

Livret d'aide à la communication en Langue des Signes



Les langues des signes désignent les langues gestuelles (produites par les mouvements des mains, du visage et du corps dans son ensemble) que les personnes sourdes ont développées pour communiquer. Elles assurent toutes les fonctions remplies par les langues orales.

Communiquer au mieux avec les personnes malentendantes :

- 1. Captez l'attention de votre interlocuteur(rice) avant de lui parler. Initiez la conversation par un contact visuel ou tactile. Faites un sourire, agitez votre main ou hochez la tête.***
- 2. Positionnez-vous face à la personne. Lorsque vous utilisez la langue des signes, il est important qu'elle voie vos gestes dans leur globalité. Adaptez votre position, ne masquez pas votre bouche, veillez à une luminosité adaptée (ni trop faible, ni trop forte)***
- 3. Maintenez le contact visuel : Toute expression du visage renseigne sur votre ton, vos intentions et vos émotions.***
- 4. Expliquez les éventuelles interruptions (téléphone, sonnette, etc)***

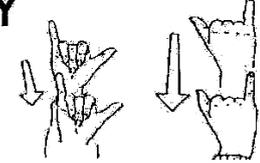
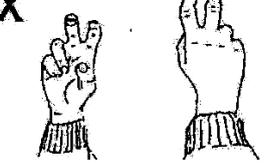
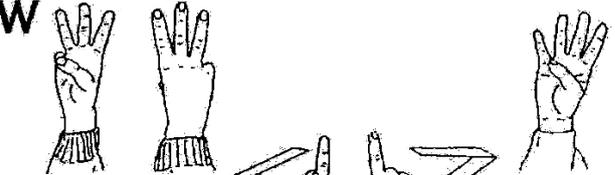
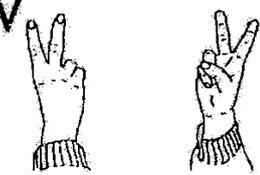
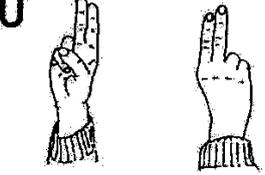
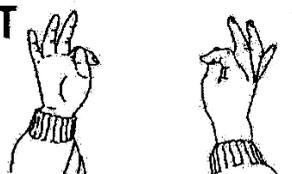
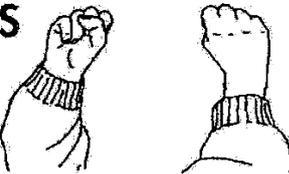
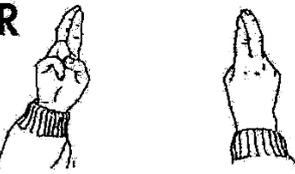
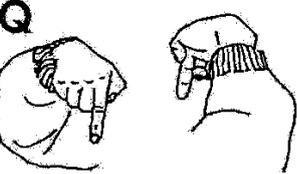
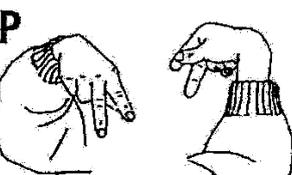
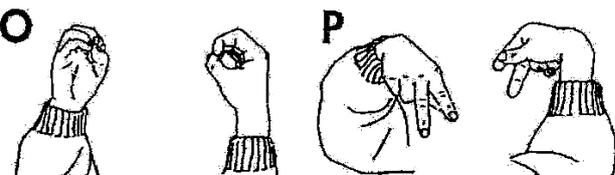
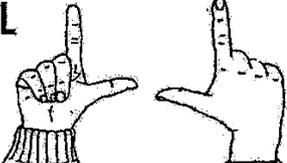
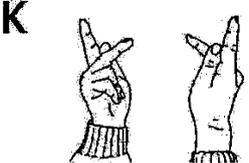
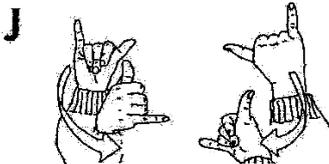
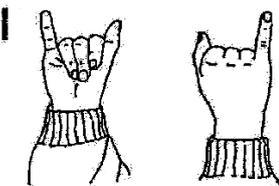
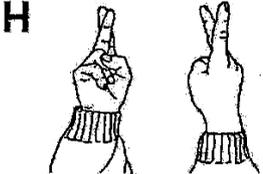
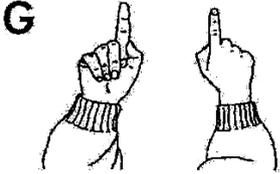
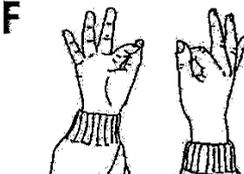
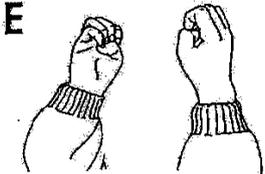
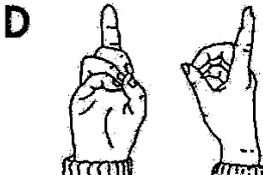
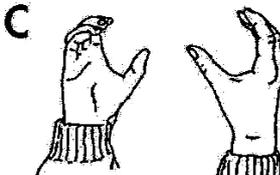
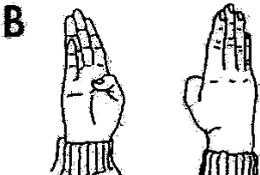
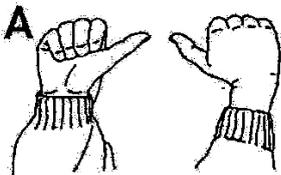
Table des matières

Etat Civil	L'école
La famille	Les loisirs
Les sentiments	La communication
L'alimentation	Verbes d'action
La santé	Verbes
L'hygiène	Expressions
Le logement	Le temps
Le travail	Divers

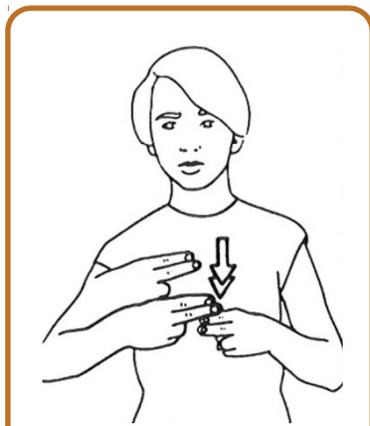
Quelques conseils :

