Équipe Relais Handicaps Rares Auvergne Rhône-Alpes

Lettre HR'infos

Février-mars 2021

SOMMAIRE

2ème édition de tHe Place To BE
Notre offre de formations 2021
Informations Coronavirus - Covid-19
Politique en faveur de la santé et du handicap
Handicap
Maladies rares
Surdicécité
Surdité
Déficience visuelle
Epilepsie
Autisme
Dys et TDAH
Scolarisation
Emploi et insertion professionnelle
Loisirs et vacances
Accès aux soins
Vie affective et sexuelle
Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif
Législation
Appels à projets
Appels à participation - Enquêtes
L'agenda
Formations
Les nouveautés du centre de documentation

tHe Place To BE : la 2ème édition a lieu cette semaine !

La 2ème édition de l'évènement a pour thème « **L'illusion de l'(a)normalité** ».

Au programme : un film d'entretiens croisés avec Alexandre Jollien et Jean-Pierre Brouillaud à découvrir et 4 soirées de Dialogues à partager

tHe Place To BE 2ème édition

tHe Place To BE est organisé par l'Equipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes, les PEP69 et de nombreux partenaires.

Retour au sommaire

Un film avec Alexandre Jollien et Jean-Pierre Brouillaud : sortie officielle le 12 avril à 20h45 !

Alexandre Jollien, écrivain et philosophe infirme moteur cérébral, et **Jean-Pierre Brouillaud,** écrivain, conférencier et bourlingueur aveugle, se sont prêtés à l'exercice de l'entretien croisé pour tHe Place To BE, il y a quelques semaines en Suisse.

Vous pouvez lire la présentation complète du film et découvrir les images en avant-première du film, en allant sur le site de l'évènement.
Voir la bande-annonce du film Post-scriptum.

Rendez-vous le 12 avril à 20h45 pour découvrir le film sur le site de tHe Place To BE.

4 soirées de Dialogues à partager en ligne du 13 au 16 avril

Du 13 au 16 avril 2021, nous aurons le plaisir de recevoir Alexandre Jollien, Jean-Pierre Brouillaud, Guillaume Bats, Nicolas Linder, José Sisa et Aurélie Philip pour 4 soirées de *Dialogues* sur les sous-thèmes :

- **Des sens et d'Illusions** interrogeant les perceptions singulières comme source de richesse,
- **Invisibles** s'attachant à la part d'ombre qui échappe aux regards,
- **J'ai en vie** s'inventant à partir du désir comme moteur de l'auto-détermination,
- **Voyages et Illusions** de deux nomades aveugles dont nous suivrons les pérégrinations vers leurs quêtes d'identité.

Voir la présentation vidéo du programme des soirées.

Comment assister et participer aux soirées ? Elles seront transmises en direct via notre chaîne Youtube. Vous pourrez réagir durant les échanges. La participation est gratuite. Retrouvez l'ensemble des informations sur le site tHe Place To BE.

Retour au sommaire

Notre offre de formations 2021

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organise en 2021 les formations suivantes :

Coordonnateur de parcours

Cette formation est co-organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.
Les deux sessions proposées auront lieu :
– du 20 au 22 avril 2021 à Lyon
– du 12 au 14 octobre 2021 à Lyon
Le programme et le formulaire d'inscription en ligne :
http://www.lespep69.org/formation/coordonnateur-de-parcours

Formation coordonnateurs de parcours : que sont-ils devenus ?

Cette formation est co-organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.
Deux sessions en e-learning sont programmées :
- 27 mai 2021
- 18 novembre 2021
Le programme et le formulaire d'inscription en ligne :
http://www.lespep69.org/formation/coordonnateur-de-parcours-que-sont-ils-devenus

Prise en compte des troubles visuels et/ou neuro-visuels chez des personnes avec déficiences associées (motrices, cognitives...)

Cette formation est co-organisée par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes et le CTRDV – Centre technique régional pour la déficience visuelle.
Date et lieu : 29 et 30 novembre 2021 (2 jours) à Villeurbanne
Le programme et le formulaire d'inscription en ligne :
http://www.lespep69.org/formation/prise-en-compte-des-troubles-visuels-et-ou-neurovisuels-chez-des-personnes-avec-deficiences-associees-motrices-cognitives

Ma boîte à outils d'évaluation

Cette formation est co-organisée avec l'ERHR Nord-Ouest.
Date et lieu : 16 et 17 novembre 2021 à Lyon
Le programme et le formulaire d'inscription en ligne :
http://www.lespep69.org/formation/ma-boite-a-outils-devaluation

Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2021 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs sensoriels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.
Le **Catalogue complet** : http://www.lespep69.org/centre-de-formation

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

- Fiche consignes et recommandations applicables aux structures médico-sociales pour enfants et adultes en situation de handicap (2 avril 2021)

  Adaptation des mesures de protection dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap face à la propagation de nouvelles variantes du SARS-COV-2
  https://solidarites-sante.gouv.fr/spip.php?page=document&id_document=37244

- Covid-19 : mesures concernant les personnes en situation de handicap et leurs aidants (31 mars 2021)
  La synthèse des mesures prises, sur le site du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées
  https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/covid-19-mesures-concernant-les-personnes-en-situation-de-handicap-et-leurs-1194

- Confinement et handicap : établissements ouverts, écoles fermées, parents indemnisés
  Article publié sur le site Faire Face suite aux annonces du 31 mars par le président Emmanuel Macron
  https://www.faire-face.fr/2021/04/01/confinement-et-handicap-etablissements-ouverts-ecoles-fermees-parents-indemnises

- Vidéo "Le vaccin contre la Covid-19", version Facile à lire et à comprendre (FALC) et en LSF (Langue des signes française)
  Vidéo produite par le Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées, à partir des documents de SantéBD
  https://www.youtube.com/watch?v=ax7cTSK3Xos&fbclid=IwAR0BWzasMBK64Rw8AFSNwTLVMZFKGySs82X7jKpdmTIaolm8mXo14JfHNhM

- Les tests salivaires en FALC (Facile à lire et à comprendre)
  - Poster A3 "Je fais le test salivaire pour savoir si j'ai la Covid-19 dans mon établissement ou à l'école"
  - Fiche double feuillet "Le test salivaire pour savoir si j'ai la Covid-19"
  - Livret 4 pages "Le test salivaire pour savoir si j'ai la Covid-19"
  A télécharger sur le site du Ministère des solidarités et de la santé : https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/maladies/maladies-infectieuses/coronavirus/professionnels-du-social-et-medico-social/article/supports-d-information-pour-les-publics-et-les-professionnels

Retour au sommaire

Politique en faveur de la santé et du handicap

- La Commission européenne présente la stratégie en faveur des droits des personnes handicapées 2021-2030
  https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=fr&catId=1137&furtherNews=yes&newsId=9938

- « Communautés 360 » : le dispositif de soutien aux personnes en situation de handicap est en place dans la Loire
  Communiqué de presse de l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/communautes-360-le-dispositif-de-soutien-aux-personnes-en-situation-de-handicap-est-en-place-dans

- Les parents d'enfants en situation de handicap peuvent désormais bénéficier de l'accompagnement à domicile financés par les CAF
  Article de l'Unapei suite à la parution de la Circulaire du 3 mars 2021 sur les SAAD (Service d'aide et d'accompagnement à domicile) des familles
  https://www.unapei.org/article/les-parents-denfants-en-situation-de-handicap-peuvent-desormais-beneficier-de-laccompagnement-a-domicile-finances-par-les-caf

- Point d'étape sur trois années de mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro développement
  https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/point-d-etape-sur-trois-annees-de-mise-en-oeuvre-de-la-strategie-nationale-pour

- Ouverture des plateformes de coordination et d'orientation pour les troubles du neurodéveloppement (TND)
  https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/archives-2021/intervenir-precocement-aupres-des-enfants/plateformes-tnd

