"
  Ce projet a été pensé par les professionnels du SAFEP-SSEFS qui accompagnent plus de 65 jeunes sourds de 0 à 20 ans scolarisés dans le département du Var.
  https://www.facebook.com/jaimonproprerythme/videos/993500774382230 (durée : 2 min 30 s)

Retour au sommaire

- *Une thérapie facilitée par le cheval,* thème de l'émission Signes diffusée en mai 2019 sur la RTS (Radio Télévision Suisse)
  "Florence Treuthardt est une interprète en langue des signes française (LSF) active en Suisse romande. Mais c'est aussi une éducatrice spécialisée et une psychologue passionnée de communication non verbale. Depuis quelques années, elle s'est formée à l'équithérapie, une approche thérapeutique où le cheval devient un medium, voire un miroir des émotions refoulées. Parmi sa clientèle se trouvent des enfants sourds, des personnes atteintes de surdicécité, mais aussi des entendants. Pour cet épisode de SIGNES, Marie Castella propose le portrait d'une femme étonnante qui relie le monde des sourds à celui du cheval."
  https://www.youtube.com/watch?v=YnLHATxDBb0 (durée : 30 min.)

- *Surdité et éducation sexuelle,* thème de l'émission Signes diffusée sur RTS (Radio Télévision Suisse) en juin 2019
  "Dans cet épisode, SIGNES aborde un sujet encore jamais traité par l'émission : les sourds et l'éducation sexuelle. Les jeunes sourds ont-ils facilement accès aux messages de prévention, de dépistage ou encore aux infos sur la contraception ? Sont-ils bien au fait des notions basiques comme le consentement, par exemple ? Quatre jeunes femmes ont accepté de témoigner sans tabou. Et l'enquête menée par Marie Castella a révélé les lacunes de nombreuses personnes sourdes en matière de sexualité. Mais Steven Derendinger, un spécialiste en santé sexuelle bien conscient du problème, veut contribuer à y remédier. Il a créé une chaîne Youtube, intitulée « Dans ton slip », qui propose des vidéos d'informations générales sur la sexualité et interprétées en langue des signes."
  https://cerhes.org/ou-trouver-des-infos-en-sante-sexuelle-lorsque-lon-est-sourd%c2%b7e

- *Principes d'aménagement d'un poste de travail pour un salarié malentendant*
  Article de Marie Pascale Stérin, SurdiciTé, publié sur le site Handirect
  https://www.handirect.fr/salarie-malentendant-amenagement-de-poste-surdicite

- *Mon guide surdité : mon outil pour accueillir un élève-étudiant sourd ou malentendant dans ma classe*, réalisé par l'APEDAF - Association des parents d'enfants déficients auditifs francophones (Belgique)
  "Ce guide pédagogique vise à offrir aux enseignants les informations nécessaires, des pistes, des conseils, des astuces et ainsi optimaliser l'inclusion des élèves sourds au sein de la classe."
  http://apedaf.be/wordpress/wp-content/uploads/2019/12/asbl-APEDAF_Guide-surdit%C3%A9_WEB.pdf

- *Prothèses : ce que rembourse l'assurance maladie*
  Article publié sur Surdi info - Centre national d'information sur la surdité
  https://www.surdi.info/financement-des-appareils-auditifs/protheses-ce-que-rembourse-l-assurance-maladie

Retour au sommaire

Epilepsie

- *EPIPICTO : guide illustré de l'épilepsie pour les adultes épileptiques*
  Il s'adresse particulièrement aux personnes épileptiques qui ont un risque d'exclusion sociale telles que les personnes migrantes, les personnes qui vivent dans des zones isolées en Europe et pour les personnes qui ont un faible niveau d'alphabétisation et un faible niveau de littératie en santé. Il donne des informations de base sur l'épilepsie et des conseils pour bien vivre sa vie.
  Il est l'aboutissement d'un projet commun à 5 associations européennes de lutte contre l'épilepsie, financé par le programme européen Erasmus +.
  http://epipicto.eu/wp-content/uploads/2019/09/K-EPIPICTO-Pictorial-guide-to-Epilepsy-FR.pdf

- *C'est quoi l'épilepsie ?,* document rédigé en Facile à lire et à comprendre (FALC), réalisé par la Ligue française contre l'épilepsie
  https://www.epilepsie-info.fr/falc-2