- À défaut d'une méthode de communication efficace, conversez à l'aide d'un papier et d'un stylo.
- Vous pouvez également écrire vos questions et réponses sur votre téléphone.
- Si vous échangez des notes écrites avec une personne sourde ou malentendante, notez qu'elle peut utiliser une syntaxe ou des structures grammaticales différentes.
- Les langues des signes sont des langues à part entière. Elles possèdent leurs propres règles de conjugaison, de grammaire et de syntaxe. En outre, elles ne sont pas développées à partir d'une langue parlée. Cela signifie, par exemple, que vous ne pouvez pas traduire littéralement une phrase en français par des signes en LSF. Ceci dit, si vous le faites, la personne vous comprendra, mais cela risque d'être fastidieux à suivre.
- Notez que certaines personnes portent des prothèses auditives. Dans ce cas, vous pouvez parler normalement sans adapter vos gestes. Notez qu'il peut être plus simple de ralentir votre débit de parole. Dans tous les cas, demandez à votre interlocuteur l'attitude à adopter, car l'appareillage peut être insuffisant.
- Si votre interlocuteur vous semble un peu brusque, ne vous en offensez pas. Il est souvent plus simple pour les personnes sourdes ou malentendantes d'aller droit au but sans passer par des formalités de langage.
- Comportez-vous avec une personne sourde ou malentendante comme à votre habitude. Il est inutile voire offensant d'être désolé pour elle ou de l'infantiliser. Adaptez seulement vos expressions et votre façon de parler pour vous assurer qu'elle vous comprend.

La dactylogologie



État civil



Un nom,
s'appeler



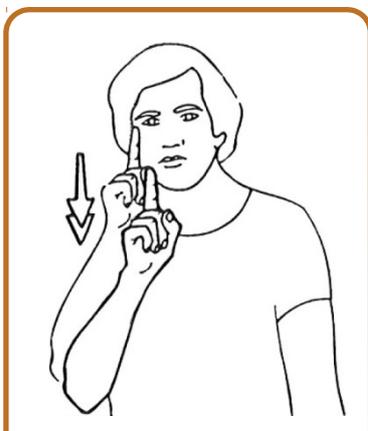
Un prénom



Un prénom en
LSF



Un garçon



Une fille



Une adresse



Obligatoire, être
obligé de



Interdit, une
interdiction



La législation, la
loi

La famille



La famille



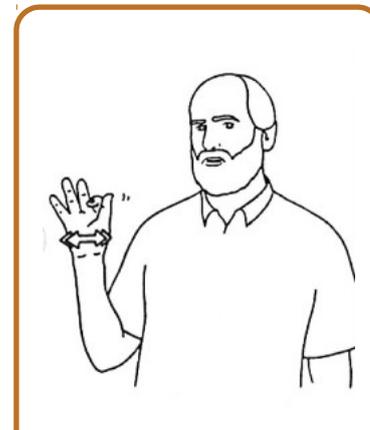
Papa



Maman



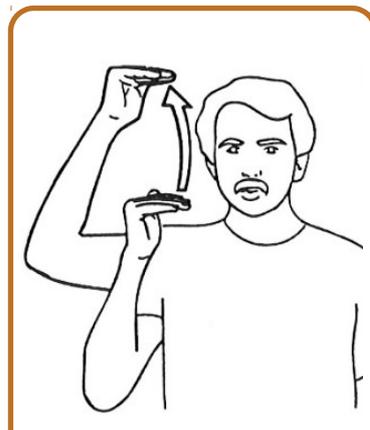
Un enfant



Un frère



Une sœur



Un adulte

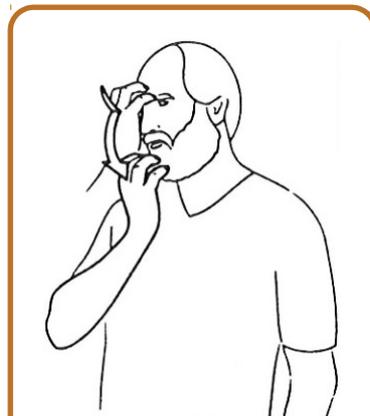


Un anniversaire

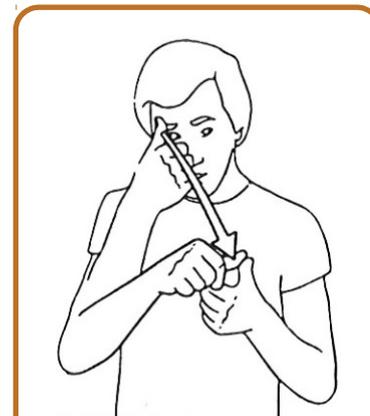
Les sentiments



Être content



Triste, la tristesse



Se rappeler, se souvenir



Aimer



Ne pas aimer



Avoir besoin



Aider, de l'aide

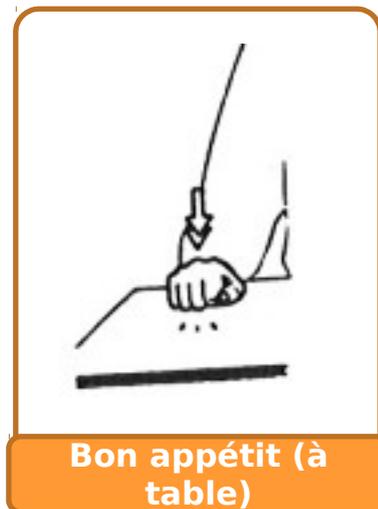
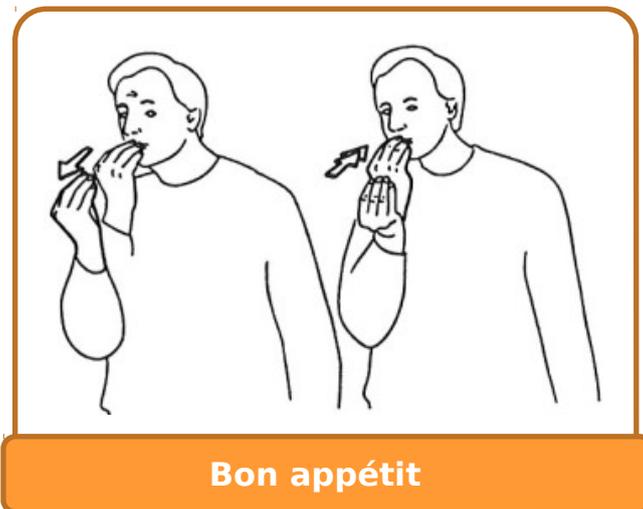
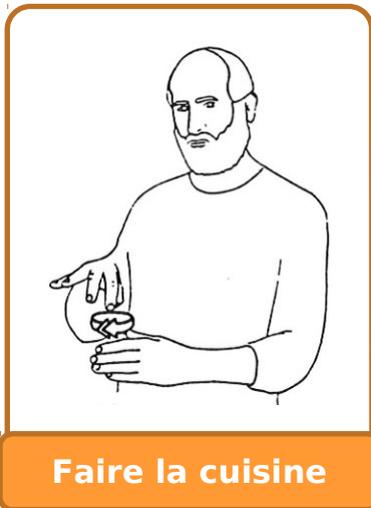
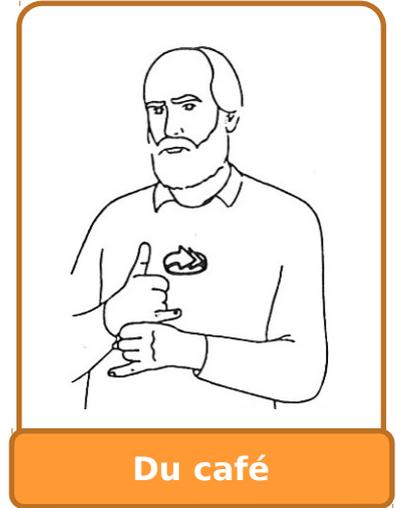
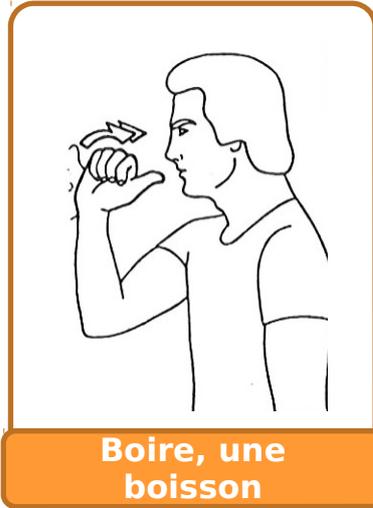