- Stratégie pour l'autisme en Auvergne-Rhône-Alpes : quelles évolutions après 2 années de mise en oeuvre de la feuille de route régionale ?
  Communiqué de presse de l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/strategie-pour-lautisme-en-auvergne-rhone-alpes-quelles-evolutions-apres-2-annees-de-mise-en-oeuvre

- SERAFIN-PH : le guide descriptif des nomenclatures détaillées des besoins et des prestations a été mis à jour
  https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/serafin-ph-mise-a-jour-du-guide-descriptif-des-nomenclatures-detaillees-des-besoins-et-des-prestations

- Les centres médico-psychologiques de psychiatrie générale et leur place dans le parcours du patient. Rapport de S. Dupays et Dr J. Emmanuelli, publié par l'IGAS (Inspection générale des affaires sociales) en février 2021
  https://www.igas.gouv.fr/spip.php?article814

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

Handicap

- Nouvelles vidéos « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »
  - Qu'est-ce qu'un IME ?
  https://deux-minutes-pour.org/video/quest-ce-quun-ime
  - Qu'est-ce qu'un CAMSP ?
  https://deux-minutes-pour.org/video/quest-quun-camsp

- DéfiGame : serious game développé par Défiscience - filières maladies rares du développement cérébral et déficience intellectuelle, à destination des médecins généralistes
  Cet outil vise à se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge des TND - troubles du neurodéveloppement.
  http://www.defiscience.fr/focus/defigame-le-serious-game-de-defiscience

- Parlons bien, parlons droits !, mini-série de 3 épisodes lancée le 25 mars par la MDPH de Gironde, avec Magali Miniac et Adda Abdelli, acteurs de la série Vestiaires diffusée sur France 2
  Cette série propose de s'approprier le formulaire de demande de droits à la MDPH de manière ludique.
  https://www.youtube.com/channel/UCpLVThpG6di8YJXm2WzDOBw

- Projet de vie et plan personnalisé de compensation : guide de l'APF France handicap pour les parents, conjoints et autres proches qui accompagnent une personne en situation de handicap dans le remplissage du dossier MDPH
  www.creaihdf.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/21-01-2020-guide-parents-vnumerique_vf.pdf

- LIVE : nouvelle ligne téléphonique d'aide, d'information et d'orientation en santé mentale, pour les aidants et leurs proches
  Ce sont des professionnels du Centre hospitalier Le Vinatier qui répondent aux appels. Ce nouveau service est déployé avec le soutien de la Métropole de Lyon, de la Ville de Lyon, du Département du Rhône et du Centre Hospitalier Saint-Jean-de-Dieu.
  L'équipe est joignable 7 j/7 de 8h à 20h au 0 805 05 05 69, et par email à LIVE@ch-le-vinatier.fr

- Allocation journalière du proche aidant : un dispositif restrictif et sous-employé
  Article du site des ASH - Actualités sociales hebdomadaires publié en mars 2021
  https://www.ash.tm.fr/allocation-journaliere-de-proche-aidant-un-demarrage-en-lenteur-et-des-criteres-trop-drastiques-634313.php

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

- Publication du baromètre des maisons départementales des personnes handicapées

  "Ce baromètre, publié par la CNSA, mesure certaines activités des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) et la perception des personnes handicapées et de leurs proches sur leur MDPH. La 2e version, parue en mars 2021, s'enrichit de données sur le délai moyen des droits ouverts en matière de scolarisation et le taux de décisions d'attribution de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) sans limitation de durée."
  https://www.cnsa.fr/vous-etes-une-personne-handicapee-ou-un-proche/barometre-des-maisons-departementales-des-personnes-handicapees

- Les dispositifs de répit et leurs financements
  Guide réalisé par le GROUPE SOS Solidarités et Les Bobos à la ferme
  Il a pour objectif de présenter, de manière claire et synthétique, les différents droits qui encadrent le répit et les solutions adaptées aux personnes en situation de handicap et à leurs aidants.
  https://cdn-media.web-view.net/i/zdee33dpwwaa/Livret-repit-aidant_0.pdf

- Garde le Smile : chaîne Youtube avec des émissions autour du handicap, par exemple sur la Communication alternative et améliorée (CAA), les épilepsies pharmacorésistantes, l'habitat inclusif, la déficience intellectuelle
  Elle est animée par Sandrine, maman de 3 enfants dont une petite fille diagnostiquée avec un syndrome de Rett.
  A chaque vidéo, sont invités des personnes en situation de handicap, des aidants familiaux et des professionnels.
  https://www.youtube.com/channel/UCrtbeVz6oOKealwyFEf9GXA

- Pour un meilleur accès aux aides techniques
  La SRAE Sensoriel a rédigé une fiche de synthèse qui reprend les axes de travail et le calendrier du comité de pilotage pour un meilleur accès aux aides techniques. Il a été mis en place suite à la publication en octobre 2020 du rapport du Dr Philippe Denormandie et de Cécile Chevalier « Des aides techniques pour l'autonomie des personnes en situation de handicap ou âgées : une réforme structurelle indispensable ».
  https://www.sraesensoriel.fr/pour-un-meilleur-acces-aux-aides-techniques

- Lancement du site "Vision inclusive : respect des droits et la pleine participation sociale des personnes en situations de handicap", mis en ligne par le Réseau français sur le processus de production du handicap (PPH)
  https://vision-inclusive.org

- Lancement d'une plateforme dédiée à la lutte contre les discriminations, par le Défenseur des droits
  https://www.antidiscriminations.fr

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - http://auvergnerhonealpes.erhr.fr

- Les troubles cognitifs et du comportement des personnes vivant avec des lésions cérébrales acquises
  Nouveau guide de sensibilisation pour les familles et intervenants à domicile publié par Handéo
  https://www.handeo.fr/actualites/guide-lesions-cerebrales-acquises-un-recueil-de-bonnes-pratiques

- Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
  Article d'Enfant différent qui présente le PAI pour raison de santé qui vise à faciliter le parcours de vie en structure collective d'un enfant ou d'un adolescent présentant un trouble de la santé.
  https://www.enfant-different.org/la-creche/le-pai

- Le combat d'une sage-femme, documentaire d'Ingrid Seyman diffusé dans l'émission "A vous de voir" sur France 5 le 1er mars 2021

  Présentation du documentaire :
  En 2006, une sage-femme ouvrait la première consultation “Parentalité handicap” à l’Institut mutualiste Montsouris de Paris. Cette sage-femme s’appelle Béatrice Idiard Chamois : elle est malvoyante, se déplace en fauteuil et veut accueillir dignement les femmes en situation de handicap qui s’apprêtent à devenir mères.
  Car aujourd’hui encore, de nombreux médecins découragent les grossesses de ces femmes. Et seules 10% des femmes en fauteuil sont suivies par un gynécologue de ville, les cabinets étant rarement accessibles.
  A l’occasion de la Journée des droits des femmes, partons à la rencontre de cette sage-femme d’exception et de ses patientes, aveugles, sourdes ou en fauteuil qu’elle accompagne avec bienveillance vers l’une des plus précieuses aventures de la vie, celle de la maternité.
  A voir en replay :
  https://www.france.tv/france-5/a-vous-de-voir/2279029-le-combat-d-une-sage-femme.html

- Lieux d'écoute : état des lieux en Auvergne-Rhône-Alpes, réalisé par l'Orspere-Samdarra (Observatoire santé mentale, vulnérabilités et sociétés)
  https://www.orspere-samdarra.com/2021/lieux-decoute-etat-des-lieux-en-auvergne-rhone-alpes

- Portail lavielamortonenparle.fr lancé par la Société française d'accompagnement et de soins palliatifs (SFAP)
  Il est destiné aux professionnels. Il donne des conseils pour évoquer avec les enfants et les ados la fin de vie, la mort et le deuil.
  lavielamortonenparle.fr

- Référentiel de la CNIL pour le traitements des données dans le cadre de l'accompagnement social et médico-social des personnes en situation de handicap, des personnes âgées et des celles en difficulté

