



Lettre HR'infos

Février 2020

SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2020](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Surdicécité](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Epilepsie](#)

[Dys](#)

[Autisme](#)

[Scolarisation](#)

[Citoyenn t ](#)

[Emploi, insertion professionnelle](#)

[Loisirs et vacances](#)

[Accès aux soins](#)

[Vie affective et sexuelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appels à projet](#)

[Appels à participation - Enquêtes](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2020

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organise en 2020 les formations suivantes :

Coordonnateur de parcours

Cette formation est organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.

Les deux sessions proposées auront lieu :

- du 7 au 9 avril à Lyon [COMPLET]
- du 13 au 15 octobre à Chambéry

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne

Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Formation coordonnateurs de parcours : que sont-ils devenus ?

Cette formation est organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.

Date et lieu : 24 septembre 2020 de 9h à 17h à Lyon

Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs

Cette formation est co-organisée par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et le CTRDV – Centre technique régional pour la déficience visuelle.

Date et lieu : 30 novembre et 1er décembre 2020 de 9h à 17h (2 jours) à Villeurbanne

Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée

Cette formation est co-organisée par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et l'association Isaac francophone.

Date et lieu : courant juin 2020 de 9h à 17h (2 jours) à Villeurbanne

Troubles du comportement et handicaps rares : développer ses compétences de gestion des comportements problèmes

Cette formation est co-organisée par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et Réseau Lucioles, en partenariat avec Unité mobile « Gestion des comportements problèmes » de l'Adapei69 et l'Accueil Savoie Handicap.

Deux sessions sont proposées :

- en juin 2020 de 9h à 17h (3 jours) à Villeurbanne
- en octobre 2020 de 9h à 17h (3 jours) à Chambéry

Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation

Cette formation est co-organisée par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et l'ERHR Nord-Ouest.

Date et lieu : du 22 au 23 septembre 2020 à Lyon

Programmes et modalités d'inscription sur le site de l'ERHR

<http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/formation>



Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2020 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs sensoriels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>

[Retour au sommaire](#)

- *Conférence nationale du handicap 2020*

"La 5e Conférence nationale du handicap s'est déroulée à l'Elysée le mardi 11 février. Elle a été l'occasion de rendre compte de la mobilisation de toutes les parties prenantes autour du handicap (initiatives citoyennes, travaux des groupes nationaux, mobilisation des ministres, consultation en ligne make.org etc.) de 2018 à 2020. Elle a aussi permis d'initier une nouvelle dynamique, en lien avec l'ensemble des travaux d'ores et déjà engagés."

Le dossier de presse :

<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/conference-nationale-du-handicap-2020>

Les 12 propositions de la Conférence nationale du handicap

<https://handicap.gouv.fr/le-secretariat-d-etat/acteurs/comite-interministeriel-du-handicap-cih/la-conference-nationale-du-handicap/article/les-propositions-de-la-cnh-le-11-fevrier-2020>

Discours du Président de la République lors de la Conférence nationale du handicap

https://www.cnsa.fr/documentation/discours_emmanuel_macron_conference_nationale_du_handicap.pdf

Conférence nationale du handicap : la CNSA se mobilise

La conférence nationale du handicap du 11 février 2020 a défini 12 nouveaux engagements pour améliorer la vie des personnes en situation de handicap et renforcer l'accompagnement des personnes et de leurs familles. La CNSA sera pleinement mobilisée pour mettre en œuvre ceux portant sur le délai d'octroi de prestations, l'école inclusive, le déploiement de solutions adaptées aux personnes ayant des besoins soutenus et la création de places de transition.

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/conference-nationale-du-handicap-la-cnsa-se-mobilise>

Sophie Cluzel et Jérémie Boroy : "Le regard change mais l'accessibilité n'est pas une réalité pour tous"

Invités de l'émission radio "Le grand entretien" diffusée sur France inter le 11 février 2020

<https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-11-fevrier-2020> (durée : 26 min)

- MARTIN Marie-Pierre. *Rénover la prestation de compensation du handicap (PCH) afin d'améliorer l'accès à cette prestation, renforcer sa juste attribution et mieux prendre en compte les besoins des personnes*. Rapport du groupe de travail n° 2, Conférence nationale du handicap, 2020. 37 p.

https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/20200107_rapport_gt_pch_cnh.pdf

[Retour au sommaire](#)

- *Deux clics en avant et un clic en arrière : rapport sur les enfants en situation de handicap dans l'environnement numérique*
Rapport du Conseil de l'Europe, octobre 2019. 30 p.
<https://www.enfant-different.org/actualite/rapport-numerique-handicap>
- *L'accessibilité numérique, entre nécessité et opportunité : une obligation légale vis-à-vis des citoyens : un levier stratégique pour les acteurs*
Rapport du Conseil national du numérique, 2019
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/le-conseil-national-du-numerique-publie-un-rapport-sur-l-accessibilite>

Handicap

- *6 février 2020 : Métropole aidante ouvre ses portes aux 160 000 aidants de la métropole de Lyon*
Communiqué de presse de l'association qui annonce l'ouverture de son lieu d'accueil (Lyon 3ème) et de sa ligne téléphonique le 6 février
L'association propose également un annuaire des solutions proposées aux proches aidants dans la métropole ainsi qu'un agenda des cafés rencontres organisés par différents dispositifs.
<https://www.metropole-aidante.fr/app/uploads/2020/02/2020.01.31-Communiqu%C3%A9-de-Presse.pdf>
- *Le nouveau site internet de l'association Les PEP 69/ML est en ligne !*
<http://www.lespep69.org>
Associés au site, l'association a ouvert une page Facebook (<https://www.facebook.com/lespep69>) et un compte Twitter (<https://twitter.com/LesPep69>).
- *Le non-recours aux établissements et services médico-sociaux handicap*
Etude réalisée par l'ANCREAI, le CREA I Bourgogne Franche-Comté, le CREA I Grand Est, le CREA I Nouvelle-Aquitaine et le CREA I PACA-Corse pour l'IRESF et publiée en février 2020
"Pourquoi des familles ou des personnes en situation de handicap, qui ont bénéficié d'une notification d'orientation vers un établissement ou un service (ESMS) spécialisé dans l'accompagnement du handicap, ne sollicitent-elles pas une admission en établissement ou un accompagnement par un service médico-social ?
La finalité de cette étude est d'identifier les motifs de ce non-recours, de décrire les éventuelles stratégies alternatives des personnes concernées et de leurs proches aidants, et de repérer les besoins non couverts."
<http://ancreai.org/etudes/etude-le-non-recours-aux-etablissements-et-services-medico-sociaux-handicap-02-2020>

[Retour au sommaire](#)