Se fâcher



S'énerver

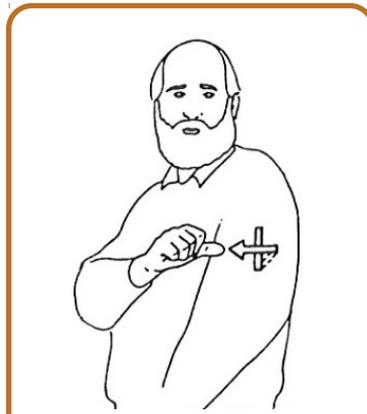
L'alimentation



La santé



Un médecin, un docteur



Un(e) infirmier(e)



Etre malade, une maladie



Avoir mal



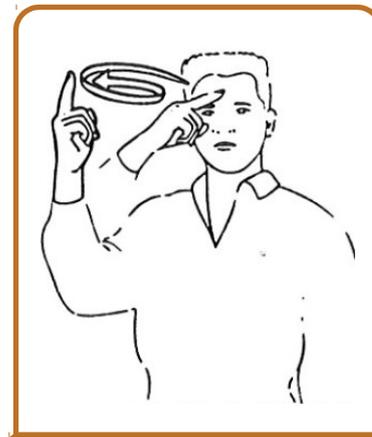
Avoir mal



En forme

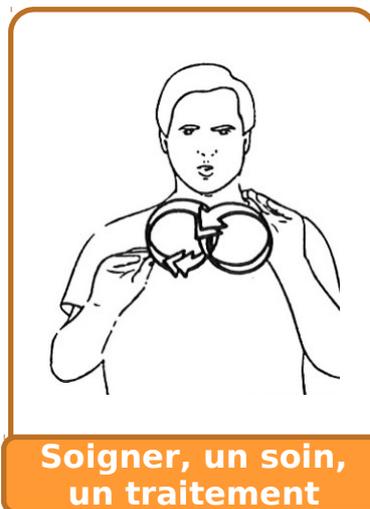
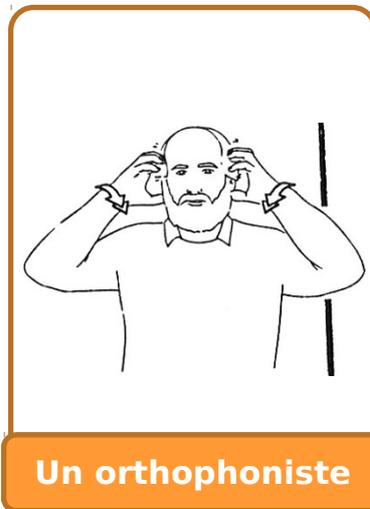
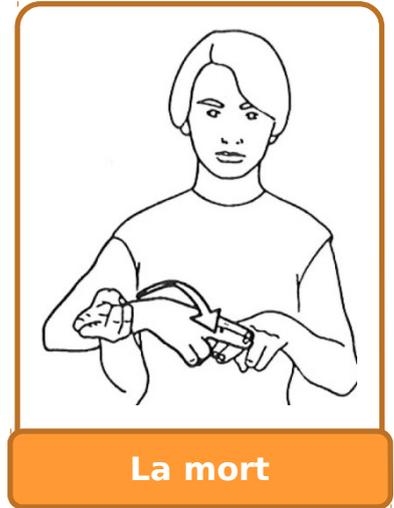
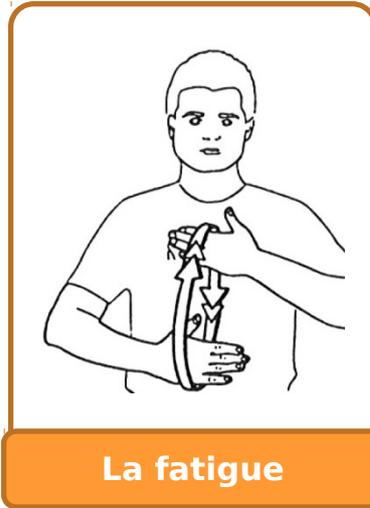


Souffrir, la souffrance



Des vertiges

La santé (suite)