  Une mise à jour de ce référentiel vient d'être publiée par la Commission nationale informatique et libertés (CNIL) pour se mettre en conformité avec le règlement européen sur la protection des données (RGPD).
  https://www.cnil.fr/fr/publication-du-referentiel-pour-la-prise-en-charge-medico-sociale-personnes-agees-handicap-difficulte

- Nouvelle version du RGAA - Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité
  Il décrit les règles d'accessibilité numérique à suivre pour rendre les services et sites en ligne accessibles aux personnes en situation de handicap.
  https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/documentation-rgaa/notes-revision-rgaa4.0-rgaa4.1/

- Comment vivent les personnes handicapées ?
  Cette étude de la Drees (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) dresse un bilan descriptif du profil et des conditions de vie des personnes handicapées, âgées de 16 ans et plus.
  https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications/les-dossiers-de-la-drees/comment-vivent-les-personnes-handicapees-les-conditions-de

- Handicap, histoire de...
  Podcast animé par François Bernard, directeur général du GAPAS.
  Il propose de partir à la rencontre de personnes en situation de handicap ou confrontées au handicap, qui ont accepté de partager leur parcours de vie avec authenticité.
  https://www.gapas.org/actualite/handicap-histoire-de

- L'éthique : un outil pour décider quand plusieurs choix sont possibles - Tous concernés : enfants, parents, professionnels
  Thème de la dernière soirée d'échanges entre parents et professionnels organisée par R4P et l'association Une souris verte, Les P'tits Dômes et l'APEHMD
  La vidéo d'Isabelle Poirot sur "Le consentement, c'est quoi ?" est à revoir en ligne :
  https://www.r4p.fr/actualites

- Journées nationales de l'Anecamsp "Enfants polyhandicapés et action précoce. Il n'y a pas de vie minuscule", les 18 et 19 mars 2021
  Les vidéos du colloque sont en ligne :
  https://www.colloque-tv.com/colloques/journees-nationales-enfants-polyhandicapes-et-action-precoce-il-n-y-a-pas-de-vie-minuscule/hommage-a-elisabeth-zucman (cliquer sur la flèche en bas à droite pour voir les vidéos suivantes)

Les interventions ont traité de :

- Hommage à Elisabeth ZUCMAN
- Le concept du polyhandicap : historique et enjeux
- Table ronde avec des parents lors des annonces
- Éthique de la personne, du soin et de la décision dans le polyhandicap et dans la précocité
- Prendre soin au quotidien
- Des soins ordinaires ou extra-ordinaires
- Evaluation, Cognition Polyhandicap
- Eveiller, communiquer, co-construire, maintenir le lien
- Troubles du comportement et soutien aux équipes
- La fratrie
- Le parcours de vie : socialisation, scolarisation
- Place de la personne polyhandicapée dans la société

Maladies rares

- Lancement de la Plateforme d'expertise régionale maladies rares
  Cinq établissements s'unissent pour une meilleure prise en charge : les Hospices Civils de Lyon, le CHU de Clermont-Ferrand, le CHU de Grenoble-Alpes, le CHU de Saint Etienne et le CH Métropole Savoie.
  Le communiqué de presse : https://www.chu-lyon.fr/fr/maladies-rares-5-etablissements-unis-pour-une-meilleure-prise-en-charge

- Le syndrome de Prader-Willi et le jeune enfant : un livret IPWSO (International Prader-Willi syndrome organisation), traduit en français par l'association Prader-Willi France
  L'objectif de ce livret est d'aider les parents d'enfants récemment diagnostiqués.
  https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Web-PWF-Livret-IPSWO-VFinale-2.pdf

  L'association Prader-Willi France a également traduit un autre document de l'IPWSO : le guide Hormones sexuelles, fertilité et sexualité.
  https://www.prader-willi.fr/le-syndrome-de-prader-willi-hormones-sexuelles-fertilite

- Mieux comprendre le fonctionnement cognitif et psychique des ados et jeunes adultes atteints du syndrome de Prader-Willi
  Replay du webinaire organisé le 5 février 2021 par la communauté de pratiques Prader Willi animée par l'Equie relais handicaps rares Bretagne
  https://bretagne.erhr.fr/diffusion-du-webinaire-du-5-fevrier-cop-prader-willi-mieux-comprendre-le-fonctionnement-cognitif-et-psychique-des-ados-et-jeunes-adultes

- Vivre avec une maladie rare en France : la nouvelle édition du "Cahier d'Orphanet", mis à jour en décembre 2020, est parue.
  Ce document présente les aides et prestations pour les personnes atteintes de maladies rares et leurs proches.
  http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf

- Lancement d'une ligne téléphonique d'accompagnement juridique en santé pour les maladies rares neurologiques

  Présentation de ce nouveau service lancé par Brain-Team, filière de santé maladies rares du système nerveux central, en collaboration avec l'association Juris Santé :
  Cet accompagnement juridique pour les maladies rares neurologiques doit permettre au demandeur d'anticiper les problématiques liées à l'accès aux droits et anticiper les stratégies adaptatives nécessaires lorsque le diagnostic de la maladie est annoncé ou lorsque la maladie évolue. Il est assuré sous forme de séances individuelles, par des professionnels spécialisés, en binôme avec des experts en droit. Un état des lieux de la situation est réalisé avec le demandeur afin de déterminer le besoin, mais aussi les freins éventuels et les leviers concernant toute situation relevant d'un aide juridico-administrative.
  Un webinaire de présentation du dispositif est organisé le 25 mars de 13h à 14h.
  http://brain-team.fr/ligne-telephonique-daccompagnement-juridique

- 6 fiches en Facile à lire et à comprendre (FALC) pour les consultations de génétique, réalisées par le Centre de Référence Anomalies du développement et syndromes malformatifs des Hospices Civils de Lyon
  Les fiches portent sur :
  - Votre consultation de génétique
  - L'annonce d'un résultat positif, transmission autosomique dominante par la mère
  - L'annonce d'un résultat positif, transmission autosomique dominante par le père
  - L'annonce d'un résultat positif, transmission autosomique récessive
  - L'annonce d'un résultat positif, variant de novo
  - L'annonce d'un résultat positif chez un patient de sexe masculin, transmission récessive liée à l'X
  http://blog.maladie-genetique-rare.fr/index.php?id=522

- Agorare : nouveau magazine semestriel lancé par l'Alliance maladies rares
  https://www.alliance-maladies-rares.org/wp-content/uploads/2020/12/magazine-1-2esemestre2020.pdf

Surdicécité

- Webinaire "Une approche sociologique des parcours et quotidien de personnes sourdaveugles"
  Replay du webinaire de présentation de l'étude Usher-socio : parcours de vie avec un syndrome de Usher, ou avec une surdité et des difficultés de vision
  https://www.sraesensoriel.fr/replay-webinaire-etude-usher-socio

  Une fiche de ressources sur le syndrome de USHER sur le territoire national, réalisée par l'ERHR Bretagne, l'ERHR Pays de la Loire et la SRAE Sensoriel, est en téléchargement sur la page du replay du webinaire.