- *Les Plateformes de coordination et d'orientation (PCO)*
"Les enfants présentant des troubles du neuro-développement peuvent être orientés vers une plateforme de coordination et d'orientation (PCO). L'équipe d'une plateforme accompagne les enfants qui ont un écart inhabituel de développement par rapport aux enfants du même âge."
Un article publié sur le site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/premiers-temps-avec-son-enfant/les-plateformes-de-coordination-et-dorientation-pco>
- *Déficiences intellectuelles - troubles du neuro-développement : et si on parlait compétences ?*, journée de formation organisée le 15 novembre 2019 à Montpellier par le Réseau maladies rares Méditerranée
Les vidéos de cette journée sont en ligne :
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/index.php?id=398>
- *Où trouver des jouets et jeux adaptés ?*
Sélection de ressources et d'adresses du site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/ou-trouver-des-jouets-et-jeux-adaptes>
- *Prise en charge coordonnée des troubles psychiques : état des lieux et conditions d'évolution*
Rapport du Dr J. Emmanuelli et F. Schechter publié en octobre 2019 par l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS)
<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article766>
- *Lancement du Collectif Handicaps*
47 associations s'unissent pour défendre les droits des personnes en situation de handicap et de leurs familles
Communiqué de presse : <https://www.clapeaha.fr/lancement-du-collectif-handicaps>
- *Le rôle des SAAD familles auprès des enfants et des parents en situation de handicap*
Etude de Cyril Desjeux, Franck Guichet et Cécilia Lorant publiée en février 2020 par Adedom, ADMR, Fnaafp/CSF et l'UNA
<https://www.fnaafp.org/wp-content/uploads/2020/02/rfsaadfamillesvf.pdf>
- *Rencontres nationales du livre numérique accessible 2020*, organisées le 23 janvier 2020 à Villeurbanne par l'Association BrailleNet, l'Auvergne-Rhône-Alpes Livre et lecture et l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (Enssib)

Le compte-rendu des rencontres est en ligne : synthèse des interventions, présentations et documents complémentaires à télécharger.

<https://www.brailenet.org/compte-rendu-rencontres-nationales-livre-numerique-accessible-2020>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *L'accessibilité numérique par étapes*
Auvergne-Rhône-Alpes Livre et Lecture propose une ressource à destination de l'ensemble des professionnels du livre pour s'informer ou perfectionner ses connaissances en matière d'accessibilité numérique. L'accessibilité numérique des livres doit s'inscrire tant dans la production des livres que dans leur promotion, leur vente ou leur prêt.
Elle s'inscrit dans le format des livres numériques comme dans les sites web.
<https://auvergnerhonealpes-livre-lecture.org/annexes/ressources/publications/l-accessibilite-numerique-par-etapes-2020>
- *Pouvoir d'agir, savoirs d'expérience : quelles pratiques pour la pair-aidance ?*, journée d'étude ARFRIPS du 18 octobre 2019
Les actes de la journée d'étude sont en ligne :
<https://arfrips.fr/formation/index.php/qui-sommes-nous/ressources>

Maladies rares

- *Sens dessus dessous* : court-métrage de 2 minutes produit par l'Alliance maladies rares et Maladies rares infos services dans le cadre de la Journée internationale des maladies rares

"Un papa habille son fils pour aller à l'école, mais à l'envers. Est-ce une négligence ou tout au contraire un acte délibéré ? Et si l'on ne se fiait pas aux apparences. Et si on apprenait que cet enfant est atteint d'une maladie rare gravissime, l'épidermolyse bulleuse qui provoque des plaies sous la peau et la fragilise. Porter des vêtements à l'envers permet de ne pas être blessé par les coutures des habits."
<https://www.alliance-maladies-rares.org/un-film-produit-par-lalliance-et-maladies-rares-infos-services>
- *Vivre avec une maladie rare en France : aides et prestations pour les personnes atteintes de maladies rares et leurs proches (aidants familiaux/proches aidants)*
Ce document réalisé par Orphanet a été mis à jour en décembre 2019.
[https://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre avec une maladie rare en France.pdf](https://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)
- *Livret d'accueil à destination des professionnels du secteur médico-social qui accompagnent des personnes porteuses du syndrome d'Angelman*
Mis en ligne par l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman
<https://www.angelman-afsa.org/nos-publications/dossiers-thematiques/sortie-du-nouveau-livret-d-accueil>

[Retour au sommaire](#)

- *Infographie sur le syndrome d'Angelman*, réalisé par Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/syndrome-angelman-journee-nationale-2>
- *Syndrome d'Angelman : ces anges aux ailes brisées*
"Les anges, c'est le nom qu'on donne aux enfants atteints du syndrome d'Angelman. Cette maladie n'est pourtant pas en odeur de sainteté... Témoignage de Virginie Raymond, une maman concernée, à l'occasion de la journée mondiale du 15 février 2020."
<https://informations.handicap.fr/a-syndrome-angelman-anges-ailes-brisees-12620.php>
- *Les français et les maladies rares : bilan de l'enquête annuelle menée par Opinionway pour la Fondation Groupama et les Filières de santé maladies rares*
Le communiqué de presse :
https://www.favamulti.fr/wp-content/uploads/2020/02/CP_Fondation-Groupama_OpinionWay_F%C3%A9vrier2020_VF.pdf

Surdicécité

- *Pro-tactile : langage pour les personnes sourdaveugles créé aux Etats-Unis*
Des vidéos de présentation du Pro-tactile (PT) - en anglais :
<https://www.youtube.com/watch?v=YhDtqtd1CZY>
<https://www.youtube.com/watch?v=9GrK3P15TYU>
<https://www.youtube.com/watch?v=8im72wFTa9Y>
<http://www.protactile.org>

Déficiência visuelle

- *Céline Boeuf (non-voyante) : « Pour moi, il est inenvisageable de ne pas utiliser le braille papier »*
Emission radio dédiée au braille diffusée le 10 janvier 2020 sur Vivre FM
« 1,3 million de personnes sont déficientes visuelles en France. Pour une partie d'entre elles, le braille est indispensable ! Confrontée au numérique et à la synthèse vocale, cette écriture conçue il y a deux cent ans pour le format papier va t-elle survivre ? Est-il encore utile de l'apprendre ? Est-ce facile ? Comment faire ? »
<https://www.vivrefm.com/posts/2020/01/braille-1>
- *Projet Aspiro - Une ressource en matière de planification de carrière et d'emploi pour les personnes aveugles ou ayant une vision partielle*
Site de l'Union mondiale des aveugles (UMA) et de l'INCA (Canada)
<http://www.projectaspiro.com/fr/Pages/default.aspx>

[Retour au sommaire](#)

