



Équipe Relais Handicaps Rares
Auvergne Rhône-Alpes

Lettre HR'infos

Juin 2020

SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2020](#)

[Informations Coronavirus - Covid-19](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Surdicécité](#)

[Déficience visuelle](#)

[Autisme](#)

[Dys](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs et vacances](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appels à projets](#)

[Appels à participation - Enquêtes](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Le centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2020

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organise en 2020 les formations suivantes :

- Coordonnateur de parcours
- Formation coordonnateurs de parcours : que sont-ils devenus ?
- Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs
- Troubles du comportement et handicaps rares : développer ses compétences de gestion des comportements problèmes
- Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation

Programmes et modalités d'inscription sur le site de l'ERHR

<http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/formation>



Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2020 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs sensoriels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

Le **Catalogue complet** : <http://ctrdv.fr/nosactions/formation>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Informations Coronavirus - Covid-19

Une sélection d'informations et de ressources sur le Coronavirus fait l'objet de plusieurs articles sur le site de l'Equipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes :

- [Informations sur le coronavirus – Covid-19 en FALC, pictogrammes et LSF](#)
 - > Qu'est-ce que le coronavirus ? Comment peut-on se protéger ? Explications en Facile à lire et à comprendre (FALC), pictogrammes et LSF
 - > Comment savoir si vous êtes malade ? Que faire si on est malade ?
 - > Se tenir informé de l'évolution de l'épidémie
 - > Expliquer le coronavirus aux enfants
- [Déconfinement et handicap : informations réglementaires](#)
- [Conseils et informations pratiques pour préparer le déconfinement](#)
 - Préparer le déconfinement
 - > le retour à l'école
 - > des ressources pour les enseignants et les AESH
 - > le retour au travail
 - Les gestes barrières
 - > Le port du masque
 - > Le lavage de mains
 - Les tests de dépistage du Coronavirus
- [Des enquêtes liées au Covid-19, à l'impact du confinement et aux besoins des familles et des personnes en situation de handicap](#)
- [Le confinement : quelles sont les règles à respecter ? L'attestation de déplacement dérogatoire – en FALC et pictogrammes](#)
- [Coronavirus – Covid-19 : mesures pour les personnes en situation de handicap et les aidants familiaux](#)
 - > Les mesures prises par le gouvernement concernant le handicap
 - > Les dispositifs publics et associatifs
 - > Vos droits et démarches administratives
- [Coronavirus – Covid-19 et handicap : épilepsie sévère, surdicécité, maladies rares, polyhandicap, troubles neurodéveloppementaux, handicap psychique](#)
 - > Fiche Patient Fragile COVID-19
 - > Coronavirus et épilepsies sévères
 - > Coronavirus et maladies rares
 - > Surdicécité : communiquer en LSF tactile pendant l'épidémie
 - > Coronavirus et polyhandicap
 - > Coronavirus et troubles neurodéveloppementaux
 - > Coronavirus et handicap psychique
 - > Conseils pratiques pour les aides à domicile

[Retour au sommaire](#)

- [Vivre au mieux le confinement : des idées et conseils pour occuper les enfants, les aider dans leur scolarité, gérer la vie quotidienne](#)
 - > Idées et conseils pour occuper les enfants
 - > Continuité pédagogique
 - > Faire du sport
 - > La psychomotricité, la kinésithérapie, l'ergothérapie à la maison pendant le confinement
 - > Prendre soin de soi et de ses proches et gérer au mieux la vie quotidienne
 - > Echanger avec d'autres parents
 - > Profiter du confinement pour se former

Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Le 0 800 360 360 : un numéro d'appui dans le cadre de la crise pour les personnes handicapées et les proches aidants*

Vous êtes en situation de handicap, vous êtes un proche aidant et ne trouvez pas de solution auprès de votre relais habituel, dans le cadre de la crise ?

Le 0 800 360 360 est un numéro vert qui vous permet d'entrer directement en relation avec des acteurs impliqués dans l'accompagnement des personnes handicapées près de chez vous, qui se coordonnent pour vous apporter des solutions adaptées.

Ils sont réunis en « communautés 360 ». Ces acteurs peuvent être la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), les établissements et services médico-sociaux, l'hôpital, les professionnels de santé de ville, les associations de personnes, l'école, les entreprises, la mairie, les services publics, les citoyens.

Le déploiement des communautés 360 sur les territoires en appui du numéro national est prévu jusqu'à l'été.

Ce numéro gratuit est mis en place par le secrétariat d'État auprès du Premier ministre chargé des Personnes handicapées.

Texte et vidéo de présentation de ce numéro vert : <https://handicap.gouv.fr/les-aides-et-les-prestations/article/le-0-800-360-360-un-numero-d-appui-dans-le-cadre-de-la-crise-pour-les-personnes>

[Retour au sommaire](#)

Sophie Cluzel : "le 360, un outil pour répondre aux nouveaux besoins des personnes handicapées" (Podcast)

Le gouvernement vient de lancer une nouvelle plateforme téléphonique. Un numéro vert censé apporter des réponses aux personnes handicapées et à leurs aidants confrontés à des problèmes sans solution, notamment, dans la période actuelle, en cas de suppression des séjours de vacances adaptées qui auraient pu apporter un répit tant demandé.

Dans ce podcast, la secrétaire d'État en charge des personnes handicapées présente ce qui pour elle fait l'intérêt du dispositif.