- Le sens du toucher et l'exploration tactile avec des enfants sourdaveugles
  Vidéo réalisée dans le cadre du projet TricoTAG du Consortium Centre Jules-Léger (Canada)
  https://www.youtube.com/watch?v=knPEQPJCW5M&t=105s

- Vous rencontrez un problème pour accéder à un site ?
  L'ANPSA (Association nationale pour les personnes sourdaveugles) a élaboré un formulaire à remplir et à leur retourner pour faire remonter les difficultés d'accessibilité numérique à la CNCPH.
  https://www.anpsa.fr/actualites

Surdité

- Les différentes possibilités pour apprendre la Langue des signes française (LSF) article de Surdi Info Service
  https://www.surdi.info/langue-des-signes-francaise-lsf/apprendre-la-langue-des-signes-francaise

- Entendons-nous bien : sérious game de sensibilisation à la surdité, imaginé par le Centre Auguste Jacoutôt
  La vidéo interactive, avec des questions et choix de réponses, nous permet de suivre Anatole, un jeune lycéen ayant un handicap auditif, dans quatre scènes de son quotidien : rentrée des classes, lors de son premier jour de travail en entreprise, en salle de pause, et en soirée avec des amis.
  https://www.entendonsnousbien.com
  La vidéo de présentation du serious game : https://vimeo.com/534829051

- "Super-pouvoir", vidéo de l'humoriste sourde "Sandy says it all"
  Dans cette vidéo, elle donne avec humour des clés pour une meilleure communication entre sourds et entendants.
  https://www.facebook.com/watch/?v=854419228448243

- 5 questions sur les aménagements de poste de travail pour les personnes sourdes ou malentendantes, posées par Surdi Info à Marie-Pascale Stérin, professionnelle de l'accessibilité pour les personnes sourdes et malentendantes
  https://www.surdi.info/travail/5-questions-sur-l-amenagement-de-poste-de-travail-pour-les-personnes-sourdes-ou-malentendantes

- SOS-Surdus : l'art de l'écoute
  L'émission "L'oeil et la main" présente la plateforme d'écoute de SOS-Surdus qui permet aux Sourds d'échanger en Langue des Signes de façon confidentielle et anonyme avec leurs pairs.
  https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/2321611-sos-surdus-l-art-de-l-ecoute.html

Déficience visuelle

- BD "L'accessibilité ça nous regarde aussi !" traite de l'accessibilité aux bâtiments et aux transports, réalisée par la Fédération des aveugles et amblyopes de France
  Elle permet de découvrir les différentes difficultés rencontrées par les personnes déficientes visuelles, et les préconisations de la Fédération, ainsi que la réglementation.
  https://aveuglesdefrance.org/wwp-actu/laccessibilite-ca-nous-regarde-aussi-en-bd

- « De quoi peut rêver un être aveugle ? »
  Cet article publié par le Centre national de ressources handicaps rares La Pépinière tente de répondre à cette question complexe.
  https://www.cnrlapepiniere.fr/de-quoi-peut-rever-un-etre-aveugle

- Episode 2 du podcast "Paroles d'inclusion" de l'INSHEA
  Nathalie Lewi-Dumont, maîtresse de conférences en sciences du langage à l'INSHEA, parle de sa méthode d'apprentissage du braille.
  https://www.inshea.fr/fr/ressources/podcasts/paroles-dinclusion-episode2 (durée : 11 minutes)

- Lumen - magazine d'informations sur le handicap visuel, n° 21, décembre 2020
  Au sommaire :
  - Dossier : Le sport, pour donner une autre vision de son handicap... et du handicap !
  - AVS (Auxiliaire de vie sociale) : donner sa confiance pour un accompagnement optimal
  - France Relance n'oublie pas les salariés handicapés
  - Art et culture : l'éveil par les sens
  - A petites briques vers l'inclusion
  - La déficience visuelle, une conséquence peu connue de l'albinisme
  - Jouer comme les autres
  https://www.lumen-magazine.fr

- Prix UNICEF de littérature jeunesse 2021 sur le thème "Au fil des émotions" : la nouvelle édition est accessible aux enfants aveugles ou malvoyants grâce à l'audiodescription de 8 ouvrages
  Les enfants ont jusqu'au 31 août 2021 pour voter pour leurs livres préférés.
  https://www.unicef.fr/article/la-nouvelle-edition-du-prix-unicef-de-litterature-jeunesse-accessible-aux-enfants-aveugles

- Compter par paires : exemple d'activité pré-braille à découvrir sur le site Abracadabraille
  https://abracadabraille.org/pedagogie-inclusive/pre-braille/peux-tu-compter-par-paires

- Replays des webinaires et ateliers organisés par la Fondation LEGO
  Ils présentent les LEGO Braille Bricks, le concept pédagogique, et des ateliers sur l'utilisation des briques dans le pré-braille et dans le braille.
  https://www.youtube.com/playlist?list=PL396HXGnswQ6hpdjrVCjUx_tApzCs350h

Epilepsie

- Epilepsie, une maladie inconnue
  Dans le cadre de la Semaine du cerveau 2021, Christophe Bernard, neuroscientifique, directeur de recherche Inserm à l'Institut de neurosciences des systèmes (Marseille), présente l'épilepsie : qu'est-ce que l'épilepsie ? Peut-on vivre avec une épilepsie ? Quels sont les traitements en cours de développement ?
  https://www.youtube.com/watch?v=gjWyPMrqjKI

- Les différents types de crises d'épilepsie : nouvelle brochure de la Ligue Suisse contre l'épilepsie
  https://www.fondation-idee.org/Nouvelle-brochure-de-la-Ligue-Suisse-contre-l-Epilepsie-les-differents-types-de-crises_a253.html

- Une recette cétogène Atkins par mois, publiée par les diététiciennes du CRéER Robert-Debré
  La première est en ligne ! C'est une recette de crêpes.

  "Les régimes cétogènes, régime cétogène classique ou régime modifié d'Atkins, sont des modifications de l'alimentation qui permettent de traiter certaines épilepsies rares, comme le déficit en transporteur de glucose GLUT1. Les régimes cétogènes sont également une bonne option de traitement pour les épilepsies pharmacorésistantes, comme par exemple le syndrome de West."
  http://robertdebre.aphp.fr/wp-content/blogs.dir/86/files/2021/03/Recette-cetogene-CReER-RDB-mars-2021_Crepes.pdf

Autisme

- L'apprentissage de la propreté (la toilette)
  Vidéo de Ginette Bernier, consultante clinique au CENOP Montréal et formatrice chez EDI Formation
  https://www.youtube.com/channel/UChqtImUAOt2pHc26qg4zmoQ
  (durée : 7min34s)

- Ludification et autisme
  Cette revue de littérature aborde la question de l'usage des jeux adaptés aux personnes autistes et de leur efficacité à améliorer certaines compétences spécifiques. Elle s'adresse aux professionnels qui accompagnent les enfants autistes, aux éducateurs et aux familles.
  https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/progammes-thematiques/autisme-nouvelles-technologies/autisme-et-jeux/fr-gamification-in-autism.pdf

- Livret "Enfants avec TSA - Comment se synchroniser pour mieux participer aux activités quotidiennes ?", destiné aux familles qui souhaitent travailler la participation sociale avec leur enfant au quotidien et de façon ludique
  Il a été élaboré dans le cadre de la recherche "Coordination et habilités sociales de l'enfant autiste" menée par le laboratoire de recherche CERPPS de l'Université de Toulouse et des thérapeutes de terrain.
  https://www.firah.org/fr/coordination-et-habilites-sociales-chez-l-enfant-porteur-du-trouble-du-spectre-de-l-autisme.html

- Tous pareils ou presque
  Dans ce podcast, sont explorées les multiples facettes de l'autisme et de la neurodiversité à travers les témoignages croisés des parents, des professionnels et des personnes autistes elles-mêmes.
  https://podcast.ausha.co/tous-pareils-ou#presque

- Conférence gesticulée de Laurent Savard : Fils autiste, père artiste... ou comment l'humour peut faire bouger les lignes !
  https://www.facebook.com/associationunesourisverte/posts/3971376122909702

- La pragmatique du langage dans le TSA: comprendre et reconnaitre les conséquences au quotidien ?
  Article publié sur le site CléPsy, animé par le Centre d'excellence des troubles du spectre de l'autisme et neurodéveloppementaux d'Île-de-France (InovAND), Hôpital Robert Debré
  https://www.clepsy.fr/la-pragmatique-du-langage-dans-le-tsa-comprendre-et-reconnaitre-les-consequences-au-quotidien

Autre article publié sur CléPsy :
Aménagements pédagogiques en primaire ordinaire pour les enfants avec TSA
https://www.clepsy.fr/amenagements-pedagogiques-en-primaire-ordinaire-pour-les-enfants-avec-tsa

Dys et TDAH

- Livres numériques en trois versions adaptés pour les enfants dys, par Marie-Laure Besson (logiciel "Syllabes et Compagnie")
  https://lehub.apflab.org/livres-numeriques-adaptes-par-marie-laure-besson