- *Déficients visuels : échographie 3D pour "voir" son bébé*
"Toucher son futur bébé à défaut de pouvoir le voir, tel est l'objectif de l'échographie en 3D. Après avoir conquis le Brésil en 2015, cette technique en relief débarque en France pour le plus grand bonheur des parents déficients visuels."
<https://informations.handicap.fr/a-deficients-visuels-echographie-3D-pour-voir-bebe-12107.php>
- *Création d'un livre adapté aux enfants déficients visuels*, tuto vidéo réalisé par la Fédération des aveugles de France et Clair obscur - l'IPIDV
<https://www.youtube.com/watch?v=cAHS2ZHA0vQ> (durée : 10 min)
- *Une mobilité sûre et autonome pour les aveugles et malvoyants : les meilleures pratiques à travers l'Europe*
Brochure de l'European Blind Union (EBU) publiée en août 2019
Cette brochure "est structurée en trois grands chapitres, qui reflètent des thèmes importants et interconnectés de l'accès à la mobilité : les normes et la législation, les infrastructures et les environnements bâtis, et enfin les solutions numériques."
http://www.euroblind.org/sites/default/files/documents/ebu_brochure_on_accessibility_practices_-_mobility_french_fr.pdf
- *Les anomalies de la vision*
Quand parle-t-on de malvoyance et de déficience visuelle ? Quelles en sont les origines ? Réponse de Cécile Le Sage Beaudon, ophtalmologiste
Vidéo "Handicap agir tôt" : <https://handicap-agir-tot.com/les-conseils-des-experts/professionnel/les-anomalies-de-la-vision> (durée : 2 min)
- *L'âge de tous les regards*, thème de l'émission "A vous de voir" diffusée sur France 5 le 3 février 2020
Présentation : "Encore un pied dans l'enfance, Mélanie, 14 ans, avance dans sa vie de jeune fille accompagnée de son chien guide. Fanta est une lycéenne de 16 ans, malvoyante de naissance. Idris se déplace avec une canne, il vient de fêter ses 18 ans et s'estime tout juste sorti de l'adolescence.
A travers leurs portraits, ces trois jeunes interrogent le délicat passage à l'âge adulte, et en particulier la construction d'une identité chez les ados déficients visuels."
<https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/1183517-l-age-de-tous-les-regards.html>
(durée : 26 min)
- *Il perd la vue et devient architecte d'intérieur*
Cet architecte d'intérieur a une particularité : il est aveugle.
Eric Brun-Sanglard raconte à Brut comment sa vie a changé après avoir perdu la vue.
<https://www.facebook.com/brutofficiel/videos/146171303109095> (durée : 5 min 35 s)

[Retour au sommaire](#)

- *"J'ai 1 truc à te dire" : témoignage de Jean-Pierre Brouillaud*

Né amblyope, il perd définitivement la vue à 16 ans. Deux ans plus tard, il part seul sur les chemins de Katmandou, « poussé par une souffrance qui frôle la déraison ». C'est le début d'un périple qui ne prendra jamais vraiment fin. Asie, Afrique, Amazonie, îles du Pacifique... Ce voyageur invétéré a bourlingué sur les cinq continents, principalement à pied et en auto-stop. Des rencontres, le goût du challenge, l'aventure humaine, le dépassement de soi l'ont amené à transformer sa cécité en force. Aujourd'hui, il est écrivain, conférencier, poète, blogueur, explorateur et avant tout épicurien. Le handicap, selon lui ? Une illusion, en témoigne le nom de son blog... « Il n'y a pas de handicap, seulement des différences ; le seul que je connaisse est de ne pas accueillir l'autre tel qu'il est. »

<https://informations.handicap.fr/a-jean-pierre-brouillaud-1-truc-a-te-dire-12621.php>

(vidéo, durée : 1 min)

Surdité

- *3 sites pour s'initier et apprendre la langue des signes*

Article du site Les outils Tice

<https://outilstice.com/2020/01/3-sites-pour-sinitier-et-apprendre-la-langue-des-signes>

- *Des dictionnaires spécialisés en LSF à découvrir*

- Le dictionnaire sur les oiseaux proposé par la LPO - Ligue de protection des oiseaux :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLrw_QRwQrnAWrznjWZOux-tcbegBRkwOC

- Le vocabulaire musical par la Philharmonie de Paris

<https://philharmoniedeparis.fr/fr/accessibilite/vocabulaire-musical-en-lsf>

- DicoSports LSF par la Fédération française Handisport en collaboration avec les sportifs sourds de France

<http://www.dicosports-lsf.org>

Chaque mois, la Fédération française Handisport propose de découvrir un sport, avec ses mots de vocabulaire. Le sport présenté au mois de janvier est le tir à l'arc :

<http://www.dicosports-lsf.org/category/tir-a-larc>

- *L'école des possibles*, thème de l'émission "L'oeil et la main" diffusée sur France 5 le 10 février 2020

Présentation de l'émission : "Êtes-vous prêts à mettre vos cartables et vous rendre dans l'unique classe bilingue de Paris ?

Dans cette classe de l'école publique de Turenne, toutes les matières sont enseignées aux enfants sourds dans leur langue : la langue des signes.

Une situation de prime abord ordinaire mais qui est en réalité très rare en France.

Comment langue des signes et français cohabitent-ils ?

[Retour au sommaire](#)

Comment se tissent les relations entre sourds et entendants ?

Partageons un moment avec ces élèves sourds qui, en retrouvant une place d'élève lambda, peuvent goûter au plaisir d'apprendre, tout simplement."

A revoir sur le site de France 5 : <https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/1208757-l-ecole-des-possibles.html> (durée : 26 min.)

Epilepsie

- *Articles publiés sur le blog d'Hop'toys sur l'épilepsie dans le cadre de la Journée internationale des épilepsies*, qui a lieu chaque année le 2ème lundi du mois de février
 - Infographie : les gestes en cas de crise d'épilepsie
<https://www.bloghoptoys.fr/infographie-les-gestes-en-cas-de-crise-depilepsie>
 - Connaissez-vous les chiens d'alerte épilepsie ?
<https://www.bloghoptoys.fr/connaissiez-chiens-dalerte-epilepsie>
- *12 février 2020, Journée internationale de l'épilepsie*
Dossier du site Le quotidien du médecin qui contient :
 - une vidéo "L'épilepsie de la femme en âge de procréer", interview du Pr Sophie Dupont, neurologue, hôpital de la Pitié-Salpêtrière, AP-HP, Paris
 - 10 questions - réponses sur l'épilepsie
 - outils
<https://journee-internationale-epilepsie.lequotidiendumedecin.fr>

Dys

- *Le trouble développemental du langage (TDL)*
Articles de Chantale Breault publiés sur le site des Editions Passe-temps
 - le comprendre mieux
<https://pasetemps.com/blogue/le-trouble-d%C3%A9veloppemental-du-langage-tdl-le-comprendre-mieux-n4329>
 - agir maintenant
<https://pasetemps.com/blogue/le-trouble-d%C3%A9veloppemental-du-langage-tdl-agir-maintenant-n4330>
- *Dyspraxie : Je suis maladroit, et alors ?*
Reportage diffusé sur la RTS (Radio télévision Suisse) en septembre 2019
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=ru1zX-Lhk&feature=emb_title
(durée : 25 min)

[Retour au sommaire](#)

- *Les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages - TSLA*
Dossier de l'Académie de Reims
<https://web.ac-reims.fr/dsden10/DYS/index.html#w-anch-top>
- *Les polices « dys » n'aident pas les dyslexiques : affirmation ou interrogation ?*
Article paru sur le blog de l'APF Lab-Le Hub
<http://rnt.eklablog.com/les-polices-dys-n-aident-pas-les-dyslexiques-affirmation-ou-interrogat-a182318770>

Autisme

- *Mind my mind* : film d'animation de Floor Adams (Pays-Bas, 2019) diffusé sur Arte, à revoir en replay avant le 24 mars
Présentation : "Flirter, vivre une relation romantique, avoir des relations sexuelles... : est-ce mission impossible pour les autistes ? Chris s'est inventé un petit bonhomme qui, tel un processeur informatique, l'aide à survivre dans la jungle sociale."
<https://www.arte.tv/fr/videos/092932-000-A/mind-my-mind> (durée : 29 min)
- *Dans la tête des autistes : cinq podcasts sur un spectre "Hors normes"*
"Les multiples facettes de l'autisme en font une réalité très diverse et difficile à appréhender. Qui pouvait mieux raconter toute sa complexité que ceux qui le vivent au quotidien ? Dans cinq podcasts d'une justesse remarquable, ils nous ouvrent les portes de leur monde."
<https://www.telerama.fr/radio/dans-la-tete-des-autistes-cinq-podcasts-sur-un-spectre-hors-normes,n6574791.php>