L'hygiène



Se reposer, le repos



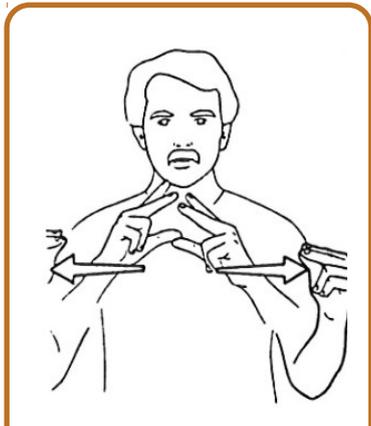
Se réveiller



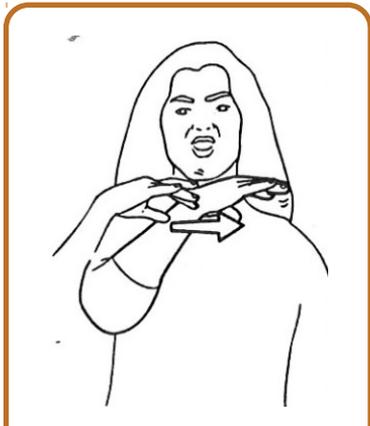
Se doucher



Un savon



Propre



Sale

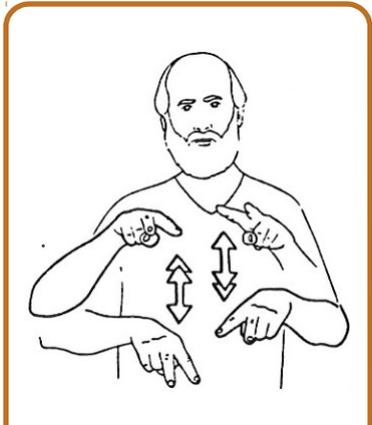
Le logement



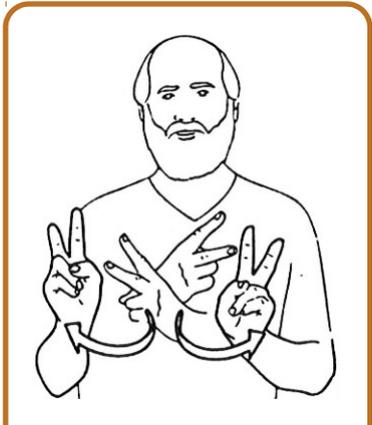
Un appartement



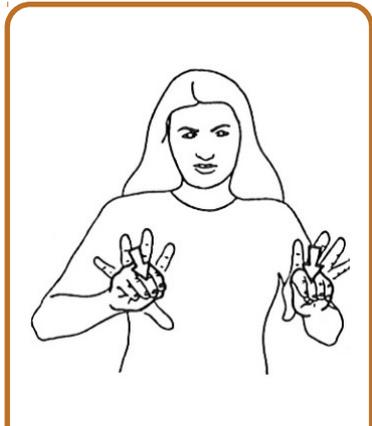
Une maison, à la maison



Un village



Une ville



Habiter

Le travail



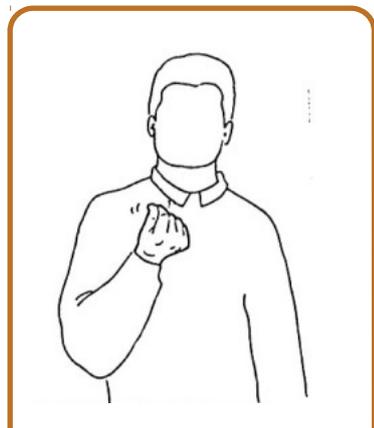
Travailler, un travail



Un salaire



Un stage



L'argent, la monnaie



Payer



Acheter, un achat



Un rendez-vous



Fermer, être fermé



Ouvrir, être ouvert

L'école



L'école



Un stage



Une formation



Un emploi du temps



Apprendre



Un éducateur



Écrire, l'écriture



Être absent,
manquer

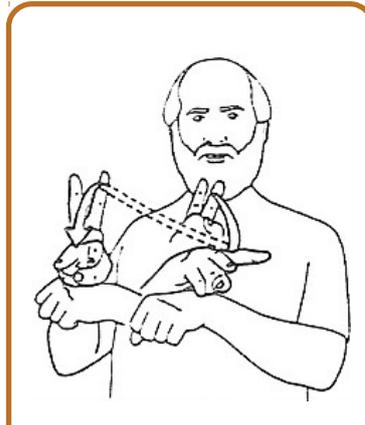


Lire, la lecture

Les loisirs



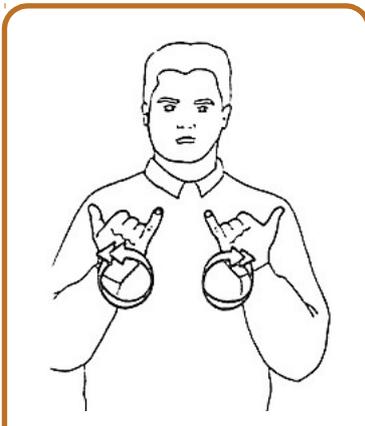
Un musée, une statue



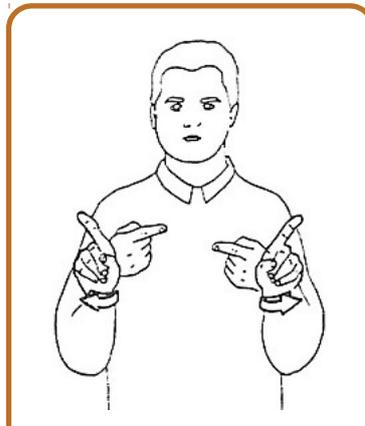
Visiter, une visite



Le cinéma



Jouer, un jeu



La musique



Le théâtre



Danser, la danse



Gagner, réussir



Perdre

La communication (politesse)



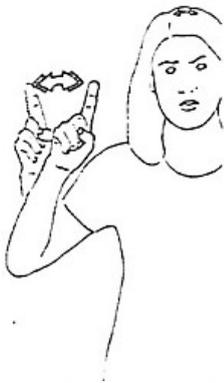
Bonjour



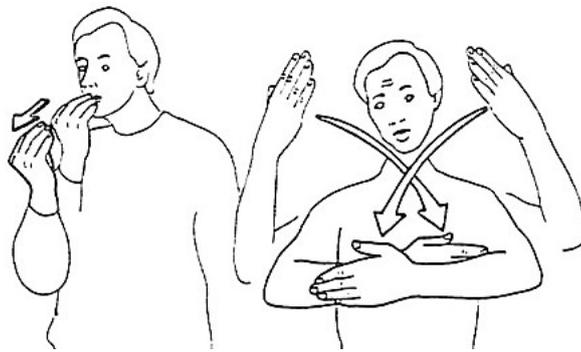
Ça va ?



Oui



Non, ne pas...