A écouter sur le site des ASH - Actualités sociales hebdomadaires : <https://www.ash.tm.fr/dependance-handicap/le-360-un-outil-pour-repondre-a-de-nouveaux-besoins-sophie-cluzel-554331.php>

- *Demain, je pourrai choisir d'habiter avec vous !*
Rapport de Denis Piveteau et Jacques Wolfrom sur l'habitat inclusif remis le 26 juin 2020
Il contient les recommandations des auteurs pour accélérer le développement d'un nouveau modèle d'habitat accompagné, partagé, et inséré dans la vie locale pour les personnes handicapées ou âgées ayant besoin d'être soutenues dans leur projet d'autonomie.
<https://www.gouvernement.fr/partage/11643-remise-du-rapport-sur-l-habitat-inclusif>
- *Enfants et jeunes en situation de handicap : pour un accompagnement global*
Avis du Conseil économique, social et environnemental (CESE)

La loi du 11 février 2005 a modifié en profondeur les obligations de l'État face au handicap, autour de deux principes : la compensation de ses conséquences, qu'il revient à la solidarité nationale de prendre en charge, l'égalité d'accès (au bâti, aux transports, à la scolarité, à l'enseignement supérieur, à la formation professionnelle, à l'emploi...) Avec cet avis, le CESE se prononce sur l'application de ces deux principes à la santé et à la scolarisation des jeunes et des enfants en situation de handicap.

Si des progrès ont été réalisés, l'inclusion est loin d'être effective. De nombreuses pétitions, à l'origine de cet avis, pointent des parcours scolaires hachés et des scolarisations plus que partielles.

L'avis du CESE, la synthèse et la vidéo de présentation :

<https://www.lecese.fr/content/enfants-et-jeunes-en-situation-de-handicap-pour-un-accompagnement-global>

[Retour au sommaire](#)

- Résultats de l'étude d'impact de la stratégie nationale autisme et troubles du neuro-développement (TND)*

"12 000 personnes et familles concernées par l'autisme, les troubles DYS, les déficiences intellectuelles, le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ont fait état de leur parcours de vie dans une étude conduite par la Délégation interministérielle et réalisée par Ipsos. Cette étude, qui sera renouvelée chaque année jusqu'en 2022, vise à mesurer l'efficacité concrète de la stratégie nationale dans le quotidien des personnes. Ce premier volet procure ainsi des données indispensables à la conduite de cette politique de santé publique mais aussi une photographie de référence qui vaudra pour comparaison avec les enquêtes suivantes."

<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/resultats-de-l-etude-d-impact-de-la-strategie-nationale-autisme-et-troubles-du>
- Les services et aides financières de l'Agefiph pour sécuriser le dé-confinement et la reprise de l'activité économique*

L'Agefiph a mis en place, 10 mesures exceptionnelles et mobilise 23 millions d'euros à cet effet. Ces mesures sont valables depuis le 13 mars 2020 et même depuis le 1er mars en Grand Est.

L'Agefiph a décidé de prolonger ces mesures exceptionnelles jusqu'au 30 septembre 2020. Les mesures pour les entrepreneurs handicapés restent valables jusqu'au 31 décembre 2020.

Les 10 mesures prises par l'Agefiph :

<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/les-services-et-aides-financieres-de-lagefiph-pour-securiser-le-de-confinement>
- L'allocation aux adultes handicapés (AAH) en 2019 : premiers effets des mesures de simplification*

Article de la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Les données d'activité 2019 des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) relatives à l'allocation aux adultes handicapés (AAH) confirment les tendances observées en 2018. Elles permettent de constater les premiers effets des mesures de simplification.

En 2019, 1 124 010 personnes bénéficiaient de l'AAH, soit 30 000 personnes de plus qu'en 2018 (source CNAF).

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lallocation-aux-adultes-handicapees-aah-en-2019-premiers-effets-des-mesures-de-simplification>
- En 2019, que pensent les personnes handicapées de la qualité du service rendu par leur MDPH ?*

Analyse des réponses à l'enquête mamdph-monavis.fr entre 2018 et 2019

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/en-2019-que-pensent-les-personnes-handicapees-de-la-qualite-du-service-rendu-par-leur-mdph>

[Retour au sommaire](#)

- Rapport d'information sur les "métiers du lien" par la Commission des affaires économiques*, déposé à l'Assemblée nationale le 24 juin 2020
Ce rapport s'intéresse à quatre métiers qui tissent du lien entre les personnes : assistante maternelle, accompagnante d'enfant en situation de handicap, animatrice périscolaire et auxiliaire de vie sociale.
Le rapport d'information :
http://videos.assemblee-nationale.fr/video.9241035_5ef2ff7dbfafc.commission-des-affaires-economiques--rapport-d-information-sur-les-metiers-du-lien--rapport-d-info-24-juin-2020
La vidéo de la présentation du rapport à l'Assemblée nationale
http://videos.assemblee-nationale.fr/video.9241035_5ef2ff7dbfafc.commission-des-affaires-economiques--rapport-d-information-sur-les-metiers-du-lien--rapport-d-info-24-juin-2020
- Comité national de suivi de l'École inclusive* : communiqué de presse du mardi 30 juin 2020
Alors que la crise sanitaire a conduit à un contexte inédit de préparation de la rentrée scolaire 2020, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et la secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées amplifient encore les efforts et les moyens au service des parcours scolaires et d'apprentissage des enfants, avec l'objectif d'en mesurer parallèlement la qualité et l'efficacité.
<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/comite-national-de-suivi-de-l-ecole-inclusive-975>
- Le non-recours aux prestations sociales : mise en perspective et données disponibles*
Dossier de la Drees (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) n° 57, juin 2020, coordonné par Lucie Gonzalez et Emmanuelle Nauze-Fichet
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dd57.pdf>

Handicap

- URGENCE REPIT familles et handicap** : un numéro national d'appel gratuit, 0 805 035 800, pour les familles à la recherche d'une solution de répit

 - > Si vous êtes sans aucune solution d'accueil pour votre enfant, URGENCE REPIT recherche, avec vous, une solution d'urgence la plus adaptée possible à vos besoins.
 - > Si votre enfant est accueilli à temps partiel à l'école ou en établissement, URGENCE REPIT recherche, avec vous, des solutions complémentaires, pour organiser plus sereinement votre quotidien.
 - > Si vous recherchez un mode de garde pendant que vous travaillez, URGENCE REPIT recherche, avec vous, une solution à domicile ou en accueil collectif pour vous aider à mieux concilier vos temps de vie familiaux et professionnels.