Scolarisation

- *Ressources pour l'école inclusive* : site ONEI (Outils Numériques Ecole Inclusive) créé par l'ASH91
Ce site a pour vocation de proposer des outils pour aider à comprendre et développer l'école inclusive. Deux parties sont actuellement accessibles : la partie posters qui comporte l'ensemble des infographies et la partie outils numériques qui référence les solutions numériques gratuites facilitant l'adaptation.
<http://www.bafr2823.odns.fr>
- *Aider les élèves à segmenter les mots dans les phrases*
Article du blog Maitresseuh
<http://www.maitresseuh.fr/aider-les-eleves-a-segmenter-les-mots-dans-les-phrases-a182269572>

[Retour au sommaire](#)

- *Glossaire de sigles sur les besoins éducatifs particuliers (BEP)*, de l'INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Le glossaire a été mis à jour en février 2020.

<http://www.inshea.fr/sites/default/files/Glossaire%20de%20sigles%20BEP%202020.pdf>

Citoyenneté

- *Jeu "Nos droits aussi"* : serious game sur la citoyenneté et le droit de vote réalisé par l'association Nous aussi, en partenariat avec l'ANCREAI

Conçu par, pour et avec des personnes en situation de handicap intellectuel, le jeu a pour objectif de mieux faire connaître leurs droits (de citoyen, d'usager) à toutes les personnes vulnérables.

Accessible en téléchargement pour Android.

<https://nous-aussi.fr>

- *Vidéo explicative pour faciliter l'accès au vote des personnes handicapées*, réalisée par l'Unapei

<https://www.unapei.org/actions/faciliter-lacces-au-vote-des-personnes-handicapees>

+ une affiche qui explique les étapes à suivre le jour du vote

Elections municipales 2020, un droit pour tous !

Article de l'Unapei qui présente des "outils d'aide au vote, des témoignages de personnes en situation de handicap intellectuel qui revendiquent leur droit mais aussi le Manifeste Unapei qui invite à agir pour que toutes les politiques communales prennent en compte les personnes en situation de handicap."

<https://www.unapei.org/article/elections-municipales-2020-un-droit-pour-tous>

- *Municipales 2020 : kit ressources de l'Adapei 69*

Ce kit ressources rassemble des documents en Facile à lire et à comprendre et des vidéos qui présentent :

- le fonctionnement des élections municipales, le rôle du maire, du conseil municipal... ;
- les sujets en jeu pour les personnes en situation de handicap et leurs proches et les revendications du Mouvement Unapei ;
- les modalités de votes.

<https://www.adapei69.fr/ladapei-69/actualites/municipales-2020-votre-kit-ressources>

- *Vote des personnes handicapées : quelles modalités ?*

Article du site service-public.fr

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A13881>

[Retour au sommaire](#)

- *Vote et handicap, une accessibilité pour tous !* : kit d'animation d'ateliers citoyens participatifs - jeux de rôles, mises en situation, temps d'échanges - ayant pour objectif de servir de supports de sensibilisation à la réglementation, aux difficultés rencontrées par les personnes handicapées et aux bonnes pratiques. Il s'adresse à tous - élus, candidats, collectivités, professionnels du médico-social, citoyens, etc. - pour permettre à toute personne handicapée d'exercer son droit de vote ainsi que la loi française le permet et s'y engage.

Il a été réalisé par Handéo.

<http://www.handeo.fr/actualites/kit-sensibilisation-vote-et-handicap>

Emploi, insertion professionnelle

- *DuoDay 2020 : emploi & handicap, et si on commençait par un duo ?*

Le 14 mai 2020, partout en France, l'opération DuoDay permettra la formation de duos entre des personnes en situation de handicap et des professionnels volontaires dans de nombreuses entreprises, collectivités ou associations.

Objectif : ensemble, dépasser nos préjugés et avancer vers l'inclusion.

<https://duoday.fr>

Mode d'emploi vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=xVxNA0okG0A&feature=youtu.be>

- *Obligation d'emploi des travailleurs handicapés, ce qui change en 2020*

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » réforme l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés (OETH). Elle entrera en vigueur à partir du 1er janvier 2020.

Le taux d'emploi des personnes en situation de handicap reste fixé à 6 % de l'effectif de l'entreprise, mais les modalités de calcul changent dès le 1er janvier 2020.

<https://travail-emploi.gouv.fr/emploi/emploi-et-handicap/article/obligation-d-emploi-des-travailleurs-handicapes-ce-qui-change-en-2020>

Loisirs et vacances

- *Plateforme aventure sport et loisir de plein air pour tous*

Site de location de matériel à un prix accessible, géré par l'APF France handicap

De nouvelles acquisitions vont avoir lieu dans l'Ain prochainement. L'APF France handicap Rhône-Ain aurait besoin de vos avis et expériences pour choisir le matériel correspondant à vos besoins.

L'enquête :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoFu5_DIWIOCX0h5NGpi8cyzqkBp5kmUM-I98WdE_2kkgOvQ/viewform

La plateforme : <https://www.plateforme-aventure.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Journées nationales tourisme et handicap - avril 2020*

Le programme des manifestations organisées en Auvergne Rhône-Alpes en téléchargement sur le site Tourisme et handicaps :

<http://tourisme-handicaps.org/jnth>

Accès aux soins

- *Coronavirus : un guide pour les établissements de santé et médico-sociaux*

Le ministère des Solidarités et de la Santé a réédité un guide méthodologique de « Préparation au risque épidémique Covid-19 » destiné aux établissements de santé, médico-sociaux et aux médecins de ville afin de permettre aux différents acteurs du système de santé de se préparer.

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/coronavirus-un-guide-pour-les-etablissements-de-sante-et-medico-sociaux>

- *Take Care : serious game pour informer les jeunes entre 16 et 25 ans sur leurs droits en santé, réalisé par France Assos Santé Auvergne-Rhône-Alpes*

Application mobile accessible gratuitement pour Android et Ipad

<http://takecare-lejeu.org>

Présentation du jeu sur le site Serious game :

<https://www.serious-game.fr/take-care-pour-informer-les-jeunes-sur-leurs-droits-en-sante>

- *Application SODHEV pour accompagner les personnes avec autisme dans la prise en charge des soins dentaires*

Article de présentation des outils du Programme Autisme et Santé Orale (PASO) sur le blog Ortho & co

<http://www.ortho-n-co.fr/2020/02/application-sodhev-sante-orale-autisme>

- *Les personnes handicapées peinent à accéder aux soins*

Article d'Allodocteurs.fr (France 5)

"En ce 15ème anniversaire de la loi handicap, l'accès au soin reste difficile pour de nombreuses personnes handicapées. D'après l'étude Handifaction, près de une sur quatre a subi le refus d'un médecin, et une sur six a finalement renoncé."