- *L'épilepsie, c'est quoi ?*, livret en Makaton réalisé par l'IME Le Bourget géré par l'APEI de Chambéry
  Présentation sur le site d'EFAPPE épilepsies (Fédération des associations de personnes handicapées par des épilepsies sévères)
  http://efappe.epilepsies.fr/?p=2795

- *Dossier sur l'épilepsie, réalisé par le CHU Sainte-Justine (Québec)*
  Le dossier présente l'épilepsie (définition, causes, conséquences, types de crises, mythes et préjugés, comorbidités) et la gestion de l'épilepsie.
  Des vidéos illustrent les différents types de crise.
  https://www.chusj.org/fr/soins-services/E/Epilepsie

Dys

- *EasyReading : une police de caractères à haute lisibilité (Dyslexie et Design For All)*
  Article du blog de l'APF Lab - Le Hub qui présente cette police de caractère, proposant une licence gratuite d'utilisation pour un usage privé
  http://rnt.eklablog.com/easyreading-une-police-de-caracteres-a-haute-lisibilite-dyslexie-et-de-a179713180

- *Dedys : des activités gratuites pour l'apprentissage des opérations mathématiques de base*
  Article du blog de l'APF Lab - Le Hub
  https://lehub.apflab.org/dedys-des-activites-gratuites-pour-lapprentissage-des-operations-mathematiques-de-base

Retour au sommaire

- *Qu'est-ce que la dyscalculie et que faire ?,* article du site Hizy
  https://hizy.org/fr/apprentissages/scolaires/qu-est-ce-que-dyscalculie-que-faire

- *Le trouble développemental du langage (TDL) : mise à jour interdisciplinaire*
  Article de Chantale Breault, Marie-Julie Béliveau, Fannie Labelle, Florence Valade et Natacha Trudeau, paru dans la revue Neuropsychologie clinique et appliquée (vol. 3, automne-hiver 2019)
  https://www.researchgate.net/publication/336288247_Le_trouble_developpemental_du_langage_TDL_mise_a_jour_interdisciplinaire

- *MOOC Dys* : les fiches de synthèse pour les professionnels pour aider les élèves Dys
  http://www.moocdys.eu/blog/fiches-de-synthese-pour-les-professionnels-mooc-dys

Autisme

- *Autisme : un trouble aux multiples facettes*
  Dossier publié dans le n° 45 de la revue "Inserm : le magazine"
  https://fr.calameo.com/read/00515445080d5cb97298b

- *Réseau Ortho TSA 69*
  Ce réseau se rencontre 4 soirées thématiques par an. Lors de ces soirées, de 18h30 à 20h30, un intervenant est convié à présenter un sujet avant un temps d'échanges.
  Afin de faciliter les échanges au sein du réseau, une liste de diffusion a été créée.
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11363

- *Nouvelles vidéos « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*
  - Que fait Sam chez le psychologue ?
  - Faciliter les temps de récréation de Sam et Sofia
  - Que font Emy et Sam en psychomotricité ?
  - Comment améliorer la qualité du sommeil d'Emy ?
  - Mieux se repérer dans le temps
  - Comment sensibiliser à l'autisme les élèves de maternelle et de primaire
  - Faire un planning visuel

  https://deux-minutes-pour.org/video

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

Scolarisation

- *Le Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL)*
  Article publié sur le site Enfant différent
  "Le PIAL est une nouvelle forme d'organisation des AVS/AESH à l'école, et dont l'objectif est de coordonner les moyens d'accompagnement humain en fonction des besoins des élèves en situation de handicap."
  http://www.enfant-different.org/scolarite/le-pole-inclusif-daccompagnement-localise-pial

- *Legislation updates 2019*
  [Source : INSHEA] Ce document en anglais élaboré par l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive présente les informations relatives aux nouvelles lois et politiques en matière de besoins particuliers et/ou d'éducation inclusive récemment mises en place dans les pays membres de l'Agence suivants : Estonie, France, Grèce, Italie, Malte, Portugal, Suède et Royaume-Uni (Irlande du Nord). La fiche concernant la France a été rédigée par le Centre de ressources documentaires de l'INSHEA et une version française est disponible.
  http://www.inshea.fr/fr/content/legislation-updates-2019

- *Contrats doctoraux handicap : campagne nationale 2020*
  La campagne "doctorat handicap 2020" propose un financement de 25 contrats à des étudiants et étudiantes présentant un projet de thèse et reconnus bénéficiaires de l'obligation d'emploi. Les étudiants dont les dossiers de candidatures auront été sélectionnés bénéficieront d'un contrat d'une durée de trois ans (36 mois) conditionné chaque année par la réinscription en formation doctorale.
  Date limite de candidature (et aussi pour les éventuelles demandes de prolongation) : mercredi 6 mai, à 12 heures.
  https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid146568/contrats-doctoraux-handicap-campagne-nationale-2020.html