- Moi, (in)attentif
  Reportage de la série Psycho diffusée sur Arte, disponible en replay jusqu'au 4 décembre 2021
  Présentation du reportage sur Arte : Pour les personnes souffrant de trouble du déficit de l'attention, chaque événement du quotidien – assister à une réunion, faire ses courses… – peut devenir une épreuve. Ce trouble du métabolisme cérébral, qui inhiberait la réception de la dopamine dans le cerveau, fait l'objet de bien des préjugés. Aujourd'hui de mieux en mieux diagnostiqué chez les enfants, il reste encore sous-estimé chez les adultes.
  https://www.arte.tv/fr/videos/096295-000-A/psycho (durée : 27 min)

- L'impact des troubles dys dans les apprentissages
  Webinaire animé par Michèle Mazeau, clinicienne en médecine physique et de réadaptation (MPR), spécialisée dans les troubles du développement cognitif chez l'enfant
  Vidéo de la CanoTech : https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y (durée : 1h37)

- Ipad CDA : guide pratique des fonctions, paramètres et applications dans le cadre de l'utilisation de l'Ipad comme outil de compensation
  Réalisé par le Centre du développement des apprentissages du Luxembourg (CDA)

  Ce guide explique comment configurer l'iPad pour les élèves DYS, comment utiliser les applications Prizmo, Notability, SnapTypePro, ModMath etc… , comment scanner et imprimer, et comment échanger des fichiers entre l'iPad et MSTeams ou entre OneNote et Notability.
  https://inshea.us10.list-manage.com/track/click?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=5ff1e71961&e=4777f68bbf

- Apprendre et réussir avec le TDAH
  Programme de formation en ligne, gratuit, réalisé par la Fondation Philippe Laprise (Québec)
  Il est destiné aux enseignants et intervenants scolaires du primaire et du secondaire.

Il est composé de 6 modules, 20 outils pratiques à télécharger et un document d'accompagnement.
https://www.fondationphilippelaprise.com/publications/nouveau-programme-de-formation-en-ligne-gratuit-pour-les-professionnels-de-lenseignement

Scolarisation

- Que faire en cas d'absence de l'AESH/AVS de mon enfant à l'école ?
  Le site Enfant différent présente dans cet article vos interlocuteurs dans cette situation et les démarches que vous pouvez effectuer.
  https://www.enfant-different.org/scolarite/absence-aesh-avs-enfant-ecole

- Ressources numériques adaptées : matériels et logiciels pour la scolarisation des élèves handicapés
  Thème de l'exposition virtuelle du 17 mars 2021 de l'Orna (Observatoire des ressources numériques adaptées) de l'INSHEA
  L'exposition est terminée mais les différents échanges et les exposants restent accessibles sur un padlet.
  https://www.inshea.fr/content/je3-ressources-numeriques-adaptees

- Un outil numérique au service de la scolarisation des élèves en situation de handicap pour accompagner la prochaine rentrée

  Article de l'INSHEA qui présente le livret de parcours inclusif, nouveau système d'information dédié au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap, développé dans le cadre des engagements pris lors de la concertation "Ensemble pour une école inclusive" et conformément à la loi pour une école de la confiance.
  https://www.inshea.fr/fr/content/un-outil-num%C3%A9rique-au-service-de-la-scolarisation-des-%C3%A9l%C3%A8ves-en-situation-de-handicap-pour

Emploi et insertion professionnelle

- L'obligation d'emploi de personnes en situation de handicap : où en est-on dans chacun des trois versants de la fonction publique ?
  Chiffres publiés en mars 2021 par la direction des politiques sociales de la Caisse des dépôts.
  https://retraitesolidarite.caissedesdepots.fr/sites/default/files/QPS_breves04_vf.pdf

Loisirs et vacances

- #culturecheznous : plateforme du ministère de la Culture qui réunit plus de 1000 propositions de contenus en ligne provenant de 500 acteurs culturels et artistiques présents partout en France : expositions virtuelles, films, documentaires, podcasts, concerts, pièces de théâtre, livres numériques, jeux vidéo, pratique artistique, archives, collections en ligne, cours en ligne…
  https://www.culturecheznous.gouv.fr

Accès aux soins

- Les femmes en situation de handicap vivant en institution ont-elles un meilleur accès au dépistage des cancers féminins ?
  Résultats d'une étude menée par l'Irdes sur la problématique de l'accès aux soins courants et préventifs des personnes en situation de handicap à domicile et en institution.
  https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/256-les-femmes-en-situation-de-handicap-vivant-en-institution-ont-elles-un-meilleur-acces-au-depistage-des-cancers-feminins.pdf

Vie affective et sexuelle

- Vie affective, sexualité, parentalité et Handicap

  Série de 6 vidéos à destination des jeunes en situation de handicap, mises en ligne par l'Ireps Bourgogne-France-Comté
  Les vidéos portent sur : la rencontre amoureuse, les émotions ; l'attirance envers l'autre, le désir ; le consentement ; la contraception et l'IVG ; la parentalité ; le désir d'enfant, le désir de grossesse.
  https://www.youtube.com/playlist?list=PLM4qLFHmvysqXmY_SGp8i5Bc2Irrk6Kxo

- Amours & Handicaps : communauté virtuelle ouverte aux personnes en situation de handicap à domicile ou en institution, familles, aidants proches, professionnels

  Elle vise à briser les tabous pour aller vers la reconnaissance d'une vie affective, intime et sexuelle pour toutes et tous et à apporter des réponses aux familles et aux professionnels.
  Sont proposés des visioconférences, des visio-rencontres pour célibataires, des ateliers collaboratifs pour les professionnels, des groupes de parole, des ateliers ludiques, des ressources documentaires.
  Le projet est porté par l'APF France handicap PACA-Corse, l'Unapei Alpes-Provence, l'ARI et l'URAFSE.
  https://www.apf-francehandicap.org/actualite/amours-handicaps-lancement-de-la-communaute-virtuelle-37888

- Un espace d'intimité créé au sein d'un IME permet aux jeunes d'avoir accès à une vie amoureuse
  Article publié sur le site du CeRHeS - Centre ressources handicaps et sexualités, à partir d'un article du site de France Bleu Lorraine Nord
  https://cerhes.org/un-espace-dintimite-cree-au-sein-dun-ime-permet-aux-jeunes-davoir-acces-a-une-vie-amoureuse

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- Un colloque devrait se tenir le 15 octobre 2021 pour présenter deux projets de CAA réalisé dans le cadre de l'appel à projets du Fonds Houtman
  A lire sur le site d'Isaac Francophone
  https://www.isaac-fr.org/un-colloque-pour-presenter-2-projets-de-caa-realise-dans-le-cadre-de-lappel-a-projets-du-fonds-houtman-sur-la-communication-alternative-et-augmentee-caa

  >> Communication Alternative Améliorée (CAA) : questions-clés, points d'attention et repères pour faciliter les choix et l'utilisation de la CAA

  Le manuel à destination des parents et des professionnels en Belgique francophone est en téléchargement libre sur la page de présentation d'un de ces deux projets :
  https://www.fonds-houtman.be/ressources/communication-alternative-et-amelioree-outils

- Un logiciel pour découvrir la relation cause à effet
  «Boutons Magiques» est un nouveau logiciel conçu par Idée destiné aux jeunes enfants et enfants Polyhandicapés afin de découvrir la relation cause à effet utilisant un ou deux contacteurs au sein d'activités personnalisables présentées sous forme de diaporamas exploitant les possibilités offertes par le multimédia.
  L'article de présentation du logiciel sur le blog de TechLab APF France handicap :
  https://lehub.apflab.org/relation-cause-a-effet

- Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac

  - Trouver l'erreur : jeu pour travailler l'attention et la discrimination visuelle
  https://arasaac.org/materials/fr/3432

  - Un psychologue, c'est quoi ? Pourquoi en rencontrer un ? Que peut-on faire lors des séances ? : document en FALC (Facile à lire et à comprendre)
  https://arasaac.org/materials/fr/3422