https://www.allodocteurs.fr/se-soigner/handicap/les-personnes-handicapees-peinent-a-acceder-aux-soins_28730.html

Les résultats de l'étude Handifaction en janvier 2020 :

<https://www.handifaction.fr/derniers-resultats>

[Retour au sommaire](#)

Vie affective et sexuelle

- *Mon corps, moi et les autres : sexualités, consentement, prévention des violences*
Livret réalisé en 2018 par Le planning familial et l'AFFA (Association francophone de femmes autistes), 11 p.
<https://cerhes.org/produit/mon-corps-moi-et-les-autres-un-outil-de-prevention-des-violences-sexuelles>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Jeu "trouver l'élément commun", de type Dobble, sur le thème des fruits
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2253
 - Jeu « trouver l'intrus » sur le thème du carnaval
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1750
 - Matériel TEACCH pour travailler sur le concept de l'amour
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2242
 - Jeu du lynx avec des pictogrammes d'actions du quotidien : pour travailler la discrimination visuelle, l'attention, le vocabulaire
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2239
 - routine pour apprendre à couper avec un couteau et une fourchette
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2238
 - Routine pour le changement de serviettes hygiéniques
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2236
 - Livres de communication augmentée et alternative thématiques, en français : voyage, santé, restaurant
http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=553
- *Pictogrammes Makaton*, à télécharger sur le site Makaton.fr, sur le thème de :
 - Fête des grands-mères
 - Chandeleur
<https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/les-evenements-du-mois>

[Retour au sommaire](#)

- *Matériel pour travailler sur le vocabulaire, la logique, le langage,... réalisé par #Soyvisual* :
planche de dessins, photos, pictogrammes, exercices
Des exemples de ressources en téléchargement sur le site #Soyvisual :

- Les 5 sens : identifier les fonctions sensorielles à partir de photos, de planches de dessins
<https://www.soyvisual.org/materiales/los-5-sentidos>

- Les sens : relier la fonction sensorielle avec les objets de la vie quotidienne avec le sens
<https://www.soyvisual.org/materiales/los-objetos-y-los-sentidos>
<https://www.soyvisual.org/materiales/los-objetos-y-los-sentidos-2>

- Identifier et apprendre les comportements appropriés et inadéquats
<https://www.soyvisual.org/materiales/identificar-y-aprender-conductas-adecuadas-e-inadecuadas>

- Sélectionner les images appartenant à une même thématique : exercice pour travailler la discrimination visuelle et le vocabulaire autour des jouets, des instruments de musique, des ustensiles de cuisine, des fournitures scolaires et des animaux
<https://www.soyvisual.org/materiales/rodea-las-imagenes-que-corresponden>
- *Assistant Parole : communication alphabétique assistée par voix de synthèse*
Cette application est disponible sur tablette ou smartphone Android et IOS. Elle "vocaliser par voix de synthèse des phrases mémorisées et classées par catégorie, ou de composer librement du texte pour ensuite le lire par voix de synthèse."
Une présentation sur le blog de l'APF Lab-Le Hub : vidéo et fiche technique
<http://rnt.eklablog.com/assistant-parole-application-de-communication-alphabetique-android-ios-a180490154>
- *Tempus (Android) : gestion du temps imparti aux activités illustrée par photos ou pictogrammes*
Présentation de l'application Tempus sur le blog APF Lab-Le Hub
<http://rnt.eklablog.com/tempus-android-gestion-du-temps-imparti-aux-activites-illustree-par-ph-a180408432>
- *Le thermomètre de la colère*
<https://s3.amazonaws.com/com.passtemps.publicdownload/Thermometre+de+la+colere.pdf>

Législation

- Instruction n° DSS/SD1C/2019/265 du 20 décembre 2019 relative à la prise en charge des aides auditives dans le cadre de la réforme "100% santé"
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2020/01/cir_44905.pdf

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Les derniers appels à projets lancés par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes (ARS)*

- Création d'une unité d'enseignement maternelle autisme en Savoie

Date limite de dépôt des candidatures : 15 mars 2020

<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/creation-dune-unite-denseignement-maternelle-autisme-en-savoie>

- Habitat inclusif dans l'Allier

Date limite de dépôt des candidatures : 7 avril 2020

<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-lallier>

- *Soutenir la transformation de l'aide et de l'accompagnement à domicile : nouvelles formes de participation et inspirations étrangères*

Appel à projets thématique qui sera lancé au mois de mars 2020 par la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/bientot-un-appel-a-projets-thematique-sur-laide-et-laccompagnement-a-domicile>

- *Recherche clinique et fondamentale sur l'autisme et le neuro-développement de l'enfant : appel à projets de la Fondation de France*

"La Fondation de France apporte son soutien aux projets collaboratifs multidisciplinaires proposant des approches originales et innovantes permettant de faire progresser la compréhension du développement cognitif typique de l'enfant et de l'autisme."

Date limite de dépôt des dossiers : 17 juin 2020

<https://www.fondationdefrance.org/fr/recherche-clinique-et-fondamentale-sur-lautisme-et-le-neuro-developpement-de-lenfant>

Appels à participation - Enquêtes

- *Étude Emploi de l'UMA - Union mondiale des aveugles*

"Au nom de l'Union Mondiale des Aveugles (UMA), nous vous contactons à propos de votre historique d'emploi et de votre situation professionnelle actuelle. Par cette étude, nous voulons mieux vous connaître pour mieux vous défendre, vous et le reste des personnes aveugles et malvoyantes (à basse vision), en matière d'emploi à l'avenir."

Date limite de participation : 31 mars 2020

<http://www.worldblindunion.org/French/News/Pages/Rappel---%C3%89tude-Emploi-de-l%E2%80%99UMA.aspx>

[Retour au sommaire](#)

- *Enquête sur les expériences de mobilité internationale des jeunes en situation de handicap, lancée dans le cadre du projet International mobility with disabilities (IMD)*

Ce projet est soutenu par une subvention de l'Agence française ERASMUS+ Jeunesse et sports.

Le projet vise à fournir aux jeunes en situation de handicap des informations accessibles sur toutes les étapes de la mobilité internationale (de la préparation à la mobilité, en passant par le séjour à l'étranger et le retour au pays). Ces informations seront disponibles sur une plateforme en ligne proposant différents services : une carte des organismes de soutien, un forum et plein d'autres fonctionnalités !

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9W-PUmzUBiM_b1bT3gyWgUUIFzMLID9sAOMC0ItxxV3htAg/viewform

- *Le CRESAM - Centre national de ressources handicaps rares Surdicécité - constitue une fiche regroupant certains paramètres d'accessibilité des outils numériques du quotidien (ordinateur windows, MAC, téléphone portable, etc.).*

Un exemple : les options de contraste sous Windows 10

Si vous avez d'autres idées, n'hésitez pas à participer à ce document collaboratif en les soumettant au CRESAM.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1852918124840612&id=778861502246285

- Enquête sur le thème "Troubles du comportement et handicaps" lancée par le Réseau Breizh Paralysie Cérébrale dans le cadre de sa 13ème Journée régionale qui aura lieu le 16 juin 2020 à Rennes

Cette enquête a notamment pour objectif de recueillir les expériences et besoins des personnes en situation de handicap présentant des troubles du comportement dans leur accès aux soins et à la santé.