Loisirs et vacances

- *HandiGuide des sports*
  "Le HandiGuide des sports, créé en 2006 à l'initiative du ministère des Sports, est un annuaire interactif des structures sportives qui déclarent accueillir ou être en capacité d'accueillir des pratiquants sportifs en situation de handicap. Il permet de porter à la connaissance des personnes handicapées l'offre de pratique sportive qui leur est dédiée en fonction des possibilités d'accueil dans l'environnement sportif à proximité de leur lieu de résidence."
  https://www.handiguide.sports.gouv.fr

Retour au sommaire

Accès aux soins

- *Santé BD : comment expliquer simplement les maladies hivernales que sont la grippe et la gastro-entérite ?*
  Les fiches Santé BD présentent ces maladies avec des dessins et du texte écrit en FALC (Facile à lire et à comprendre). Elles sont à télécharger gratuitement sur le site Santé BD.
  La grippe
  https://santebd.org/les-fiches-santebd/docteur-generaliste/je-me-protege-contre-la-grippe
  La gastro-entérite
  https://santebd.org/les-fiches-santebd/docteur-generaliste/jai-une-gastro-enterite

Vie affective et sexuelle

- *Livret - personnes handicapées intellectuelles et vie affective et sexuelle,* réalisé par l'Unapei

  "Comment accompagner au mieux les personnes handicapées intellectuelles sur le chemin de l'autodétermination en matière de vie affective et sexuelle ? Comment appréhender certains sujets délicats comme l'assistance sexuelle ou la parentalité ?
  Quelles sont les pratiques en oeuvre, aujourd'hui, dans les associations, pour garantir le droit à l'intimité ?
  À travers ce livret ressources, principalement destiné aux professionnels et à la gouvernance associative, l'Unapei apporte des éléments de réponse pour lever les zones d'ombre qui pourraient subsister sur une thématique parfois insuffisamment explorée. Elle entend contribuer à ouvrir des pistes de réflexion utiles, sans fard ni angélisme."

  Le livret existe en version originale et en FALC (Facile à lire et à comprendre).
  https://www.unapei.org/publication/livret-personnes-handicapees-intellectuelles-et-vie-affective-et-sexuelle

- *Sexualité et handicap mental : outils pédagogiques*

  Le Crisp Ile-de-France (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) propose une sélection d'outils spécifiques pour mener des actions d'éducation à la sexualité auprès d'un public en situation de handicap mental.
  * images langage : outil pour échanger sur différents thèmes de la vie affective et sexuelle
  * zone de tolérance : outil pour réfléchir aux relations amoureuses
  * info/intox : outil pour aborder la vie affective et sexuelle
  * palette contraceptive : outil pour connaître les différents moyens de contraception
  * scratche ton humeur : outil pour travailler sur les émotions

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

* battle des émotions : jeu propose aux participants, de mimer des émotions primaires ou secondaires. Son objectif est de mieux identifier et gérer ses propres émotions
* séquence préservatifs : jeu qui propose des cartes illustrées sur les étapes d'un rapport sexuel et les étapes de pose du préservatif masculin et féminin.
https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-sexualite-handicap-mental.htm

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *L'autonomie petit à petit : l'habillement*
  Article du blog d'Hop'toys qui donne des trucs et astuces pour aider l'enfant dans son apprentissage de l'autonomie pour l'habillement. Une infographie listant les différentes étapes de l'habillement, avec des cases que l'enfant pourra cocher dès qu'il aura réussi une étape, est en téléchargement sur le blog.
  https://www.bloghoptoys.fr/lautonomie-petit-a-petit-lhabillement

- *Planches de pictogrammes sur la douleur et son évaluation*, créées par Habilited à partir des pictogrammes Arasaac
  https://drive.google.com/file/d/19RSP8IkSiOaH9pIC4We_K6xpFhKYRmdC/view

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*

  - Matériel Teacch : boîte de classification des objets de la maison (meubles, électroménager, vaisselle, nettoyage)
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1891

  - Raisonnement logique : compléter le tableau avec l'un des 4 choix possibles
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2218