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

URGENCE REPIT est un dispositif mis en place dans la continuité de l'opération TOUS MOBILISES pendant la période du confinement et le fruit d'une coopération et d'un engagement commun de plus de 35 associations locales ou nationales engagées auprès des familles pour l'accès de leur enfant en situation de handicap aux lieux d'accueil de la petite enfance, accueils de loisirs ou lieux de vacances.

Lorsqu'aucun financement n'est possible pour que vous bénéficiez d'une solution de répit, URGENCE REPIT vous propose de bénéficier d'un chèque répit, pour financer au moins 24 heures d'intervention, à utiliser d'ici à la fin de l'été.

Des visios entre familles sont également proposées, chaque jour, pour échanger et partager sur votre quotidien.

Ces séances sont gratuites. Elles durent 1h30 et sont animées par des professionnels.

Le site d'URGENCE REPIT : <https://www.grandir-ensemble.com>

- *Urgence handicap et COVID-19 : des avocats répondent gratuitement*

Vous êtes en situation de handicap et vous avez un problème de droit en lien avec le COVID-19, le confinement ou le déconfinement ?

L'association Droit Pluriel, en partenariat avec le Conseil National des Barreaux, l'Ordre des Avocats de Paris et la Conférence des Bâtonniers a mis en place une permanence juridique gratuite.

Le service est accessible jusqu'au 15 juillet.

<https://droitpluriel.fr/urgence-covid19>

- *Livrets Smile : outil d'évaluation de la satisfaction des personnes avec déficience intellectuelle*, élaboré par l'association belge francophone Inclusion spécialisée dans la qualité de vie et participation des personnes avec un handicap intellectuel et de leurs proches

"Les services mis à disposition des personnes avec un handicap répondent-ils vraiment à leurs attentes ? Sur base de quels critères peuvent-elles exprimer leur satisfaction ? Comment organiser efficacement l'évaluation de la satisfaction au quotidien ? Ce sont à ces questions que veulent répondre les Livrets Smile."

Les Livrets Smile peuvent être utilisés pour :

- évaluer les besoins d'une personne et l'aider à définir son Projet Individualisé (ou « projet de vie ») ;
- comme fil conducteur pour un Conseil des Usagers ;
- alimenter une auto-évaluation des équipes ;
- etc.

<https://www.inclusion-asbl.be/autrespublications/les-livrets-smile>

[Retour au sommaire](#)

- *Confinement, déconfinement et handicap* : thème de l'émission "Le grand rendez-vous" sur la radio France inter, diffusée le 12 juin 2020
Avec les invités :
 - Jérémy Boroy, Président du Comité National Consultatif des Personnes Handicapées
 - Danièle Langloys, présidente de Autisme France<https://www.franceinter.fr/emissions/le-grand-rendez-vous/le-grand-rendez-vous-12-juin-2020>
- *Nouvelle vidéo « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*
- L'intégration sensorielle
<https://deux-minutes-pour.org>
- *Soutien à l'inclusion des enfants en situation de handicap ou présentant des difficultés développementales - SO'IN*
Recherche appliquée menée par l'Université de Toulouse et l'association Crescendo

"Les porteurs du projet ont évalué les apports d'une unité mobile de soutien à l'inclusion des enfants handicapés et de leurs familles. Plus précisément, les objectifs ont visé à savoir, si ce dispositif contribue à améliorer les droits des enfants handicapés accueillis en EAJE et à mieux soutenir leurs familles et à accompagner les professionnels ainsi qu'à déterminer, si cette plateforme innovante peut être transférable sur le territoire national."

- La vidéo des résultats de la recherche
 - Le guide de recommandations "Guide pratique pour mettre en oeuvre une plateforme visant à faciliter l'inclusion des enfants en milieu ordinaire"
 - La revue de littérature "Les structures d'accueil de la petite enfance et les enfants en situation de handicap"
 - Le rapport de la recherche (à venir)
- <https://www.firah.org/fr/soutien-a-l-inclusion-des-enfants-en-situation-de-handicap-so-in.html>

- *Handicap et outils à destination des personnes gravement malades ou en fin de vie*
Cahier paru aux Editions h en 2020 qui présente les connaissances identifiées par la revue de littérature "Les outils à destination des personnes handicapées gravement malades ou en fin de vie" réalisée par Anne Dusart.

Le cahier propose une synthèse de la revue de littérature et des ressources complémentaires pour apporter un éclairage sur les questions soulevées par la thématique. Il débute par l'avis de l'association Nous Aussi sur le sujet de la fin de vie des personnes handicapées, rédigé en Facile à Lire et à Comprendre (FALC).
<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/editions-h/2020/fin-de-vie/editions-h-outils-a-destination-des-personnes-handicapees-vdef.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- Vote et handicap : l'exercice du droit de vote des personnes en tutelle vivant en établissements médico-sociaux (EHPAD, MAS et FAM), élections 2020 et Covid-19*
 Note d'analyse réalisée par Cyril Desjeux, sociologue et directeur scientifique de Handéo Services
 Handéo a souhaité mieux connaître les freins auxquels sont confrontées les personnes venant de recouvrir leur droit de vote, pour s'inscrire sur les listes électorales ou pour exercer leur droit lorsqu'elles vivent dans un établissement médico-social ou sanitaire, et plus particulièrement en MAS et en FAM.
https://www.handeo.fr/sites/default/files/upload-files/Note%20Analyse%20Elections%20municipales_vf_1.pdf
- Percevoir l'AEEH avec un taux d'incapacité compris entre 50 et 79 % : article du site Enfant différent*
 Comment avoir droit à l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) lorsque le taux d'incapacité de l'enfant est inférieur à 80% ?
<https://www.enfant-different.org/vos-aides/aeeh-taux-incapacite>
- Lancement de la certification Cap'Handéo pour les établissements et services qui accompagnent et accueillent des personnes polyhandicapés*
 En créant une certification dédiée aux personnes polyhandicapées, Handéo veut favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles en direction de ce public, renforcer le sentiment de confiance de la part des familles dans les établissements et services qui accueillent et accompagnent leur proche, renforcer la légitimité des ESSMS vis-à-vis des pouvoirs publics.
<https://www.handeo.fr/actualites/certification-services-et-etablissements-polyhandicap>
- Intervenir en période d'épidémie virale : guide de "premiers secours" pour faciliter l'appropriation des gestes barrières et l'utilisation des équipements de protection individuelle pour les aides à domicile, réalisé par Handéo*
<https://www.handeo.fr/actualites/le-guide-covid-19-intervenir-en-periode-depide-mie-virale>
- Que masque le masque ? Impact du port du masque sur les relations sociales*
 Fiche du CRA (Centre de ressources autisme) Centre-Val de Loire
<http://www.cra-centre.org/index.php/8-actualite/290-fiche-que-masque-le-masque>
- Les yeux qui parlent : site interactif pour s'entraîner à reconnaître les signes qui permettent de deviner les émotions des personnes qui portent des masques*
 Projet de Manon Berthod, éducatrice de jeunes enfants, et Solène Laferrière, graphiste et illustratrice
<http://www.solenelaferriere.fr/les-yeux-qui-parlent>