  - Qu'est-ce que l'autisme ?, diaporama pour permettre aux enfants de comprendre ce qu'est l'autisme
  https://arasaac.org/materials/fr/1580

- Quand je suis en colère : scénario social expliquant les comportements interdits en cas de colère
https://arasaac.org/materials/fr/2964

- Jeu du lynx sur les parties du corps
https://arasaac.org/materials/fr/3386

- Bingo sur le thème des saisons
https://arasaac.org/materials/fr/1058

- Qui vit dans la mer / la savane / la ferme ? : petits livres pour parler des animaux et des lieux où ils vivent
https://arasaac.org/materials/fr/3350

- On s'habille : matériel de manipulation pour travailler l'attention et le vocabulaire des vêtements à partir d'instructions sur des cartes rondes
https://arasaac.org/materials/fr/2182

- Un thermomètre vers l'autonomie de l'habillement : présentation d'un outil de structuration visuelle sur le site Ideereka
https://www.ideereka.com/eeform-articles/thermometre-vers-autonomie-de-habillement

- Créer des livres tactiles pour les enfants en situation de surdicécité ou avec une déficience visuelle à l'occasion de la fête de Pâques ?
Guide signalé par le CRESAM - Centre national de ressources handicaps rares Surdicécité
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2234335070032247&id=778861502246285

- Concevoir ses propres jeux de Memory
Article de TechLab APF France handicap qui présente une nouvelle application Android gratuite qui permet de concevoir ses jeux de Memory en choisissant le nombre d'images et les supports : pictogrammes, photos de la galerie...
https://lehub.apflab.org/accessible-memory-android

- Comparatif : les polices de caractères dites "accessibles", adaptées aux "Dys", aux mal-voyants, augmentant la lisibilité
A retrouver sur le site de l'APF Lab le Hub
https://lehub.apflab.org/comparatif-les-polices-de-caracteres-dites-accessibles

- Picto : un site en cours de développement qui permet de transcrire du texte en pictogrammes Arasaac
Article de présentation de ce nouvel outil sur le blog de TechLab APF France handicap
https://lehub.apflab.org/pictofacile

- Matériel Makaton, à télécharger sur le site Makaton.fr *:*
  - Supports pictographiés sur la Fête des grands mères : carte et poème
  https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/les-evenements-du-mois
  - Supports sur le jardinage, le printemps
  https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/les-evenements-du-mois

- Les Soeurs Lampions, duo composé d'une clown-comédienne et d'une mime-psychomotricienne, présentent des signes Makaton en vidéo.
  Les dernières vidéos sont sur les mots : coeur et chocolat.
  https://www.youtube.com/channel/UCiKL3kOvALdU_pq0A7Eq9BQ

- Copie Parle, lecture de texte par voix de synthèse
  Présentation du logiciel Copie Parle sur le blog de TechLab APF France handicap
  https://lehub.apflab.org/copie-parle

- TypoCause : programme sur Windows qui permet de transformer l'écriture manuelle au doigt ou au stylet en texte numérique avant de le lire par voix de synthèse
  https://lehub.apflab.org/typocause

- Les fiches techniques du TechLab de l'APF France handicap (ex-APF Lab - Le Hub) de mars 2021 sont parues. Elles décrivent les outils suivants :
  - Q-Logic3 : contrôler l'environnement numérique avec l'électronique de son fauteuil
  - Claviers Tactys : des claviers tactiles en verre trempé désinfectables (anti-Covid)
  - Interfaces USB : branchement de contacteurs sur ordinateurs et tablettes
  - Lecteur Immersif : utilisation de la fonctionnalité d'accessibilité Microsoft
  - Jeu QRM : jeu multimédia de questions à réponses multiples, accessible et adapté aux jeunes enfants
  - Colorization : un complément d'aide à la lecture pour Word et Power Point
  - Contacteur et relation cause à effet : création d'activités personnalisées avec Powerpoint
  - Eye Gaze Games : 9 jeux accessibles sans rien installer
  - Gewa Maxi : une télécommande universelle simplifiée de grande dimension
  - Talkii : une application de communication pictographique facilement personnalisable
  - Color Coding Systems : de la couleur dans les outils de Communication Alternative et Améliorée
  - Ruban Cabergo74 : une interface personnalisée pour utiliser l'ordinateur à l'école
  https://lehub.apflab.org/publication-n119-en-ligne

Législation

- Décret n° 2021-150 du 10 février 2021 permettant aux étrangers en situation de handicap sollicitant une carte de résident de bénéficier d'aménagements d'épreuves pour le passage du test linguistique attestant leur niveau de maîtrise du français
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043130022

- Arrêté du 18 février 2021 relatif à l'expérimentation nationale d'équipes locales d'accompagnement sur les aides techniques (EqLAAT)
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043173418

- Décret n° 2021-198 du 23 février 2021 relatif aux aides à l'embauche des travailleurs handicapés et des jeunes de moins de 26 ans et aux emplois francs
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043173304

- Arrêté du 10 mars 2021 relatif à la définition de l'expertise spécifique des psychologues mentionnée à l'article R. 2135-2 du code de la santé publique
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043328970

  >> Cadre d'intervention et prestations des psychologues qui proposent un programme individualisé d'intervention fonctionnelle sur la base de l'évaluation initiale de l'enfant atteint d'un trouble du neurodéveloppement (TND) dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce auprès de cet enfant et de sa famille

- Décret n° 2021-295 du 18 mars 2021 relatif aux dispositifs d'appui à la coordination des parcours de santé complexes et aux dispositifs spécifiques régionaux
  Ce décret présente les missions et le fonctionnement des dispositifs d'appui à la coordination et des dispositifs spécifiques régionaux.
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043268528

  2 minutes pour comprendre les dispositifs d'appui à la coordination (DAC), vidéo du Media social
  https://www.lemediasocial.fr/les-dispositifs-d-appui-a-la-coordination_Is80vp

  La CNSA publie un boîte à outils pour accompagner la mise en place des dispositifs d'appui à la coordination (DAC)
  https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/une-boite-a-outils-pour-accompagner-la-mise-en-place-des-dispositifs-dappui-a-la-coordination-dac

- Décret n° 2021-383 du 1er avril 2021 modifiant le parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement

  Le décret ouvre la possibilité aux enfants de 7 à 12 ans de bénéficier d'un parcours de bilan et intervention précoce, préalable au diagnostic d'un trouble du neuro-développement sur une durée élargie d'un an, renouvelable un an.
  Il prolonge en outre les parcours qui ont été interrompus en raison de la situation sanitaire et qui arrivent à terme alors que les prestations prévues n'ont pu être réalisées.
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043327281

- Décret n° 2021-391 du 2 avril 2021 relatif au certificat médical joint à une demande déposée auprès d'une maison départementale des personnes handicapées
  https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043328927

  >> Le décret porte de six mois à un an la durée de validité du certificat médical joint par la personne handicapée à la demande de droits et prestations qu'elle dépose auprès de la maison départementale des personnes handicapées.