Le Réseau organise une enquête qui se destine :

- aux professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap (soignants, représentants établissements, services et associations)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJQt63tOasOIVvjV6YUs5FtuKhN_0nloVYTg5TAUbUHKF9RA/viewform?usp=sf_link

- aux aidants familiaux et proches de personnes en situation de handicap

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeha0IQul681jdyNe_gG-7nnXtcCVI-bCVaOBYGIGtGY9Oqog/viewform?usp=sf_link

[Retour au sommaire](#)

L'agenda

- *Le mardi des aidants* : programme pour les mois de mars et avril 2020 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF
<https://www.fenottes-apf.fr>
<https://www.facebook.com/apffrancehandicaprhoneain>
- *Café parents de l'Ain*, 1er temps de rencontre et d'échanges autour de la parentalité organisé par la délégation APF France handicap de Bourg-en-Bresse le lundi 9 mars 2020 de 14h à 16h
<https://www.facebook.com/apffrancehandicaprhoneain/photos/a.787587687931399/2872772062746274/?type=3&theater>
- *Café des aidants Lyon 6e*
Les prochaines dates sont :
 - 11 mars 2020 de 18h à 19h30 : Et qui aide les aidants ?
 - 6 mai 2020 de 18h à 19h30 : Etre reconnu en tant qu'aidantIl est destiné à tous les aidants, quels que soient l'âge et la pathologie de son proche.
<https://www.metropole-aidante.fr/agenda/cafe-des-aidants-lyon-6e-3>
- *Grand-parent, quelles places puis-je prendre : quotidien, soins, décisions... ?*, café réservé aux grands-parents organisé par l'association Une souris verte le jeudi 12 mars 2020 de 10h à 12h à Lyon 8ème
<https://www.unesourisverte.org/1er-cafe-des-grands-parents>
- *Café des parents*, organisé le 14 mars 2020 de 9h30 à 11h30 par l'association Avenir Dysphasie Rhône à Bron
[Des bénévoles de l'association seront présents pour vous écouter, vous renseigner.](https://www.avenirdysphasierhone.fr/actualites)
<https://www.avenirdysphasierhone.fr/actualites>
- *Rencontres organisées à Aubenas par Educ'Ardèche - soutien aux familles concernées par l'autisme*
 - le samedi 14 mars 2020
 - le samedi 4 avril 2020De 9h à 10h, point info ouvert à tous. De 10h à 12h, atelier des parents "partage d'expérience" sur inscription (4 euros par personne)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11514>
- *Semaines d'information sur la santé mentale* : la 31ème édition organisée du 16 au 29 mars 2020 aura pour thème les discriminations
Le programme des événements en France : <https://www.semaines-sante-mentale.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *La semaine du cerveau du 16 au 22 mars 2020*
Le programme des événements : <https://www.semaineducerveau.fr/manifestations>
- *Famille et maladie de Huntington*, colloque franco-belge organisé le 17 mars 2020 à Lille
Programme à venir
<https://nordouest.erhr.fr/colloque-franco-belge-famille-et-maladie-de-huntington-mardi-17-mars-2020>
- *Mon enfant écrit mal, c'est pas banal !*, soirée d'information tout public organisée par le Réseau Dys 42 le 17 mars 2020 de 20h à 22h30 à Andrézieux-Bouthéon (42)
<https://www.reseaudys42.net/1057/soiree-tout-public-2020-mon-enfant-ecrit-mal-cest-pas-banal>
- *Polyhandicap : le temps des repas*, rencontre-thématique du Groupe polyhandicap France organisée le mardi 17 mars 2020 de 14h à 17h à Paris
<http://gpf.asso.fr/2020/02/rencontre-thematique>
- *Les bonnes questions à se poser chaque année pour la scolarisation de mon enfant en situation de handicap* : 10ème soirée-débat autour de la scolarisation des enfants en situation de handicap organisée par l'association La courte échelle le mercredi 18 mars 2020 à 19h à Villeurbanne
<https://www.unesourisverte.org/scolarisation-et-handicap>
- *10ème forum régional emploi handicap*, organisé Handi-Sup Auvergne le 18 mars 2020 à Clermont-Ferrand
<http://www.handisupauvergne.org/2019/12/20/forum-regional-emploi-handicap>
- *La MDPH, son fonctionnement, son dossier*, rendez-vous kesako organisé par l'association Une souris verte le jeudi 19 mars 2020 de 14h à 16h à Brignais (69)
<https://www.unesourisverte.org/rendez-vous-kesako-mdph>
- *Panser et penser son corps : l'éprouvé au sein de la prise en charge psychologique*, journée de colloque annuel organisée par APIC Rhône-Alpes, en partenariat avec le laboratoire DIPHE et l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2, le 20 mars 2020 à Lyon
<https://diphe.univ-lyon2.fr/wp-content/uploads/2019/12/Colloque-APIC-20.03.20.pdf>
- *HandiPanDance, la nuit de la danse et de la mixité* : soirée organisée par les étudiants de Lyon 1 La Doua le 24 mars 2020 à partir de 18h
Repas sur place et danse libre en mixité du public, valide et en situation de handicap.
<https://www.facebook.com/apffrancehandicaprhoneain/posts/2875272415829572>
- *Journée portes ouvertes du Pôle Référence Autisme* le 25 mars 2020 au CHU Saint Etienne Nord
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11458>

[Retour au sommaire](#)

- *Journées nationales cancer et déficiences intellectuelles*, organisées par Oncodéfi les 26 et 27 mars 2020 à Montpellier
<https://www.oncodefi.org/fr/evenements/journees-nationales-oncodefi.html>
- *11ème journée d'information et d'échange sur les anomalies chromosomiques rares*, organisée le samedi 28 mars 2020 à Eragny (95) par Valentin APAC (Association de porteurs d'anomalies chromosomiques)
https://www.valentin-apac.org/Journee_associative.htmlm
- *5èmes journées européennes de l'albinisme*, organisées par Albinism Europe et Genespoir du 1er au 4 avril 2020 à Bordeaux
<http://Seda.albinism.eu>
- *Ensemble par le sport*, activités sportives gratuites ouvertes à tous organisées le jeudi 2 avril 2020 de 15h à 19h à Lyon par un collectif d'associations, dans le cadre de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'autisme
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11492>

- *Journée sports, loisirs, culture et déficience visuelle*, organisée le 4 avril 2020 à Lyon par le réseau SARADV (Soins d'Accompagnement Rhône-Alpes des Déficients Visuels)

Venez échanger et vous initier au théâtre, à la musique, aux contes, au sport, à la lecture de livres tactiles, aux jeux adaptés...