[Retour au sommaire](#)

- Les dernières fiches pratiques du Centre d'Excellence pour les Troubles du Spectre de l'Autisme et les Troubles Neurodéveloppementaux de l'hôpital Robert Debré
 - *Le syndrome de la cabane : Que faire quand mon enfant ne veut plus sortir de chez lui ?*
<https://www.pedopsydebre.org/post/le-syndrome-de-la-cabane-que-faire-quand-mon-enfant-ne-veut-plus-sortir-de-chez-lui>
 - *Groupe d'habiletés sociales. Fiche n° 1 : organisation & principaux thèmes*
<https://www.pedopsydebre.org/post/groupe-d-habilet%C3%A9s-sociales-fiche-n-1-organisation-principaux-th%C3%A8mes>
 - *Comment préparer son enfant aux principaux soins infirmiers rencontrés en pédopsychiatrie ?*
<https://www.pedopsydebre.org/post/comment-pr%C3%A9parer-son-enfant-aux-principaux-soins-infirmiers-rencontr%C3%A9s-en-p%C3%A9dopsychiatrie>
- *Mettre en oeuvre la pair-aidance – Les références essentielles en juin 2020*
 Bibliographie parue dans la revue Santé mentale n° 248, mai 2020
<https://www.ascodocpsy.org/mettre-en-oeuvre-la-pair-aidance-les-references-essentielles-en-juin-2020/>
- *Info accessible* : site très riche en outils et conseils de bonnes pratiques pour rendre ses contenus d'information d'intérêt général de façon inclusive
 Ce site a été créé dans le cadre d'une recherche-action à l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec à Montréal.
<http://w4.uqo.ca/infoaccessible/index.html>

Maladies rares

- *Ressources pédagogiques sur les syndromes X-Fragile, Angelman, Joubert, Trisomie 21*, développées par la filière DéfiScience
 Chaque module syndromique comprend un ensemble de vidéos présentant le syndrome sous tous ses aspects : les caractéristiques du syndrome, le suivi médical, la prévalence, les mécanismes génétiques, les accompagnements paramédicaux et éducatifs et des témoignages de parents.
 D'autres modules syndromiques sont en cours de réalisation : 22Q11, Prader-willi...
<http://www.defiscience.fr/formations-syndromiques>

[Retour au sommaire](#)

- *Les aventures de Piwi Coeur : les nouvelles séquences*
Piwi coeur est un enfant porteur d'une cardiopathie congénitale rare (APSO) et du syndrome de Prader-Willi. Un livre et un site abordent la première année de sa vie. Chaque semaine, de mai à juillet 2020, une séquence est publiée sur le site pour aborder les enjeux de cette première année de vie lourdement médicalisée. Les nouvelles séquences portent sur : l'hôpital à domicile, la fratrie, le regard "des gens", les mains tendues.
<https://piwicoeur.dusableetdescailloux.com>

Surdicécité

- *Fiches d'information sur le syndrome CHARGE*
Ces fiches abordent la communication, le comportement, l'intégration sensorielle, la parentalité, l'ergothérapie, le développement social et émotionnel, les problèmes de santé mentale, l'âge adulte, les difficultés liées au sommeil, l'alimentation... Elles ont été rédigées par Sense et sont accessibles en français grâce au Cresam qui en a assuré la traduction.

Les fiches d'information sur le syndrome CHARGE :
<https://www.cresam.org/publications/livrets-usher-et-charge/fiches-dinformations-sur-le-syndrome-charge>
- *Le dernier numéro du "Journal du Cresam" est paru* (Cresam - Centre national de ressources handicaps rares - surdicécité)
<https://www.cresam.org/publications/le-journal-du-cresam>
- *Etude Usher-Socio. "Parcours de vie avec un syndrome de Usher, ou avec une surdité et des difficultés de vision" : les résultats*
La synthèse du groupe « Usher » est en ligne :
<http://www.ushersocio.org/resultats.html>
L'analyse des réponses au questionnaire et la synthèse du groupe « Proches » sont à venir.