Appel à projets

- Expérimentation nationale Equipes locales pour l'accompagnement sur les aides techniques (EqLAAT)
  Arrêté du 18 février :
  https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=HyXDd9WH2tJscNRR9uJ3tkUGTnVzPJi9h76PyrQWBXY=
  >> Contient le cahier des charges et l'appel à projets
  Date limite pour candidater : 30 avril 2021

- Appels à projets 2021 du programme "Autonomie : personnes âgées et personnes en situation de handicap" de l'IReSP - Institut pour la recherche en santé publique

  Les 4 appels à projet sont :
  un appel à projets générique dit « Blanc » ;
  - un appel à projets thématique « Établissements, services et transformation de l'offre médico-sociale » ;
  un appel à projets thématique « Autisme et Sciences humaines et sociales » ;
  - un appel à projets « Soutien à la structuration de communautés mixtes de recherche ».
  https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/les-appels-a-projets-de-recherche-2021-du-programme-autonomie-sont-ouverts

- Appel à projets 2021 "Actions innovantes thématiques" de la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie)
  Il a pour objectif de favoriser de nouvelles formes de participation et de représentation des personnes en situation de perte d'autonomie ou de handicap vivant à domicile et de leurs proches aidants dans la gouvernance des services qui les accompagnent.
  Date limite de dépôt des candidatures : 28 mai 2021
  https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/deposer-un-projet/actions-innovantes-thematiques

- Appel à projets autisme de la Fondation Orange
  Pour l'appel à projets du 1er semestre 2021, la Fondation Orange souhaite concentre son action sur l'inclusion sociale et numérique et l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissages dans les établissements d'accueil des adultes avec autisme.
  Date limite pour candidater : 14 mars 2021
  https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme

- Les derniers appels à projets de l'Agence régionale de santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes
  - Création de 4 plateformes d'accompagnement et de répit des aidants non professionnels auprès de personnes en situation de handicap, dont personnes atteintes de troubles du spectre autistique (TSA) - Allier, Cantal, Haute-Loire et Puy de Dôme
  Date limite pour déposer un dossier : 28 mai 2021
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/aap-creation-de-4-plateformes-daccompagnement-et-de-repit-des-aidants-non-professionnels-aupres-de

  - Appel à manifestation d'intérêt : création d'une unité d'enseignement maternelle autisme dans l'Ain, ville de Bourg-en-Bresse
  Date limite pour déposer un dossier : 31 mai 2021
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/appel-manifestation-dinteret-creation-dune-unite-denseignement-maternelle-autisme-dans-lain

  - Appel à manifestation d'intérêt : création d'une unité d'enseignement maternelle autisme en Haute-Loire
  Date limite pour déposer un dossier : 30 avril 2021
  https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/appel-manifestation-dinteret-creation-dune-unite-denseignement-maternelle-autisme-en-haute-loire

- Appel à projet handicap et numérique, lancé par le CCAH, en partenariat avec Simplon.co et share it
  L'objectif de l'appel à projet est de permettre aux lauréats de développer un projet digital concret pour améliorer ses modalités d'accompagnement, changer d'échelle, proposer de nouveaux services, ou gagner en efficacité.
  Date limite de dépôt des dossiers : 30 avril 2021
  https://associations.gouv.fr/appel-a-projet-handicap-et-numerique.html

- 1ère édition des Prix en faveur de l'inclusion de la Fondation pour l'audition
  - Prix Inclusion surdités : récompense et salue une initiative inspirante d'un acteur économique au service de l'inclusion des personnes sourdes ou malentendantes en milieu professionnel
  - Prix Innovation surdités : encourage et soutient une innovation portée par une jeune entreprise, un(e) entrepreneur(euse), une start-up, qui pourrait faciliter l'inclusion des personnes sourdes ou malentendantes dans notre société.
  Date limite pour candidater : 15 avril 2021
  https://www.fondationpourlaudition.org/fr/accompagner/nos-prix-en-faveur-de-linclusion-626

- Prix Puyoo 2021 sur le handicap multiple, décerné par l'association ARESATO (association pour la recherche et la santé pour tous)
  Le prix Puyoo pourra récompenser :
  - la recherche et l'innovation dans les domaines technologiques, thérapeutiques et de prévention
  - des accompagnements pour les personnes atteintes d'un handicap multiple, les familles et les aidants, le personnel médical et para-médical
  - l'organisation des soins ou la qualité de vie
  Date limite de dépôt des dossiers : 11 octobre 2021
  https://aresato.fr/prix-puyoo-2021

Appels à participation - Enquêtes

- **Vous êtes déficient visuel ou aidant d'une personne déficiente visuelle ?** Participez à l'étude nationale Homère !

Nous manquons actuellement de données à grande échelle sur la situation des personnes déficientes visuelles en France.

Une étude nationale est lancée par un collectif d'associations pour récolter les données clés sur votre cadre de vie. En Auvergne-Rhône-Alpes, elle est ouverte depuis février !

L'étude porte sur l'ensemble des aspects de la vie, par exemple sur les questions du dépistage de la déficience visuelle, de la scolarisation, du travail, des déplacements, de la santé, de la vie sociale et des loisirs.

Mieux vous connaître va permettre de mieux cibler les aides en fonction de vos profils et vos difficultés au quotidien.

Participez au succès de l'enquête en remplissant le questionnaire de l'étude Homère : https://etude-homere.org !

Retour au sommaire

L'agenda

- Café pour les aidants, lancé par l'association Cyprian services (aide à domicile) pour les aidants d'une personne en situation de handicap, malade ou dépendante

  Il sera animé par des professionnels et aura lieu un jeudi par mois de 15h30 à 17h à Villeurbanne (69). La prochaine rencontre aura lieu le jeudi 22 avril 2021.
  La participation est gratuite, sur inscription.
  https://cyprianservices.fr/index.php/aide-aux-aidants

- Journée d'étude Éducation inclusive, organisée le mercredi 14 avril 2021 en visio par l'INSPE Lille Hauts-de-France (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation)
  Au programme des ateliers et des deux conférences sur les thèmes "L'apprentissage de la lecture et ses difficultés : quelles interventions ?" et "Troubles du comportement et école inclusive"
  http://www.inspe-lille-hdf.fr/spip.php?article1046

- Comprendre et gérer la transition de la minorité à la majorité d'un enfant en situation de handicap
  Temps d'échanges organisé par Les Fenottes et animé par Dominique Thirry, juriste à Juris Santé, le 27 avril 2021 de 17h à 19h, en visio
  https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/visio-gerer-la-transition-a-lage-adulte-dun-enfant-en-situation-de-handicap

- Déficience visuelle et éducative inclusive, quoi de neuf ? Journées d'études de l'INSHEA organisées les 10 et 11 mai 2021 à Suresnes (92)
  Prolongation possible avec la journée d'étude LEGO Braille Bricks du 12 mai organisée par la Fondation Légo Braille et l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés)
  https://www.inshea.fr/fr/content/je2-deficience-visuelle-et-education-inclusive

- Construire l'histoire du handicap et de la surdité au travers des siècles : séminaire mensuel d'étude francophone 2021-2022
  Prochain séminaire le 11 mai de 16h30 à 18h45 avec les interventions suivantes :
  Pauline Hervois (U. de Lorraine-CREM) - Compter les infirmes en France au 19e siècle : Contributions des statistiques à l'histoire du handicap.
  Isabelle Dagneaux (UCLouvain) - L'otologie naissante au 19e siècle : entre médecine et pédagogie.
  https://www.weezevent.com/construire-l-histoire-du-handicap-et-de-la-surdite-au-travers-des-siecles

- Living through Touch – Smart haptic communication for inclusion, accessibility and participation. Symposium de présentation du projet SUITCEYES organisé les 17, 18 et 19 mai 2021 en visio

  About SUITCEYES
  With a core aim to improve the quality of life of people with deafblindness, we have been developing haptic communication technologies that involve detection, capture and recognition of environmental cues (including face, object and scenes) with the use of sophisticated algorithms, computer vision, and sensor technologies. These are then conveyed to the user by the means of a smart wearable vibrotactile actuator-based semantic sign system. We also engaged in gamification activities design in order to promote the use of this technology and to facilitate learning in educational settings and to also offer some fun and recreational activities to users.
  https://suitceyes.eu/final-event

- Polyhandicap : quand les émotions manquent de mots
  Journée du Cesap organisée en visioconférence le vendredi 28 mai 2021
  https://www.cesap.asso.fr/cesap-formation-documentation-ressources/catalogue-formation/seminaires-et-journees-d-etude/1569-28-05-2021-je-polyhandicap-quand-les-emotions-manquent-de-mots

- Des livres accessibles pour les Dys, thème de la 2e Nuit des Dys organisée le 28 mai 2021 par la Fédération française de Dys et Bookin
  https://www.ffdys.com/actualites/2e-nuit-des-dys-des-livres-accessible-pour-les-dys-28-mai-2021.htm

- TSA : développer, partager, innover ! : 1er colloque international organisé les 3 et 4 septembre 2021 à Lyon par le Groupement national des centres des ressources autisme (GNCRA) et le Centre de ressources autisme Rhône-Alpes
  http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article12304

Formations

- Aidforpoly (aidant – formation – polyhandicap) : programme gratuit de formation, sensibilisation et soutien pour les proches aidants de personnes polyhandicapées, porté par CESAP Formation et la Croix-Rouge française
  https://aidforpoly.org

- Enseigner à un groupe d'enfants sourds avec troubles associés : formation organisée du 14 au 18 juin 2021 à Suresnes (92) par l'INSHEA et le Centre national de ressources handicaps rares Surdités, troubles du langage Robert Laplane
  Cette formation est destinée aux enseignants de l'Éducation Nationale ainsi qu'aux professionnels d'ESMS (Etablissements et Services Médico-Sociaux) travaillant avec des groupes d'enfants sourds en situation de handicap rare.
  https://www.cnrlaplane.fr/handicap-rare

- Formation des aidants à Aix-les-Bains
  Six modules de formation sont proposés en 2021 par Accueil Savoie Handicap, en partenariat avec l'Association française des aidants.