Présence de nombreux sportifs de haut niveau déficients visuels, éditeurs de livres adaptés (Mes Mains en Or, Les Doigts Qui Rêvent)

<https://www.facebook.com/CTRDV/posts/2393257497657304>



- *L'éthique : un outil pour décider quand plusieurs choix sont possibles - Tous concernés : enfants, parents, professionnels*, prochaine soirée d'échanges parents / professionnels organisée le mercredi 15 avril 2020 de 18h à 20h à Clermont-Ferrand par le R4P (Réseau Régional de Rééducation et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes) en partenariat avec l'association Une souris verte, l'association les P'tits Dômes et l'APEHMD
Entrée libre sur inscription obligatoire
<https://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=1001:15-avril-2020-clermont&start=120>
- *Entre parent(hè)se/s*, rencontres entre parents organisées par l'association Adapei 69 le 27 avril 2020 de 12h30 à 15h à Lyon
<https://www.metropole-aidante.fr/agenda/entre-parentheses-6>
- *Autour des syndromes d'Ehlers-Danlos*, 3ème colloque organisé par l'Union des syndromes d'Ehlers-Danlos (UNSED) le 28 avril 2020 à Strasbourg
<https://unsed.org/pages/infos-2020/congres-strasbourg-2020.php>

[Retour au sommaire](#)

- *L'avancée des connaissances sur l'autisme*, conférence organisée par l'association Planète autisme Drôme Ardèche en partenariat avec la ville de Tournon le 29 avril 2020 à Tournon (07)
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11557>
- *16èmes rencontres nationales de l'Association française du syndrome d'Angelman : point sur la recherche et l'accompagnement*, organisées par l'Association française du syndrome d'Angelman (AFSA) les 9 et 10 mai 2020 à Paris
<https://www.angelman-afsa.org/upload/PreProgramme%20RN%202020%20VF.pdf?1579102406166>
- *Enjeux et défis de la recherche dans les maladies rares*, colloque scientifique organisé par la Fondation maladies rares le 18 mai 2020 à Paris
<https://evenements-fondation-maladiesrares.org/event/colloquescientifique18-05-20-2>
- *Prévention, la réintégration et la réhabilitation par l'APA*, XXe journées d'études francophones en APA - Activités physiques adaptées - organisées du 27 au 29 mai 2020 à Caen
<https://jefapa2020.sciencesconf.org>
- *Les thérapies intensives dans le champ du handicap moteur de l'enfant : Parlons-en !*, colloque R4P organisé le mercredi 3 juin 2020 de 18h à 20h à Bron
Entrée libre, sans inscription
<https://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=1012:colloque-therapie-intensives-programme&start=140>
- *1ère Journée de NeuroPSYchologie en PSYchiatry (JN2PSY) : enjeux et défis de l'approche neuropsychologique en psychiatrie*, organisée le 12 juin 2020 à Bron par le CRM R GénoPsy et le Centre ressource en réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive, avec le soutien du pôle hospitalo-universitaire ADIS et de l'AFRC
<https://centre-ressource-rehabilitation.org/1ere-journee-de-neuropsychologie-en-psychiatrie-jn2psy-enjeux-et-defis-de-l>
- *Les fonctions exécutives chez l'enfant*, journées internationales de neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives co-organisées par les Universités d'Angers et de Savoie du 24 au 26 juin 2020 à Angers
<https://fee2020.sciencesconf.org>
- *2020 international usher info symposium*, organisé les 26 et 27 juin 2020 à Paris
pro.usherinfo.fr

[Retour au sommaire](#)

- *De la recherche à la pratique : outils et supports numériques dans les apprentissages*, 56èmes journées pédagogiques du GPEAA - Groupement des professeurs et éducateurs d'aveugles et d'amblyopes organisées les 8 et 9 octobre 2020 à Paris
<http://gpeaa.fr/preprogramme-jp-2020>
- *23èmes journées françaises de l'épilepsie*, organisées du 13 au 16 octobre 2020 à Strasbourg par la LFCE - Ligue française contre l'épilepsie
<http://www.congres-ife.com>
- *La spécificité de la prise en charge médicale des personnes polyhandicapées*, 9èmes Journées médicales du CESAP, les 14, 15 et 16 octobre 2020 à Paris
<https://www.cesap.asso.fr/cesap-formation-documentation-ressources/actuformation/1414-9emes-journees-medicales-paris-2020>

Formations

- *Les prochaines formations du CTRDV – Centre technique régional pour la déficience visuelle et du CAMSP sensoriel*
 - Découverte de la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles : 17 mars et 14 avril 2020 (2 sessions) à Villeurbanne. Formation animée par le Tactilab, association La MIETE
 - Situations favorables et prérequis au déplacement du jeune enfant déficient visuel : 27 mars 2020 à Villeurbanne
 - Autonomie dans les déplacements : 14 avril 2020 à Villeurbanne
 - Initiation à la fabrication numérique au service des personnes déficientes visuelles : 28 avril et 19 mai 2020 (2 sessions) à Villeurbanne. Formation animée par le Tactilab, association La MIETE

Le catalogue de formations 2020 complet : <http://www.ctrdv.fr/index.php/formation>
- *Quand le repas se complique... Comment accompagner les enfants ?*, formation organisée par l'association Une souris verte les 2 et 3 avril 2020 à Lyon
<https://www.unesourisverte.org/quand-le-repas-se-complique>
- *Évaluer le trouble DYS d'un enfant*, formation pour les professionnels de santé organisée le 12 mars 2020 à Lyon par la FFDys (Fédération française des dys)
<https://www.ffdys.com/ffdys-pro-sensibilisation-formation/formation-ffdys-pro-evaluer-le-trouble-dys-dun-enfant-12-mars-2020-lyon>

[Retour au sommaire](#)

- *Les maladies génétiques à expression psychiatrique*, formation destinée aux professionnels organisée par le Centre maladies rares GéoPsy du 16 au 18 juin 2020 à Bron
Professionnels de proximité, il vous arrive d'accompagner au quotidien une (ou des) personne(s) (enfants et/ou adultes) porteuse(s) d'un syndrome génétique rare entraînant des troubles du neuro-développement (exemple : syndrome de Smith-Magenis, de Prader-Willi, de délétion 22q11.2, de Williams-Beuren, X-Fragile, d'Angelman, ou autres anomalies génétiques). Face à ces diagnostics et leurs manifestations psychiatriques complexes qui peuvent légitimement interroger les pratiques professionnelles, l'équipe du Centre Maladies Rares GéoPsy vous propose un programme de sensibilisation et de formation aux spécificités comportementales de ces syndromes.

Le programme :

http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Documents/Offre_de_soins/flyer-journeespro-2020_01.pdf

Le dossier d'inscription :

http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Documents/Offre_de_soins/dossier_d_inscription-journeespro-2020_01.pdf

- *MOOC "Pour une école inclusive de la maternelle au supérieur"*

Cours en ligne proposé par l'Université de Bordeaux, l'Université Paris Descartes/Université de Paris et l'association "Carry on", à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.

Ce MOOC "souhaite apporter des connaissances de base et/ou avancées sur l'accompagnement éducatif des apprentissages des élèves et des étudiants suivis pour des situations de handicap liées à des maladies graves chronicisées (incluant cancers et/ou maladies rares).

Particulièrement choral, il donne la parole à des professionnels de l'éducation (enseignants, enseignants spécialisés, accompagnants d'élèves ou étudiants en situation de handicap), des travailleurs sociaux et professionnels de l'accompagnement (médiatrice en santé, assistante sociale), des médecins spécialistes et des enseignants-chercheurs."

Les cours ont débuté le 24 février 2020 pour 6 semaines. Il est possible de s'inscrire jusqu'au 23 mars 2020.