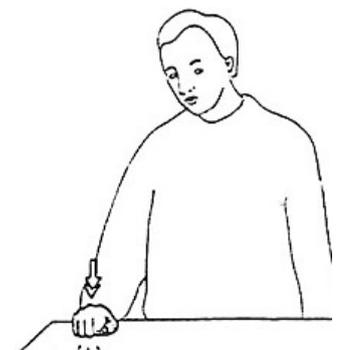
Bonne nuit



S'il vous plaît

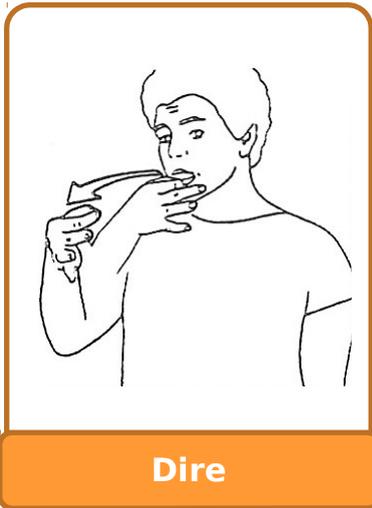


Merci

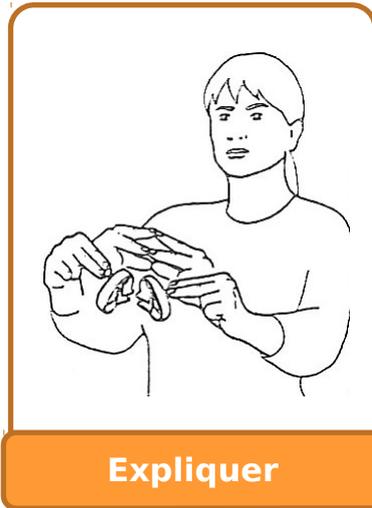


Bon appétit (à table)

La communication (verbes)



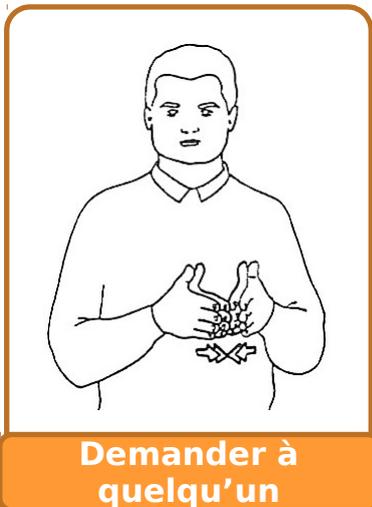
Dire



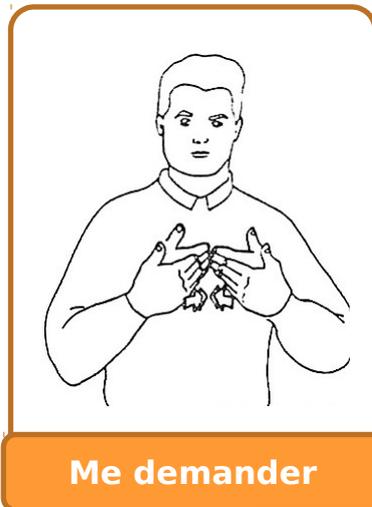
Expliquer



Téléphoner, un téléphone



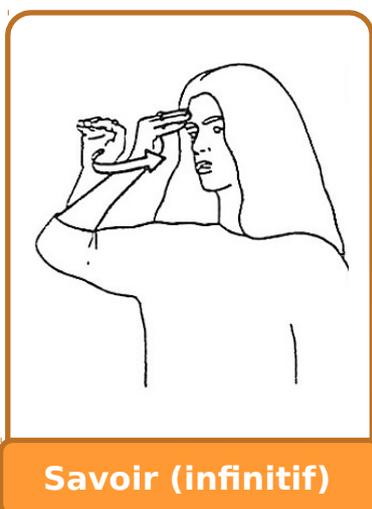
Demander à quelqu'un



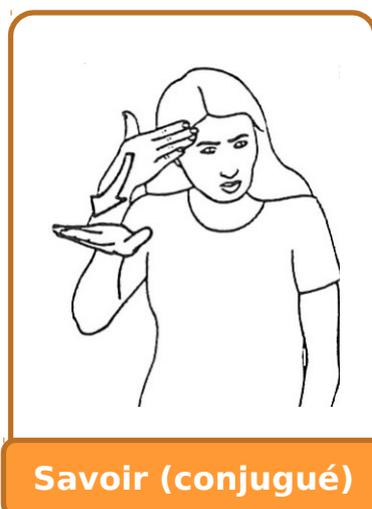
Me demander



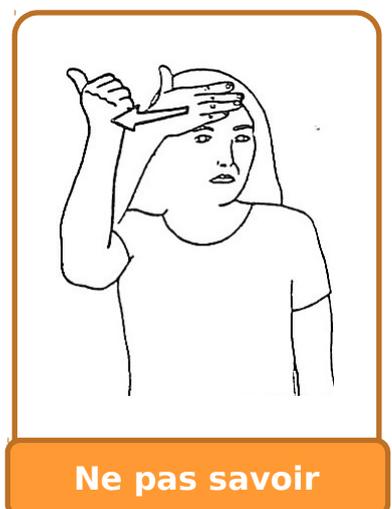
Une télévision



Savoir (infinitif)



Savoir (conjugué)



Ne pas savoir

Verbes d'action



Donner



Faire



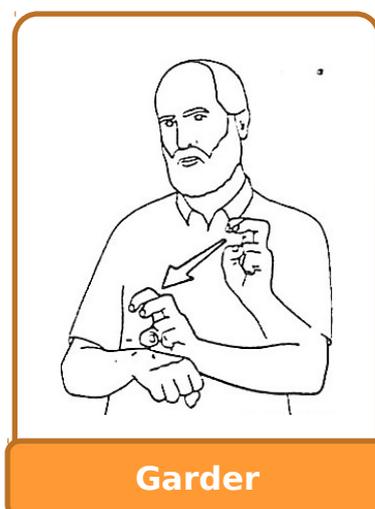
S'arrêter



Prendre (objets)



Jeter

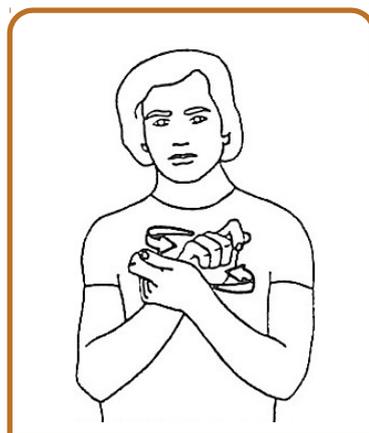


Garder

Verbes d'action (suite)