  - Jeu du lynx : permet de travailler l'attention, la discrimination visuelle, le vocabulaire
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2219

  - identifier et associer des pictogrammes par catégories sémantiques
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2089

  - exercices pour travailler la discrimination visuelle, l'attention et la latéralité
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1839

  - routine pour se laver les mains et pour aller aux toilettes
  http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1354

- *Matériel pour travailler sur le vocabulaire, la logique, le langage,... réalisé par #Soyvisual* : planche de dessins, photos, pictogrammes, exercices
  Des exemples de ressources en téléchargement sur le site #Soyvisual :

  - Planches de dessins, pictogrammes et photos : actions
  Ces différentes illustrations permettent d'acquérir du vocabulaire, de construire des phrases, d'associer le pictogramme à la photographie.
  * Actions : manger, boire, sentir, entendre, regarder
  https://www.soyvisual.org/materiales/laminas-pictogramas-y-fotos-acciones-1
  * Actions : lire, jouer, dormir, prendre, acheter
  https://www.soyvisual.org/materiales/laminas-pictogramas-y-fotos-acciones-2

  - Relier pictogrammes et photos sur les thèmes suivants
  * les ustensiles de cuisine
  https://www.soyvisual.org/materiales/relacionar-utensilios-de-cocina-pictogramas-fotografias
  * les vêtements
  https://www.soyvisual.org/materiales/relacionar-ropa-pictogramas-fotografias
  * les actions
  https://www.soyvisual.org/materiales/relacionar-acciones-pictogramas-fotografias

  - Les métiers : relier le métier aux objets
  https://www.soyvisual.org/materiales/relacionar-profesion-objetos

- *La chandeleur :* matériel Makaton sur la chandeleur (jeux, histoire)
  https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/les-evenements-du-mois

- Les fiches techniques d'APF Lab - Le Hub de janvier 2020 sont parues. Elles décrivent les outils suivants :
  - AccessIT 3 : périphérique USB permettant de contrôler la souris et le clavier de l'ordinateur via l'application Snap Core First
  - MillMouse : logiciel de contrôle de l'ordinateur avec le Tobii 4C (souris oculaire)
  - Primzo Go : capturez du texte instantanément, et copiez, traduisez ou faites le lire à voix haute avec votre iPhone
  - Screen Scanner Cross Scanner : accès souris / ordinateur par balayage horizontal et vertical de l'écran
  - Tempus : gestion du temps imparti aux activités illustré par photos ou pictogrammes
  - Mouse4All : contrôler sa tablette ou smartphone Android avec un ou deux contacteurs
  - Prendre des photos ou vidéos avec un contacteur sur tablette ou smartphone
  - Tab'Lucioles : une application qui met en lien "les aidants" et "les aidés"
  - PAROL : application de communication par pictogrammes sous iOS
  - Gaspard. : le tapis connecté pour rester actif sur son fauteuil roulant
  http://rnt.eklablog.com/les-fiches-techniques-d-apf-lab-le-hub-janvier-2020-sont-parues-a180184306

Retour au sommaire

Législation

- Décret n° 2019-1501 du 30 décembre 2019 relatif à la prorogation de droits sans limitation de durée pour les personnes handicapées
  https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2019/12/30/PRMS1911242D/jo/texte

Appel à projets

- Les derniers appels à projets lancés par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes (ARS)

  - *Habitat inclusif en Isère*
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-en-isere
  Date limite de dépôt des candidatures : 3 février 2020 à minuit

  - *Création d'une unité d'enseignement élémentaire autisme en Haute-Savo*ie
  Date limite de dépôt des candidatures : 31 mars 2020
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-dune-unite-denseignement-elementaire-autisme-en-haute-savoie

  - *Habitat inclusif dans la Drôme*
  Date limite de dépôt des candidatures : 14 février 2020 à minuit
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-la-drome

  - *Habitat inclusif dans l'Ain*
  Date limite de dépôt des candidatures : 6 mars 2020 à minuit.
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-lain

  - *Création d'une unité d'enseignement maternelle autisme dans la Loire*
  Dépôt des dossiers jusqu'au 8 mars 2020.
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-dune-unite-denseignement-maternelle-autisme-dans-la-loire

  - *Habitat inclusif en Savoie*
  Date limite de dépôt des candidatures : 21 février 2020 à minuit.
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-en-savoie

  - *Habitat inclusif Métropole de Lyon*
  Date limite de dépôt des candidatures : 17 février 2020 à minuit.
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-metropole-de-lyon