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:parisdescartes+70006+session01/about>

- *Diplôme inter-universitaire 2020-2022 « Douleurs aiguës, chroniques & Soins Palliatifs Pédiatriques »*

L'enseignement sera dispensé sur Lyon et Paris. Les inscriptions pour la promo 2020-2022 sont ouvertes.

<http://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/parcours-861/douleur-aigue-et-chronique-et-soins-palliatifs-pediatriques.html#>

[Retour au sommaire](#)

- *Informatique et polyhandicap : projets, modes d'accès, logiciels adaptés*, formation organisée par APF Formation du 31 mars au 3 avril 2020 à Paris
"Cette formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent utiliser les bénéfices des outils informatiques ou numériques dans un projet d'accompagnement individuel d'une personne polyhandicapée ou d'activités de groupe menées au sein de l'établissement ou en milieu extérieur."
<http://rnt.eklablog.com/formation-informatique-et-polyhandicap-projets-modes-d-acces-logiciels-a181361684>
- *Les outils d'aide à la communication*, formation de l'Equipe relais formation du Centre Léo Kanner le 26 mars 2020 à Saint-Etienne
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11455>
- *Ateliers des Aidants de personnes adultes avec TSA au CRA Rhône-Alpes (Centre de ressources autisme)*, en septembre/décembre 2020 à Bron
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article11473>
- *Les formations 2020 de l'association Planète autisme Drôme Ardèche*
 - L'analyse fonctionnelle des comportements, 23 et 24 avril 2020 à Bourg les Valence (26)
 - La compréhension de l'autisme, 9 et 10 juillet 2020 à Bourg les Valence (26)
 - Ecole primaire : apprentissages scolaires des enfants autistes. Apports de M.Montessori et autres adaptations, formation animée par Nelly Coroir, psychologue et formatrice
Deux sessions sont programmées :
 - 17-18 septembre et 19-20 novembre 2020
 - 25 et 26 février 2021
 - Musicothérapie, ateliers musique, 2 au 4 octobre 2020 à Saint Peray (07)
 - Education structurée et scolarisation, 7 novembre 2020 à Valence (26)
 - Vie affective et sexuelle chez les adolescents et jeunes adultes avec autisme associé ou non à une déficience intellectuelle, 16 et 17 novembre 2020 à Valence
<http://www.planeteautisme-dromeardèche.fr>

[Retour au sommaire](#)

Les nouveautés du centre de documentation

► *L'amour qui pique les yeux : récit*

Livre de Julie FELIX publié aux éditions Albin Michel en 2019, 157 p.

"Tout le monde pourrait bien nous regarder, mon frère, du haut de ton fauteuil on leur apprendrait l'amour, celui qui pique les yeux".

Comment accepter l'inacceptable ? Comment chérir un être dont l'existence est un supplice de chaque instant ? Aux côtés de son grand frère emmuré dans son handicap mental et physique extrême, Julie apprend à saisir le bonheur comme il vient et découvre que la vie, même quand elle s'est affreusement trompée, peut être lumineuse.

D'une simplicité et d'une justesse bouleversantes, "L'amour qui pique les yeux" est le récit gracieux d'une histoire d'amour extraordinaire entre deux héros de la vie ordinaire. [résumé d'éditeur]



► *Deux hommes, un regard*

Film de Lilian VEZIN et Jean-Pierre BROUILLAUD, 2015. Durée : 52 min.

Lilian Vezin et Jean-Pierre Brouillaud ont ce même point commun qu'ils sont tous les deux de grands voyageurs, mais l'un est passionné par l'image via la photographie et la réalisation de film documentaire, l'autre est atteint de cécité depuis son adolescence.

Ce film raconte leur rencontre, plusieurs jours d'errance entre l'Atlas marocain et Essaouira, un monde de sensations auditives et olfactives, entrecoupés de paysages magnifiques, de scènes de complicités et de dialogues au coeur de la nature, afin de faire passer des messages essentiels et démontrer qu'il n'y a pas de handicap, il n'y a que des différences. [résumé d'éditeur]



[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

► *Jeunes enfants déficients visuels : des pratiques éducatives en SAFEP*

Livre de Maryse PERRIN, Monique CHAMINADE, et Sandrine LACAULE publié aux éditions Erès, en 2019. 181 p.

Reliant vignettes cliniques détaillées et réflexion théorique, une psychologue, deux éducatrices et une orthoptiste conjuguent leurs compétences, leurs expériences et leurs voix pour rendre compte de leurs pratiques auprès de tout-petits porteurs d'un handicap visuel (associé ou non à d'autres handicaps) et de leurs parents dans le cadre d'un SAFEP, service d'accompagnement familial et d'éducation précoce.



Comment en s'appuyant sur un collectif interdisciplinaire, les professionnels du SAFEP, qui interviennent pour partie à domicile, aident l'enfant et ses parents à développer des interactions suffisamment bonnes, à établir un lien satisfaisant, malgré les effets désorganisateur du handicap ? Les auteures montrent également en quoi la mise en œuvre d'apprentissages et de techniques compensatoires favorisent le développement du tout-petit. Émaillé de références théoriques fondamentales, cet ouvrage invite à approfondir des notions essentielles dont la portée concerne tous les enfants." [Résumé de l'éditeur]

► *Ma journée en langue des signes française*

Livre d'Oliver MARCHAL et Thomas TESSIER publié aux éditions Millepages, en 2018. 47 p.

Dans cet imagier en langue des signes française, vous allez découvrir la journée d'un jeune garçon sourd, du lever jusqu'au coucher. Chaque double-page présente une étape de sa journée : le réveil, le petit-déjeuner, le transport jusqu'à l'école, le cours de sport, d'arts plastiques, l'heure des devoirs, le dîner... Les mots signés liés à la thématique sont présentés autour d'une grande scène centrale pleine de vie.



En fin d'ouvrage se trouvent plusieurs notions essentielles : les couleurs, les jours de la semaine, la météo et l'alphabet dactylogique. [résumé d'éditeur]

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

► Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage

Livre de Rémi SAMIER et Sylvie JACQUES publié aux éditions Tom Pousse, en 2019. 131 p.

Comprendre les grands principes de la neuropsychologie pour développer des stratégies pédagogiques afin de faciliter la réussite des élèves porteurs d'un trouble dys-, mais aussi celle du reste de la classe.

- Qu'est-ce qu'apprendre ? Que se passe-t-il au niveau cérébral ?
- Que sont les fonctions cognitives ? En quoi sont-elles importantes à comprendre pour proposer des aides ?
- Comment repérer les troubles dys- ? Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?
- Comment leur permettre de mieux gérer attention, mémoire, fonctions exécutives, stress, motivation... ?

Ce livre pensé comme un outil pour tous les acteurs « de terrain » s'adresse aussi bien aux parents, aux enseignants, aux éducateurs qu'aux professionnels de soins qui accompagnent les élèves en difficulté. [résumé d'éditeur]



► Vous cherchez de l'information sur une thématique ? Vous souhaitez consulter un document ?

Vous pouvez interroger le catalogue du centre de documentation pour découvrir les documents disponibles à l'ERHR. Ils sont empruntables gratuitement pour un mois !

Lien vers le [portail documentaire de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes](http://auvergnerhonealpes.erhr.fr)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>