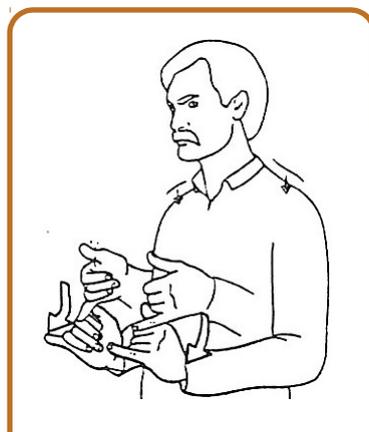
Venir



Changer



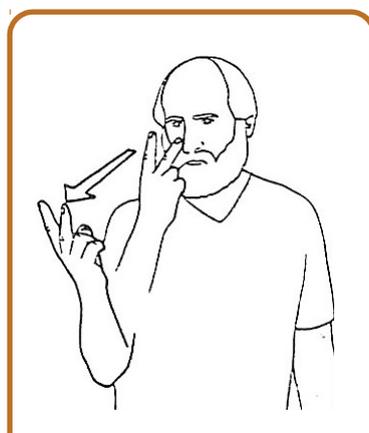
Accompagner



S'asseoir



Regarder



Voir

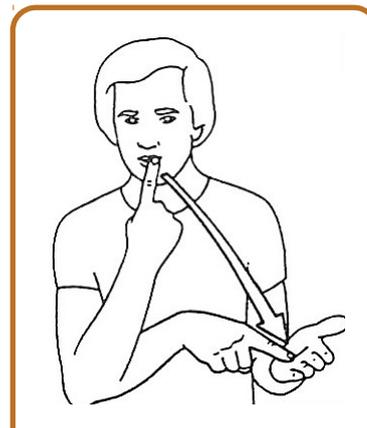
Verbes



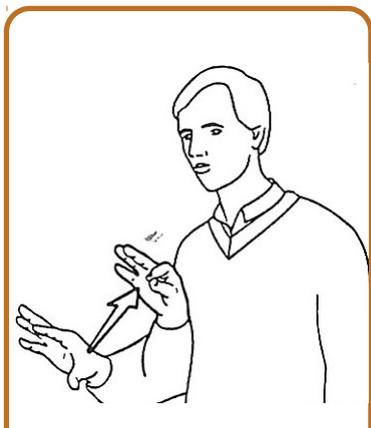
Réfléchir, une réflexion



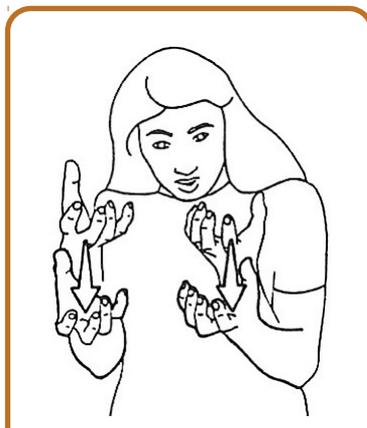
Être d'accord, un accord



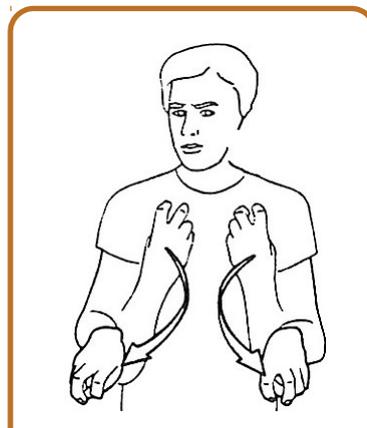
Préférer, une préférence



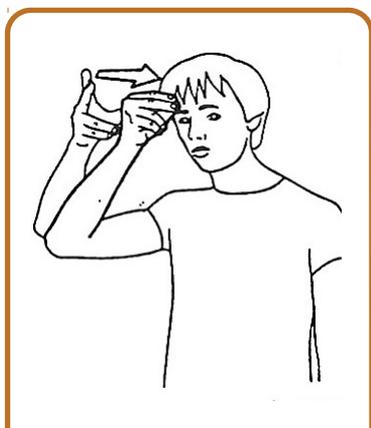
Choisir, un choix



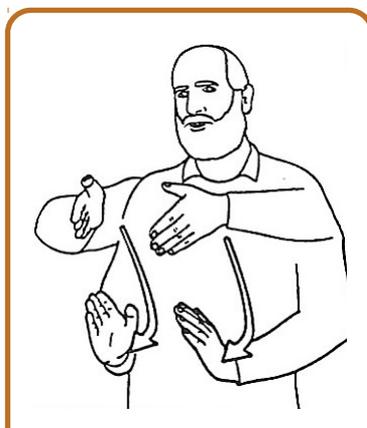
Vouloir



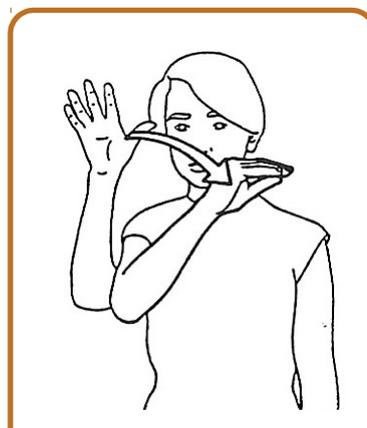
Ne pas vouloir



Comprendre



Décider

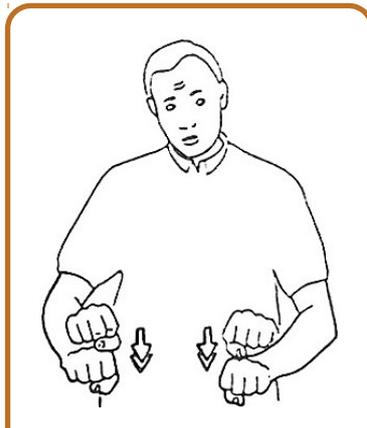


Oublier, un oubli

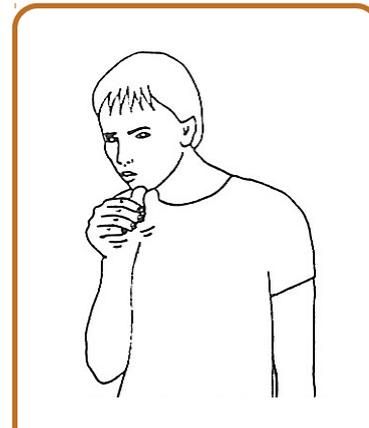
Expressions



Quoi ?



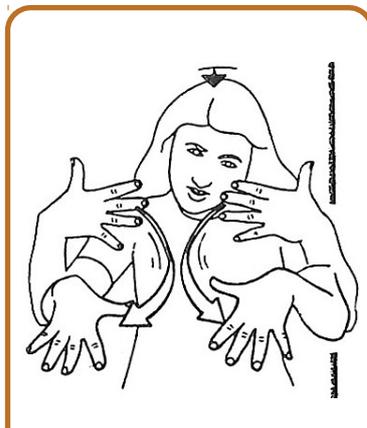
C'est possible



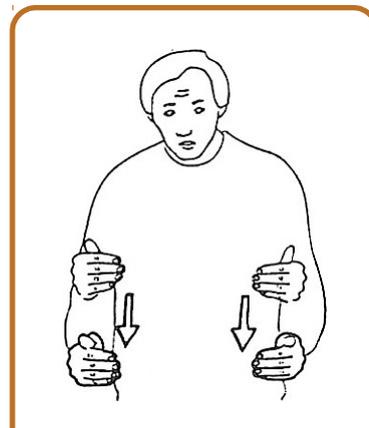
Ce n'est pas possible



C'est mieux



C'est fini



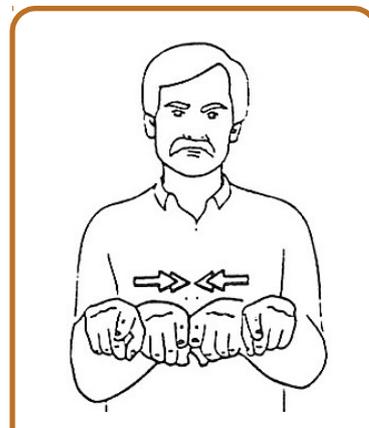
Arrête !