D ficiency visuelle

- *Soundscape* : application gratuite de navigation audio qui permet aux personnes aveugles ou malvoyantes de se déplacer de façon autonome dans l'espace public grâce au son en 3D
L'application, développée par Microsoft, a été testée par l'association Valentin Haüy qui présente l'application.
<https://www.avh.asso.fr/fr/soundscape-sortie-de-lappli-microsoft-testee-par-lassociation-valentin-hauy>

[Retour au sommaire](#)

- *Tactuel - revue spécialisée du handicap de la vue et de la surdité, n° 2 2020*
Le dernier numéro de Tactuel est consacré à l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap visuel en Suisse.
<https://www.tactuel.ch/fr/tactuel-2-2020>
- *Aider les personnes aveugles ou malvoyantes pendant la crise sanitaire* : affiche réalisée par l'association Valentin Haüy
<https://www.avh.asso.fr/fr/aider-les-personnes-aveugles-ou-malvoyantes-pendant-la-crise-sanitaire-les-bons-reflexes>
- *Lumen - magazine trimestriel d'informations sur le handicap visuel, n° 19, juin 2020*
- Confinement et déficience visuelle : un double mur à franchir ? [dossier]
- Protéger son enfant déficient visuel : oui mais pas trop
- Enfin une avancée vers l'inclusion numérique ?
- Obtenir la PCH aide animalière : pourquoi, comment ?
- Représentation des personnes handicapées dans les médias, où en est-on vraiment ?
- Echographie tactile : les non-voyants peuvent enfin découvrir les traits de leur futur enfant !
- Portrait de Marie Conrozier : violences, femmes handicapées, femmes plus exposées
A lire en ligne : <https://www.lumen-magazine.fr/magazines/lumen-19>

Autisme

- *Un travail, la clé de l'autonomie* : une série documentaire de 3 volets dédiée à l'insertion professionnelle des salariés autistes typiques, réalisée par Sophie Robert
<http://oceaninvisibleproductions.com/la-cle-de-lautonomie>

Dys

- *Dédys : un outil visuel pour enseigner les mathématiques aux enfants dyscalculiques*
Les exercices proposés sont : dictée vocale ; appariement nombre et quantité ; identifier et ordonner ; répertoire additif ; complément à 10.
<https://primabord.eduscol.education.fr/les-mathematiques-avec-dedys-un-outil-d-inclusion>
- *"DYS" : que se cache-t-il derrière ces trois lettres ?*, sujet de l'émission Etat de santé diffusée sur la chaîne LPC Assemblée nationale
<https://www.lcp.fr/programmes/etat-de-sante/dys-que-se-cache-t-il-derriere-ces-trois-lettres-3922> (durée : 26 min)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *La dysgraphie* : livret de la Fédération Wallonie-Bruxelles qui présente la dysgraphie, les besoins spécifiques d'apprentissage et les aménagements raisonnables
<https://inshea.us10.list-manage.com/track/click?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=7ae21dfcc3&e=4777f68bbf>

Scolarisation

- *Comité national de suivi de l'École inclusive* : communiqué de presse du mardi 30 juin 2020
Alors que la crise sanitaire a conduit à un contexte inédit de préparation de la rentrée scolaire 2020, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et la secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées amplifient encore les efforts et les moyens au service des parcours scolaires et d'apprentissage des enfants, avec l'objectif d'en mesurer parallèlement la qualité et l'efficacité.
<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/comite-national-de-suivi-de-l-ecole-inclusive-975>
- *Elèves handicapés : quoi de neuf à la rentrée 2020 ?* Article du site Handicap.fr sur les annonces faites lors du comité de suivi de l'École inclusive
<https://informations.handicap.fr/a-eleves-handicapes-quoi-neuf-rentree-2020-13048.php>
- *Numéro vert École inclusive, ouvert pendant tout l'été*



Dans chaque inspection académique, une cellule d'écoute et de réponse du service départemental École inclusive est mise en place en complément de la cellule nationale Aide handicap École, pour davantage de proximité dans les réponses. Ces cellules locales ont deux objectifs :

- d'une part, informer les familles sur les dispositifs existants et sur le fonctionnement du service public de l'École inclusive ;
- d'autre part, répondre aux familles sur le dossier de leur(s) enfant(s) avec un objectif affiché de réponse aux demandeurs dans les 24 heures suivant l'appel.

Des réponses immédiates pourront être apportées aux familles. Si les réponses nécessitent une recherche ou une prise d'information plus précise auprès de personnes qui connaissent la situation de l'élève, les familles seront alors rappelées.

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Le numéro de la cellule Aide Handicap École reste actif via le **0 800 730 123** dans la mesure où ce numéro vert est accessible aux personnes malentendantes.

<https://www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-comite-national-de-suivi-du-30-juin-2020-305083>

- *Lecture d'image* : nouvelle fiche du site "Tous à l'école" qui donne des conseils pour favoriser l'accès à la lecture d'images pour les élèves aux besoins éducatifs particuliers

<http://www.tousalecole.fr/content/lecture-dimage>

Une autre nouvelle fiche concerne la trachéotomie : présentation et conséquences sur la vie scolaire.

<http://www.tousalecole.fr/content/trach%C3%A9otomie>

- *L'orientation des jeunes en situation de handicap*, podcast de l'émission "Au plus près de la recherche" diffusée sur la radio Vivre FM et co-produite par la FIRAH, l'OCIRP et Vivre FM

Les invités de l'émission : David Sauzé, sociologue, et Marie-Pierre Toubhans coordinatrice de l'association Droit au Savoir

<https://www.firah.org/podcast-orientation-des-jeunes-en-situation-de-handicap.html>

- *Formation des AESH (Accompagnants des élèves en situation de handicap) du Rhône* : 58 vidéos de la DSDEN (Direction des services départementaux de l'Education nationale) du Rhône

<https://www.youtube.com/channel/UCqZJQYMDBGqimL7FFVnvZlA/videos>

- *Accessibilité numérique et accessibilité pédagogique : revue de la littérature*

L'objectif de cette revue de littérature est de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur les questions d'accessibilité des manuels scolaires numériques pour les élèves atteints d'un trouble de la vision. Elle a abouti à la sélection de recherches pertinentes au regard de la thématique, chacune classées au moyen d'un ensemble de critères prédéterminés. Parmi ces recherches, 16 ont été sélectionnées comme particulièrement pertinentes et intéressantes au regard de leur capacité à être applicables, particulièrement pour les personnes handicapées et les organisations qui les représentent.