Retour au sommaire

- *Plateformes d'orientation et de coordination*
Date de fin de publication de l'appel à candidature : 31 mars 2020
https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/appel-candidatures-plateformes-dorientation-et-de-coordination

- *Habitat inclusif dans le Puy-de-Dôme*
Date limite de dépôt des candidatures : 2 mars 2020 à minuit.
https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-le-puy-de-dome

- *Habitat inclusif dans la Loire*
Date limite de dépôt des candidatures : 15 mars 2020 à minuit.
https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-la-loire

- *Habitat inclusif dans le Rhône*
Date limite de dépôt des candidatures : 24 février 2020 à minuit.
https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-le-rhone

- *Appel à projets autisme du 1er semestre 2020*, lancé par la Fondation Orange

  Thèmes de l'appel à projets : l'inclusion sociale des personnes avec autisme et l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissages dans les établissements d'accueil des adultes avec autisme.
  Date limite de dépôt des dossiers : 14 mars 2020 minuit
  https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme

- *Appel à projets "Fin de vie et handicap"* lancé par l'Ocirp en partenariat avec la FIRAH
  Date limite de dépôt des dossiers : 23 mars 2020 minuit
  https://www.ocirp.fr/actualites/appel-projets-fin-de-vie-et-handicap

Appels à participation - Enquêtes

- *Comment utilisez-vous les nomenclatures des besoins et des prestations SERAFIN-PH ?*

  La CNSA invite toute personne ou toute structure utilisant les nomenclatures des besoins ou des prestations SERAFIN-PH à répondre à un questionnaire d'ici le 23 février 2020. Les informations recueillies seront exploitées pour la rédaction d'un guide des usages des nomenclatures.
  https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/comment-utilisez-vous-les-nomenclatures-des-besoins-et-des-prestations-serafin-ph

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

- *25ème édition du concours "Le poinçon magique",* organisé par l'association Valentin Haüy le mercredi 11 mars 2020

  Ce concours, une dictée en braille, organisé en France métropolitaine et dans les départements d'Outre-Mer, est ouvert gratuitement à toute personne voyante, malvoyante ou aveugle, connaissant le braille intégral ou le braille abrégé. Il se déroulera au sein des diverses implantations locales de l'association.
  https://www.avh.asso.fr/fr/le-poincon-magique-2020-les-inscriptions-au-concours-sont-ouvertes

L'agenda

- *Care utopia,* association proposant des ateliers collectifs (naturopathie, socio-esthétique, hypnose, écriture,...) à destination des personnes ayant une maladie chronique et/ou un handicap, organisés à Lyon

  Programme des ateliers de janvier à mars 2020 :
  https://careutopia.wordpress.com/2019/10/05/agenda

- *Chercher la cause d'une déficience intellectuelle : à quoi ça sert ?*, conférence du CRDI - Centre de référence déficiences intellectuelles de causes rares de Lyon, organisée le mardi 4 février de 16h à 19h
  Intervenantes : Aurore CURIE et Christelle ROUGEOT-JUNG, neuropédiatres du Centre de référence
  https://www.linscription.com/conf-crdi-27210

  Les prochaines conférences du CRDI auront lieu :
  - 14 avril 2020 : Communiquer avec une personne déficiente intellectuelle. Intérêt de la Communication alternative et améliorée (CAA)
  - 30 juin 2020 : Troubles associés à la déficience intellectuelle (1/2) : sommeil, alimentation, épilepsie

- *Festival international du film sur le handicap* : l'édition 2020 aura lieu du 7 au 12 février à Lyon
  https://www.festival-international-du-film-sur-le-handicap.fr

- *Atelier de sensibilisation au handicap,* organisé par Mon copilote le 6 février 2020 de 9h30 à 12h30 à Chamalières (63)
  https://fr-fr.facebook.com/events/1500398846803308

Retour au sommaire

- *Journée internationale des épilepsies,* programme des évènements organisés le lundi 10 février 2020 par le CHU Grenoble Alpes
  "L'objectif de cette journée est d'illustrer les ressources permettant aux personnes souffrant d'une épilepsie de vivre leur vie le plus normalement possible.
  Des conférences, des tables rondes et des stands d'information offriront au public la possibilité d'échanger avec les professionnels et les témoins."
  https://www.chu-grenoble.fr/content/journee-internationale-des-epilepsies-0