Où ?

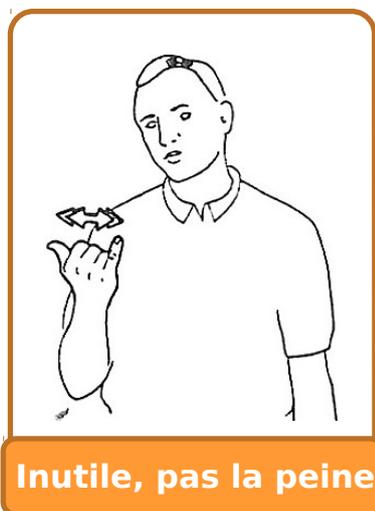
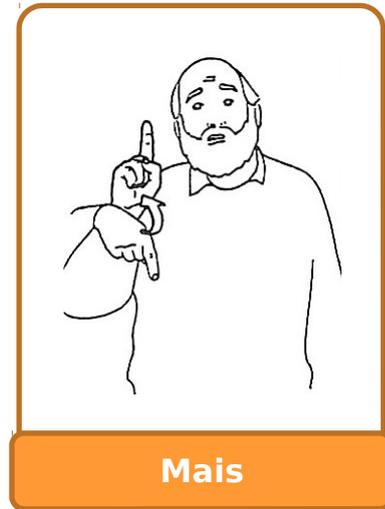
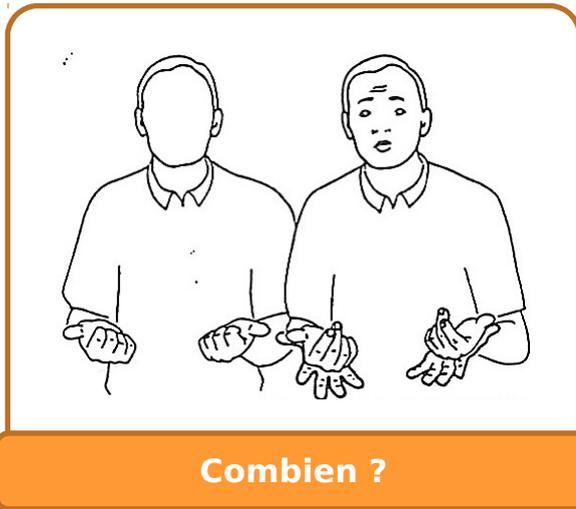


Qui ? Qui est-ce ?



Aussi, pareil

Expressions (suite)



Expressions (suite)



Pourquoi ?



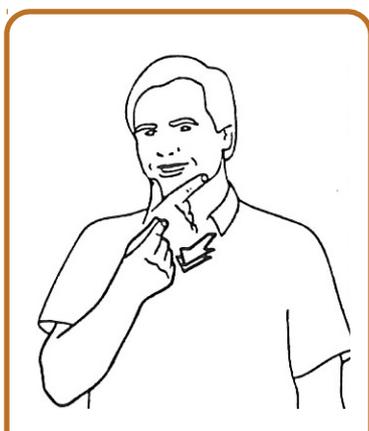
Pas encore



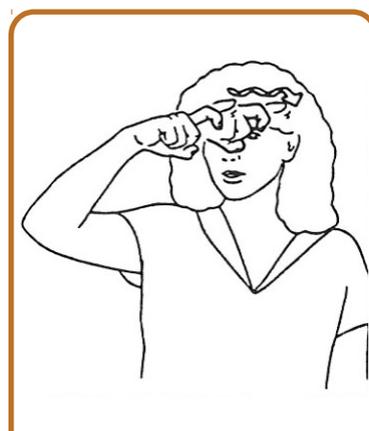
Il y a, avoir



Un problème



**Être facile, la
facilité**



**Être difficile, la
difficulté**

Le temps



Une année



L'année dernière



Une date



La semaine



Un jour



Aujourd'hui,
maintenant



Lundi



Mardi



Mercredi

Le temps (suite)



Jeudi



Vendredi



Samedi



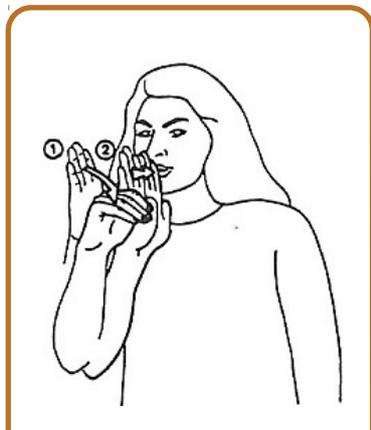
Dimanche



Le matin, la
matinée



Midi



Après-midi



Ce soir

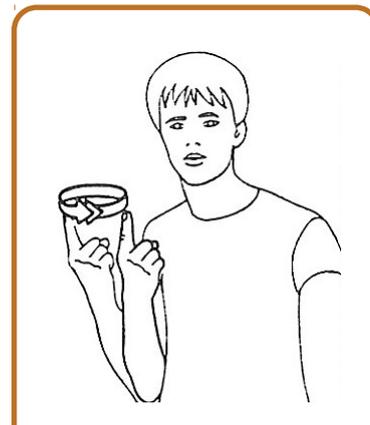
Le temps (suite)



Hier



Demain



Toujours



Jamais



Avant de, à l'avance



Pas encore



En retard

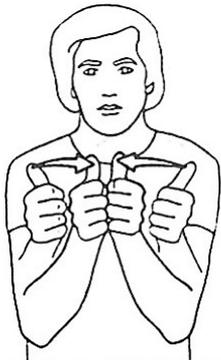


Plus tard



Fin

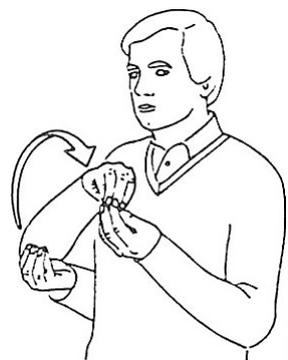
Divers



Avec, ensemble



Encore



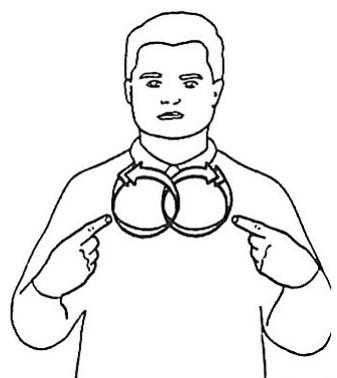
Ajouter, un supplément



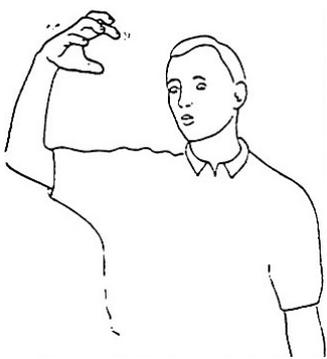
Annuler, une annulation



S'excuser, pardon



Se disputer, une dispute



Briller (soleil)