  Elle s'adresse aux proches aidants, c'est-à-dire toutes les personnes accompagnant un proche malade, en situation de handicap ou de dépendance liée à l'âge.

  Les objectifs de la formation sont :
  - Réaliser ce que représente la relation d'aide à un proche
  - Se questionner et analyser les situations vécues dans la relation au proche
  - Repérer ce qui pose difficulté
  - Trouver les réponses adéquates à sa situation
  - Mieux connaître les ressources existantes près de chez soi
  - Développer sa capacité à agir

  La formation gratuite aura lieu à la maison des associations d'Aix-les-bains les samedis matins du 11 septembre au 20 novembre 2021.
  https://www.ash73.com/formation-des-aidants-les-dates-pour-2021

- Troubles neurovisuels et troubles associés, de l'étude des fonctions neurovisuelles et oculomotrices
  Formation organisée par le Centre national de ressources handicaps rares pour des enfants et adultes atteints d'une déficience visuelle grave et d'une ou plusieurs autres déficiences La Pépinière, du 7 au 8 octobre 2021 puis du 13 au 14 janvier 2022 à Loos (59)
  https://www.cnrlapepiniere.fr/formations/formations-etude-des-fonctions-neurovisuelles-et-oculomotrices

- La stimulation visuelle : du bilan d'efficience visuelle au travail en atelier
  Formation organisée par le Centre national de ressources handicaps rares pour des enfants et adultes atteints d'une déficience visuelle grave et d'une ou plusieurs autres déficiences La Pépinière, les 14 et 15 octobre puis 2 décembre 2021 à Loos (59)
  https://www.cnrlapepiniere.fr/formations/formation-stimulation-visuelle

- « Vis ma vie de Dys » : ateliers animés par Corinne Truffier qui propose de ressentir et comprendre le quotidien des élèves "Dys"
  Ils visent à sensibiliser aux difficultés scolaires des élèves "Dys" et à réfléchir aux adaptations scolaires.
  Informations sur ces ateliers organisés le mercredi 19 mai de 13h à 16h sur le site de l'INSHEA : https://www.inshea.fr/fr/content/ateliers-%C2%AB-vis-ma-vie-de-dys-%C2%BB-le-19-mai-2021-de-13h-%C3%A0-16h

- Accueillir un enfant autiste ou atteint de Troubles du Spectre Autistique, formation organisée par l'association Une souris verte les 21 et 22 mai 2021, et les 15 et 16 novembre 2021
  https://www.unesourisverte.org/accueillir-un-enfant-autiste

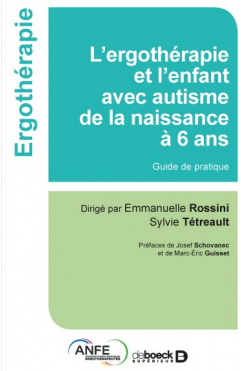
- Communication, langage et Handicap, formation organisée par l'association Une souris verte les 3 et 4 mai 2021 à Lyon
  https://www.unesourisverte.org/communication-langage-et-handicap

- Diplôme inter-universitaire (DIU) Répit 2021-2022
  Ce diplôme est destiné à former des professionnels et des bénévoles s'impliquant dans la prise en charge les problèmes spécifiques liés au répit.
  Il est porté par les Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université Jean Monnet Saint-Etienne et la Sorbonne université.
  Les sessions de formation auront lieu à Lyon et Saint-Etienne. Les inscriptions sont ouvertes. Le début des cours aura lieu en novembre 2021.
  http://www.formation-repit.fr

Les nouveautés du centre de documentation

► L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans : guide pratique

Livre d'Emmanuelle Rossini et Sylvie Tétreault (dir.)
De Boeck, 2020. 259 p.



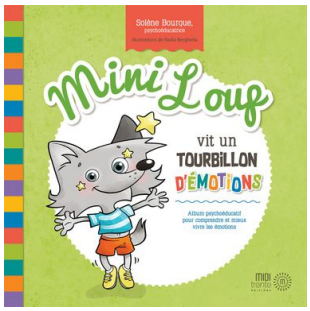
La démarche ergothérapique auprès d'enfants avec autisme de la naissance à 6 ans est décrite et illustrée par de nombreux exemples. Dans ce livre, les pratiques proposées se fondent sur les preuves scientifiques récentes.

La phase d'observation, l'analyse des besoins, l'exploration des différents espaces de vie ainsi que la mise en place de solutions individualisées sont détaillées. L'ouvrage examine les différentes retombées des actions en ergothérapie, tout en abordant des particularités : sensorielles, ludiques, motrices, de la cognition sociale.

Le processus de raisonnement clinique en ergothérapie est illustré par trois histoires de vie. Elles donnent des exemples concrets de formulation d'objectifs centrés sur l'occupation et de méthodes d'intervention avec l'enfant et son entourage. [résumé d'éditeur]

Retour au sommaire

► Mini loup vit un tourbillon d'émotions : album psychoéducatif pour comprendre et mieux vivre les émotions



Livre de Solène Bourque et Nadia Berghella (ill.)
Midi trente, 2017. 47 p.

Destiné aux enfants de 2 à 6 ans, cet album illustré est un outil d'accompagnement amusant conçu pour aider les tout-petits à découvrir et à nommer sept émotions de base : la joie, la peur, la tristesse, la fierté, la colère, la timidité, l'excitation, en plus de quelques autres. Ponctuée de comptines et de jeux, l'histoire aidera les enfants à mieux comprendre et à exprimer leurs émotions, en plus de favoriser leur développement affectif, psychomoteur, cognitif et social. [résumé d'éditeur]

► Semblables et différents à la fois

Film d'Anne Jochum
Films préparons demain, 2014. Durée : 50 min.

L'accueil de l'enfant porteur de handicap en milieu ordinaire interroge toujours autant… Même si les lois imposent aujourd'hui l'accueil de tout enfant au sein des structures, c'est un sujet encore complexe à aborder…
Pour réaliser ce film, nous avons rencontré des professionnels, des parents, des enfants qui nous parlent de leurs expériences, de leurs questionnements et de leurs sentiments.

Mais avant tout, nous avons voulu aborder la question fondamentale des résistances. Qu'est-ce que le handicap évoque pour chacun ? Au fond, en avons-nous peur ? Comment les professionnels peuvent-ils se positionner ? Quelle est leur réalité ? Comment accompagner et accueillir ces familles qui connaissent bien trop souvent un véritable parcours du combattant pour que leur enfant puisse intégrer le milieu ordinaire ? [résumé d'éditeur]

► Vous cherchez de l'information sur une thématique ? Vous souhaitez consulter un document ?

Vous pouvez interroger le catalogue du centre de documentation pour découvrir les documents disponibles à l'ERHR. Ils sont empruntables gratuitement pour un mois !

Lien vers le **portail documentaire de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes**

Retour au sommaire