Pdf : <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/accessman/rl-accessman-vdef.pdf>

Word : <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/accessman/rl-accessman-vdef-word.docx>

[Retour au sommaire](#)

- *Ressources numériques pour une école inclusive : web conférence de Patrice Renaud, expert «Numérique et Handicap» (Education Nationale)*
Article du blog de le Hub-APF Lab qui présente la conférence « Pertinence des outils numériques pour les élèves en situation de handicap : quels outils, quelles ressources, quelles adaptations ? »
<http://rnt.eklablog.com/ressources-numeriques-pour-une-ecole-inclusive-web-conference-de-patri-a193637090>

Emploi, insertion professionnelle

- *Les services et aides financières de l'Agefiph pour sécuriser le dé-confinement et la reprise de l'activité économique*
L'Agefiph a mis en place, 10 mesures exceptionnelles et mobilise 23 millions d'euros à cet effet. Ces mesures sont valables depuis le 13 mars 2020 et même depuis le 1er mars en Grand Est.
L'Agefiph a décidé de prolonger ces mesures exceptionnelles jusqu'au 30 septembre 2020. Les mesures pour les entrepreneurs handicapés restent valables jusqu'au 31 décembre 2020.
Les 10 mesures prises par l'Agefiph :
<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/les-services-et-aides-financieres-de-lagefiph-pour-securiser-le-de-confinement>
- *DuoDay 2020 : emploi & handicap, et si on commençait par un duo ?*
Le 19 novembre 2020, partout en France, l'opération DuoDay permettra la formation de duos entre des personnes en situation de handicap et des professionnels volontaires dans de nombreuses entreprises, collectivités ou associations.
Objectif : ensemble, dépasser nos préjugés et avancer vers l'inclusion.
<https://duoday.fr>
Mode d'emploi vidéo :
https://www.youtube.com/watch?v=IEmkQBxpcVA&feature=emb_title

Loisirs et vacances

- *Organisation des vacances pour les enfants et adultes en situation de handicap*
La FAQ sur le déconfinement du Gouvernement répond aux questions suivantes :
 - Est-ce que mon enfant en situation de handicap pourra aller en « colonie de vacances apprenante » ?
 - Quelles mesures seront mises en place pour rendre l'offre nationale de tourisme plus inclusive pour les personnes en situation de handicap ?
 - Quelle sera l'offre de séjours de vacances pendant la période estivale ?
 - Comment s'informer sur les offres de séjour ?

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- Quelles aides pour alléger le coût à la charge des familles concernant les séjours d'été de leurs proches en situation de handicap ?
- Quelles sont les consignes pour les personnes symptomatiques et les personnes à risques ?

<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/foire-aux-questions-deconfinement> (ces questions sont abordées en bas de la page)

- *Le guide de vos vacances (accessibles)* : site de l'APF France handicap qui donne des informations sur l'organisation des vacances (choix du lieu, aides, transports, réseaux d'hébergement, bons plans)
<http://www.vacances-accessibles.apf.asso.fr>
- *Organiser son départ en vacances avec un enfant handicapé : 5 conseils*
Article du site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/organiser-son-depart-en-vacances-avec-un-enfant-handicape-5>
- *Handicap : priorité aux vacances de proximité*
Article du site des ASH - Actualités sociales hebdomadaires
<https://www.ash.tm.fr/hebdo/3165/levenement/handicap-priorite-aux-vacances-de-proximite-554084.php>
- *Vacances pour tou.te.s 2020 : ouverture des demandes d'Aide aux Projets Vacances* (2 juin 2020)
Il s'agit d'un dispositif partenarial entre l'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV) et la Fédération des Acteurs de la Solidarité.
Il permet aux associations/structures adhérentes à la Fédération, de monter avec les personnes qu'elles s'accompagnent, des projets vacances individuels ou collectifs, cofinancés par l'ANCV via les chèques-Vacances. Au vu de la conjoncture actuelle, l'ANCV a revu certains critères pour l'attribution d'APV en 2020, notamment sur la durée minimal des séjours qui passe de 4 à 1 nuitées.
<https://www.federationsolidarite.org/champs-d-action/culture/11452-vacances-pour-tou-te-s-2020-ouverture-des-demandes-d%E2%80%99aide-aux-projets-vacances>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Exercices pour travailler la verbalisation de petites phrases en pictogrammes en réponse à des questions*, partagés sur le site Pontt (Partage orthophonie neuropsychologie théories thérapies)
<http://pontt.net/2020/06/phrases-en-pictos>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - "A chacun sa place" : exercices qui consistent à classer et catégoriser des images selon plusieurs thématiques (aliments, vêtements, trousse de toilettes, trousse de couture, trousse de secours, outils...)
 - <http://rnt.eklablog.com/pictogrammes-arasaac-a-chacun-sa-place-rangements-a190338662>

- *Tableaux de communication rapide, réalisés à partir des pictogrammes Proloquo2Go Crescendo*

Ces 4 tableaux contiennent du vocabulaire de base, des mots spécifiques et un alphabet.