Chaud



Froid

Divers (suite)



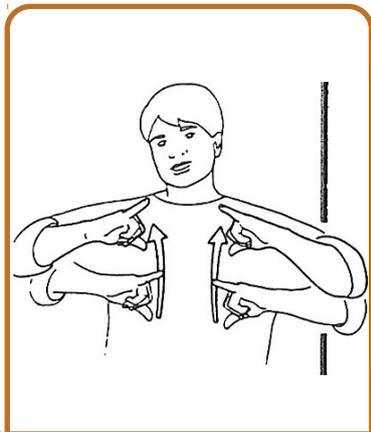
Pleuvoir, la pluie



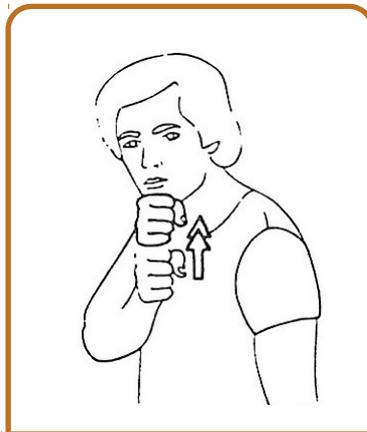
Être sourd



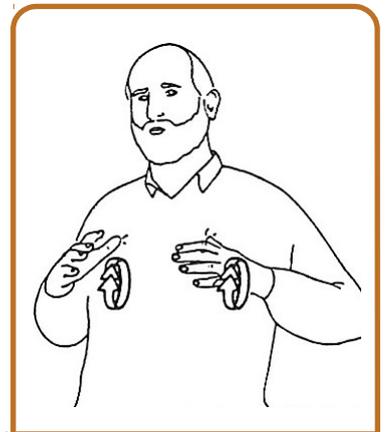
Être entendant



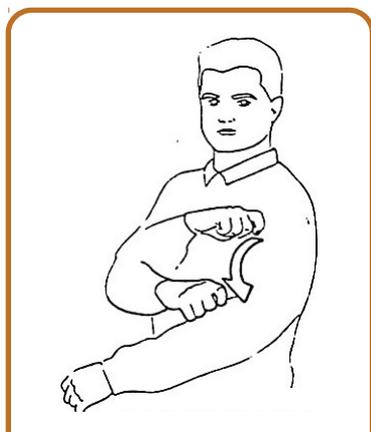
Être jeune



Être vieux



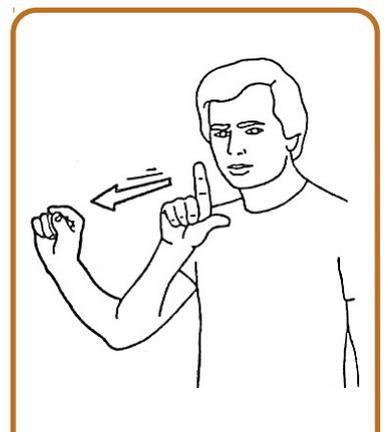
Se promener



Le sport

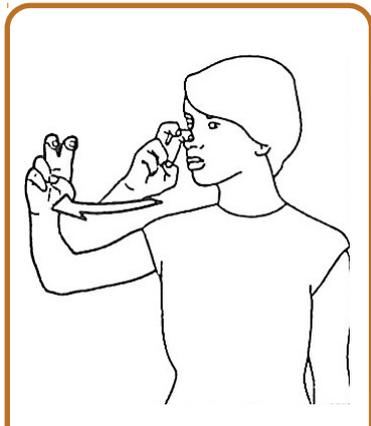


Les vacances

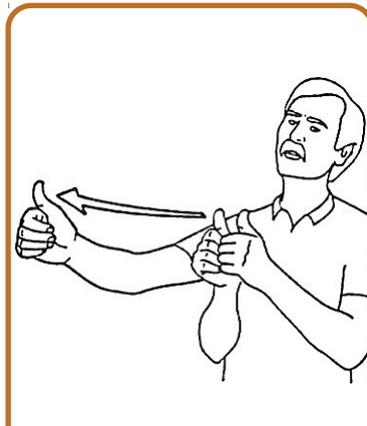


Partir

Divers (suite)



Aller chercher



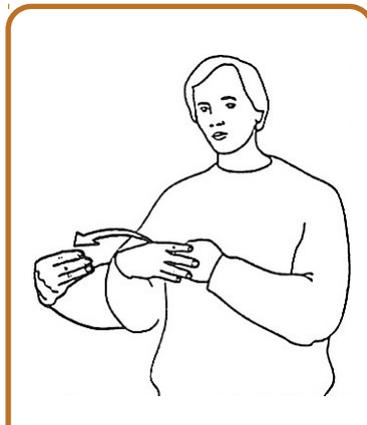
Loin



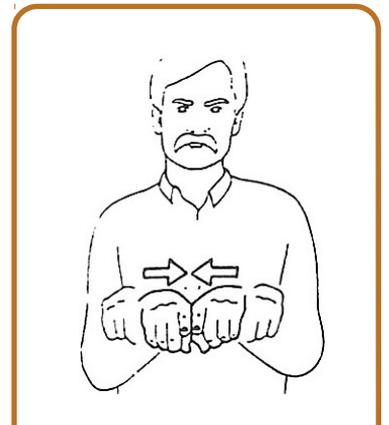
Près de



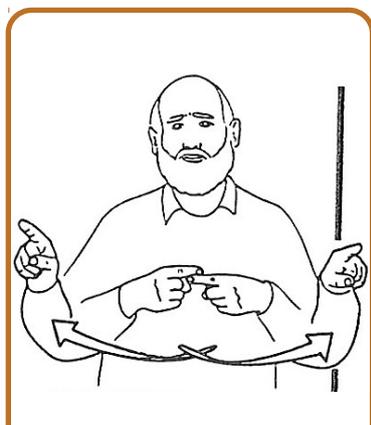
Ici



Dehors



De même



Différent