- *Handicap, quelles solutions de répit pour les aidants ?,* café des familles organisé par le Centre communal d'action sociale (CCAS) de Saint-Genis-Laval (69) le lundi 10 février 2020 à 20h
  https://www.saintgenislaval.fr/TPL_CODE/TPL_EVENEMENT/PAR_TPL_IDENTIFIANT/1367/30-agenda.htm

- *Vie affective sexuelle à domicile et dans les lieux de vie, journée de partage de pratiques et d'expérience*s organisée le 11 février à Grenoble (38) par Frisse et le CeHReS (Centre ressources handicaps et sexualités)
  https://www.facebook.com/events/737093356771217

- *Conférence sur l'évaluation et la communication via le suivi du regard,* organisée le 12 février 2020 à l'Université de Grenoble
  Parmi les intervenants, sera présente Johanna Geytenbeek (Université d'Amsterdam) qui présentera un outil développé par son équipe pour évaluer les compétences langagières en compréhension chez les personnes avec des handicaps moteurs et/ou des déficiences intellectuelles.
  https://www.survio.com/survey/d/L1K2O4C6G4G9O1U8N

- *Café des parents organisé par l'association Avenir dysphasie Rhône* le 15 février 2020 de 9h30 à 11h30 à Bron (69), sur le thème de la MDMPH (Maison Départementale-Métropolitaine des Personnes Handicapées)
  https://www.avenirdysphasierhone.fr/?lightbox=dataItem-k5f14zgb

- *Café parents sur le thème du dossier MDPH,* organisé par Envol Isère Autisme le 15 février 2020 de 9h à 12h à Saint Siméon de Bressieux (38)
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11411

- *Les particularités sensorielles chez les personnes présentant un TSA,* agora organisé par l'association Planète autisme Drôme-Ardèche le 18 février 2020 à Valence (26)
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11347

- *Café des aidants*, organisé le 11 mars 2020 de 18h à 19h30 à Lyon 6ème par Le Parc, aide et soins à domicile
  https://www.metropole-aidante.fr/agenda/cafe-des-aidants-lyon-6e-2

Retour au sommaire

- *Ecole inclusive et construction socio-territoriale du handicap*, journée d'études "jeunes chercheurs" organisée par l'Institut d'Auvergne du développement des territoires le 13 mars 2020 à Clermont-Ferrand (63)
  http://www.inshea.fr/fr/content/%C3%A9cole-inclusive-et-construction-socio-territoriale-du-handicap

- *10ème forum régional emploi handicap,* organisé le mercredi 18 mars 2020 à Clermont-Ferrand par Handi-Sup Auvergne
  http://www.handisupauvergne.org/2019/12/20/forum-regional-emploi-handicap

- *Salon international de l'autisme*, organisé les 20 et 21 mars 2020 à Paris
  Au programme : conférences, ateliers, village ressources, expositions, rencontres, échanges...
  https://www.salondelautisme.org

- *Qu'est-ce que l'autisme ?,* conférence organisée par le CEDA Drôme-Ardèche le 16 avril 2020 de 13h30 à 17h30 à Valence
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11367

- *Journée nationale sur la maladie de Huntington,* organisée le 24 avril 2020 à Paris par le Centre de référence maladie rare coordonateur - maladie de Huntington (Hôpital Henri Mondor), le Comité Inter-Associations et les chercheurs spécialisés dans la maladie
  Elle vise à aborder la maladie, les perspectives de recherche et de vie au quotidien et à répondre aux questions de tous. Le programme sera prochainement en ligne.
  https://jnmh2020.sciencesconf.org

- *Journées régionales de l'Alliance maladies rares*
  L'Alliance Maladies Rares organise des journées d'échanges dans chacune des régions métropolitaines en 2020. Elles sont destinées aux associations et aux malades et leurs proches.
  En Auvergne Rhône-Alpes, la journée aura lieu le 20 juin à Lyon.
  https://www.alliance-maladies-rares.org/journees-regionales-de-lalliance-maladies-rares

Formations

- *Création d'espaces sensoriels,* formation organisée par l'association Une souris verte les 19 et 20 mars ou les 29 et 30 octobre 2020 à Lyon
  https://www.unesourisverte.org/creation-despaces-sensoriels

- *Formation à l'animation de groupes d'expression auprès de personnes en situation de handicap,* organisée par le CeRHeS (Centre ressources handicaps et sexualités) en septembre-novembre 2020 à Lyon
  https://cerhes.org/gevas-2020-formation-a-lanimation-de-groupes-dexpression-en-sante-sexuelle