<https://www.assistiveware.com/fr/apprendre-caa/tableaux-de-communication-rapide>

- *Pictogrammes Makaton, à télécharger sur le site Makaton.fr, sur le thème de :*
 - Cahier de vacances 2020
 - <https://www.makaton.fr/actualite-blog-aad-makaton/cahier-de-vacances-45>

- *Les fiches techniques d'APF Lab - Le Hub de juin 2020 sont parues.* Elles décrivent les outils suivants :
 - Fonction attente : une option d'accessibilité macOS à découvrir
 - Tracker Pro 2 : une souris mains libres stable et de petite taille
 - Eva Facial Mouse PRO : contrôle d'un Android à partir des mouvements de la tête
 - Contrôle visuel : piloter un ordinateur Windows 10 par le regard
 - Tablette Ardoiz 2 : un accès à l'outil numérique facilité pour personne novice en technologie numérique
 - MessageEase : un clavier tactile alternatif disponible en plusieurs langues, dont le français
 - ABRI : Accessible eBook Reader Interface, une bibliothèque de livres numériques accessibles en mode défilement
 - DMaths : un clavier tactile alternatif disponible en plusieurs langues, dont le français
 - Voice Access : une commande vocale pour dispositifs Android
 - Petit phraseur : un logiciel de communication alphabétique avec lettres agrandies et aide vocale
 - Bibliothèque Eole : des livres audio gratuitement téléchargeables au format Daisy
 - <http://rnt.eklablog.com/la-publication-n-116-d-apf-lab-le-hub-est-en-ligne-a193900944>

[Retour au sommaire](#)

Législation

- Loi n° 2020-692 du 8 juin 2020 visant à améliorer les droits des travailleurs et l'accompagnement des familles après le décès d'un enfant
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041975976&categorieLien=id>
- Décret n° 2020-809 du 29 juin 2020 relatif aux conditions d'attribution automatique aux bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés de leur pension de retraite

> Le texte précise les conditions selon lesquelles les bénéficiaires de l'allocation aux adultes handicapés qui n'exercent pas d'activité professionnelle se voient attribuer leur retraite à l'âge légal de manière automatique, aux fins de la prévention de ruptures de droits et de simplification administrative, sauf opposition de leur part.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000042056516&categorieLien=id>

Appel à projets

- *Habitat inclusif en Haute-Loire* : appel à projets lancé par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes (ARS)
Attribution d'un forfait portant sur le financement du projet de vie sociale et partagée entrant dans le cadre de l'habitat inclusif à destination des personnes en situation de handicap et des personnes âgées.
Date limite de dépôt des candidatures : 15 juillet 2020 à minuit
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-en-haute-loire>
- *Habitat inclusif en Haute-Savoie* : appel à projets lancé par l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne Rhône-Alpes, le Département de la Haute-Loire et la CARSAT Rhône-Alpes
Attribution d'un forfait portant sur le financement du projet de vie sociale et partagée entrant dans le cadre de l'habitat inclusif à destination des personnes en situation de handicap et des personnes âgées.
Date limite de dépôt des candidatures : 21 septembre 2020 à minuit
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-en-haute-savoie>
- *Habitat inclusif en Ardèche* : appel à projet lancé par l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes, le Département de l'Ardèche et la CARSAT
Attribution d'un forfait portant sur le financement du projet de vie sociale et partagée entrant dans le cadre de l'habitat inclusif à destination des personnes en situation de handicap et des personnes âgées.
Date limite de dépôt des candidatures : 14 août 2020 à minuit
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-en-ardeche>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *AAC Unité d'enseignement en maternelle autisme*
Appel à manifestation d'intérêt lancé par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes pour la création d'une unité d'enseignement maternelle autisme dans le département de la Drôme mise en oeuvre en novembre 2020
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/aac-unite-denseignement-en-maternelle-autisme>
- *Appel pour l'identification de centres d'excellence dans le domaine des troubles du neuro-développement et de l'autisme*
Appel à candidatures organisé par la Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement.
<https://handicap.gouv.fr/actualites/article/appel-pour-l-identification-de-centres-d-excellence-dans-le-domaine-des>
- *Prix de l'innovation sociale 2021*, lancé le 1er juillet par la Fondation Groupama pour la santé
Ce prix soutient des initiatives novatrices marquant une avancée significative dans la lutte contre les maladies rares. Celles-ci doivent contribuer à rompre l'isolement, favoriser le lien social, l'insertion professionnelle, ou aider au développement de l'éducation thérapeutique. Ces avancées peuvent s'adresser aux enfants comme aux adultes, trop souvent isolés par la maladie.
<https://www.fondation-groupama.com/recherche-innovation/le-prix-de-linnovation-sociale/>
- *Handitech Tropy : prix qui récompense les projets à la fois innovants et adaptés aux personnes en situation de handicap*
Il a été lancé par l'association La Handitech, fondée par JobinLive et CGI, en partenariat avec Bpifrance et l'APF France Handicap.
Date limite de dépôt des dossiers : 31 août
<https://www.apf-francehandicap.org/actualite/le-handitech-trophy-recompense-vos-projets-innovants-31834>

Appels à participation - Enquêtes

- *Les thérapies intensives dans le champ du handicap moteur de l'enfant : parlons-en !*, prochain colloque R4P, initialement prévu en juin, reporté en novembre / décembre 2020 (date à préciser)

Programme :

<https://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=1012:colloque-therapie-intensives-programme&start=140>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Questionnaire Thérapies intensives

Pour la préparation du colloque, le Comité d'organisation propose un questionnaire destiné aux professionnels et aux familles d'enfants porteurs de handicap, afin d'établir un état des lieux de la rééducation intensive et de faire émerger les représentations et les attentes de chacun vis à vis de ces modes de rééducation.