  Le catalogue des formations 2020 du CeRHeS
  https://cerhes.org/catalogue-des-formations-cerhes-2019-2

- *La production de ressources numériques adaptées pour des élèves déficients visuels,* formation organisée par l'INSHEA les 21 et 22 avril 2020 à Suresnes (92)
  http://www.inshea.fr/fr/content/ei-on4-la-production-de-ressources-num%C3%A9riques-adapt%C3%A9es-pour-des-%C3%A9l%C3%A8ves-d%C3%A9ficients-visuels

- *« Docteur, il n'est pas comme d'habitude. » L'impérative question de la douleur chez la personne polyhandicapée*, journée médicale de formation organisée par le Cesap (Comité d'études, d'éducation et de soins auprès des personnes polyhandicapées) le vendredi 20 mars 2020 à Paris
  https://www.cesap.asso.fr/cesap-formation-documentation-ressources/actuformation/1234-journee-medicale-douleur-2019

- *Ecole primaire : apprentissages scolaires des enfants autistes. Apports de M.Montessori et autres adaptations,* formation animée par Nelly Coroir, psychologue et formatrice, les 26 et 27 mars et 7 et 8 mai 2020 à Moirans (38)
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11384

  Le module 2 sera organisé les 18 et 19 juin 2020 à Moirans (38).
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11386

- *Apporter la connaissance des stratégies adaptées à l'autisme au quotidien*, formation organisée par l'association Autisme 69 les 21 mars, 18 avril, 16 mai et 13 juin 2020 à Sainte Foy lès Lyon
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11390

- *Traitement et éducation des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme et souffrant de handicaps de communication apparentés,* journée TEACCH organisée le 21 mars 2020 à Sorbiers (42) par l'association Autistes dans la cité
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11399

- *Autisme de haut niveau : comprendre et accompagner,* formation organisée par EDI formation du 24 au 26 juin 2020 à Lyon
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11415

Retour au sommaire

Les nouveautés du centre de documentation

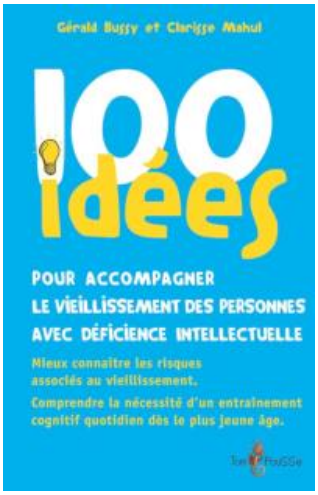
► Dans les yeux d'Elsa

Film d'Olivier HAMARD et Laurent PERRY, 2009. Durée : 52 min.

Elsa a 6 ans. Elle va à l'école, fait du poney, adore se baigner. Elsa a les yeux bleus, des parents qui l'aiment, des copines, des copains. Bientôt, Elsa partira en Floride pour nager... avec des dauphins sauvages. Elsa, ses parents, ses proches, racontent cette formidable aventure et tout ce qui fait leur quotidien. Celui d'une petite fille de six ans aux grands yeux bleus... atteinte d'une maladie génétique, le syndrome de Rett. [résumé d'éditeur]

► 100 idées pour accompagner le vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle

Livre de Gérald BUSSY et Clarisse MAHUL publié aux éditions Tom Pousse en 2019, 155 p.



L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle (plus d'un million de personnes en France) augmente considérablement depuis plusieurs décennies. Et comme pour tout un chacun, le vieillissement s'accompagne chez ces personnes de pathologies somatiques et cognitives. En particulier, la prévalence de la démence dans la déficience intellectuelle est nettement supérieure à celle observée dans la population générale, notamment dans certaines pathologies comme la trisomie 21.

Il est donc important de tenter de prévenir cette démence, et pour cela la stimulation cérébrale quotidienne est importante ; dès le plus jeune âge. Ce guide permettra aux parents et aux professionnels de mieux comprendre et prévenir le risque de démence chez les personnes présentant une déficience intellectuelle. Ce guide propose de nombreux conseils et exercices d'entraînement cognitif pour prévenir la démence. Ces exercices pourront être proposés en séance individuelle ou bien en groupe, à la maison ou en foyer. Des suggestions sont proposées pour accompagner les personnes déficientes intellectuelles présentant une démence. [résumé d'éditeur]

Retour au sommaire

► Droit du handicap : guide pratique et juridique (3e éd.)