En savoir plus et participer : <https://www.r4p.fr/actualites/8-reseau-r4p/691-colloque-questionnaire-therapies-intensives>

- *Programme d'Education Thérapeutique des Patients obèses : "nutrition et activités physiques"*, questionnaire du Centre de référence du syndrome de Prader-Willi qui développe actuellement un programme d'accompagnement des personnes et des familles concernées par le SPW.
L'objectif de cette enquête est de mieux connaître vos besoins et difficultés pour élaborer ce programme.
<https://www.prader-willi.fr/questionnaire-pour-le-projet-pradort-du-centre-de-reference-du-syndrome-de-prader-willi>
- *Enquête européenne sur la manière dont les familles de personnes avec des besoins spécifiques font face à la crise du COVID-19*, lancée par des Universités de Fribourg, de Londres et de Suisse
Par cette recherche, les chercheurs souhaitent mieux comprendre les spécificités de l'expérience des personnes avec des besoins spécifiques face à la pandémie, ainsi que celles de leurs familles et accompagnants, en termes de problèmes de santé, de gestion du stress, de distanciation/isolément social, d'interruption ou de fragmentation des soutiens institutionnels, d'augmentation du temps passé en ligne, etc. Le recueil de ces données vise à améliorer la conception des futures interventions face à de telles situations.
Les chercheurs ont besoin de plus de retours des familles françaises.
<http://www.defiscience.fr/actualites/enquete-famille-de-personnes-souffrant-de-troubles-neurodevelopmentaux>
- *SUITCEYES : partagez vos expériences en tant que personnes en situation de surdicécité ou aidants*
Le projet SUITCEYES a pour objectif de créer un dispositif haptique pour améliorer la communication et déplacement des personnes en situation de surdicécité.
Avec la pandémie de COVID-19, SUITCEYES vous propose de partager vos expériences, histoires afin de savoir comment votre vie a changé et comment vous avez réussi à faire face à cette nouvelle normalité de mesures de confinement et distance sociale.
<https://www.cresam.org/suitceyes-partagez-vos-experiences-en-tant-que-personnes-en-situation-de-surdicecite-ou-aidants>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

L'agenda

- *Groupe d'information destiné aux familles concernées par une affection génétique à expression psychiatrique*, organisé par GénoPsy les 12, 13 et 14 octobre 2020, et les 8, 9 et 10 mars 2021 à Bron (69)
Ce groupe a pour objectif de mieux comprendre le fonctionnement et les besoins du patient pour faciliter sa prise en charge et le quotidien de la famille.
<http://www.ch-le-vinatier.fr/offre-de-soins/la-recherche/genopsy/colloques- formations-rencontres-2104.html>
- *23èmes journées françaises de l'épilepsie*, organisées du 13 au 16 octobre 2020 à Strasbourg par la LFCE (Ligue française contre l'épilepsie)
<http://www.congres-jfe.com>
- *18ème congrès soins somatiques et douleur en santé mentale*, organisé les 9 et 10 novembre 2020 à Paris par l'Anp3sm - Association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale
<https://www.anp3sm.com/edition2018.html>
- *Inclusion, l'innovation et les transformations à l'œuvre dans le secteur du handicap et en particulier, dans le champ de la déficience sensorielle et des troubles des apprentissages*, 40ème congrès scientifique de la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) organisé du 9 au 11 décembre 2020 à Paris
<https://www.fisaf.asso.fr/congres-scientifique/presentation-et-programme>
- *Enfants polyhandicapés et action précoce. Il n'y a pas de vie minuscule !* Journées nationales de l'ANECAMSP organisées les 18 et 19 mars 2021 à Paris
<http://anecamsp.org/journees-nationales-des-6-et-7-mai-2020>
- *AVC, lésions cérébrales de l'enfant : quels enjeu(x) ? Rééducation, inclusion, fratrie à l'épreuve du handicap.* Congrès organisé par le Centre AVC et le programme EnJeu[x]-enfance & jeunesse les 16 et 17 avril 2021 à Angers
<https://avc-enfant.sciencesconf.org>
- *Les enfants sourds en 2020 : intérêt d'un diagnostic multidisciplinaire, spécificités des prises en charge et perspectives*, colloque organisé par l'ACFOS (Action connaissance formation pour la surdité) les 4 et 5 novembre 2021 à Paris
<https://www.acfos.org/event/les-enfants-sourds-en-2020-quels-projets-quels-be-soins-comment-avancer-ensemble>

[Retour au sommaire](#)

Formations

- *Troubles neurovisuels avec troubles associés*, formation organisée les 20 et 21 janvier 2021 (partie théorique) et les 7 et 8 avril 2021 (partie pratique) à Loos (59) par La Pépinière - le Centre national ressources handicaps rares Déficience visuelle grave et déficiences associées
<https://www.cnrlapepiniere.fr/formation-troubles-neurovisuels-avec-troubles-associes-en-janvier-2021-au-cnrhr>
- *Outils et supports numériques dans l'enseignement à distance pour les déficients visuels*, 2 demi-journées pédagogiques au format webinaire organisées les 7 octobre et 25 novembre 2020 par le Gpeaa (Groupement des professeurs et éducateurs d'aveugles et d'amblyopes)
<http://gpeaa.fr/jp-2020>
- *Aller vers l'école inclusive* : webinaire gratuit et ouvert à tous de la série "Troubles Dys, TDAH, TSA,... quelles stratégies éducatives adaptées ?" organisé par Ideereka et TED-Dys'School le vendredi 28 juin à 19h
<https://www.ideereka.com/eeform/strategies-educatives-adaptees>
- *Diplôme universitaire (DU) Troubles spécifiques du langage et des apprentissages : approche cognitive et pédagogique*
Formation organisée à Suresnes (92) par l'INSHEA
<https://www.inshea.fr/fr/content/diplome-universitaire-troubles-specifiques-des-apprentissages-approches-cognitive>
- *DIU Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de l'adulte : aspects médicaux et scientifiques (2020-2021)*
Diplôme inter-universitaire proposé par les Universités Lyon 1, Paris-Descartes et Tours, le C3R, TS2A, Genopsy, le GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences et l'Institut de Psychiatrie (GDR 3557) en association avec les CRA Auvergne et Rhône-Alpes
<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10614>

[Retour au sommaire](#)

Le centre de documentation

► Vous souhaitez emprunter un document pendant l'été ?



1. Interroger le catalogue du centre de documentation pour découvrir les documents disponibles à l'ERHR
2. Prendre contact avec la documentaliste avant le 28 juillet pour organiser la récupération du document (un service de prêt à distance avec envoi par courrier est possible).

Les documents sont empruntables gratuitement.

Lien vers le [portail documentaire de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes](#)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>