Livre d'Alexandra GREVIN publié aux éditions Puits fleuri en 2019, 347 p.

Le droit des personnes handicapées semble de plus en plus reconnu dans ses grandes lignes tant par la société civile que par le monde du travail. Mais qu'en est-il de sa mise en pratique ? De trop nombreux témoignages démontrent encore la difficulté pour les personnes handicapées pour faire valoir leurs droits que ce soit dans la vie quotidienne (ressources, prestations, reconnaissance de taux d'incapacité, scolarité...) que dans la vie professionnelles (droit à l'accès à l'emploi, obligation d'emploi...).

Quant à s'y retrouver dans les méandres administratifs… Comment obtenir une carte de mobilité inclusion mention invalidité ? Comment contester une décision de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées ? Comment faire un recours ?

Parents d'enfants handicapés, adultes handicapés, mais aussi professionnels du handicap et du droit qui œuvrent, chaque jour, au mieux vivre des personnes en situation de handicap, ce guide vous explique et vous aide pas à pas dans toutes les procédures et vous donnent toutes les solutions de recours en cas difficulté à faire valoir vos droits. [résumé d'éditeur]

► L'épilepsie chez l'enfant : conseils de vie au quotidien

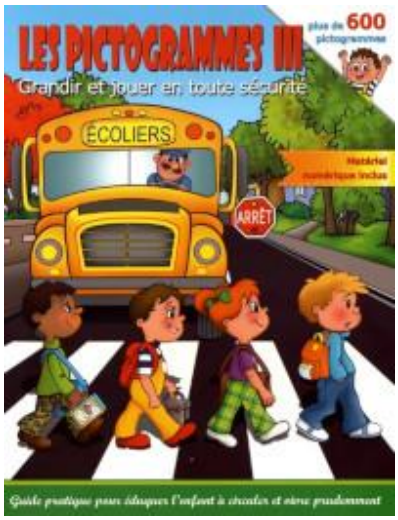
Livre de Stéphane AUVIN et Soline ROY publié aux Editions John Libbey en 2017, 142 p.

L'épilepsie est une maladie fréquente. Elle touche 1 % de la population et concerne particulièrement les enfants et les adolescents. Les crises épileptiques et les épilepsies sont naturellement une source d'inquiétude pour l'entourage de l'enfant. Mais elles ne sont pas toujours bien connues par les soignants et encore trop souvent un sujet tabou. Un diagnostic précis est nécessaire afin de définir le traitement le plus adapté.

Retour au sommaire

De nombreuses questions se posent lors du diagnostic. Quels sont les risques des crises épileptiques, les conséquences de cette maladie et de ces traitements ? Quelle sera l'évolution ? Y aura-t-il des conséquences ? Quelles modifications faire dans la vie quotidienne ? Ce livre donne des explications simples sur les épilepsies et leurs traitements. Il s'intéresse aussi à la vie quotidienne de l'enfant : école et apprentissages, sport et loisirs, jeux vidéo, etc. [résumé d'éditeur]

► Les pictogrammes III : grandir et jouer en toute sécurité. Guide pratique pour éduquer l'enfant à circuler et vivre prudemment



Livre d'Anne-Marie LE GOUILL, Joe-Ann BENOIT, Catherine LAROCHELLE, Josiane BERGERON, Sandrine DUROYAUME, Nadia LEVESQUE, publié aux éditions Milmo en 2019, 150 p.

Ce guide aidera le parent ainsi que l'intervenant à sensibiliser l'enfant à certains dangers et à lui apprendre à agir adéquatement afin de les éviter.
Les pictogrammes III : "Grandir et jouer en toute sécurité" comprend plus de 600 pictogrammes (dont 500 illustrations totalement inédites) et un riche éventail de jeux et d'outils en format numérique prêts à imprimer.

Ce guide est un complément aux tomes I et II de la même collection. Cependant, il se suffit à lui-même pour ce qui est d'aborder l'apprentissage des dangers avec l'enfant.
Osez l'aventure et prenez plaisir à créer des projets personnalisés qui aideront vos enfants ou vos élèves à apprendre la sécurité tout en s'amusant. [résumé d'éditeur]

► Vous cherchez de l'information sur une thématique ? Vous souhaitez consulter un document ?

Vous pouvez interroger le catalogue du centre de documentation pour découvrir les documents disponibles à l'ERHR. Ils sont empruntables gratuitement pour un mois !

Lien vers le **portail documentaire de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes**

Retour au sommaire